|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра  | Уголовного права и адвокатуры |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****Уголовное право*** |
|  |
| Уровень образования  | *бакалавриат* |
| *Направление*  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность*  | наименование *Уголовно-правовой профиль* |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | *очная* |

|  |
| --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Уголовное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021г. |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* |
|  | *Старший преподаватель* | *Сипки Марат Вазирович* |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | *С.Я.Лебедев* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина Уголовное право* изучается в *третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.*
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

*третий* семестр – *зачет*

*четвертый* семестр – *экзамен*

*пятый* семестр – *экзамен*

*шестой* семестр - *экзамен*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Уголовное право относится* *к* *обязательной части программы.*
			2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *Теория государства и права;*
		- *История государства и права России;*
		- *Правоохранительные органы;*
		- *Судебная власть.*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *Криминология;*
		- *Уголовный процесс;*
		- *Уголовно-исполнительное право.*
			1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является:*
		- *формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона;*
		- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*
			1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Уголовное право» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| *УК-1**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *ИД-УК-1.1**Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;* | *- Знает содержание уголовно-правовых норм;**- Знает понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;**- Умеет оперировать основными понятиями уголовного права;**- Выявляет и анализирует проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;**- Владеет навыками работы с уголовным законодательством;**- Владеет навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;* |
| *ИД-УК-1.3**Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;* |
| *ОПК-2**Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации* | *ИД-ОПК-2.1**Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;* | *- Знает актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;**- Знает правовые позиции высших судебных органов, касающиеся вопросов уголовного права;**- Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;**-* *Принимает решения и совершает юридические действия на основании уголовно-правовых норм;**- Дает квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;**- Владеет навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;**– Владеет навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.* |
| *ИД-ОПК-2.2**Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;* |
| *ИД-ОПК-2.3**Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | *16* | **з.е.** | *576* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *3* семестр | *зачет* | *108* | *17* | *34* |  | *51* |  | *57* |  |
| 4 семестр | *экзамен* | 180 | 32 | 64 |  | 96 |  | 39 | 45 |
| 5 семестр | *экзамен* | 144 | 17 | 34 |  | 51 |  | 48 | 45 |
| 6 семестр | *экзамен* | 144 | 17 | 52 |  | 68 |  | 40 | 36 |
| Всего: |  | 576 | 83 | 186 |  | 266 |  | 184 | 126 |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Третий* семестр** |
| *УК-1:* *ИД-УК-1.1**ИД-УК-1.3**ОПК-2:* *ИД-ОПК-2.1**ИД-ОПК-2.2**ИД-ОПК-2.3* | **Раздел I. *Введение*** | 2 | 4 | х | 21 | 7 |  |
| Тема 1.1 *Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.* | *2* | х | х | х | х | Формы текущего контроля по разделу I:*1. устный опрос.*  |
| Практическое занятие № 1.1 *Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.* | х | 4 | х | 7 | х |
| **Раздел II. *Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия*** | 16 | 30 | х | 43 | *37* |
| Тема 2.1 *Уголовный закон.**Уголовная политика.**Преступление* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.2*Уголовная ответственность. Состав преступления* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.3*Объект преступления.**Объективная сторона преступления*  | 4 | х | х | х | х |
| *УК-1:* *ИД-УК-1.1**ИД-УК-1.3**ОПК-2:* *ИД-ОПК-2.1**ИД-ОПК-2.2**ИД-ОПК-2.3* | Тема 2.4*Субъект преступления.**Субъективная сторона преступления* | 4 | х | х | х | х | Формы текущего контроля по разделу II:*1. устный опрос,* *2.тестирование,**3. дискуссия* *4. реферат**5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий**6.кейс-задачи*  |
| Тема 2.5*Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление*  | 4 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 2.1 *Уголовный закон.**Уголовная политика.**Преступление* | х | *6* | х | *7* | 5 |
| Практическое занятие № 2.2*Уголовная ответственность. Состав преступления* | х | *6* | х | *7* | х |
| Практическое занятие № 2.3*Объект преступления.**Объективная сторона преступления* | х | *6* | х | *7* | х |
| Практическое занятие № 2.4*Субъект преступления.**Субъективная сторона преступления*  | х | *6* | х | *7* | х |
| Практическое занятие № 2.5*Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление* | х | *6* | х | *7* | х |
| *Зачет*  | х | х | х | х | 27 |
| **ИТОГО за *третий* семестр** | **18** | ***34*** |  | **64** | ***44*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | ***Четвертый семестр*** |  |  |  |  |  |  |
| *УК-1:**ИД-УК-1.1**ИД-УК-1.3**ОПК-2:* *ИД-ОПК-2.1**ИД-ОПК-2.2**ИД-ОПК-2.3* | Тема 2.6*Соучастие в преступлении* | 2 | х | х | х | х | Формы текущего контроля по разделу II:*1. устный опрос,* *2.тестирование,**3. дискуссия* *4. реферат**5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий**6.кейс-задачи*  |
| Тема 2.7*Множественность преступлений* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.8*Обстоятельства, исключающие преступность деяния* | 2 | х | х | х | х |
| Практическое занятие №2.6*Соучастие в преступлении* | х | 8 | х | 7 | х |
| Практическое занятие №2.7*Множественность преступлений* |  | 6 | х | 7 | x |
| Практическое занятие №2.8*Обстоятельства, исключающие преступность деяния* | х | 6 | х | 7 | x |
|  | **Раздел III. Наказание и его назначение** | **6** | ***14*** | x | 14 | x |
|  | Тема 3.1 *Уголовное наказание. Условное осуждение* | 2 | x | x | x | x |
|  | Тема 3.2 *Назначение наказания* | 4 | x | x | x | x |
|  | Практическое занятие № 3.1 *Уголовное наказание. Условное осуждение* | x | 8 | x | 7 | x |  |
|  | Практическое занятие № 3.2 *Назначение наказания* | x | 6 | x | 7 | x |
| *УК-1:* *ИД-УК-1.1**ИД-УК-1.3**ОПК-2:* *ИД-ОПК-2.1**ИД-ОПК-2.2**ИД-ОПК-2.3* | **Раздел IV.** **Освобождение от уголовной ответственности и наказания** | 6 | 20 | x | 21 | x | Формы текущего контроля по разделу III:*1. устный опрос,* *2.тестирование,**3. дискуссия* *4. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий**5.задачи*  |
| Тема 4.1*Освобождение от уголовной ответственности* | 2 | x | x | x | x |
| Тема 4.2*Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость* | 2 | x | x | x | x |
| Тема 4.3*Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**Иные меры уголовно-правового характера* | 2 | x | x | x | x |
| Практическое занятие № 4.1*Освобождение от уголовной ответственности* | x | 6 | x | 7 | x | Формы текущего контроля по разделу IV:*1. устный опрос,* *2. дискуссия* *3. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий**4. Кейс-задачи*  |
| Практическое занятие № 4.2*Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость* | x | 8 | x | 7 | x |
| Практическое занятие № 4.3*Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**Иные меры уголовно-правового характера* | x | 6 | x | 7 | x |
| *Зачет* | x | x | x | x | 27 |
|  | **ИТОГО за *четвертый* семестр** | 18 | 54 |  | 56 | 27 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | ***Пятый* *семестр*** |  |  |  |  |  |  |
| *УК-1:* *ИД-УК-1.1**ИД-УК-1.3**ОПК-2:* *ИД-ОПК-2.1**ИД-ОПК-2.2**ИД-ОПК-2.3* | **Раздел V. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений** | 18 | 51 | х | 28 | х | Формы текущего контроля по разделу V:*1. устный опрос,* *2.тестирование,**3. дискуссия* *4. реферат**5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий**6.кейс-задачи*  |
| Тема 5.1*Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений* | 4 | x | x | x | x |
| Тема 5.2*Преступления против жизни и здоровья* | 6 | x | x | x | x |
| Тема 5.3*Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности* | 4 | x | x | x | x |
| Тема 5.4*Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних* | 4 | x | x | x | x |
| Практическое занятие № 5.1*Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений* | x | 12 | x | 7 | x |
| Практическое занятие № 5.2*Преступления против жизни и здоровья* | x | 13 | x | 7 | x |
| Практическое занятие № 5.3*Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личностиx* | x | 13 | x | 7 | x |
|  | Практическое занятие № 5.4*Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних* | x | 13 | x | 7 | x |  |
| *экзамен* |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО за *пятый* семестр** | 18 | 51 | х | 28 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена* |
|  | ***Шестой семестр***  |
| *УК-1:* *ИД-УК-1.1**ИД-УК-1.3**ОПК-2:* *ИД-ОПК-2.1**ИД-ОПК-2.2**ИД-ОПК-2.3* | **Раздел VI.** **Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений** |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу VI:*1. устный опрос,* *2.тестирование,**3. дискуссия* *4. реферат**5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий**6.кейс-задачи*  |
| Тема 6.1*Преступления против собственности* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 6.2*Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 6.3*Преступления против общественной безопасности* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 6.4*Преступления против здоровья населения и общественной нравственности* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 6.5*Экологические преступления* | 2 | х | х | х | х |
|  | Тема 6.6*Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации* | 2 | х | х | х | х |  |
| Тема 6.7*Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 6.8*Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 6.9*Преступления против правосудия**Преступления против порядка управления**Преступления против мира и безопасности человечества* | 2 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 6.1*Преступления против собственности* | х | 6 | х |  | х |
| Практическое занятие № 6.2*Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях* | х | 6 | х | 7 | х |
| Практическое занятие № 6.3*Преступления против общественной безопасности* | х | 6 | х | 7 |  |
| Практическое занятие № 6.4*Преступления против здоровья населения и общественной нравственности* | х | 6 | х | 7 | х |
|  | Практическое занятие № 6.5*Экологические преступления* | х | 6 | х |  | х |  |
| Практическое занятие № 6.6*Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации* | х | 6 | х | 7 | х |
| Практическое занятие № 6.7*Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства* | х | 4 | х | 7 | х |
| Практическое занятие № 6.8*Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления* | х | 4 | х | 7 | х |
