|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра  | Уголовного права и адвокатуры |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****Криминология*** |
|  |
| Уровень образования  | *бакалавриат* |
| *Направление*  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность*  | наименование *Уголовно-правовой профиль* |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | *очная* |

|  |
| --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Криминология* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* |
|  | *Профессор* | *Лебедев Семен Яковлевич* |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | *С.Я. Лебедев* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина Криминология* изучается в *четвертом семестре.*
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Криминология относится* *к* *обязательной части программы.*
			2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *Теория государства и права;*
		- *Уголовное право. Общая часть.*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
			2. *- Уголовное право. Особенная часть.*

*- Основы правоведения и антикоррупционная политика;*

* + - 1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Криминология» является:*
			2. *- формирование у студентов системных, профессиональных знаний о сущности и особенностях криминологического знания, его роли в научном и практическом обеспечении общественного порядка, общественной безопасности и предупреждения правонарушений, тенденциях современного развития;*
			3. *- изучение нормативных правовых документов, законов и подзаконных актов необходимых для познания преступности, ее видов, закономерностей, тенденций, состояния, причин и условий правонарушений, свойств и качеств личности правонарушителя и личности потерпевшего от правонарушений, предупреждения правонарушений, развитие умений использования теоретического криминологического знания в практике предупреждения правонарушений;*
			4. *- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;*
			5. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Криминология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| *ПК-5**Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда* | *ИД-ПК-5.1**Определение правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением*  | *- Осуществляет отбор и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании;** *Выявляет способы определения проблемы и методы ее профессионального решения;*
* *Проводит юридические консультации с гражданами и юридическими лицами, соблюдая конфиденциальность, проявляя тактичность. при необходимости обращаться в социальные ;*

*- Умеет составлять правовые заключения на основе юридических фактов, порождающих предпринимательские правоотношения.* |
| *ИД-ПК-5.2**Осуществление привлечения к уголовной ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда* |
| *ИД-ПК-5.3**Разъяснение порядка защиты прав и свобод граждан* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 4 семестр | Зачет с оценкой | 108 | 32 | 32 |  | 64 |  | 44 |  |
| Всего: |  | 108 | 32 | 32 |  | 64 |  | 44 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Четвертый* семестр** |
| *ПК-5:* *ИД-ПК-5.1**ИД-ПК-5.2**ИД-ПК-5.3* | **Раздел 1. Общая часть.** | 20 | 20 |  | 40 | 28 |  |
| Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции. | 4 | х | х | 4 | 2 | Формы текущего контроля по разделу I:*1. устный опрос.* *2. тестирование,* |
| Преступность и ее основные характеристики. | 2 | 4 | х | 6 | 4 |
| Детерминанты преступности. | 2 | 2 | х | 4 | 2 |
| Личность преступника. | 2 | 2 | х | 4 | 4 |
| Механизм индивидуального преступного поведения. | 2 | 2 | х | 4 | 2 |
| Виктимология | 2 | 4 | х | 6 | 4 |
| Предупреждение преступлений. | 2 | 2 | х | 4 | 4 |
| Организация и проведение криминологического исследования. | 2 | 4 | х | 6 | 4 |
| Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. | 2 | х | х | 2 | 2 |
| *ПК-5:* *ИД-ПК-5.1**ИД-ПК-5.2**ИД-ПК-5.3* | **Раздел 2. Особенная часть.** | 12 | 12 | х | 24 | 16 | Формы текущего контроля по разделу II:*1. устный опрос,* *2. реферат**3. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* |
| Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи | 2 | 2 | х | 4 | 4 |
| Криминология рецидивной и профессиональной преступности. | 2 | 2 | х | 4 | 2 |
| Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. | 2 | 2 | х | 4 | 4 |
| Криминология неосторожной преступности. | 2 | 2 | х | 4 | 2 |
| Криминологическое обеспечение национальной безопасности России. | 2 | 2 | х | 4 | 2 |
| Международное сотрудничество в предупреждении преступности. | 2 | 2 | х | 4 | 2 |
|  | И Т О Г О | 32 | 32 | х | 64 | 44 | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Общая часть*** |  |
| Тема 1. | Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции. | Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников. Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Становление и развитие криминологии в России. Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах ХХ в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах ХХ века. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.  |
| Тема 2. | Преступность и ее основные характеристики. | Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.Виды преступности. Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская и сельская, киберпреступность и другие виды преступности в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Латентная преступность. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности.Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран. |
| Тема 3. | Детерминанты преступности. | Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины преступности. Недостатки в системах социального управления как причины и условия преступности и преступлений.Информационно-технологические условия развития преступности.Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографи­ческие, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения причин и условий преступности (научные, практические).  |
| Тема 4. | Личность преступника. | Понятие личности преступника. Криминологические границы познания личности преступника.Социально-философская сущность личности и ее взаимосвязь с сущностью личности преступника. Дискуссия о социальном и биологическом в личности преступника. Личность преступника и социальная среда. Структура личности преступника. Социально-демографические интеллектуальные, нравственные, психические, медико-биологические, уголовно-правовые и др. признаки личности преступника. Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.Типология личности преступника. Различные типообразующие признаки личности преступника. Типологии личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности, по направленности преступного поведения, в зависимости от специфики преступного поведения. Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенной и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника. |
| Тема 5. | Механизм индивидуального преступного поведения. | Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.  |
| Тема 6. | Виктимология | Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления. Возникновение виктимологии в середине ХХ века. Развитие виктимологии за рубежом и в России. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. Понятие личности потерпевшего. Личность и поведение потерпевшего. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.Организация международного сотрудничества в области виктимологии. |
| Тема 7. | Предупреждение преступлений. | Понятие предупреждения преступлений. Предупреждение преступлений в системе контроля над преступностью. Правовые основы предупреждения преступлений. Система предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений. Субъекты и объекты предупреждения преступлений.Основные направления предупреждения преступлений в деятельности государственных и негосударственных субъектов. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика преступлений.Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.Состояние и перспективы предупреждения преступлений.  |
| Тема 8. | Организация и проведение криминологического исследования. | Понятие криминологического исследования. Общие методологические принципы научного исследования. Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований. Комплексный и междисциплинарный характер криминологического исследования. Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения преступности.Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования. Методология и методика криминологического исследования. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования. Методики сбора, обработки и анализа криминологической информации. Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования. Результаты криминологического исследования и их оформление.  |
| Тема 9. | Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. | Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.Виды и сроки криминологического прогнозирования и основания их классификации. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы прогнозирования индивидуального поведения.Понятие, виды и сроки криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью: международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных. |
| **Раздел II** | ***Особенная часть*** |  |
| Тема 10. | Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи | Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика структура и характер преступности несовершеннолетних и молодежи. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности. Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. |
| Тема 11. | Криминология рецидивной и профессиональной преступности. | Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели. Компоненты структуры рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов.Понятие и типология преступника-профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности и системы уголовных наказаний. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы. |
| Тема 12. | Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. | Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.Состояние организованной преступности в России и в мире. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Вор в законе – традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.  |
| Тема 13. | Криминология неосторожной преступности. | Понятие неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и преступной неосторожности, составляющие совокупность неосторожной преступности. Сферы социальной жизнедеятельности – потенциальные объекты неосторожной преступности и ее предупреждения. Криминологические показатели неосторожной преступности, их характеристика. Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности. Обусловленность значительность автотранспортных преступлений в структуре неосторожной преступности. Особенности лиц, совершающих автотранспортные преступления. Предупреждение автотранспортных преступленийХарактеристика экологических преступлений: понятие, виды и состояние. Особенности причинного комплекса экологических преступлений и лиц, совершающих экологические преступления. Основные направления профилактики экологических преступлений.Техногенные преступления как результат развития техники и производства. Показатели совершения техногенных преступлений. Основные виды техногенных преступлений. Предупреждение техногенных преступлений |
| Тема 14. | Криминологическое обеспечение национальной безопасности России. | Понятие криминологической безопасности. Криминологическая безопасность России в системе национальной безопасности. Правовые основы обеспечения криминологической безопасности России. Субъекты и объекты криминологического обеспечения национальной безопасности России. Приоритетные направления криминологического обеспечения национальной безопасности России.Механизмы и ресурсы криминологического обеспечения национальной безопасности России.Криминологическая безопасность и ее обеспечение в различных сферах жизнедеятельности личности, общества, государства.   |
| Тема 15. | Международное сотрудничество в предупреждении преступности. | Понятие международного сотрудничества в предупреждении преступности. Приоритетные направления международного сотрудничества в предупреждении преступности. Транснациональная (международная) преступность как приоритетный объект международного сотрудничества в предупреждении преступности.Нормативная правовая база международного сотрудничества в предупреждении преступности. Деятельность Комитета по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций. Международные конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями. Международные организации, имеющие в ООН консультативный статус. Международная организация уголовной полиции Интерпол. Интерпол в международном розыске и экстрадиции преступников. Интерпол в социально-правовом контроле над: организованной и экономической преступностью; террористической деятельностью; незаконным оборотом наркотиков; хищениями предметов, представляющих культурную ценность; фальшивомонетничеством и подделкой документов; преступностью в сфере высоких технологий; автотранспортными преступлениями и др.Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и зачету;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным*

*источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Криминологическая наука и практика предупреждения преступности в системе социально-экономического развития страны».*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Общая часть*** |
| Тема 1. | Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции. | *1. Подготовка к устному опросу* | *устное собеседование*  | 8 |
| Тема 2. | Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. | *1.Подготовка к устному опросу* | *устное собеседование*  | 6 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** |
| **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| *ПК-5**ИД-ПК-5.1**ИД-ПК-5.2**ИД-ПК-3.2* |
| высокий |  | Зачтено (отлично) | *Обучающийся:**- собирает и предварительно анализирует данные, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в рамках предупреждения правонарушений на высоком уровне;**- ответ отражает полное знание криминологической терминологии, криминологических показателей преступности и методик их изучения, причин и условий преступности, характеристик личности преступника, виктимологических оценок жертв преступлений; основных направлений предупреждения преступлений;**- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы по вопросам криминологического знания и криминологической практики предупреждения преступлений*  |
| повышенный |  | Зачтено (хорошо) | *Обучающийся:**- собирает и предварительно анализирует данные, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в рамках предупреждения правонарушений на приемлемом уровне с незначительными пробелами;**- ответ в основном отражает знание криминологической терминологии, криминологических показателей преступности и методик их изучения, причин и условий преступности, характеристик личности преступника, виктимологических оценок жертв преступлений; основных направлений предупреждения преступлений;**- дает грамотные ответы по вопросам криминологического знания и криминологической практики предупреждения преступлений с незначительными пробелами.*  |
| базовый |  | Зачтено (удовлетворительно) | *Обучающийся:**- с неточностями и неполно, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в рамках предупреждения правонарушений на приемлемом уровне с незначительными пробелами;**- ответ фрагментарно отражает знание криминологической терминологии, криминологических показателей преступности и методик их изучения, причин и условий преступности, характеристик личности преступника, виктимологических оценок жертв преступлений; основных направлений предупреждения преступлений;**- дает фрагментарные ответы по вопросам криминологического знания и криминологической практики предупреждения преступлений с незначительными пробелами.*  |
| низкий |  | Не зачтено (неудовлетворительно) |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Криминология* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | *Устный опрос* *по разделу I. Общая часть.* | **Тема: Преступность и ее основные характеристики**1. Дайте понятия преступления и преступности. Объясните взаимосвязь преступления и преступности. 2. Охарактеризуйте основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.3. Что собой представляют количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. 4. Перечислите и дайте краткую характеристику видам преступности. 5. Дайте понятие латентной преступности. 6. Назовите показатели латентности различных видов преступлений. 7. Какие существуют методы выявления и анализа латентной преступности.8. Чем характеризуются социальные последствия преступности.9. По каким критериям можно оценить цену преступности.  |
|  | *Тестирование**по разделу I. Общая часть.* | **Тема: Личность преступника (нужно выбрать один правильный ответ).****Вопрос 1. Личность преступника – это:** 1.Человек, совершивший преступление2. Признаки субъекта преступления по уголовному праву3. Совокупность признаков, характеризующих подозреваемого, обвиняемого и подсудимого в одном лице4. Совокупность свойств, качеств, черт и признаков, характеризующих человека как лицо, совершившее преступление5. Личность осужденного, отбывающего наказание в местах лишения свободы**Вопрос 2. Структура личности преступника – это:**1. Доля свойств личности преступника в совокупности качеств субъекта преступления2. Значимое для криминологии упорядоченное соотношение свойств, качеств, признаков, характеризующих лицо, совершившее преступление3. Соотношение социальных и биологических качеств человека, совершившего преступление4. Мотивационные характеристики преступника в системе его общих уголовно-правовых свойств5. Разделение личностных качеств преступника на отдельные группы признаков, имеющих значение для назначения уголовного наказания **Вопрос 3. Какой из признаков является обязательным в оценке личности преступника:**1. Социально-политический2. Психиатрический3. Уголовно-правовой4. Интеллектуальный5. Физиологический**Вопрос 4. Из каких типов состоит типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности:**1. Привычный, неопределенный, агрессивный, корыстный, неуравновешенный2. Случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный3. Слабый, низкий, средний, высокий, сильный 4. Алчный, грубый, жестокий, лживый, мерзкий5. Ситуационный, мотивационный, безмотивный, устойчивый, особо злостный**Вопрос 5. Вор в законе – это:**1. Преступник, специализирующийся на совершении краж2. Чиновник, совершивший коррупционное преступление3. Преступник-профессионал, пользующийся авторитетом у ранее судимых4. Сотрудник правоохранительных органов, совершающий преступления под прикрытием своей официальной деятельности5. Высший криминальный статус в иерархии российского преступного мира  |
|  | *Устный опрос по разделу II Особенная часть* | **Тема: Криминология рецидивной и профессиональной преступности**1. Как соотносятся понятия рецидива преступлений и рецидивной преступности. 2. Перечислите особенности рецидивной преступности как составная часть общей преступности. 3. Как соотносятся между собой рецидивная и первичная преступности. 4. Назовите взаимосвязи рецидивной преступности с другими видами преступности. 5. Что является источником профессиональной преступности. 6. Определите понятие профессиональной преступности. 7. Дайте общую криминологическую оценку рецидивной и профессиональной преступности.8. Перечислите причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.9. Дайте криминологическую характеристику личности преступника-рецидивиста. 10. Что собой представляет типология преступника-профессионала. 11. Какие категории включает в себя неформальная иерархия профессиональных преступников.12. Перечислите основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. |
|  | *Реферат по разделу II Особенная часть* | **Тематика рефератов**

|  |
| --- |
| 1. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и типичные свойства и качества личности серийного убийцы-маньяка. |
| 2. Предупреждение воровства на основе оценки свойств и качеств личности вора. |
| 3. Индивидуальная профилактика коррупции. |
| 4. Предупреждение рецидивной преступности с учетом криминологической оценки личности преступника-профессионала.  |
| 5. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. |
| 6. Учет качеств личности "вора в законе" в предупреждении организованной преступности. |
| 7. Предупреждение информационно-технологического мошенничества. |
| 8. Криминологические основы познания и предупреждения киберпреступности. |
| 9. Состояние и перспективы международного правоохранительного сотрудничества в предупреждении терроризма. |
| 10. Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними. |
| 11. Предупреждение преступлений, совершаемых лицами женского пола. |
| 12. Предупреждение преступлений, совершаемых представителями правоохранительных органов. |
| 13. Предупреждение преступлений, совершаемых представителями экстремистских сообществ и организаций. |

 |
|  | *Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий по разделу II Особенная часть*  | **Тема: Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи**1. На основе статистических данных, содержащихся в сборниках «Состояние преступности в России», находящихся на официальном сайте МВД РФ, проанализируйте состояние, уровень, динамику, структуру и характер преступности несовершеннолетних в России за последние 5 лет.2. Подготовьте выводы и предложения для включения в программу предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи на период до 2025 года.  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Устный опрос* | *Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике* |  | *5* |
| *Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
| *Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.* |  | *3* |
| *Ответ не дан* |  | *2* |
| *Реферат* | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
|  | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.* |  | *4* |
|  | *Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.**Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».* |  | *3* |
|  | *Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.* |  | *2* |
| *Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* | *Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* |
|  | *Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
|  | *Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.*  |  | *2* |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.* *Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.**В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.**В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.**Правила оценки всего теста:**общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.* *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.**Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:**«2» - равно или менее 40%**«3» - 41% - 64%**«4» - 65% - 84%**«5» - 85% - 100%* |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет* *в устной форме по билетам* | БИЛЕТ № \_\_\_1. Понятие механизма преступления в криминологии.2. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.БИЛЕТ № \_\_\_1. Личность преступника в механизме преступного поведения.2. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.БИЛЕТ № \_\_\_1. Роль ситуации в механизме совершения преступления. 2. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:**устный опрос* | *Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *зачтено* |
| *НАПРИМЕР:**Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- тестирование* |  | *2 – 5*  |
|  *- письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* |  | *2 – 5*  |
| *- реферат* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация *Зачет с оценкой (устный опрос)* |  | *зачтено**не зачтено* |
| **Итого за семестр***зачёт с оценкой* |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошозачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *проблемная лекция;*
		- *проектная деятельность;*
		- *проведение интерактивных лекций;*
		- *групповых дискуссий;*
		- *ролевых игр;*
		- *тренингов;*
		- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
		- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *дистанционные образовательные технологии;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
		- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
		- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
		- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*

специализированное оборудование: *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. *Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2**формируется на основании печатных изданий, имеющихся в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки*[***http://biblio.kosygin-rgu.ru***](http://biblio.kosygin-rgu.ru)*(см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).*
			2. ***Печатные издания и электронные ресурсы****,* ***которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.***
			3. *В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.*
			4. *Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы**с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.*
			5. *Например:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |