|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***Вещное право*** | | |
|  | | |
| Уровень образования | *бакалавриат* | |
| *Направление* | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность* | наименование *Уголовно-правовой профиль* | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Вещное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* | | | |
|  | *доцент* | *Мочалова Вера Алексеевна* | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | *В.А.Мочалова* |

# **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

* + - 1. Учебная дисциплина «Вещное право» изучается в пятом семестру.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| пятый семестр - | - зачет |
|  |  |

## Место учебной дисциплины «Вещное право» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Вещное право» относится к вариативной части обязательной части программы.

* + - 1. Основой для освоения дисциплины «Вещное право» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
* Теории государства и права
* Конституционное право
* Административное права
* Гражданское право
  + - 1. Результаты обучения по учебной дисциплине«Вещное право», используются при изучении следующих дисциплин:
* Арбитражный процесс
* Частное международное право
* Гражданский процесс
* Гражданское право
  + - 1. Результаты освоения учебной дисциплине«Вещное право» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВЕЩНОЕ ПРАВО**

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Вещное право» является:
* формирование системы знаний в области правового регулирования вещных правоотношений, основных направлений их развития, формах, содержании и видах защиты вещных прав
* формирование системы теоретических знаний о правовом регулировании сферы вещных правоотношений; форм и способов защиты права собственности и вещных прав;
* формирование навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
* формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Результатом обучения по учебной дисциплине«Вещное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной «Вещное право».

## 2.1.Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине«Вещное право»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданское право»** |
| ПК-1  Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии с гражданско-правовым профилем своей профессиональной деятельности, осуществлять их систематизацию | ПК-1.3. Разработка проектов правовых актов, их подготовка, согласование, контроль исполнения, систематизация, мониторинг системы нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере | - *Осуществляет разработку, подготовку и согласование проектов правовых актов.*  *- Контролирует исполнение, систематизацию,* *мониторинг системы нормативных гражданско-правовых актов.*  *- Анализирует нормотворческий процесс, структуру и содержание основных видов нормативных правовых документов.* |
| ПК-2 Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гржданско-правовых отношениях | ИД-ПК-2.1 Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов | *Знает теорию и законодательство в сфере нотариата;*  **-** *Знает базовые положения теории гражданского права применительно к основам о нотариате;*  *- Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных прав;*  *- Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм основ о нотариате;*   * *Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;*   *- Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам нотариата;* |
| ИД-ПК-2.2.  Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гржданско-правовым вопросам |  |
|  |  |

# **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕЩНОЕ ПРАВО**

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Вещное право» по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## 3.1. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: |  | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 | 108 |

## 3.2. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по видам занятий (очн0-заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: |  | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 | 108 |

## 3.3. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
| ПК-1  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел I.**  **Общие положения о вещных правах** | 18 | 7 |  |  | 17 |  |
| Тема 1 Общие положения о вещном праве | 2 | 1 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. устный опрос,  тестирование  2. семинар-конференция,  тестирование по теме,  3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,  4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы  5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий |
| Тема 2 Право собственности | 4 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 3 Приватизация государственного и муниципального имущества | 4 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 4 Ограниченные вещные права юридических лиц | 4 | 2 |  |  | 5 |
| ПК-1  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел II.**  **Отдельные виды вещных прав** | 12 | 6 |  |  | 20 |  |
| Тема 5 Вещные права на землю | 4 | 2 |  |  | 7 | Формы текущего контроля  по разделу 2:  1. устный опрос,  тестирование  2. семинар-конференция,  тестирование по теме,  3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,  4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы  5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий |
| Тема 6Залоговое право | 4 | 2 |  |  | 7 |
| Тема 7Вещные права на жилые помещения | 4 | 2 |  |  | 6 |
| ПК-1  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел III.**  **Актуальные проблемы вещного права** | 8 | 4 |  |  | 20 |  |
| **Тема 8** Защита права собственности и других вещных прав | 4 | 2 |  |  | 10 | Формы текущего контроля  по разделу 3:  1. устный опрос,  тестирование  2. семинар-конференция,  тестирование по теме,  3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,  4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы  5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий |
| **Тема 9** Актуальные проблемы вещного права | 4 | 2 |  |  | 10 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет по билетам / электронное тестирование/ |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | 34 | 17 |  |  | 57 |  |
| 3.4. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) | | | | | | | |
|  | | | |  | | |
|  | |

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
| ПК-1  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел I.**  **Общие положения о вещных правах** | 18 | 7 |  |  | 17 |  |
| Тема 1 Общие положения о вещном праве | 2 | 1 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. устный опрос,  тестирование  2. семинар-конференция,  тестирование по теме,  3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,  4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы  5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий |
| Тема 2 Право собственности | 4 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 3 Приватизация государственного и муниципального имущества | 4 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 4 Ограниченные вещные права юридических лиц | 4 | 2 |  |  | 5 |
| ПК-1  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел II.**  **Отдельные виды вещных прав** | 12 | 6 |  |  | 20 |  |
| Тема 5 Вещные права на землю | 4 | 2 |  |  | 7 | Формы текущего контроля  по разделу 2:  1. устный опрос,  тестирование  2. семинар-конференция,  тестирование по теме,  3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,  4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы  5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий |
| Тема 6Залоговое право | 4 | 2 |  |  | 7 |
| Тема 7Вещные права на жилые помещения | 4 | 2 |  |  | 6 |
| ПК-1  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | **Раздел III.**  **Актуальные проблемы вещного права** | 8 | 4 |  |  | 20 |  |
| **Тема 8** Защита права собственности и других вещных прав | 4 | 2 |  |  | 10 | Формы текущего контроля  по разделу 3:  1. устный опрос,  тестирование  2. семинар-конференция,  тестирование по теме,  3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,  4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы  5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий |
| **Тема 9** Актуальные проблемы вещного права | 4 | 2 |  |  | 10 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет по билетам / электронное тестирование/ |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | 34 | 17 |  |  | 57 |  |

## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины «Вещное право»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Общие положения о вещных правах** | |
| Тема 1. | Общие положения о вещном праве | Категория «вещное право» в цивилистической науке.  Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве.  Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владении и пользования, чиншевое право, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.  Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве.  Понятие вещного права. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Основные признаки (свойства) вещного права, отличающие его от обязательственного права.  Значение исследования вещных прав. Тенденции, сближающие вещные и обязательственные права.  Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их специфические черты и виды.  Принципы правового регулирования вещных прав. Конституционные принципы в сфере отношений собственности. Отраслевые принципы гражданского права, регулирующие отношения собственности и иных вещных прав. Проблема формирования принципов вещных прав. Принципы осуществления вещных прав.  Система вещных прав по российскому гражданскому законодательству. Ограниченные вещные права: сервитут; хозяйственное ведение и оперативное управление имуществом; постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками. Проблема формирования системы вещных прав.  Виды вещных прав. Право собственности как основное вещное право. Ограниченные вещные права, их классификация.  Источники правового регулирования вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства РФ и вопросы совершенствования Гражданского кодекса РФ.  Вещное право, как подотрасль гражданского права. Понятие и признаки вещных прав. Объекты вещных прав. Вещи. Имущественные комплексы. Имущественные права. Виды вещных прав. Право собственности. Ограниченные вещные права. Вещно-обязательственные права. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения. Вещное право и присвоение. Собственность как экономическая категория. Правовые формы экономических отношений собственности. |
| Тема 2. | Право собственности | Понятие права собственности. Признаки права собственности Место права собственности среди других вещных прав. Виды и подвиды права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели вещи или повреждения имущества. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности  Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь. Переработка. Обращение в собственность общедоступных вещей. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад. Приобретательная давность. Приобретение права собственности на самовольную постройку. Приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя. Производные способы возникновения права собственности. Национализация. Приватизация. Приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации. Приобретение права собственности при обращении взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция. Конфискация. Выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится. Выкуп бесхозяйственно содержимого имущества. Выкуп домашних животных при не надлежащем обращении с ними.  Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Имущество, находящееся в общей собственности. Множественность субъектов права общей собственности.  Виды права общей собственности. Понятие общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Прекращение права общей долевой собственности. Выдел долей в праве общей собственности. Преимущественное право покупки, принадлежащее остальным участникам общей долевой собственности, в случае продажи своей доли одним из ее участников.  Понятие и виды общей совместной собственности.  Общая совместная собственность супругов. Добровольный и законный режимы совместного имущества супругов. Правила определения доли каждого супруга в их общем имуществе.  Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.  Правовой режим общей совместной собственности товарищей в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан.  Правовой режим общей совместной (долевой) собственности членов семьи, возникшей в результате приватизации жилого помещения. |
| Тема 3. | Приватизация государственного и муниципального имущества | Государственная и муниципальная собственность. Состав государственной собственности: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Проблемы разграничения государственной и муниципальной собственности. Особенности формирования и управления государственной и муниципальной собственностью.  Приватизация как основание возникновения частной и прекращение публичной собственности. Причины появления института приватизации в российском обществе на современном этапе его развития. Цели приватизации государственного и муниципального имущества. Приватизационный процесс. Способы приватизации. Особенности приватизации отдельных видов государственного и муниципального имущества. |
| Тема 4. | Ограниченные вещные права юридических лиц | Право хозяйственного ведения: понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения имуществом.  Право оперативного управления имуществом: понятие и особенности. Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Возникновение и прекращение права оперативного управления имуществом.  Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.  Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности. |
| **Раздел II** | **Отдельные виды вещных прав** | |
| Тема 5. | Вещные права на землю | Право собственности на земельный участок. Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.  Основания прекращения права собственности на земельный участок.  Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Основания, условия, порядок выкупа. Права собственника земельного участка в случае изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.  Изъятие земельного участка. Основания, условия и порядок изъятия. Другие случаи прекращения права собственности на земельный участок.  Вещные права на земельный участок в ГК и Земельном кодексе РФ. Ограниченные вещные права на земельные участки в ГК РФ, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком.  Ограниченные вещные права в земельном законодательстве. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком Право аренды земельного участка: понятие, содержание, особенности. Публичный сервитут, его правовая природа.  Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.  Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования чужим земельным (эмфитевзис) Право застройки (суперфиций). Римское право об эмфитевзисе и суперфиции. Российское дореволюционное чиншевое право. Сходство и различие этих правовых институтов с современными российскими вещными правами на землю. |
| Тема 6. | Залоговое право | [Этапы развития законодательства о залоге](https://studwood.ru/924016/pravo/etapy_razvitiya_zakonodatelstva_zaloge#78). [Понятие залога](https://studwood.ru/924017/pravo/ponyatie_zaloga#31) и основания его воникновения. [Вещный характер права залога](https://studwood.ru/924018/pravo/veschnyy_harakter_prava_zaloga#13). [Вещное право залога и его характерные свойства](https://studwood.ru/924019/pravo/veschnoe_pravo_zaloga_harakternye_svoystva#75). Виды залога. Договор о залоге: понятие и содержание. Субъекты залоговых правоотношений. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Основания и порядок обращения взыскания на предмет залога. Старшинство залогов. Правовые особенности ипотеки как залога недвижимого имущества. Общая характеристика Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Понятие закладной. Особенности ипотеки отдельных видов имущества. Актуальные проблемы ипотечного права. |
| Тема 7. | Вещные права на жилое помещение | Вещные права на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). Жилое помещение как объект вещного права, его виды. Требования, предъявляемые к жилому помещению, правила признания помещения жилым.  Особенности права собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Право собственника жилого помещения на долю в общем имуществе многоквартирного дома. Правила определения этой доли и ее правовой режим.  Товарищество собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Права и обязанности их членов в отношении жилого помещения.  Правила заключения и содержание договоров об отчуждении жилого помещения другим лицам (по договорам купли-продажи, мены, дарения, ренты). Их форма, государственная регистрация.  Правила заключения и содержание договоров о передаче другим лицам жилого помещения во владение и (или) пользование (по договорам аренды, найма жилого помещения и безвозмездного пользования), а также о передаче жилого помещения в доверительное управление (по договору доверительного управления). Форма, государственная регистрация.  Особые правила заключения договоров об отчуждении жилых помещений, в которых проживают несовершеннолетние, недееспособные и ограниченно дееспособные лица.  Правила распоряжения жилыми помещениями, принадлежащими несовершеннолетним, их родителями, опекунами, попечителями.  Права и обязанности лиц, которым принадлежит ограниченное право пользования жилым помещением собственника. Защита их прав от собственника.  Основания прекращения права собственности на жилое помещение.  Вещные права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного проживания (по договору или в силу легата) в жилом помещении, принадлежащем другому лицу. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа. Право члена жилищно-строительного кооператива на кооперативную квартиру до её выкупа. Право нанимателя в доме государственного и муниципального жилищных фондов. |
| **Раздел I II** | **Актуальные проблемы вещного права** | |
| Тема 8. | Защита права собственности и других вещных прав | Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.  Способы защиты вещных прав, их общая характеристика (ст. 12 ГК). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав, их виды.  Вещные иски. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикация). Понятие и элементы особенности виндикационного иска.  Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и элементы негаторного иска.  Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.  Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.  Обязательственно-правовые средства защиты вещных прав. Иск о возмещении причиненного собственнику вреда. Иск о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества. Иск о возврате имущества, предоставленного в пользование по договору.  Понятие и виды форм защиты вещных прав по российскому законодательству.  Административная форма защиты вещных прав. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, наделенные юрисдикцией в сфере защиты вещных прав.  Судебная форма защиты вещных прав. Порядок рассмотрения дел о защите права собственности в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Судебная практика по делам о защите права собственности и иных вещных прав.  Нотариальная форма защиты вещных прав. Виды нотариальных действий, направленных на защиту прав собственника, и порядок их осуществления.  Защита вещных прав в третейском суде. Применение процедуры международного коммерческого арбитража по делам о защите права собственности, осложненного иностранным элементом.  Медиация как альтернативная форма защиты вещных прав. |
| Тема 9. | Актуальные проблемы вещного права | Актуальные проблемы права собственности. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения. Актуальные проблемы правовой охраны отдельных видов вещных прав. Актуальные проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. Актуальные проблемы охраны и защиты вещных прав.  Основные тенденции развития вещного права в Российской Федерации. Концепция развития гражданского законодательства и проект закона о внесении изменений в ГК РФ о вещных правах. Система вещных прав в свете реформы гражданского законодательства. Право постоянного землевладения (эмфитевзис) по проекту изменений в ГК РФ. Право личного пользовладения (узуфрукт) в проекте изменений в ГК РФ. Сервитут и его виды в проекте изменений в ГК РФ. Право застройки по проекту изменений в ГК РФ. Ипотека и ее типы по проекту изменений в ГК РФ. Право вещной выдачи и право приобретения чужой недвижимости в проекте изменений в ГК РФ. |

## 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

* подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
* изучение учебных пособий;
* изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
* написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
* конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
* участие студентов в составлении тестов;
* проведение исследовательских работ;
* изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
* выполнение домашних заданий;
* подготовка рефератов и докладов, эссе;
* подготовка к контрольной работе и т.п.;
* выполнение индивидуальных заданий;
* подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
* создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

* проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
* проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
* проведение семинара по изученным темам;
* консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования)

## 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Вещное право» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЩНОЕ ПРАВО», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-1  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | *Обучающийся:*   * *исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;* * *показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании теоретико-правовых знаний;* * *свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;*   *дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.* |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | *Обучающийся:*   * *достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;* * *допускает единичные негрубые ошибки;* * *достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;*   *ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.* |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | *Обучающийся:*   * *демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;* * *тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;* * *демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;*   *ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.* |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |
|  |  |  |  | | |

# **5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Вещное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1. | доклад  по разделу 1/тема 1 Общие положения о вещном праве | Темы докладов   1. Свойство «следования» за вещью. 2. Абсолютный характер защиты. Преимущество перед обязательственными правами. 3. Место вещных прав в системе имущественных прав |
|  | доклад  по разделу 1 /тема 3 Приватизация государственного и муниципального имущества | Темы докладов   1. Приватизация государственного имущества: правовой режим 2. Концепция правового регулирование муниципальной собственности при приватизации 3. Участие иностранных лиц в процессе приватизации. |
|  | доклад  по разделу 2 /теме 5  Вещные права на землю | Темы докладов   1. Соотношение гражданского и земельного законодательства в вопросах регулирования отношений собственности и иных вещных прав на земельные участки. 2. Владение, пользование и распоряжение земельным участком. 3. Градостроительная деятельность на земельном участке 4. Право пожизненно наследуемого владения земельным участком. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком |
|  | доклад  по разделу 2 /теме 6 Залоговое право | Темы докладов   1. Юридическое и экономическое значение залога. 2. Залог, как способ обеспечения исполнения обязательства 3. Особенности залога вещей в ломбарде. 4. Обращение взыскания на заложенное имущество. 5. Обращение взыскания на заложенное недвижимое имущество. 6. Реализация заложенного имущества |
|  | реферат по разделу 3 /тема 8  Защита права собственности и других вещных прав. | Темы рефератов   1. Способы защиты вещных прав средствами гражданского законодательства. 2. Формы и способы защиты вещных прав средствами иных отраслей законодательства. 3. Особенности истребования из чужого незаконного владения имущества, реализованного в порядке исполнения судебного акта. 4. Негаторный иск, стороны спора, предмет. |
|  | реферат по разделу 3 /тема 9 Актуальные проблемы вещного права | Темы рефератов   1. Право собственности на жилое помещение (понятие, субъекты, основания возникновения, особенности). 2. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения. 3. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа 4. Право постоянного землевладения (эмфитевзис) и право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности). 5. Вещные права на водные и лесные объекты, участки недр. |
|  | Тест  по разделу 1 тема 1 Общие положения о вещном праве | Вариант 1  **Укажите правильный вариант ответа:**  **Объектами вещных прав являются**:  а) индивидуально-определенные вещи;  б) действия;  в) индивидуально-определенные вещи и действия;  г) имущественные права.  Вариант 2  **Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество:**  а) да;  б) нет;  в) да, по соглашению сторон;  г) да, если это жилье.  Вариант 3  **Что понимается под правомочием владения**:  а) уничтожение вещи  б) физическое обладание вещью  в) хозяйственное господство лица над вещью  г) хранение вещи  4….. |
|  | Тест  по разделу 2 тема 7 Вещные права на жилое помещение | Вариант 1  **Укажите правильный вариант ответа:**  **Если к моменту заключения договора об отчуждении вещи она уже находится во владении приобретателя, вещь признается переданной ему с момента:**  а) оплаты стоимости вещи;  б) заключения договора;  в) достижения соглашения о передаче вещи;  г) начала владения этой вещью.  Вариант 2  **Вещь, не имеющая собственника, либо вещь, от права собственности на которую собственник отказался, является:**  а) бесхозяйной;  б) отказной;  в) потерянной;  г) утраченной.  Вариант 3  **Лицо, нашедшее на своем земельном участке брошенную вещь, имеет право обратить ее в свою собственность, если стоимость ее ниже:**  а) 10-кратного минимального размера оплаты труда;  б) пятикратного минимального размера оплаты труда;  в) 50-кратного минимального размера оплаты труда;  г) 100-кратного минимального размера оплаты труда.  4…. |
|  | Тест  по разделу 3 тема 9 Защита права собственности и других вещных прав | Вариант 1  **Укажите правильный вариант ответа:**  **Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:**  а) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;  б) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;  в) продавец отказывает покупателю в обмене купленного им товара;  г) заимодавец требует от должника деньги, данные ему в долг.  Вариант 2  **К вещно-правовым искам относятся иски**:  а) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;  б) невладеюшего собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре;  в) о защите имущественных интересов, непосредственно не вытекающих из права собственности;  г) направленные на возмещение вреда либо убытков.  Вариант 3  **К обязательственно-правовым искам относятся иски:**  а) невладеюшего собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре;  б) об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;  в) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;  г) о признании права собственности. всегда передаются арендатору по договору аренды предприятия;  4…… |
|  | Решите задачи  по разделу 3 тема 9 Защита права собственности и других вещных прав | В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью «Регион» с иском о выселении закрытого акционерного общества «Стройдеталь» из принадлежащего ему нежилого помещения в связи с окончанием срока действия договора аренды. Арбитражный суд, обязав ответчика освободить нежилое помещение и передать его во владение истцу либо выплатить истцу рыночную стоимость помещения, руководствовался ст. 301 ГК РФ.  *Правильно ли такое правовое обоснование? Если нет, то приведите нужные нормы и сформулируйте исковые требования.* |
|  | Решите задачи  по разделу 2 тема 5 Вещные права на землю | Два брата - Константин и Борис после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис - право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке. Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.  *Как разрешить данную ситуацию?* |
|  | Решите задачи  по разделу 1 тема 2 Право собственности | Супруги Васильевы за время совместной жизни приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину Андрееву. Тогда Васильева обратилась с иском к Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылалась на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия. Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины в любом случае должны быть ему возмещены. Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, а Васильева - выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были.  *Правильно ли решение суда?* |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Самостоятельная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов | **Самостоятельная работа** | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 7-8 баллов | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 4-6 баллов | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-3 баллов | 2 | |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |  | |
| Доклады, рефераты | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 20 - 25 баллов | 5 | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 16 - 20 баллов | 4 | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | 10 - 15 баллов | 3 | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | 6 - 9 баллов | 2 | |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | 0 баллов |
| Не принимал участия в подготовке доклада, реферата. | 0 баллов |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.  В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% | 16 – 20 баллов | 5 | 85% - 100% |
| 13 – 15 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 6 – 12 баллов | 3 | 41% - 64% |
|  |  |  |
| Решение задач (заданий) | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); | 13 – 15 баллов | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | 8 – 12 баллов | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; | 4 – 7 баллов | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. | 0 – 3 баллов | 2 | |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет  в устной форме по билетам | .  **ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»**  Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин  Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)  Программа подготовки – бакалавриат  Форма обучения - очная  Курс 3  **Зачетный билет № 2**  по дисциплине Вещное право  Вопрос № 1. Собственность, как вещно-правовая категория. Право собственности.  Вопрос № 2. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.  Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Зачет:  Письменное тестирование/  Компьютерное тестирование | **Укажите правильный вариант ответа:**  **1.Под правомочием пользования понимается субъективное право по пользованию имуществом в пределах, установленных:**  а) законодателем;  б) сторонами договора;  в) судом;  г) способами, указанными в п. «а» и «в».  д) способами, указанными в п. «а» и «б».  **2. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:**  а) изменение принадлежности вещи;  б) извлечение из вещи ее полезных свойств;  в) обеспечение сохранности вещи;  г) удержание чужой вещи в своем интересе.  **3. Изъятие жилого помещения у собственника в случае использования его не по назначению осуществляется на основании:**  а) решения городского органа местного самоуправления;  б) решения органа сельского самоуправления;  в) решения суда; г) постановления прокурора.  **4. Лицо, не являющееся собственником недвижимого имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее им как своим собственным, приобретает право на приоритетную защиту своего владения против всех лиц по истечении:**  а) трех лет;  б) пяти лет;  в) десяти лет;  г) пятнадцать лет.  **5. Лицо, не являющееся собственником движимого имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее им как своим собственным, приобретает право на приоритетную защиту своего владения против всех лиц по истечении:**  а) пяти лет;  б) десяти лет;  в) трех лет;  г) пятнадцати лет |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Гражданское право»:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочного средства | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| зачет:  устный опрос | Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне | 30 - 40 баллов | зачет | 100% - 85% |
| Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) | 25-30 баллов | 84% - 70% |
| Обучающийся обладает общими теоретическими знаниями, умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно | 20-24 баллов | 69% - 50% |
| Обучающийся обладает не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеет самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения | 0-19 баллов | Не зачет | 49 % и менее |
|  |  |  | |

## 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - опрос | 0 - 5 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - реферат, доклад | 0 - 15 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - участие в дискуссии на семинаре | 0 - 10 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - контрольная работа (тема 17) | 0 - 20 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
|  |  |  |
| Промежуточная аттестация  (устная форма) | 0 - 30 баллов | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачет | 0 - 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - ролевых игр;
    - тренингов;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
    - технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

# **7.ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Вещное право» реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# **8.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЩНОЕ ПРАВО»**

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Вещное право» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины««Вещное право»» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор   специализированное оборудование:  наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * … |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 5 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный,   стенды с образцами. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки, | Учебная литература по изучаемой дисциплины, кодексы и другие нормативно-правовые акты |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины««Вещное право»» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.