| Практическое занятие № 6.9*Преступления против правосудия**Преступления против порядка управления**Преступления против мира и безопасности человечества* | х | 10 | х | 7 | х |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за *шестой* семестр** | 16 | 54 | х | 63 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена* |

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Введение*** |
| Тема 1.1 |  *Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации* | *1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.* *2. Уголовное право и уголовная политика.* *3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.**4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.**5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).**6. Толкование уголовного закона.**7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.* |
| **Раздел II** | ***Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия*** |
| Тема 2.1 | *Понятие преступления. Уголовная ответственность* | *1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.**2. Признаки преступления.**3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.* *4. Малозначительность деяния.**5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.* |
| Тема 2.2 | *Состав преступления. Объект преступления.**Объективная сторона преступления.* | *1. Понятие и значение состава преступления.**2. Элементы и признаки состава преступления.**3. Виды составов преступлений.**4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.**5. Понятие, признаки и значение объективной стороны.**6. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.**7. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.**8. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.**9. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.**10. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.* |
| Тема 2.3 | *Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления*  | *1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.**2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.**3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.**4. Субъективная ошибка: виды и значение.**5. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.**6. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».**7. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.**8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.**9. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.* |
| Тема 2.4 | *Соучастие в преступлении. Множественность преступлений* | *1.Понятие и признаки соучастия.**2.Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.**3.Виды соучастников.**4.Особенности уголовной ответственности соучастников.**5.Понятие, признаки и значение множественности преступлений.**6.Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.**7.Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.* |
| **Раздел III** | ***Наказание и его назначение*** |
| Тема 3.1 | *Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**Назначение наказания* | *1.Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.**2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.**3. Цели наказания.**4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний**5. Общие начала назначения наказания.**6. Особые правила назначения наказания.**7. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.* |
| **Раздел IV** | **Освобождение от уголовной ответственности и наказания** |
| Тема 4.1 | *Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость* | *1.Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.**2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.**3. Виды освобождения от наказания и их классификация.**5. Условное осуждение.**6. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.**7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.**8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.**9. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.**10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.**11. Амнистия. Помилование. Судимость.* |
| Тема 4.2 | *Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**Иные меры уголовно-правового характера* | *1.Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.**2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.**3. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.**4. Принудительные меры медицинского характера.**5. Конфискации имущества.**6. Судебный штраф.* |
| **Раздел V** | **Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений** |
| Тема 5.1 | *Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья* | *1. Понятие и система Особенной части уголовного права.**2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, основные правила.**3. Преступления против жизни.**4. Преступления против здоровья.**5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.* |
| Тема 5.2 | *Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности* | *1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.**2. Преступления против личной свободы.**3. Преступления против чести и достоинства личности.**4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**5. Насильственные половые преступления.**6. Ненасильственные половые преступления.* |
| Тема 5.3 | *Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних* | *1.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**2.Посягательства на личные права и свободы.**3.Посягательства на социально-экономические права.**4.Посягательства на политические права.**5.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних* |
| Раздел VI | **Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений** |
| *Тема 6.1* | *Преступления против собственности* | *1. Понятие и система преступлений против собственности.**2. Понятие и признаки хищения.**3. Формы и виды хищений.**4. Корыстные преступления против собственности.**5. Некорыстные преступления против собственности.* |
| *Тема 6.2* | *Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности* | *1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.**2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.**3. Преступления в сфере кредитных отношений.**4. Преступления в сфере финансовых отношений.**5. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.**6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.**7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.* *8.Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.**9. Преступления против общей безопасности.**10. Преступления против общественного порядка.* |
| *Тема 6.3* | *Преступления против здоровья населения и общественной нравственности* | *1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.**2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).**3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).* |
| *Тема 6.4* | *Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта* | *1. Понятие и классификация экологических преступлений. Общие и специальные виды экологических преступлений.**2. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.* |
| *Тема 6.5* | *Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства* | *1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.**2. Преступления против безопасности РФ.**3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.**4. Преступления экстремистской направленности.**5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.* |
| *Тема 6.6* | *Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления* | *1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.* *2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.**3. Взяточничество.**4. Служебный подлог. Халатность.* |
| *Тема 6.7* | *Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления* | *1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.**2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.* |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и зачету;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным*

*источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Введение*** |
| Тема 1.1 | *Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации*  | *1.Подготовка к устному опросу**2.* *работа с рекомендованной учебной литературой.* | *устное собеседование*  | ***7*** |
| **Раздел II** | ***Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия*** |
| Тема 2.1 | *Состав преступления. Объект преступления.**Объективная сторона преступления.* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к кейс-задачам**3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование*  | *7* |
| **Раздел III** | ***Наказание и его назначение*** |
| Тема 3.1 | *Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**Назначение наказания* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к кейс-задачам**3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование*  | *7* |
| **Раздел IV** | ***Освобождение от уголовной ответственности и наказания*** |
| Тема 4.2 | *Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**Иные меры уголовно-правового характера* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к кейс-задачам**3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *7* |
| Раздел V | ***Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений*** |
| Тема 5.3  | *Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к кейс-задачам**3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *8* |
| Раздел VI | ***Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений*** |
| Тема 6.4 | *Экологические преступления* | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к кейс-задачам**3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *6* |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | *УК-1:* *ИД-УК-1.1**ИД-УК-1.3* | *ОПК-2:* *ИД-ОПК-2.1**ИД-ОПК-2.2**ИД-ОПК-2.3* |
| высокий |  | зачтено |  | *Обучающийся:* - *анализирует поставленные задачи с выделением ее базовых составляющих. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимой для решения поставленной задачи;**- использует системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения* | *Обучающийся:* - *понимает особенности различных форм реализации права, установки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.**- понимает определения характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;**-* *дает развернутые, исчерпывающие ответы по принятию юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права*  |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | *.* | *Обучающийся:** *достаточно подробно и по существу раскрывает в тезисной форме анализ поставленных задач с выделением ее базовых составляющих. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимой для решения поставленной задачи;*
* *на хорошем уровне использует системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения*
 |  *Обучающийся:**- понимает с незначительными проблемами особенности различных форм реализации права, установки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;**- дает развернутые ответы по определению характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;**- на хорошем уровне излагает ответы по принятию юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права* *допуская единичные негрубые ошибки* |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  | *Обучающийся:**- допускает грубые ошибки по анализу поставленных задач с выделением ее базовых составляющих. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимой для решения поставленной задачи с незначительными проблемами;**- допускает грубые ошибки по использованию системных связи и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения по уголовному праву*  | *Обучающийся:**- с неточностями понимает особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;* *- Определят характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на низком уровне.**- с неточностями излагает ответы по принятию юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права*  |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;*
* *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*
* *не способен проанализировать нормы уголовного права;*
* *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*
* *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.*
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Уголовное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | *Устный опрос* *по разделу «Раздел I. Введение»* | *1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.* *2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.**3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.**4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.**5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.**6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.**7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).**8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.**9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.**10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.**11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.* |
|  | *Дискуссия по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»* | *1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.* *2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.**3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.**4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.**5.Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.**6. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.**7. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.**8. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.**9. Понятие и значение объекта преступления.**10. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.**11. Понятие, признаки и значение объективной стороны.**12. Понятие общественно опасного деяния и его признаки* *13. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.* *14. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.**15. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.**16. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.**17. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».**18. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).**19. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.**20. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.**21. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.**22. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.**23. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).* |
|  | *Кейс-задачи**по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»* | ***Типовые кейс-задачи****1. В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.**Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?**2. Иванов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).* *На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?**3.* *Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.**Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?**4.* *1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.* *5.Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.* *Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?* |
|  | *Рефераты**по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»* | *Примерные темы рефератов**1. Обратная сила уголовного закона.**2. Реальный и универсальный принципы действия уголовного закона.**3. Малозначительное деяние.**4. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.**5. Основание уголовной ответственность.**6. Юридическое значение состава преступления.**7. Понятие объекта преступления.**8. Причинно-следственная связь: подходы к определению.**9. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.**10. Мотив и цель преступления.**11. Теоретические классификации видов умысла.**12. Преступления с двумя формами вины.**13. Специальный субъект преступления.**14. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.**15. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.**16. Время совершения преступления и момент окончания преступления.**17. Основание ответственности соучастников.**18. Организованная группа и преступное сообщество.**19. Идеальная совокупность и конкуренция уголовно-правовых норм.**20. Рецидив и совокупность приговоров.* |
|  | *Тест* *по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»* | *Типовые тестовые задания**1. Намерение совершить преступление, высказанное в устной, письменной и иной форме, не является общественно опасным деянием и не влечет уголовную ответственность**Выберите один ответ:**А) верно**Б) неверно* |
|  | *Дискуссия по разделу «Раздел III.**Наказание и его назначение»* | *1. Понятие и признаки наказания.**2. Сущность наказания.**3. Цели наказания.**4. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.**5. Понятие и признаки системы наказаний.**6. Законодательная классификация видов наказаний.**7. Теоретические классификации видов наказаний.**8. Основные виды наказаний.**9. Общие начала назначения наказания.**10. Обстоятельства, смягчающие наказание: общие положения.**11. Обстоятельства, отягчающие наказание: общие положения.**12. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.**13. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.* |
|  | *Кейс-задачи**по разделу «Раздел III.**Наказание и его назначение»* | *1.Усатову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток.**Является ли эта мера уголовным наказанием?**2: Николаев не признавал своей вины в совершении преступления. Имеющиеся в деле доказательства не устраняли сомнений в его виновности. Поэтому судья, несмотря на тяжесть совершенного преступления, назначил Васильеву мягкое наказание.* *Правильно ли поступил судья?**3.Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.**Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?**4.* *Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.* |
|  | *Рефераты**по разделу «Раздел III.**Наказание и его назначение»* | *1.Общие начала назначения наказания.* *2.Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.**3.Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.**4.Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.**5. Судебный штраф.**6. Давность в уголовном праве.**7.Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.**8. Условно-досрочное освобождение от наказания.**9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.**10. Амнистия и помилование.* |
|  | *Тест* *по разделу «Раздел III.**Наказание и его назначение»* | *1. Кара, т.е. лишение или ограничение прав и свобод лица, является:**Выберите один ответ:**a. содержанием уголовного наказания* *b. целью уголовного наказания* |
|  | *Дискуссия по разделу «Раздел IV.**Освобождение от уголовной ответственности и наказания»* | *1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и классификация видов освобождения от уголовной ответственности.**2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.**3. Понятие и признаки освобождения от наказания.**4. Классификации видов освобождения от наказания.**5. Условное осуждение: основания применения.* *6. Отмена условного осуждения.**7. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.**8. Помилование.**9. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего.* *10. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним.* |
|  | *Кейс-задачи**по разделу «Раздел IV.**Освобождение от уголовной ответственности и наказания»* | *1.Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК.* *Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.* *Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?**2.Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.* *Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?**3.* *Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал. Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?**4.* *16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специ¬альности «каменщик» оставалось два месяца.*  *Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?* |
|  | *Рефераты**по разделу «Раздел IV.**Освобождение от уголовной ответственности и наказания»* | *1.Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.**2.Освобождение от уголовной ответственности и презумпция невиновности.**3. Юридическая природа условного осуждения.**4. Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.**5. Амнистия и помилования: сравнительный анализ.**6. Судимость как правовое последствие уголовного наказания.**7. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.**8. Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?**9. Цели принудительных мер медицинского характера.* |
|  | *Тест* *по разделу «Раздел IV.**Освобождение от уголовной ответственности и наказания»* | *1.При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается…**Варианты ответа:**А) характер преступления ( совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)**Б) возраст субъекта преступления**В) Характер и степень общественной опасности совершенного деяния**Г) Примирение виновного с потерпевшим* |
|  | *Дискуссия по разделу «Раздел V.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *1. Понятие и виды убийства.* *2. Простое убийство.**3. Способы совершения квалифицированных видов убийства.**4. Мотивы и цели совершения квалифицированных видов убийства.**5. Основания смягчения уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка.**6. Похищение человека: родовой, видовой и непосредственный объекты, признаки объективной стороны, момент окончания преступления, цель преступления, возраст уголовной ответственности.**7. Классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по непосредственному объекту и по способу совершения преступления.**8. Изнасилование: непосредственный объект, потерпевший, способы совершения преступления, момент окончания преступления, признаки субъекта преступления.**9. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**10. Преступления против личных прав и свобод: виды.**11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: признаки основного состава.**12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: признаки основного состава.* |
|  | *Кейс-задачи**по разделу «Раздел V.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *1.Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак.**Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.**Квалифицируйте произошедшее.**2.Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.**Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.**Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?**3.* *19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.**Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.**4.* *Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.**5.* *17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.**Оцените действия Панариной.* |
|  | *Рефераты**по разделу «Раздел V.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *1.Особая жестокость в составе квалифицированного убийства.**2. Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия.**3. Побои как преступление и административное правонарушение.**4. Использование рабского труда как преступление международно-правового характера.**5. Заведомо ложные сведения как предмет клеветы.**6. Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования.**7. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.**8. Личная и семейная тайна как предмет преступления.**9. Право на неприкосновенность жилища как объект конституционно-правовой и уголовно-правовой охраны.**10. Понятие антиобщественных действий (в целях гл. 20 УК РФ).**11. Тайна усыновления как объект уголовно-правовой охраны.* |
|  | *Тест* *по разделу «Раздел V.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *1. Квалифицированными видами убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ) является убийство:**Выберите несколько вариантов ответа:**А) в состоянии алкогольного или наркотического опьянения**Б)**совершённое по мотиву религиозной ненависти**В) совершённое из хулиганских побуждений**Г) совершённое общеопасным способом* |
|  | *Дискуссия по разделу «Раздел VI.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *1. Понятие и виды преступлений против собственности.**2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.**3. Формы и виды хищения чужого имущества. Мелкое хищение.**4. Кража и грабеж: разграничение составов.**5. Насильственный грабеж и разбой: разграничение составов.**6. Вымогательство, грабеж и разбой: разграничение составов.**7. Момент окончания неправомерного завладения чужим транспортным средством.**8. Уничтожение и повреждение чужого имущества: разграничение составов.**9. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.**10. Формы уголовно-наказуемого незаконного предпринимательства.**11. Способы легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.**12. Злоупотребление полномочиями.**13. Коммерческий подкуп.**14. Мелкий коммерческий подкуп.**15. Посредничество в коммерческом подкупе.**16. Классификация преступлений против общественной безопасности.**17. Террористический акт и акт международного терроризма: разграничение составов.**18. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы.**19. Понятие и признаки банды.**20.* *Классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.**21.* *Общая характеристика экологических преступлений**22.* *Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**23.* *Классификация преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**24.* *Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**25.* *Понятие и виды преступлений против правосудия.**26.* *Общая характеристика преступлений против порядка управления.**27.* *Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.* |
|  | *Кейс-задачи**по разделу «Раздел VI.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *1.* *Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.**Квалифицируйте содеянное.**2.* *К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.**Дайте юридическую оценку содеянному.**3.* *Директор ОАО «Шанс» под угрозой увольнения дал указание работникам, имеющим на руках акции этой организации, продать их ООО «Вега», 45 % акций которого принадлежало его жене.* *Квалифицируйте содеянное.**4.* *Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу милиции. Сотрудники полиции смогли защитить себя и задержали преступников.**Квалифицируйте содеянное.**5.* *Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.**Оцените содеянное?**6.* *Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.**Квалифицируйте произошедшее.**7.* *Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.**Квалифицируйте содеянное.* |
|  | *Рефераты**по разделу «Раздел VI.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *-Предмет хищения.**-Момент окончания хищения.**-Корыстная цель как признак хищения.**-Понятие предпринимательской деятельности в целях гл. 22 УК РФ.**-Общественная опасность легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем.**-Субъект налоговых преступлений.**-Предмет коммерческого подкупа.**-Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.**-Понятие террористической деятельности.**-Мотивы хулиганства.**-Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.**-Понятие притона в статьях уголовного законодательства.**-Предмет экологических преступлений.**- Момент окончания преступления в составе незаконной охоты.**- Водный и воздушный транспорт как предмет преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ.**-.Нарушение правил как форма деяния в транспортных преступлениях.**- Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений.**- Экстремистская деятельность и преступления экстремистской направленности: соотношение понятий.**- Иное оказание помощи как разновидность государственной измены.**- Государственный или общественный деятель как потерпевший от преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ.**- Предмет взятки.**- Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: соотношение преступлений.* *- Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.**- Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия.**- Представитель власти как потерпевший от преступления против правосудия.**-Официальный документ, предоставляющий права или освобождающий от обязанностей, как предмет преступления.**- Понятие агрессивной войны.**- Наемник и комбатант: соотношение понятий**- Экоцид.**- Акт международного терроризма и террористический акт: разграничение составов преступлений.* |
|  | *Тест* *по разделу «Раздел VI.**Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»* | *1. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ по конструкции…**А) материальный* *Б) формальный**В) усеченный* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Кейс-задача* | *Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
| *Обучающийся , правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);* |  | *4* |
| *обучающийся достиг основных результатов, выполнил задание, но допустил существенные неточности, частично не достиг целей и задач, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.* |  | *3* |
| *Обучающийся , не принимал участие в решении кейс-задачи.* |  | *2* |
| *Реферат* | *обучающийся полностью выполнил задание реферата, показал отличные знания и умения в рамках учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Цель написания реферата достигнута, задачи решены. При защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме реферата*  |  | *5* |
|  | *обучающийся полностью выполнил задание реферата, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, имеются недостатки в оформлении реферата и незначительные отклонения от предъявляемых требований. При защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме реферата* |  | *4* |
|  | *обучающийся достиг основных результатов, выполнил задание, но допустил существенные неточности, частично не достиг целей и задач, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления реферата имеет недостаточный уровень, выявлены значительные отклонения от предъявляемых требований. При защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме реферата* |  | *3* |
|  | *обучающийся не смог защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них*  |  | *2* |
| *Устный опрос, дискуссия* | *обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал* |  | *5* |
|  | *обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки* |  | *4* |
|  | *обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания* |  | *3* |
|  | *обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос* |  | *2* |
| *Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* |  *обучающийся полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках учебного материала.**Нет ошибок в логических рассуждениях.* |  | *5* |
|  | *Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
|  | *Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.*  |  | *2* |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.* *Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.**В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.**В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.**Правила оценки всего теста:**общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.* *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.**Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:**«2» - равно или менее 40%**«3» - 41% - 64%**«4» - 65% - 84%**«5» - 85% - 100%* |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет* *в устной форме по билетам* | *Билет 1* *1.Действие уголовного закона в пространстве.* *2.Виды соучастников.* *3. Казус:* *В июне 2017 года Волков, являясь кладовщиком и материально-ответственным лицом, совершил хищение в форме растраты вверенного имущества. Суд назначил Волкову наказание в виде штрафа в размере 100 тыс. руб. и передачи на поруки трудовому коллективу юридического лица, с оптового склада которого было совершено хищение.* *Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?**Билет 2**1.Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.**2. Понятие и цели наказания.* *3.Казус:**Сотрудник полиции Седов задержал за административное правонарушение пассажира в пригородном поезде, вывел его на перрон и избил, за что был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК (превышение должностных полномочий) к шести годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах сроком на четыре года. Суд в приговоре указал, что при назначении наказания учитывает как отягчающее обстоятельство тот факт, что, избивая гражданина, Седов был в форме сотрудника полиции (п. «н» ч.1 ст. 61 УК).**Обоснован ли приговор суда? Обоснуйте свою позицию. Возможно ли в данном случае примирение с потерпевшим как основание освобождение от уголовной ответственности?* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:**устный опрос* | *обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач* |  | *зачтено* |
| *НАПРИМЕР:**Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов* |  | *не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- тестирование* |  | *2 – 5*  |
|  *- письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* |  | *2 – 5*  |
| *- реферат* |  | *2 – 5* |
| *- кейс-задачи* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация *Зачет (устный опрос)* |  | *зачтено**не зачтено* |
| **Итого за семестр***зачёт*  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошозачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *проблемная лекция;*
		- *проектная деятельность;*
		- *проведение интерактивных лекций;*
		- *групповых дискуссий;*
		- *ролевых игр;*
		- *тренингов;*
		- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
		- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *дистанционные образовательные технологии;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
		- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
		- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
		- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*

специализированное оборудование: *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Рарог А.И. | Уголовное право России | Учебник | Проспект | 2021 | http://ebs.prospekt.org/book/40435 |  |
| 2 | Боровико В.Б. | Уголовное право  | Учебник | Издательство "Юрайт" | 2021 | https://urait.ru/bcode/477313 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | *Бимбинов А.А.**Воронин В.Н.**Грачева Ю.В.* | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум | Учебное пособие | Проспект | 2020 | http://ebs.prospekt.org/book/42808 |  |
| 2 | Рарог А.И. | Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум | Учебное пособие | Проспект | 2020 | ISBN: 978-5-392-30819-4 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Аминова Г.А., Воронин А.П. | Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] | Учебное пособие | М. : ГОУВПО "МГТУ им. А. Н. Косыгина" | 2011 | : <http://znanium.com/catalog/product/459631> | 5 |
|  | *Сипки М.В.* | *Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» , утвержденные на заседании кафедры .. г. протокол №* | *Методические указания* |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |