|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра | Уголовного права и адвокатуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** | | |
| **Уголовный процесс** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность | Наименование Уголовно-правовой профиль | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины «Уголовный процесс»* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* | | | |
|  | *Доцент* | *Джафарли Вугар Фуад оглы* | |
| Заведующий кафедрой:2 | | *С.Я. Лебедев* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* *«Уголовный процесс»* изучается на пятом и шестом семестрах.
      2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *пятый* семестр | *- зачет* |
| *шестой* семестр | *- экзамен* |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины/учебного модуля* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* «Уголовный процесс» *относится* *к* *обязательной части программы.*
      2. Изучение *дисциплины/модуля* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      3. Основой для освоения *дисциплины/модуля* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - *«Судебные и правоохранительные органы» (первый и второй семестры)*
    - *«Уголовное право. Общая часть» (третий и четвертый семестры)*
      1. Результаты обучения по *учебной дисциплине/учебному модулю*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - *«Криминалистика»*
    - *«Адвокатура»*
      1. Результаты освоения *учебной дисциплины/учебного модуля* в дальнейшем будут использованы при прохождении *учебной/производственной* практики.

# 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является:*

* + - *изучение системы уголовного судопроизводства в РФ, что включает в себя исследование таких аспектов, как принципы, участники уголовного судопроизводства, доказательство и доказывание, меры пресечения, меры уголовно-процессуального принуждения, правила подачи ходатайств и жалоб, процедура возбуждения уголовного дела и отказа в этом, общие правила производства предварительного и судебного следствия, осуществления дознания и пр.;*
    - *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Уголовный процесс» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.*

## **2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:**

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| *УК-2* *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *ИД-УК-2.1* *Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности* | * *- Способен ставить цели и определять круг задач в рамках поставленной цели по освоению практических навыков в сфере уголовного судопроизводства;* * *- Способен производить оценку принимаемых решений в области предупреждения преступлений;* * *- Должен определить все возможные ресурсы, которые возможно задействовать в антикриминальной деятельности;*   *- Способен находить оптимальные пути разрешения возникающих проблем в правоохранительной деятельности.* |
| *ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач* |
| *ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач* |
| *ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач;* |
| *ОПК-2*  *Способен применять нормы материального и*  *процессуального права при решении задач профессиональной*  *деятельности.* | *ИД-ОПК-2.1*  *Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.* | * *Понимает особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;* * *Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;* * *Принимает юридически значимые решений и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.* |
| *ИД-ОПК-2.2*  *Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.* |
| *ИД-ОПК-2.3*  *Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.* |
| *ПК-5*  *Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.* | *ИД-ПК-5.1*  *Определение правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением* | *- Принимает самые оптимальные меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений, посягающих на права и свободы граждан, вовремя изобличает и привлекает к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.* |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –* | *8* | **з.е.** | *288* | **час.** |

## 3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **контроль** |
| *5* семестр | *экзамен* | *119* | *59,5* |  |  |  |  | *48,5* | 36 |
| *6* семестр | *экзамен* | *119* | *59,5* |  |  |  |  | *48,5* | *36* |
| Всего: |  | 288 | 119 |  |  |  |  | 97 | 72 |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

*Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.*

*При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.*

*Если дисциплина изучается в одном семестре, то строки последующего семестра удаляются.*

*В столбце «Практическая подготовка» указываются часы, выделяемые на нее при проведении лекций, практических и лабораторных занятий и указанные в пп.3.1 – 3.3.*

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Контроль параллельно с лекциями*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | ***Пятый* семестр** | | | | | | |
| *УК-2*  *ИД-УК-2.1*  *ИД-УК-2.2*  *ИД-УК-2.3*  *ИД-УК-2.4*  *ОПК-5*  *ИД-ОПК-5.1*  *ИД-ОПК-5.2*  *ИД-ОПК-5.3*  *ПК-5*  *ИД-ПК-5.1* | **Раздел I. *Общая часть.*** | х | х | х | х | х |  |
| Тема 1.1  *Принципы уголовного судопроизводства* | *3,5* |  | + |  | + | *устный опрос,*  *тестирование, дискуссия* |
| Тема 1.2  *Участники уголовного судопроизводства* | *3,5* |  | + |  | + |
| *Тема 1.3*  *Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве* | *3,5* |  | + |  | + |
| Тема 1.4  Доказательство и доказывание | *4* |  |  |  | + |
| Тема 1.5  Меры предупреждения | *3,5* |  | *+* |  | + |
| Тема 1.6  Ходатайства и жалобы | *3,5* |  | *+* |  | + |
| Тема 1.7  Реабилитация | 3,5 |  | *+* |  | + |
| Тема 1.8  Рассмотрение сообщения о преступлении и виды реагирования | 3,5 |  | *+* |  | + |
| Тема 1.9  Общие условия производства следственных действий | 4 |  | *+* |  | + |
| *УК-2*  *ИД-УК-2.1*  *ИД-УК-2.2*  *ИД-УК-2.3*  *ИД-УК-2.4*  *ОПК-5*  *ИД-ОПК-5.1*  *ИД-ОПК-5.2*  *ИД-ОПК-5.3*  *ПК-5*  *ИД-ПК-5.1* | **Раздел II. *Особенная часть (начало)*** | х | х | х | х | *12* | Формы текущего контроля  по разделу II: |
| Тема 2.1  Осмотр при осуществлении предварительного расследования | 3,5 |  | *+* |  | + |
| Тема 2.2  Порядок предъявления обвинения | 3,5 |  | *+* |  | + |
| Тема 2.3  Обыск, выемка, следственный эксперимент | 3,5 |  | *+* |  | + |
| Тема 2.4 Общие правила проведения допроса и очной ставки | 3,5 |  | *+* |  | + |
| Тема 2.5 Экспертиза в уголовном процессе | 3,5 |  | *+* |  | + |
| Тема 2.6 Приостановление и возобновление уголовного дела | 3,5 |  | *+* |  | + |
|  | Тема 2.7 Дознание | 59,5 | х | 36 | х | *48,5* |  |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  |  | *экзамен по билетам* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Шестой* семестр** | | | | | | |
| *УК-2*  *ИД-УК-2.1*  *ИД-УК-2.2*  *ИД-УК-2.3*  *ИД-УК-2.4*  *ОПК-5*  *ИД-ОПК-5.1*  *ИД-ОПК-5.2*  *ИД-ОПК-5.3*  *ПК-5*  *ИД-ПК-5.1* | **Раздел III. *Особенная часть (окончание)*** | 59,5 | х | 36 | х | *48,5* | Формы текущего контроля  по разделу II: |
| Тема 3.1 Предварительное слушание | 6,5 |  | + |  | + |
| Тема 3.2 Общие условия судебного разбирательства | 6,5 |  | + |  | + |
| Тема 3.3 Подготовительная часть судебного заседания | 6,5 |  | + |  | + |
| Тема 3.4 Судебное следствие | 7 |  | + |  | + |
| Тема 3.5 Прения сторон, последнее слово и постаноление приговора | 6,5 |  | + |  | + |
| Тема 3.6 Особый порядок судебного разбирательства | 6,5 |  | + |  | + |
|  | Тема 3.7 Особенности производства у мирового судьи | 6,5 |  | + |  | + |  |
|  | Тема 3.8 Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции | 6,5 |  | + |  | + |  |
|  | Тема 3.9 Иные аспекты уголовного судопроизводства | 6,5 |  | + |  | + |  |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за *шестой* семестр** | 59,5 |  | 36 |  | 48,5 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **119** |  | **72** |  | **97** |  |

## 3.3. Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Общая часть*** | |
| Тема 1.1 | *Принципы уголовного судопроизводства* | *Назначение уголовного судопроизводства, Разумный срок уголовного судопроизводства, Законность при производстве по уголовному делу, Осуществление правосудия только судом, Независимость судей,*  *Уважение чести и достоинства личности, Неприкосновенность личности, Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, Неприкосновенность жилища, Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, Презумпция невиновности и др.* |
| Тема 1.2 | *Участники уголовного судопроизводства* | *Суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, а также иные участники уголовного судопроизводства.* |
| … | *…* | *…* |
| **Раздел II** | ***Особенная часть (начало)*** | |
| Тема 2.1 | *Осмотр при осуществлении предварительного расследования* | *Осмотр места происшествия, осмотр трупа, эксгумация и пр.* |
| Тема 2.2 | *Порядок предъявления обвинения* | *Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого, повторный допрос обвиняемого* |
| … | … | … |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;*

*написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*

*аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;*

*конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;*

*участие студентов в составлении тестов;*

*проведение исследовательских работ;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*

*подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*выполнение курсовых проектов и работ;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

*создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*

*проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;*

*проведение ежемесячного научного семинара по темам «……»;*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);*

*пр…*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Общая часть*** | | | |
| Тема 1.3 | *Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве* | *Подготовить эссе, реферат, информационное сообщение, доклад; подготовить презентацию и др.* | *эссе*  */устное собеседование по результатам выполненной работы,*  *…* | ***18*** |
| … | *…* | *…* | *…* | |
| **Раздел II** | **Особенная часть (начало)** | | | |
| Тема 2.3 | *Обыск, выемка, следственный эксперимент* | *составление и решение ситуационных задач (кейсов); выполнение исследовательских или творческих заданий и др.* | *коллоквиум,*  */контроль*  *выполненных работ в текущей аттестации* | ***12*** |
| **Раздел III** | ***Особенная часть (окончание)*** | |  | |
| Тема 3.1 | *Предварительное слушание* | *Состав суда, вопросы, выносимые на предварительное слушание* | *тесты* |  |
| Тема 3.2 | Общие условия судебного разбирательства |  |  |  |
| … | … | … | … |  |

## 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

*ИЛИ, если ЭО и ДОТ применяются:*

Реализация программы *учебной дисциплины/учебного модуля* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

*Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.*

*Вариант 1*

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | *лекции* | *12* | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| *практические занятия* |  |
| *лабораторные занятия* |  |

*Вариант 2*

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение  с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |  | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

*Вариант 3*

*Учебная дисциплина/учебный модуль* полностью реализуется как *массовый онлайн-курс университета/онлайн-курс университета 1/2 категории*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| полное  онлайн-обучение | массовый открытый онлайн-курс университета, размещенный на внешних открытых платформах  (указать электронный адрес ЭОР) |  | обязательное участие обучающихся в синхронных мероприятиях не предусмотрено |
| онлайн-курс университета 1 категории, размещенный на онлайн-платформе университета  (указать электронный адрес ЭОР) |  |
| онлайн-курс университета 2 категории, размещенный на онлайн-платформе университета  (указать электронный адрес ЭОР) |  |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| *УК-2*  *ИД-УК-2.1*  *ИД-УК-2.2*  *ИД-УК-2.3*  *ИД-УК-2.4* | *ОПК-5*  *ИД-ОПК-5.1*  *ИД-ОПК-5.2*  *ИД-ОПК-5.3* | *ПК-5*  *ИД-ПК-5.1* |
| высокий | *85 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено | *Обучающийся уверенно:*   * *- Способен ставить цели и определять круг задач в рамках поставленной цели по освоению практических навыков в сфере уголовного судопроизводства;* * *- Способен производить оценку принимаемых решений в области предупреждения преступлений;* * *- Должен определить все возможные ресурсы, которые возможно задействовать в антикриминальной деятельности;*   *- Способен находить оптимальные пути разрешения возникающих проблем в правоохранительной деятельности.* | *Обучающийся уверенно:*  *- Понимает особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;*  *- Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;*  *- Принимает юридически значимые решений и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.* | *Обучающийся уверенно:*  *- Принимает самые оптимальные меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений, посягающих на права и свободы граждан, вовремя изобличает и привлекает к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.* |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | *Обучающийся достаточно:*  *- Способен ставить цели и определять круг задач в рамках поставленной цели по освоению практических навыков в сфере уголовного судопроизводства;*  *- Способен производить оценку принимаемых решений в области предупреждения преступлений;*  *- Должен определить все возможные ресурсы, которые возможно задействовать в антикриминальной деятельности;*  *- Способен находить оптимальные пути разрешения возникающих проблем в правоохранительной деятельности.* | *Обучающийся достаточно:*  *- Понимает особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;*  *- Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;*  *- Принимает юридически значимые решений и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.* | *Обучающийся достаточно:*  *- Принимает самые оптимальные меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений, посягающих на права и свободы граждан, вовремя изобличает и привлекает к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.* |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено | *Обучающийся с серьёзными затруднениями:*  *- Способен ставить цели и определять круг задач в рамках поставленной цели по освоению практических навыков в сфере уголовного судопроизводства;*  *- Способен производить оценку принимаемых решений в области предупреждения преступлений;*  *- Должен определить все возможные ресурсы, которые возможно задействовать в антикриминальной деятельности;*  *- Способен находить оптимальные пути разрешения возникающих проблем в правоохранительной деятельности.* | *Обучающийся с серьёзными затруднениями:*  *- Понимает особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;*  *- Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;*  *- Принимает юридически значимые решений и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.* | *- Принимает самые оптимальные меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений, посягающих на права и свободы граждан, вовремя изобличает и привлекает к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.* |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено |  | *Обучающийся:*   * *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;* * *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *не способен проанализировать положения УК и УПК РФ;* * *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*   *- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.* | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине/учебному модулю (название)* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | *Деловая (ролевая) игра*  *по разделу/теме «Принципы уголовного судопроизводства»* | *Принципы уголовного судопроизводства* |
|  | *Тест №1, кейс-задание*  *по разделу/теме «Роль суда в уголовном процессе»* | *Наименование кейс-задание.*  *«Построение грамотной и обоснованной позиции по делу»* |
|  | *Эссе/реферат по разделу/теме «Меры пресечения»* | *Темы эссе/рефератов*   1. *Меры пресечения, не связанные с изоляцией от общества*   *2. Меры пресечения, связанные с изоляцией от общества*  *…* |
|  | *Контрольная работа*  *по разделу/теме «Реабилитация»* | *Вариант 1 (несколько заданий из варианта)*   1. *Возмещение материального ущерба* 2. *Возмещение морального ущерба* 3. *Восстановление в трудовых и пенсионных правах*   *Вариант 2 (несколько заданий из варианта)*   1. *…* 2. *…* 3. *…* |
|  | *Тест*  *по разделу/теме «Доказательство и доказывание»* | *Вариант 1 (несколько заданий из варианта)*   1. *…* 2. *…* 3. *…*   *Вариант 2 (несколько заданий из варианта)*   1. *…* 2. *…* |
|  | *…* | *…* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| *Деловая (ролевая) игра «Суд присяжных»* | *Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* | *12 – 15 баллов* | *5* | |
| *Идет правовой спор между одной и второй группой присяжных заседателей* | *9 – 11 баллов* | *4* | |
| *Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.*  *Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».* | *5 – 8 баллов* | *3* | |
| *Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы.*  *Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.* | *0 - 4 баллов* | *2* | |
| *Домашняя работа* | *Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* | *9-12 баллов* | *5* | |
| *Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* | *7-8 баллов* | *4* | |
| *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* | *4-6 баллов* | *3* | |
| *Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.* | *1-3 баллов* | *2* | |
| *Работа не выполнена.* | *0 баллов* |
| *Коллоквиум* | *Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает* | *20 - 25 баллов* | *5* | |
| *Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.* | *16 - 20 баллов* | *4* | |
| *Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.* | *10 - 15 баллов* | *3* | |
| *Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.* | *6 - 9 баллов* |
| *Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.* | *2 - 5 баллов* | *2* | |
| *Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.* | *0 баллов* |  | |
| *Не принимал участия в коллоквиуме.* | *0 баллов* |  | |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.* ***Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.***  *Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.*  *В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.*  *В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.*  *Правила оценки всего теста:*  *общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.*  *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.*  *Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:*  *«2» - равно или менее 40%*  *«3» - 41% - 64%*  *«4» - 65% - 84%*  *«5» - 85% - 100%* | *16 – 20 баллов* | *5* | *85% - 100%* |
| *13 – 15 баллов* | *4* | *65% - 84%* |
| *6 – 12 баллов* | *3* | *41% - 64%* |
| *0 – 5 баллов* | *2* | *40% и менее 40%* |
| *Решение задач (заданий)* | *Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);* | *13 – 15 баллов* | *5* | |
| *Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;* | *8 – 12 баллов* | *4* | |
| *Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;* | *4 – 7 баллов* | *3* | |
| *Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.* | *0 – 3 баллов* | *2* | |
| *…* | *…* | *…* | *…* | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет/Экзамен:*  *в устной форме по билетам* | *Билет 1:*  *а) Общие условия судебного разбирательства.*  *б) Подготовительная часть судебного заседания.*  *Билет 2:*  *а) Судебное следствие.*  *б) Прения сторон и последнее слово подсудимого.* |
| *Зачет/Экзамен:*  *Письменное тестирование/*  *Компьютерное тестирование* | *Вариант 1:*  *а) Убийство.*  *б) Грабеж.*  *Вариант 2:*  *а) Мошенничество.*  *б) Экстремистская деятельность.* |
| *…* | *…* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| *Зачет:*  *устный опрос* | *Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* | *12 – 30* баллов | *зачтено* | |
| *Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* | *0 – 11* баллов | *не зачтено* | |
| *Зачет/зачет с оценкой/экзамен:*  *письменное тестирование/*  *компьютерное тестирование* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.*  *Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.*  *В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.*  *Правила оценки всего теста:*  *общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.*  *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.*  *Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:*  *«2» - равно или менее 40%*  *«3» - 41% - 64%*  *«4» - 65% - 84%*  *«5» - 85% - 100%* | *25 – 30 баллов* | *5* | *85% - 100%* |
| *20 – 24 баллов* | *4* | *65% - 84%* |
| *12 – 19 баллов* | *3* | *41% - 64%* |
| *0 – 11 баллов* | *2* | *40% и менее 40%* |
| *Зачет/зачет с оценкой/экзамен:*  *в устной форме по билетам*  *Рекомендуется установить распределение баллов по вопросам билета: например*  *1-й вопрос: 0 – 9 баллов*  *2-й вопрос: 0 – 9 баллов*  *практическое задание: 0 – 12 баллов* | *Обучающийся:*   * *демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;* * *свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;* * *способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;* * *логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;* * *свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.*   *Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.* | *24 -30* баллов | *5* | |
| *Обучающийся:*   * *показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;* * *недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;* * *недостаточно логично построено изложение вопроса;* * *успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,* * *демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.*   *В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.* | *12 – 23* баллов | *4* | |
| *Обучающийся:*   * *показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;* * *не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;* * *справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.*   *Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.* *Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.* | *6 – 11* баллов | *3* | |
| *Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.*  *На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.* | *0 – 5* баллов | *2* | |
| *…* | *…* | *…* | *…* | |

## 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- опрос* | *0 - 5 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- коллоквиум* | *0 - 15 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- участие в дискуссии на семинаре* | *0 - 10 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- контрольная работа (темы 1-3)* | *0 - 20 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- контрольная работа (темы 4-5)* | *0 - 20 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| Промежуточная аттестация  *(указать форму)* | *0 - 30 баллов* | *отлично*  *хорошо*  *удовлетворительно*  *неудовлетворительно*  *зачтено*  *не зачтено* |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)*  *зачёт/зачёт с оценкой/экзамен* | *0 - 100 баллов* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - *проблемная лекция;*
    - *проектная деятельность;*
    - *проведение интерактивных лекций;*
    - *групповых дискуссий;*
    - *ролевых игр;*
    - *тренингов;*
    - *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
    - *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
    - *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
    - *дистанционные образовательные технологии;*
    - *применение электронного обучения;*
    - *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
    - *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
    - *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
    - *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
    - *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*
    - *…*
      1. *(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках освоения дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями различных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, специалистов, работодателей.*
      2. *Примеры образовательных технологий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, метод проектов, сократический диалог, дерево решений, деловая корзина, панельная дискуссия, программа саморазвития и т.д.).*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины/учебного модуля* реализуется при проведении *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. *Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
      2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, доска меловая  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:  ноутбук,  проектор,  специализированное оборудование:   * наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| *аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,* * *…* |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *5 персональных компьютеров,* * *принтеры;*   специализированное оборудование:   * *плоттер,* * *термопресс,* * *манекены,* * *принтер текстильный,*   *стенды с образцами.* |
| *учебный зал судебных заседаний* | *…* |
| *аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям* | *…* |
|  | *…* |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | * *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. *Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2**формируется на основании печатных изданий, имеющихся в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки*[***http://biblio.kosygin-rgu.ru***](http://biblio.kosygin-rgu.ru)*(см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).*
      2. ***Печатные издания и электронные ресурсы****,* ***которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.***
      3. *В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.*
      4. *Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы**с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.*
      5. *Например:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | *А.В. Смирнов,*  *К.Б. Калиновский* | *Уголовный процесс* | *Учебник* | *М.: Норма* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/query/?title81+&page=2* | *10* |
| 2 | *А.П. Кругликов* | *Уголовный процесс* | *Учебник* | *М.: ЮрНорма* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&page=1* | *20* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | *Н.В. Угольникова* | *Уголовный процесс* | *Учебное пособие* | *М.: Инфра М* | *2016* | *http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&page=1* | *5* |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| *1* | *Джафарли В.Ф.* | *Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс»* | *Методические указания* | *М.: МГУДТ* | *2017* |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |