|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра  | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****История государства и права зарубежных стран*** |
|  |
| Уровень образования  | *бакалавриат* |
| *Направление*  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность*  | наименование *Уголовно-правовой профиль* |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | *очная* |

|  |
| --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины История государства и права* зарубежных стран основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021г. |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* |
|  | *Старший преподаватель* | *Алеева Светлана Сергеевна* |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | *В.А.Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«История государства и права зарубежных стран»* изучается в третьем, *четвертом семестрах.*
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - зачет

четвертый семестр - экзамен

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Предпринимательское право относится* *к* *обязательной части программы.*
			2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *Теория государства и права;*
		- *История.*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *Гражданское право;*
			1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является:*
		- *формирование научного мировоззрения, повышение уровня профессиональной*

*культуры и компетентности студентов;*

* + - *изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов усвоение основополагающих знаний о возникновении, развитии и функционировании государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней, выявление исторических закономерностей развития государства и права;*
		- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*
			1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Предпринимательское право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| *УК-5**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *ИД-УК-5.1**Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *- Определяет типы межкультурного взаимодействия для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов.**-* *Осуществляет выбор типа межкультурного взаимодействия и степени (уровня) участия студента в межкультурном взаимодействии**- Знает**специфику религиозной дискриминации в различных исторических и культурных контекстах**- Знает специфику этнической, культурно-религиозной, гендерной, возрастной дискриминации в различных исторических и культурных контекстах, аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности**- Знает основные понятия и категории права в историческом контексте**- Знает основные функции государства и права, формы государства и правовые системы на разных исторических этапах в разных странах* |
| *ИД-УК-5.2**Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *3*семестр | *зачет* | *72* | *17* | *17* |  | *34* |  | *38* |  |
| *4 семестр* | *экзамен* | *144* | *48* | *32* |  | *80* |  | *28* | 36 |
| Всего: |  | 216 | 65 | 49 |  | 114 |  | 66 | 36 |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Третий* семестр** |
| *УК-5:* *ИД-УК-5.1**ИД-УК-5.2* | **Раздел I. Вводная часть** | 4 | 4 | х | 6 | 6 |  |
| Тема 1.1 *Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса* | *2* | х | х | х | х | Формы текущего контроля по разделу I:*1. устный опрос.* *2. реферат* |
| Тема 1.2 *Древнейшие формы нормативного регулирования. Зарождение первых политических институтов* | 2 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 1.1 *Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса* | х | 2 | х | 3 | 3 |
| Практическое занятие № 1.2 *Древнейшие формы нормативного регулирования. Зарождение первых политических институтов* | х | 2 | х | 3 | 3 |
| *УК-5:* *ИД-УК-5.1**ИД-УК-5.2* | **Раздел II. Государство и право древних обществ** | 13 | 13 | х | 28 | *37* | Формы текущего контроля по разделу II:*1. устный опрос.* *2. реферат* |
| Тема 2.1 *Государство и право Древней Месопотамии* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.2*Государство и право Древнего Египта* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.3*Государство и право Древней Индии* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.4*Государство и право Древнего Шумерского государства* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.5*Государство и право Древнего Китая*  | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.6*Государство и право Древней Греции*  | 3 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 2.1 *Государство и право Древней Месопотамии* | х | *2* | х | *4* | 4 |
| Практическое занятие № 2.2*Государство и право Древнего Египта* | х | *2* | х | *4* | 4 |
| Практическое занятие № 2.3*Государство и право Древней Индии* | х | *2* | х | *4* | 4 |
| Практическое занятие № 2.4*Государство и право Древнего Шумерского государства*  | х | *2* | х | *4* | 4 |
| Практическое занятие № 2.5*Государство и право Древнего Китая* | х | *2* | х | *2* | 4 |
| Практическое занятие № 2.6*Государство и право Древней Греции*  | х | *3* | х | *2* | 4 |
|  | *Зачет*  | х | х | х | х | 8 | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за *третий* семестр** | **17** | ***17*** | х | **34** | ***38*** |  |
|  | ***Четвертый* семестр** | **48** | ***24*** | х | **80** | ***28*** |  |
| *УК-5:* *ИД-УК-5.1**ИД-УК-5.2* | **Раздел III. Государство и право феодальных обществ** | 38 | х | х | х | *18* | Формы текущего контроля по разделу III:*1. устный опрос.* *2. реферат* |
|  | Тема 3.1 *Формирование средневековой правовой культуры* | **5** | х | х | х | х |  |
|  | Тема 3.2*Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права* | **5** | х | х | х | х |  |
|  | Тема 3.3*Формирование правовой системы Франции* | **5** | х | х | х | х |  |
|  | Тема 3.4*Формирование правовой системы и государства Германии* | **5** | х | х | х | х |  |
|  | Тема 3.4*Формирование правовой системы и государство Англии* | **6** | х | х | х | х |  |
|  | Тема 3.5*Государство и право средневекового Востока* | **6** | х | х | х | х |  |
|  | Тема 3.6 *Формирование государства и права Нового времени*  | **6** | х | х | х | х |  |
| Практическое занятие №3.1*Формирование средневековой правовой культуры5* | х | ***4*** | х | 9 | 3 |
| Практическое занятие № 3.2*Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права* | х | ***4*** | х | 9 | 3 |
| Практическое занятие № 3.3*Формирование правовой системы Франции* | х | ***4*** | х | 9 | 3 |
| Практическое занятие № 3.4*Формирование правовой системы и государство Англии* | х | ***4*** | х | 9 | 3 |
| Практическое занятие № 3.5*Государство и право средневекового Востока* | х | ***4*** | х | 9 | 3 |
| Практическое занятие № 3.6*Формирование государства и права Нового времени*  | х | ***4*** | х | 9 | 3 |
| *УК-5:* *ИД-УК-5.1**ИД-УК-5.2* | **Раздел 4.**  **Государство и право Нового и Новейшего времени** | **15** | ***12*** | х | 24 | 10 | Формы текущего контроля по разделу 4:*1. устный опрос.* *2. реферат* |
| Тема 4.1 *Государство и право США* | 5 | х | х | х | х |
| Тема 4.2 *Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время* | 5 | х | х | х | х |
| Тема 4.3 *Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв* | 5 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 4.1*Государство и право США* | х | 4 | х | 9 | 3 |
| Практическое занятие № 4.2*Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время* | х | 4 | х | 9 | 3 |
| Практическое занятие № 4.3*Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв* | х | 4 | х | 8 | 4 |
| *Экзамен* | х | х | х | х | *36* |
|  | **ИТОГО за *четвертый* семестр** | **48** | ***32*** | ***х*** | **80** | ***28*** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **65** | ***49*** |  | **114** | ***66*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Вводная часть*** |
| Тема 1.1 |  *Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса* | *Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса* |
| Тема 1.2 | *Древнейшие формы нормативного регулирования. Зарождение первых политических институтов* | *Древнейшие формы нормативного регулирования. Зарождение первых политических институтов* |
| ***Раздел II.*** | ***Государство и право древних обществ*** |  |
| Тема 2.1 | *Государство и право Древней Месопотамии* | *Государство и право Древней Месопотамии* |
| Тема 2.2 | *Государство и право Древнего Египта* | *Государство и право Древнего Египта* |
| Тема 2.3 | *Государство и право Древней Индии* | *Государство и право Древней Индии* |
| Тема 2.4 | *Государство и право Древнего Шумерского государства* | *Государство и право Древнего Шумерского государства* |
| Тема 2.5 | *Государство и право Древнего Китая* | *Государство и право Древнего Китая* |
| Тема 2.6 | *Государство и право Древней Греции* | *Государство и право Древней Греции* |
| **Раздел III** | ***Государство и право феодальных обществ*** |
| Тема 3.1 | *Формирование средневековой правовой культуры* |  [*Понятие и способы создания субъектов предпринимательского права*](http://www.aup.ru/books/m236/5_1.htm)*.* [*Этапы создания субъектов предпринимательского права*](http://www.aup.ru/books/m236/5_2.htm)*.*[*Правовые основы государственной регистрации юридических лиц*](http://www.aup.ru/books/m236/5_3.htm)*.*[*Понятие и способы реорганизации юридических лиц*](http://www.aup.ru/books/m236/6_1.htm)*.*[*Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц*](http://www.aup.ru/books/m236/6_3.htm)*.*[*Понятие и признаки банкротства*](http://www.aup.ru/books/m236/7_1.htm)*.* |
| Тема 3.2 | *Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права* | [*Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя*](http://www.aup.ru/books/m236/13_1.htm)*.*[*Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности*](http://www.aup.ru/books/m236/13_2.htm)*.* [*Правовой режим отдельных видов имущества*](http://www.aup.ru/books/m236/13_3.htm)*.* |
| Тема 3.3 | *Формирование правовой системы Франции* | *Общие положения о предпринимательских договорах.**Лицензирование предпринимательской деятельности.**Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках.**Правовые основы рекламной деятельности.**Правовые основы аудиторской деятельности.**Защита прав предпринимателей.**Правовое регулирование рынка ценных бумаг.* |
| Тема 3.4 | *Формирование правовой системы и государство Англии* | [*Сущность и методы государственного регулирования*](http://www.aup.ru/books/m236/14_1.htm)*.* [*Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства*](http://www.aup.ru/books/m236/14_2.htm)*.* [*Способы государственного регулирования ценообразования*](http://www.aup.ru/books/m236/14_3.htm)*.* |
| Тема 3.5 | *Государство и право средневекового Востока* | *Уголовная ответственность.**Административная ответственность.**Гражданско-правовая ответственность* |
| Тема 3.6 | *Формирование государства и права Нового времени*  | [Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей](http://www.aup.ru/books/m236/20_1.htm).[Судебные формы защиты прав предпринимателей](http://www.aup.ru/books/m236/20_2.htm).[Внесудебные формы защиты прав предпринимателей](http://www.aup.ru/books/m236/20_3.htm).[Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля](http://www.aup.ru/books/m236/20_4.htm). |
| **Раздел 4.**  | ***Государство и право Нового и Новейшего времени*** |  |
| Тема 4.1  | *Государство и право США* | *Государство и право США* |
| Тема 4.2  | *Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время* | *Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время* |
| Тема 4.3  | *Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв* | *Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв* |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и зачету;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным*

*источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Вводная часть*** |
| Тема 1.1 |  *Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | ***3*** |
| Тема 1.2 | *Древнейшие формы нормативного регулирования. Зарождение первых политических институтов* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование* | ***3*** |
| **Раздел II** | ***Государство и право древних обществ*** |
| Тема 2.1 | *Государство и право Древней Месопотамии* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.2 | *Государство и право Древнего Египта* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.3 | *Государство и право Древней Индии* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.4 | *Государство и право Древнего Шумерского государства* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.5 | *Государство и право Древнего Китая* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.6 | *Государство и право Древней Греции* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| **Раздел III** | ***Государство и право феодальных обществ*** |  |  |  |
| Тема 3.1 | *Формирование средневековой правовой культуры* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| Тема 3.2 | *Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| Тема 3.3 | *Формирование правовой системы Франции* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| Тема 3.4 | *Формирование правовой системы и государство Англии* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| Тема 3.5 | *Государство и право средневекового Востока* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| Тема 3.6 | *Формирование государства и права Нового времени*  | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| **Раздел 4.**  | ***Государство и право Нового и Новейшего времени*** |  |  |  |
| Тема 4.1  | *Государство и право США* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| Тема 4.2  | *Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *3* |
| Тема 4.3  | *Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготлвка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |

## 4Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК-5ИД-УК-5.1ИД-УК-5.2 |  |  |
| высокий |  | зачтено | *Обучающийся:**- Анализирует современное состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне**- Использует знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении**-Знает основные понятия и категории права в историческом контексте**- Показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;**- Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные* |  |  |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | *Обучающийся:**- Анализирует современное состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне**- Использует знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении**-Знает основные понятия и категории права в историческом контексте**- Знает основные функции государства и права, формы государства и правовые системы на разных исторических этапах в разных странах**-Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;**- Ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.* |  |  |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено | *Обучающийся:**-Знает основные функции государства и права, формы государства и правовые системы на разных исторических этапах в разных странах**- Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами**- Ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.* |  |  |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;*
* *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*
* *не способен проанализировать нормы предпринимательского права*
* *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*
* *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.*
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине История государства и права зарубежных стран* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | *Устный опрос*  | 1. *Сравните варианты восточной деспотии в Древнем Китае, в Древнем Вавилоне и в Древней Индии.*
2. *Проанализируйте основные элементы архаичного права на примере правовых систем Древнего Китая, Древней Индии и Древнего Вавилона.*
3. *Назовите пороки сделок по Законам Ману.*
4. *Тамкар дал крестьянину зерно по договору займа по ставке 50%. Крестьянин не смог отдать долг своевременно, и тамкар в обеспечение долга забрал его имущество. Может ли крестьянин опротестовать действия тамкара в суде согласно Законам Хаммурапи? Как развивалась бы ситуация в Древней Индии?*
5. *Авилум А. обнаружил пропавшего быка в хозяйстве авилума Б. Последний заявил, что купил быка при свидетелях у мушкенума С. Какими должны быть действия судьи по законам Хаммурапи? (предусмотрите ситуацию, когда мушкенум умер к моменту рассмотрения дела).*
6. *Сравните статус женщины по Законам Хаммурапи и Законам Ману.*
7. *Могут ли: 1) брахман 2) вайший, не теряя статуса а) пасти скот, б)просить милостыню, в) приобретать вещь по давности владения, г)заниматься ростовщическими операциями?*
8. *Назовите способы приобретения собственности по Законам Ману.*
 |
|  | *Рефераты* | *Примерные темы рефератов**1. Формы государства и в странах Древнего Востока (сравнительный или региональ-ный анализ).**2. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.**3. Правовое положение различных категорий свободных и зависимых слоев населе-ния в странах Древнего Востока**4. Варново-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.**5. Основные черты права в странах Древнего востока (в целом или по институтам).**6. Основные институты традиционного индусского права.**7. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Восто-ка.**8. Древнегреческий полис как форма античной государственности.**9. Основные этапы развития Афинской демократии.**10. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Реферат* | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
|  | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.* |  | *4* |
|  | *Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.**Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».* |  | *3* |
|  | *Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.* |  | *2* |
| *Устный опрос* | *Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* |
|  | *Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
|  | *Ответ лан не полностью. Допущены грубые ошибки.*  |  | *2* |
|  | *Ответ не дан* |  | *2* |
|  |  |  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет* *в устной форме по билетам* | *Билет 1* 1. *Государства Древнего Востока. Восточная деспотия*
2. *Законы Хаммурапи - общая характеристика*

*Билет 2*1. *Античный полис. Особенности спартанского полиса*
2. *Законы Ману - общая характеристика*
 |
| *Экзамен* *в устной форме по билетам* | *Билет 1* *1. Формирование парламентской монархии в Англии в ХVIII-XIX вв.* *2. Конституция США 1787 г. Механизмы конституционных изменений* *Билет 2**1.Парламентская монархия в Англии в XX в.* *2. Источники и характерные черты средневекового мусульманского права.* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:**устный опрос* | *Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *зачтено* |
| *Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *не зачтено* |
| *Экзамен:**в устной форме по билетам* | *Обучающийся:** *демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;*
* *свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;*
 |  | *5* |
|  | *Обучающийся:** *показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;*
* *недостаточно логично построено изложение вопроса;*

*В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.* |  | *4* |
|  | *Обучающийся:** *показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;*
* *не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;*

*Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.*  |  | *3* |
|  | *Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.* |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- реферат* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация *Зачет (устный опрос)* |  | *зачтено**не зачтено* |
| **Итого за семестр***Экзамен (устный опрос)* |  | *2-5* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** | **зачет** |
|  | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошозачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *проблемная лекция;*
		- *проектная деятельность;*
		- *проведение интерактивных лекций;*
		- *групповых дискуссий;*
		- *ролевых игр;*
		- *тренингов;*
		- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
		- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *дистанционные образовательные технологии;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
		- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
		- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
		- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*

специализированное оборудование: *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Крашенинникова Н.А. и др. | История государства и права зарубежных стран в 2-х т. | учебник | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/809792 |  |
| 2 | Тинт Ю.С. | История государства и права зарубежных стран | Учебное пособие | Издательский Центр РИОР | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/156756 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Крашенинникова Н.А. | История государства и права зарубежных стран | Учебное пособие | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2007 | http://znanium.com/catalog/product/130034 |  |
| 2 | Миряшева Е.В. | История государства и права зарубежных стран | Учебное пособие | РГУП | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/517346 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Алеева С.С.  | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран", утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания |  | 2018 | ЭИОС |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |