|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра  | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****Предпринимательское право*** |
|  |
| Уровень образования  | *бакалавриат* |
| *Направление*  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность*  | наименование *Уголовно-правовой профиль* |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | *очная* |

|  |
| --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Предпринимательское право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* |
|  | *Старший преподаватель* | *Алеева Светлана Сергеевна* |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | *В.А.Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина Предпринимательское право* изучается в *четвертом семестре.*
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Предпринимательское право относится* *к* *обязательной части программы.*
			2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *Теория государства и права;*
		- *Гражданское право.*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *Корпоративное право;*
			1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является:*
		- *формирование у студентов системные, профессиональные знания о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия.;*
		- *изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и*

*навыков необходимых для организации и ведения производственно хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка;*

* + - *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*
			1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Предпринимательское право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| *ОПК-5**Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики* | *ИД-ОПК-5.1**Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу;* | *- Знает теорию и законодательство в сфере предпринимательских правоотношений;** *Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;*

*- Дает характеристику юридическим фактам в сфере предпринимательских отношений**- Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам предпринимательского права;* |
| *ИД-ОПК-5.2**Использование профессиональной**юридической лексики;* |
| *ИД-ОПК-5.3**Представление устно и письменно**результатов правоприменения;* |
| *ПК-3**Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации* | *ИД-ПК-3.1**Сбор и предварительный анализ данных, формулирование выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации;* | *- Осуществляет отбор и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании;** *Выявляет способы определения проблемы и методы ее профессионального решения;*
* *Проводит юридические консультации с гражданами и юридическими лицами, соблюдая конфиденциальность, проявляя тактичность. при необходимости обращаться в социальные ;*

*- Умеет составлять правовые заключения на основе юридических фактов, порождающих предпринимательские правоотношения.* |
| *ИД-ПК-3.2**Ведение претензионно-исковой, договорной, корпоративной работы в организации;* |
| *ИД-ПК-3.3**Осуществление юридического сопровождения деятельности организации* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | *3* | **з.е.** | *1*08 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *4* семестр | *зачет* | *108* | *32* | *32* |  | *64* |  | *44* |  |
| Всего: |  | 108 | 32 | 32 |  | 64 |  | 44 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Четвертый* семестр** |
| *ОПК-5:* *ИД-ОПК-5.1**ИД-ОПК-5.2**ИД-ОПК-5.3**ПК-3:* *ИД-ПК-3.1**ИД-ПК-3.2**ИД-ПК-3.3* | **Раздел I. *Введение*** | 8 | 8 | х | 21 | 7 |  |
| Тема 1.1 *Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права* | *2* | х | х | х | х | Формы текущего контроля по разделу I:*1. устный опрос.*  |
| Тема 1.2 *Содержание предпринимательских правоотношений*  | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.3.**Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений* | 4 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 1.1 *Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права* | х | 2 | х | 7 | х |
| Практическое занятие № 1.2 *Содержание предпринимательских правоотношений*  | х | 2 |  | 7 | х |
| Практическое занятие № 1.3 *Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений* | х | 4 | х | 7 | 7 |
| *ОПК-5:* *ИД-ОПК-5.1**ИД-ОПК-5.2**ИД-ОПК-5.3**ПК-3:* *ИД-ПК-3.1**ИД-ПК-3.2**ИД-ПК-3.3* | **Раздел II. *Предпринимательская деятельность*** | 24 | 24 | х | 43 | *37* | Формы текущего контроля по разделу II:*1. устный опрос,* *2.тестирование,**3. дискуссия* *4. реферат**5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий**6.кейс-задачи*  |
| Тема 2.1 *Организационно-правовые виды и формы предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство* | 4 | х | х | х | х |
| Тема 2.2*Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности* | 4 | х | х | х | х |
| Тема 2.3*Реализация обязательственного права в предпринимательских отношениях. Правовые средства осуществления предпринимательской деятельности* | 4 | х | х | х | х |
| Тема 2.4*Правовые основы государственного регулирования предпринимательских отношений* | 4 | х | х | х | х |
| Тема 2.5*Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности*  | 4 | х | х | х | х |
| Тема 2.6*Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров* | 4 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 2.1 *Организационно-правовые виды и формы предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство* | х | *4* | х | *7* | 5 |
| Практическое занятие № 2.2*Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности* | х | *4* | х | *7* | х |
| Практическое занятие № 2.3*Реализация обязательственного права в предпринимательских отношениях. Правовые средства осуществления предпринимательской деятельности* | х | *4* | х | *7* | х |
| Практическое занятие № 2.4*Правовые основы государственного регулирования предпринимательских отношений* | х | *4* | х | *7* | х |
| Практическое занятие № 2.5*Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности*  | х | *4* | х | *7* | х |
| *Практическое занятие № 2.6**Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров* | х | *4* | х | *8* | 5 |
|  | *Зачет*  | х | х | х | х | 27 | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за *четвертый* семестр** | **32** | ***32*** |  | **64** | ***44*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Введение*** |
| Тема 1.1 |  *Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права* | *Понятие, предмет, метод и признаки предпринимательского права.* *Принципы российского предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве. Место и роль предпринимательского права в системе российского права* |
| Тема 1.2 | *Содержание предпринимательских правоотношений*  | [*Понятие предпринимательских отношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_1.htm)*.*[*Структура предпринимательских отношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_2.htm)*.*[*Виды предпринимательских правоотношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_3.htm)*.*[*Основания предпринимательских правоотношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_4.htm)*.* |
| Тема 1.3 | *Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений* | [*Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права*](http://www.aup.ru/books/m236/3_1.htm)*.*[*Правовое положение индивидуального предпринимателя*](http://www.aup.ru/books/m236/3_2.htm)*.*[*Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства*](http://www.aup.ru/books/m236/3_3.htm)*.*[*Правовое положение казенных (государственных) предприятий*](http://www.aup.ru/books/m236/3_4.htm)*.*[*Правовое положение товарных и фондовых бирж*](http://www.aup.ru/books/m236/3_5.htm)*.* [*Правовое положение кредитных организаций*](http://www.aup.ru/books/m236/3_6.htm)*.* [*Правовое положение страховых компаний*](http://www.aup.ru/books/m236/3_7.htm)*.*[*Понятие и виды хозяйственных объединений*](http://www.aup.ru/books/m236/3_8.htm)*.* |
| **Раздел II** | ***Предпринимательская деятельность*** |
| Тема 2.1 | *Организационно-правовые виды и формы предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство* |  [*Понятие и способы создания субъектов предпринимательского права*](http://www.aup.ru/books/m236/5_1.htm)*.* [*Этапы создания субъектов предпринимательского права*](http://www.aup.ru/books/m236/5_2.htm)*.*[*Правовые основы государственной регистрации юридических лиц*](http://www.aup.ru/books/m236/5_3.htm)*.*[*Понятие и способы реорганизации юридических лиц*](http://www.aup.ru/books/m236/6_1.htm)*.*[*Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц*](http://www.aup.ru/books/m236/6_3.htm)*.*[*Понятие и признаки банкротства*](http://www.aup.ru/books/m236/7_1.htm)*.* |
| Тема 2.2 | *Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности* | [*Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя*](http://www.aup.ru/books/m236/13_1.htm)*.*[*Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности*](http://www.aup.ru/books/m236/13_2.htm)*.* [*Правовой режим отдельных видов имущества*](http://www.aup.ru/books/m236/13_3.htm)*.* |
| Тема 2.3 | *Реализация обязательственного права в предпринимательских отношениях. Правовые средства осуществления предпринимательской деятельности* | *Общие положения о предпринимательских договорах.**Лицензирование предпринимательской деятельности.**Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках.**Правовые основы рекламной деятельности.**Правовые основы аудиторской деятельности.**Защита прав предпринимателей.**Правовое регулирование рынка ценных бумаг.* |
| Тема 2.4 | *Правовые основы государственного регулирования предпринимательских отношений* | [*Сущность и методы государственного регулирования*](http://www.aup.ru/books/m236/14_1.htm)*.* [*Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства*](http://www.aup.ru/books/m236/14_2.htm)*.* [*Способы государственного регулирования ценообразования*](http://www.aup.ru/books/m236/14_3.htm)*.* |
| Тема 2.5 | *Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности*  | *Уголовная ответственность.**Административная ответственность.**Гражданско-правовая ответственность* |
| Тема 2.6 | *Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров* | [Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей](http://www.aup.ru/books/m236/20_1.htm).[Судебные формы защиты прав предпринимателей](http://www.aup.ru/books/m236/20_2.htm).[Внесудебные формы защиты прав предпринимателей](http://www.aup.ru/books/m236/20_3.htm).[Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля](http://www.aup.ru/books/m236/20_4.htm). |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и зачету;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным*

*источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Правовые проблемы в современном предпринимательском праве».*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Введение*** |
| Тема 1.3 | *Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений* | *1.Подготовка к устному опросу* | *устное собеседование*  | ***7*** |
| **Раздел II** | **Предпринимательская деятельность** |
| Тема 2.1 | *Организационно-правовые виды и формы предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к кейс-задачам**3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование*  | *5* |
| Тема 2.6 | *Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к кейс-задачам**3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование*  | *5* |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | *ОПК-5**ИД-ОПК-5.1**ИД-ОПК-5.2**ИД-ОПК-5.3* | *ПК-3**ИД-ПК-3.1**ИД-ПК-3.2**ИД-ПК-3.2* |
| высокий |  | зачтено |  | *Обучающийся:**- аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений;**- использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на высоком уровне;**-представляет устно и письменно результаты правоприменения в рамках предпринимательского права* | *Обучающийся:**- собирает и предварительно анализирует данные, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в рамках предпринимательских правоотношений на высоком уровне;**- ответ отражает полное знание ведения претензионно-исковой, договорной, корпоративной работы на высоком уровне в рамках предпринимательского права;**-* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы по *осуществлению юридического сопровождения деятельности организации как субъекта предпринимательского права* |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | *.* | *Обучающийся:** *достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;*
* *использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне;*
* *представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки;*
 |  *Обучающийся:**- собирает и предварительно анализирует данные, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в рамках предпринимательских правоотношений с незначительными пробелами;**- ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей по ведению претензионно-исковой, договорной, корпоративной работы в рамках предпринимательского права;**- дает развернутые, профессионально ответы по осуществлению юридического сопровождения деятельности организации как субъекта предпринимательского права, допуская единичные негрубые ошибки* |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  | *Обучающийся:**- аргументирует с неточностями излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений;**- использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на низком уровне;**- демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках предпринимательского права* | *Обучающийся:**- с неточностями излагает выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в рамках предпринимательских правоотношений на высоком уровне с незначительными пробелами;**- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала по ведению претензионно-исковой, договорной, корпоративной работы в рамках предпринимательского права;**- демонстрирует фрагментарные знания по осуществлению юридического сопровождения деятельности организации как субъекта предпринимательского права* |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;*
* *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*
* *не способен проанализировать нормы предпринимательского права*
* *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*
* *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.*
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Предпринимательское право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | *Устный опрос* *по разделу «Раздел I. Введение»* | *1. История становления и развития Предпринимательского права в России. Место предпринимательского права в системе российского права.**2. Общая характеристика предпринимательского права зарубежных стран**3. Понятие и признаки (содержание) хозяйственной, предпринимательской, тор-говой, коммерческой деятельности**4. Предметы и методы (сравнительный анализ) гражданского, коммерческого, тор-гового, хозяйственного и предпринимательского права**5. Источники и нормы предпринимательского права**6. В чем различие понятий "участник предпринимательского оборота" и "субъект предпринимательских правоотношений"**7. Различия в формулировке и содержании понятия "право на предпринимательскую деятельность" в Конституцией РФ, ГК РФ и УК РФ**8. Деловой портрет предпринимателя* |
|  | *Дискуссия по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»* | *1. Что понимается под содержанием предпринимательских правоотношений**2. Классификация и юридическая характеристика субъектов и объектов предпринимательских правоотношений**3. Характеристика хозяйственно-управленческих и оперативных предпринимательских правоотношения**4 Правомерные и неправомерные предпринимательские правоотношения**5.Правовая культура и правосознание предпринимателя, как механизмы управле-ния экономической деятельностью**6. Организация управленческой, трудовой, производственной, финансовой и дру-гой деятельности в предпринимательских структурах.* *7. Организация управленческой, трудовой, производственной, финансовой и дру-гой деятельности в предпринимательских структурах.* *8. Юридические документы, с помощью которых регулируются внутрихозяйствен-ные правоотношения.* |
|  | *Кейс-задачи**по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»* | ***Типовые кейс-задачи****1. Между Банком "Нордвестбанк" и ООО "Лесоторговая компания" заключен кредитный договор от 27 апреля 2003 г. со сроком погашения 1 сентября 2004 г. АО "Лесопромышленный холдинг" выступило поручителем перед Банком и обязалось отвечать за исполнение обязательств ООО перед Банком по погашению кредита и уплате процентов за пользование им. Эти обязательства оформлены Договором поручительства от 5 мая 2003 г., подписанным поручителем, заемщиком и кредитором с отметкой Банка о принятии поручительства.**15 мая 2004 г. ООО обратилось в Арбитражный суд с иском к Банку и к АО о признании кредитного Договора недействительным, поскольку кредитные отношения определены в Договоре поручительства.**Вопросы:**а. Чем отличаются договоры займа и кредита**б. Каков порядок оформления кредитного договора с банком и способы обеспечения обязательства по его выполнению.**в. Какова ответственность участников этих правоотношений.**2. Между коммерческим банком и Райпотребсоюзом в январе 2002 г. был заключен кредитный договор, по которому Райпотребсоюзу Банком предоставлялся кредит в сумме 2 млн.рублей со сроком возврата до декабря 2003 г. под 25 % годовых. Кредит предоставлялся в виде открытия заемщику кредитной линии с выдачей ежегодно 500 000 рублей.**В мае 2003 г. Райпотребсоюз обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с Банка излишне списанных Банком процентов за пользование кредитом, поскольку первая часть кредитной суммы была передана ему без договора и поэтому проценты на нее не должны начисляться.**В своих доводах против иска Банк сослался на то, что к \*`%$(b-.,c договору было несколько соглашений о дополнительном выделении ежегодных кредитных средств и увеличении процентных ставок за пользование кредитом. Спорная сумма являлась процентами за пользование дополнительных кредитов.**Суд удовлетворил исковые требования Райпотребсоюза.*  *Вопросы:**а. Как в соответствии с действующим законодательством решается вопрос о форме кредитного договора.**б. Что такое возмездность кредитного договора.**в. Согласны ли Вы с решением суда. Какие действия Вы предпримите в случае несогласия с решением.*  |
|  | *Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий по разделу«Раздел II. Предпринимательская деятельность»* | *1. Проанализировать и оценить доводы сторон и решение:**а) Арбитражного суда, изложенное в Постановлении Президиума ВАС РФ от 14.10.1997.**б) КС РФ от 22.11.2001**2. Проанализировать понятие торгового, коммерческого, предпринимательского и хозяйственного права, данные Дойниковым, Ершовой и Ивановой, Жилинским, Кругловой, Мартемьяновым, Олейник, Сухановым, Шершеневичем.* |
|  | *Рефераты**по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»* | *Примерные темы рефератов**Сравнительная характеристика предпринимательства в России и за рубежом**Деловой портрет, деловая репутация, этика партнерских отношений в предпринимательстве**Процесс создания нетрадиционных субъектов предпринимательской деятельности**Предпринимательские правонарушения, их предупреждение* *Понятие, цель и виды государственного контроля предпринимательской деятельности* *Содержание экономической базы предпринимательской деятельности и роль права в ее регулировании**Защита прав добросовестных предпринимателей**Государственная поддержка малого предпринимательства**Предпринимательский договор и система предпринимательских договоров как механизм регулирования предпринимательской деятельности**Участие государства в предпринимательской деятельности* |
|  | *Тест* *по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»* | *Типовые тестовые задания**1.Какая из перечисленных научных теорий не относится к концепциям хозяйственного (предпринимательского) права:**а) концепция «двухсекторного права»**б) социологическая теория права**в) концепция комплексной теории права**2. К какому понятию относится определение «Прекращение организации с правопреемством, т.е. с переходом ее прав и обязанностей к другим лицам»:*  *а) государственная регистрация* *б) лицензирование* *в) реорганизация* *г) ликвидация**3. Кто является собственником имущества акционерного оьбщества**а) Председатель Общего собрания акционеров**б) члены Дирекции**в) акционеры**г) акционерное общество как юридическое лицо**4. Является ли государство объектом имущественной ответственности**а) не является**б) является**в) является только в международных отношениях**5 Хозяйственные споры решаются**а) только в суде**б) путем проведения письменных или устных переговоров* *в) путем направления претензий**г) любым путем, не противоречащим закону…* |
|  | *…* | *…* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Кейс-задача* | *Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
| *Обучающийся , правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);* |  | *4* |
| *Обучающийся , слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.* |  | *3* |
| *Обучающийся , не принимал участие в решении кейс-задачи.* |  | *2* |
| *Реферат* | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
|  | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.* |  | *4* |
|  | *Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.**Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».* |  | *3* |
|  | *Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.* |  | *2* |
| *Устный опрос, дискуссия* | *Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* |
|  | *Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
|  | *Ответ лан не полностью. Допущены грубые ошибки.*  |  | *2* |
|  | *Ответ не дан* |  | *2* |
| *Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* | *Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* |
|  | *Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
|  | *Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.*  |  | *2* |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.* *Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.**В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.**В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.**Правила оценки всего теста:**общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.* *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.**Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:**«2» - равно или менее 40%**«3» - 41% - 64%**«4» - 65% - 84%**«5» - 85% - 100%* |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет* *в устной форме по билетам* | *Билет 1* 1. *Система требований (права и обязанности), предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности и их правовое закрепление*
2. *Ответственность субъекта предпринимательской деятельности за ненадлежащее осуществление своих прав и обязанностей…*

*Билет 2*1. *Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности*
2. *Право на осуществление предпринимательской деятельности как конституционное право гражданина*
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:**устный опрос* | *Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *зачтено* |
| *НАПРИМЕР:**Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- тестирование* |  | *2 – 5*  |
|  *- письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* |  | *2 – 5*  |
| *- реферат* |  | *2 – 5* |
| *- кейс-задачи* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация *Зачет (устный опрос)* |  | *зачтено**не зачтено* |
| **Итого за семестр***зачёт*  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошозачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *проблемная лекция;*
		- *проектная деятельность;*
		- *проведение интерактивных лекций;*
		- *групповых дискуссий;*
		- *ролевых игр;*
		- *тренингов;*
		- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
		- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *дистанционные образовательные технологии;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
		- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
		- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
		- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*

специализированное оборудование: *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. *:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Леонов А.И. | Предпринимательское право | Учебник | Издательский Дом "ФОРУМ" | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/468614 |  |
| 2 | Горелик А.П. | Предпринимательское право | Учебник | Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/891073 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Нилов К.Н. | Предпринимательское право: практикум | Учебное пособие | Издательство "Флинта" | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/466236 |  |
| 2 | Куракин Р.С. | Актуальные проблемы предпринимательского права | Монография | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/537969 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Аминова Г.А., Воронин А.П. | Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] | Учебное пособие | М. : ГОУВПО "МГТУ им. А. Н. Косыгина" | 2011 | : <http://znanium.com/catalog/product/459631> | 5 |
| 2 | Пономаренко Г.В., Пономаренко О.Ю.. | Современные формы предпринимательства в России [Электронный ресурс] : | монография | М.: РИО МГУДТ | 2012 | <http://znanium.com/catalog/product/464987> | 5 |
| 3 | Одинцов А.А. | Инновационная предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] | Учебное пособие | М.6 РИО МГУДТ | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/462301 | 5 |
| 4 | Алеева С.С. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Предпринимательское право", утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания |  | 2018 | ЭИОС |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |