|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра | филологии и лингвокультурологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 40.03.01 | Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Уголовно-правовой | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | Е.В. Годунова | |
| Заведующий кафедрой: | | Ю.Н. Кондракова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается в первом и втором семестрах.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - экзамен |
| второй семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части программы.
      2. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующей дисциплины:
    - Английский язык в международной юридической практике.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:
* освоение корпуса специализированной юридической лексики для осуществления коммуникации в официально-деловой среде;
* формирование навыков говорения, перевода и написания официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;
* формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
      2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| УК-4 | ИД-УК-4.1  Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; | * Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. * Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. * Критически и самостоятельно осуществляет анализ культурных событий окружающей действительности на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций. * Владеет навыками аккумулирования информации посредством интернет-источников, специализированной справочной литературы, терминологических словарей и публицистических изданий для подготовки коротких сообщений, докладов, презентаций. * Владеет навыками аналитической деятельности с применением практического подхода к (отбираемой) информации при подготовке к устным и письменным сообщениям в профессиональной деятельности. * Умеет планировать создание коммуникативных единиц и прогнозировать результат их применения в профессиональной деятельности. * Умеет коммуницировать в конкретных ситуациях, подбирает лексические средства целесообразно языковой ситуации с учетом личности оппонента (реципиента информации). |
| ИД-УК-4.2  Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; |
| ИД-УК-4.3  Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках; |
| ИД-УК-4.4  Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 1 семестр | экзамен | 108 |  | 34 |  |  |  | 29 | 45 |
| 2 семестр | экзамен | 108 |  | 48 |  |  |  | 33 | 27 |
| Всего: |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | ***Первый семестр*** | | | | | | |
| УК-4:  ИД-УК-4.1  ИД-УК-4.2  ИД-УК-4.3  ИД-УК-4.4 | **Раздел I. The UK Political System** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1 The UK Political System |  | 4 |  |  | 3 | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. устный опрос (темы 1.1-1.8);  2. тестирование (раздел I);  3. контрольные работы (темы 1.1-1.8);  4. круглый стол |
| Тема 1.2 Parliament in the UK |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 1.3 The House of Lords |  | 4 |  |  | 3 |
| Тема 1.4 Parties in Great Britain |  | 4 |  |  | 3 |
| Тема 1.5 Elections in the UK |  | 4 |  |  | 3 |
| Тема 1.6 The History of the Police Force |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 1.7 The System of Courts |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 1.8 The Legal Professions in the UK |  | 4 |  |  | 5 |
|  | **ИТОГО за первый семестр** |  | **34** |  |  | **29** |  |
|  | ***Второй семестр*** |  |  |  |  |  |  |
| УК-4:  ИД-УК-4.1  ИД-УК-4.2  ИД-УК-4.3  ИД-УК-4.4 | **Раздел II. The US Political System** |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. устный опрос (темы 1.1-1.8);  2. тестирование (раздел II);  3. контрольные работы (темы 1.1-1.8);  4. круглый стол |
| Тема 2.1 The US Government |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2.2 The President |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2.3 Congress |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2.4 Judicial Branch |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2.5 Checks and Balances |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2.6 Political Parties |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2.7 The Elections in the USA |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2.8 Legal Professions in the USA |  | 6 |  |  | 5 |
|  | Экзамен |  |  |  |  |  | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за второй семестр** |  | **48** |  |  | **27** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** |  | **82** |  |  | **56** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **The UK Political System** | |
| Тема 1.1 | The UK Political System | Политическая система Великобритании. Общие положения.  Три ветви государственной власти. Палата Лордов. Палата Общин. Кабинет Министров  The Present Simple Tense vs the Present Continuous Tense |
| Тема 1.2 | Parliament in the UK | Палата общин. Избирательные округа. Всеобщие выборы.  Спикер и его функции. Полномочия парламента  Stative Verbs |
| Тема 1.3 | The House of Lords | Палата Лордов. Наследственные и пожизненные пэры.  Обязанности и функции членов Палаты лордов. Лорд-Канцлер  The Past Simple Tense vs The Past Continuous Tense |
| Тема 1.4 | Parties in Great Britain | История формирования политических партий. Виги и Тори. Возникновение Лейбористкой партии.  Программы партий. Известные представители крупных партий.  The Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous |
| Тема 1.5 | Elections in the UK | The Great Reform Bill (1832). Избирательные округа. Процедура проведения выборов. Избирательные участки. Избирательные бюллетени. Тайное голосование.  Итоги выборов. Назначение премьер-министра. «Теневой кабинет»  Past Tenses |
| Тема 1.6 | The History of the Police Force | Первая полиция в Великобритании. Полицейские участки. The Metropolitan Police. National Criminal Intelligence Service. Экспертно-криминалистический отдел.  The Present Perfect Tense |
| Тема 1.7 | The System of Courts | Система судов. Верховный суд. Апелляционный суд. Суд Короны. Суды графств. Трибуналы. Коронерские суды. Суды по делам несовершеннолетних.  The Present Perfect continuous |
| Тема 1.8 | The Legal Professions in the UK | Барристеры и солиситоры. Обязанности солиситоров. Роль барристеров и солиситоров в подготовке и представлении дела в суде. Квалификационные требования к барристерам и солиситорам.  Tenses: Revision |
| **Раздел II** | **The US Political System** | |
| Тема 2.1 | The US Government | Правительство США. Конституция США. Конгресс (Палата Представителей и Сенат). Функции ветвей власти. Система сдержек и противовесов. Исполнительная власть (президент, вице-президент, кабинет).  Ways to express future |
| Тема 2.2 | The President | Президент. Основные функции президента. Требования к кандидатам в президенты. Президентские полномочия.  Президент РФ.  Ways to express future |
| Тема 2.3 | Congress | Конгресс. Две палаты Конгресса. Сенат. Сенаторы (требования к кандидатам в сенаторы).  Палата представителей. Округа по выборам. Представители зависимых территорий..  Ways to express future |
| Тема 2.4 | Judicial Branch | Общие положения и понятия. Верховный суд. Назначение судей. Окружные суды и суды штатов.  Passive voice |
| Тема 2.5 | Checks and Balances | Система сдержек и противовесов. Распределение полномочий и обязанностей. Функции каждой ветви власти.  Passive Voice |
| Тема 2.6 | Political Parties | Политические партии. Партия демократов. Образование партии и основная программа. Партия республиканцев. История появления и основная программа.  Passive Voice |
| Тема 2.7 | The Elections in the USA | Выборы в США. Процедура проведения выборов. Коллегия выборщиков. Праймериз. День голосования. Президент и вице-президент. Инаугурация.  Types of questions |
| Тема 2.8 | Legal Professions in the USA | Юридическое образование. Юристы, юрисконсульты, судебные юристы, прокуроры, окружной/районный прокурор.  Grammar:Revision |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

написание тематических докладов, подготовка презентаций на изученные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

реферирование текстов;

выполнение домашних заданий;

подготовка докладов и эссе;

подготовка к тесту, контрольной работе и т.п.;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **The UK Political System** | | | |
| Тема 1.1 | The UK Political System | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы | Устный опрос, обсуждение | 3 |
| Тема 1.2 | Parliament in the UK | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы | Устный опрос, обсуждение | 4 |
| Тема 1.3 | The House of Lords | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос,  обсуждение | 3 |
| Тема 1.4 | Parties in Great Britain | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос,  обсуждение | 3 |
| Тема 1.5 | Elections in the UK | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос,  обсуждение | 3 |
| Тема 1.6 | The History of the Police Force | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы.  Написание эссе | Устный опрос,  обсуждение | 4 |
| Тема 1.7 | The System of Courts | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос, обсуждение | 4 |
| Тема 1.8 | The Legal Professions in the UK | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы.  Подготовка докладов | Устный опрос, обсуждение, выступление студентов | 5 |
| **Раздел II** | **The US Political System** |  |  |  |
| Тема 2.1 | The US Government | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы.  Написание эссе | Устный опрос, обсуждение, выступление студентов | 4 |
| Тема 2.2 | The President | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос, обсуждение, | 4 |
| Тема 2.3 | Congress | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста. | Устный опрос, обсуждение, | 4 |
| Тема 2.4 | Judicial Branch | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы.  Написание эссе | Устный опрос, обсуждение, выступление студентов | 4 |
| Тема 2.5 | Checks and Balances | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос, обсуждение. | 4 |
| Тема 2.6 | Political Parties | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос, обсуждение. | 4 |
| Тема 2.7 | The Elections in the USA | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы. | Устный опрос, обсуждение. | 4 |
| Тема 2.8 | Legal Professions in the USA | Ведение и изучение терминологического словаря.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Реферирование текста.  Перевод специальной литературы.  Написание эссе  Подготовка презентации | Устный опрос, обсуждение, | 5 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| УК-4:  ИД-УК-4.1  ИД-УК-4.2  ИД-УК-4.3  ИД-УК-4.4 |  |  |
| высокий |  | отлично | Обучающийся:   * применяет на практике коммуникативные технологии на русском и английском языках; * демонстрирует знание закономерностей деловой устной и письменной коммуникации; * владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессионально-ориентированных лексических средств;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |  |  |
| повышенный |  | хорошо | Обучающийся:   * применяет на практике с некоторыми недочетами коммуникативные технологии на русском и английском языках; * ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки; * демонстрирует знание закономерностей деловой устной и письменной коммуникации с некоторыми пробелами и незначительными грамматическими ошибками. |  |  |
| базовый |  | удовлетворительно | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; * фрагментарно владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессионально-ориентированных лексических средств; * ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |  |  |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:  - демонстрирует фрагментарные знания деловой устной и письменной коммуникации, допускает грубые ошибки при изложении материала на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;  - испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических, лексических средств при коммуникации профессиональной направленности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;  - не способен воспринимать и давать развернутые ответы на вопросы экзаменатора, путается в употреблении терминологических единиц.  - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;  - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| 1 | Устный опрос. Раздел I. Тема 1. 2 | 1. Переведите выражения без использования словаря.  Знать и простые люди, подчиняться правилам, штаб-квартира, приводить в исполнение, контролировать политику, представлять избирательный округ, всеобщие выборы, иметь право голоса, предлагать новый закон, самовыдвиженец, объявить войну, вышестоящий, большинство членов, государственные служащие, предоставить документы (подать), подписать документы, вносить залог, духовенство, лишенный права голосовать*.*  2. Составьте ситуации с данными выражениями:  1. submit papers, constituency, civil servants, pay deposit  2. source of laws, the Cabinet, Shadow Cabinet, to vote, to appoint  3. headquarters, sitting, deliver a speech, Speaker |
| 2 | Тест. Раздел I. | Variant -1  1. I …………the movie. Let’s watch something else.  a. saw b. am seeing c. have seen  2. They ………… on holidays next week.  a. are going b. go c. goes  3. Ollie is a good student. He ………… his homework every evening.  a. do b. does c. is doing  4. The sun…………every morning.  a. rises b. was rising c. is rising  5. I………… my first player when I was 18.  a. have buy b. am buying c. bought  6. My father ………… his car yesterday.  a. solded b. sold c. has sold.  7. Mary ………… her hair. It is still wet.  a. is washing b. washes c. has just washed  8. I ………… eat broccoli, but now I don’t.  a. used to b. doesn’t c. didn’t use to  9. James ………… when Willy came into the room.  a. was sleeping b. slept c. has been sleeping  Variant- 2  1. The train to London ………… at six o’clock in the evening.  a. leaves b. leave c. left  2. We ………… on holiday to Malta tomorrow.  a. have gone b. go c. are going  3. He ………… a magazine once a week, but now he doesn’t  a. used to buy b. had bought c. didn’t use to buy  4. At 4 o’clock yesterday afternoon he ………… his birthday presents.  a. opens b. was opening c. has opened.  5. I knew about the accident because .......... the news the night before and there was a report about it.  a. I’d watched b. I’d watched / I’d been watching  6. My friend worked very hard all morning and by lunchtime .......... all his assignments for the day.  a. he’d done b. I’d done / I’d been doing  7. Jim .......... that he was expected to attend the meeting.  a. hadn’t realized b. hadn’t realized / hadn’t been realizing |
| 3. | Контрольная работа по разделу II , тема 2.2 «The President» | Variant- 1  Choose the correct word:  foreign forms head relations elected citizens rights and freedoms represents determines guarantor  1. The President of the Russian Federation is the …………………… of the State.  2. The President of the Russian Federation is the ……………….. of the Constitution of the Russian Federation, of the …………………………. of man and citizen.  3. According to the Constitution the President of the Russian Federation ………………… the guidelines of the domestic and ………………….. policies of the State.  4. The President of the Russian Federation ……………… the Russian Federation within the country and in international …………………...  5. The President of the Russian Federation is …………………….. for a six-year term by ……………………. of the Russian Federation.  6. The President of the Russian Federation …………………. the Administration of the President of the Russian Federation.  7. The law has done little to prevent racial discrimination and ……………..  8. The new law means companies will ………………… energy-saving measures.  9. His ……………….. is so great that money doesn’t mean much to him.  10. For many students, summer jobs are their main source of ……………...  Variant -2  Choose the correct word:  foreign forms head relations elected citizens rights and freedoms represents determines guarantor  1. The President of the Russian Federation …………………. the Administration of the President of the Russian Federation.  2. The law has done little to prevent racial discrimination and ……………..  3. The new law means companies will ………………… energy-saving measures.  4. His ……………….. is so great that money doesn’t mean much to him.  5. For many students, summer jobs are their main source of ……………... |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Контрольная работа | Работа оформлена аккуратно, без исправлений, студент знает основные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, теоретические основы и закономерности профессиональной деятельности, возможные перспективы и основные направления развития подходов к выполнению профессиональной деятельности; в работе не допущено грамматических и лексических ошибок. |  | 5 | |
| Имеется незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, незначительные пробелы в знаниях основных терминов и формулировок, студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы; допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос*;* допускается две грамматические / лексические ошибки |  | 4 | |
| Работа содержит грубое нарушение требований по оформлению; значительные пробелы в знаниях основных терминов, понятий и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в понимании сущности анализируемых явлений; допускает значительные пробелы в определении основных понятий, ошибки в их интерпретации, ошибки в понимании сущности исследуемой проблемы; существенные грамматические / лексические ошибки. |  | 3 | |
| Работа не выполнена либо выполнена неверно. |  | 2 | |
| Устный опрос | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и стилистически грамотно; |  | 5 | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого |  | 4 | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 3 | |
|  |  |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  За правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.  Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, который составляет 100%, итоговая оценка за тест зависит от процентного соотношения баллов к оценке*.* |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен (1 семестр) | Билет 1  1. Government of the UK.  2. 1. Барристер имеет право выступать в суде.  2. Голосование в Великобритании не является обязательным, мужчины и женщины старше 18 лет имеют право голоса.  3. Соединенное королевство разделено на избирательные округа.  4. Палата Лордов не может отвергать законы, но может вносить в них поправки.  5. Суды графства рассматривают гражданские дела (разводы или дела о банкротстве).*…*  Билет 2  1. Political Parties  2. 1. Премьер-министр выбирает команду министров, а вторая партия становится официальной оппозицией и формирует «теневой» кабинет.  2. Палата Лордов не может отложить финансовые законопроекты.  3. Он унаследовал большую коллекцию картин и земельные владения.  4. Оппозиция может выдвинуть вотум недоверия.  5. Суд по делам несовершеннолетних принял справедливое решение. |
| Экзамен (2 семестр) | Билет 1  1. Parliament at Work  2. 1. Конституция США состоит из 7 статей и 26 поправок.  2. Президент не может быть младше 35 лет, он должен быть гражданским лицом и гражданином по рождению.  3. Королева является верховным главнокомандующим.  4. Конгрессмены избираются на два года.  5. Конгресс может объявить войну, а Палата представителей может подвергнуть президента импичменту.  Билет 2  1. US Constitution  2. 1. Президент США – глава исполнительной власти США, являющийся главнокомандующим армии и флота.  2. Для того чтобы стать членом Сената, кандидат должен быть гражданином США не менее девяти лет, быть не моложе тридцати лет и проживать в том штате, от которого он избирается.  3. Каждый обязан платить налоги.  4. Члены палаты общин избираются народом, члены палаты лордов – наследственные и пожизненные лорды и пэры.  5. Кабинет министров регулярно проводит заедания под председательством премьер-министра. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен в устной форме по билетам | Обучающийся:  демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;  свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;  способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;  логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;  свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   * Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики, теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - опрос (1 семестр: раздел I, темы 1.1- 1.8, 2 семестр: раздел II, темы 2.1-2.8) |  | 2 – 5 |
| - контрольная работа (тема 1.1- 1.8) |  | 2 – 5 |
| - контрольная работа (тема 2.1 -2.8) |  | 2 – 5 |
| - тест (раздел I, раздел II) |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно  зачтено  не зачтено |
| **Итого за дисциплину**  экзамен, экзамен |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отлично |  |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проектная деятельность;
    - групповых дискуссий;
    - ролевых игр;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
    - технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины “Иностранный язык в сфере юриспруденции” реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ (ролевые игры, написание деловых писем), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

|  |
| --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Годунова Е.В. | Правовые системы англоязычных стран | Учебное пособие | РГУ им. Косыгина | 2021 |  | 30 |
| 2 | Попов Е.Б. | Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс | Учебник | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/515218> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Черкашина Т.Т. | Язык деловых межкультурных коммуникаций | учебник | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/554788 |  |
| 2 | Ванина Т.О | Английский язык для студентов юристов 2 часть | Учебное пособие | М: РАП | 2009 | http://znanium.com/catalog/product/517089 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Денисенко Н.А., Вишневская Н.А., Гусева Н.В | Tексты и упражнения для студентов 2 курса | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/784625 | 5 |
| 2 | Денисенко Н.А. | Сборник контрольных и тестовых заданий по английскому языку | Учебное пособие | М.МГУДТ | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/784674 | 5 |
| 3 | Годунова Е.В.,  Крутова Ю.А. | Практикум по грамматике английского языка | Учебное пособие | РГУ им. Косыгина | 2017 |  | 15 |

# 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Словарь юридических терминов <https://dictionary.law.com/> |
|  | Словарь юридических терминов <https://www.rocketlawyer.com/legal-dictionary.rl> |
|  | http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук; |

## 11.2 Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |