|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Академия имени Маймонида |
| Кафедра  | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА** |
| Уровень образования  | *бакалавриат* |
| Направление подготовки/Специальность | код | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль)/Специализация | уголовно-правовой |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая техника»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины; |
|  | доцент | Мочалова Вера Алексеевна |
| Заведующий кафедрой: | В.А. Мочалова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Юридическая техника» изучается в первом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Письменная работа

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательной части программы.
			2. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Гражданский процесс;
		- Арбитражный процесс;
		- Уголовный процесс;
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Юридическая техника» является:
		- Изучение понятий нормативного предписания, нормы права, дескрипции, прескрипции, гипотезы и диспозиции нормы права, юридического факта, состава юридических фактов, субъективного права, субъективной обязанности, субъекта права, объекта права, правоотношения, публичного и частного правоотношения, императивной и диспозитивной нормы права, управомачивающей, обязывающей и запрещающей нормы права, регулятивного и охранительного правоотношения, абсолютного и относительного субъективного права;
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к толкованию нормативных предписаний, поиска в нормативных предписаниях основных правовых категорий и юридической квалификации нормы права.
		- формирование навыка аргументации с использованием профессиональной юридической лексики.
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; | - Выявляет наличие в норме права дескрипции, прескрипции, гипотезы и диспозиции, указаний на юридический факт, состав юридических фактов, субъективное право, субъективную обязанность, субъект права, объект права;- Различает публичное и частное правоотношение, императивную и диспозитивную норму права, управомачивающую, обязывающую и запрещающую норму права, регулятивное и охранительное правоотношение, абсолютное и относительное субъективное право. |
| ОПК-1Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИД-ОПК-1.3Выявление особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умение находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИД-ОПК-4.2Использование различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. |
| ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИД-ПК-6.1Установление характеравозникших правоотношений,определение объекта, субъекта и егосодержания. |
| ОПК-5Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИД-ОПК-5.2Использование профессиональнойюридической лексики*.* | * Аргументирует с использованием профессиональной юридической лексики.
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 1 семестр | зачет | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: |  | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Первыйсеместр** |
| УК-1: ИД-УК-1.2ОПК-1: ИД-ОПК-1.3ОПК-4:ИД-ОПК-4.2ПК-6: ИД-ПК-6.1ОПК-5:ИД-ОПК-5.2 | **Раздел I. Содержание нормативного предписания** | 4 | 8 |  |  | 12 | Устный опрос;Круглый стол;Проверочные работы |
| Тема 1.1 Дескрипция в нормативном предписании: дефиниции, отсылки, оговорки. Принципы и аксиомы | 2 | 4 |  |  | 6 |
| Тема 1.2 Прескрипция в нормативном предписании, гипотеза и диспозиция нормы права | 2 | 4 |  |  | 6 |
| **Раздел II. Основные правовые категории в нормативном предписании** | 9 | 18 |  |  | 32 |
| Тема 2.1Юридические факты и фактические составы в гипотезе нормы права | 2 | 4 |  |  | 7 |
| Тема 2.2Использование категорий субъективного права, субъективной обязанности, субъекта и объекта права, правоотношения при толковании нормы права | 2 | 4 |  |  | 7 |
| Тема 2.3Публичные и частные правоотношения и их разграничение при толковании нормы права. | 2 | 4 |  |  | 6 |
| Тема 2.4Регулятивные и охранительные правоотношения и их разграничение при толковании нормы права | 2 | 3 |  |  | 6 |
| Тема 2.5Абсолютные и относительные права и их разграничение при толковании нормы права | 1 | 3 |  |  | 6 |
| **Раздел III. Правовая характеристика нормы права**  | 4 | 8 |  |  | 13 |
| Тема 3.1Императивные и диспозитивные нормы права | 2 | 4 |  |  | 6 |
| Тема 3.2Определение модальности нормы права | 2 | 4 |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за первыйсеместр** | **17** | **34** |  |  | **57** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** | **34** |  |  | **57** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Содержание нормативного предписания** |
| Тема 1.1 | Дескрипция в нормативном предписании: дефиниции, отсылки, оговорки. Принципы и аксиомы | Дескрипция как часть нормативного предписания.Понятия дефиниции, отсылки, оговорки и их применение в нормативных источниках. Принципы и аксиомы: проблемы квалификации. |
| Тема 1.2 | Прескрипция в нормативном предписании, гипотеза и диспозиция нормы права | Прескрипция как часть нормативного предписания.Структура нормы права: гипотеза и диспозиция. Санкция как третий элемент нормы права.  |
| **Раздел II** | **Основные правовые категории в нормативном предписании** |
| Тема 2.1 | Юридические факты и фактические составы в гипотезе нормы права | Понятие юридического факта, его отличие от неюридического. Нахождение юридических фактов в гипотезе нормы права. Понятие фактического состава. Разграничение фактических составов при анализе нормы права. |
| Тема 2.2 | Использование категорий субъективного права, субъективной обязанности, субъекта и объекта права, правоотношения при толковании нормы права | Понятие субъективного права и его нахождение в норме права. Понятие субъективной обязанности и ее нахождение в норме права. Понятие субъекта права и его нахождение в норме права. Понятие объекта права и его нахождение в норме права.  |
| Тема 2.3 | Публичные и частные правоотношения и их разграничение при толковании нормы права. | Критерии разграничения публичных и частных правоотношений. Определение характера правоотношений при толковании нормы права. |
| Тема 2.4 | Регулятивные и охранительные правоотношения и их разграничение при толковании нормы права | Критерии разграничения регулятивных и охранительных правоотношений. Определение характера правоотношений при толковании нормы права. |
| Тема 2.5 | Абсолютные и относительные права и их разграничение при толковании нормы права | Критерии разграничения абсолютных и относительных прав. Определение природы субъективных прав, предусмотренных в норме права.  |
| **Раздел III.** | **Правовая характеристика нормы права** |
| Тема 3.1 | Императивные и диспозитивные нормы права | Критерии разграничения императивных и диспозитивных норм права. Определение характера нормы права при толковании нормы права. |
| Тема 3.2 | Определение модальности нормы права | Критерии разграничения управомачивающих, обязывающих, запрещающих норм права.  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;

изучение учебных пособий;

выполнение домашних заданий;

анализ нормативно-правового акта по критериям, разобранным с непосредственным участием преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Содержание нормативного предписания** |
| Тема 1.1 | Дескрипция в нормативном предписании: дефиниции, отсылки, оговорки. Принципы и аксиомы | Разобрать Семейный кодекс Российской Федерации или иной нормативно-правовой акт на предмет наличия в нормативных предписаниях дескрипции.  | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***6*** |
| Тема 1.2 | Прескрипция в нормативном предписании, гипотеза и диспозиция нормы права | Выделить в нормах Семейного кодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта гипотезу (при наличии) и диспозицию. | устное собеседование по результатам выполненной работы | 6 |
| **Раздел II** | **Основные правовые категории в нормативном предписании** |
| Тема 2.1 | Юридические факты и фактические составы в гипотезе нормы права | Найти в гипотезе норм права Семейногокодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта все юридические факты и фактические составы | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***7*** |
| Тема 2.2 | Использование категорий субъективного права, субъективной обязанности, субъекта и объекта права, правоотношения при толковании нормы права | Найти в нормах права Семейногокодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта указания на субъективные права, субъективные обязанности, субъектов и объекты права, правоотношения. | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***7*** |
| Тема 2.3 | Публичные и частные правоотношения и их разграничение при толковании нормы права. | Определить природу правоотношений, регулируемых нормами Семейногокодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта  | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***6*** |
| Тема 2.3 | Публичные и частные правоотношения и их разграничение при толковании нормы права. | Определить природу правоотношений, регулируемых нормами Семейногокодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***6*** |
| Тема 2.5 | Абсолютные и относительные права и их разграничение при толковании нормы права | Определить природу субъективных прав, предусмотренных в нормах Семейногокодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***6*** |
| **Раздел III.** | **Правовая характеристика нормы права** |  |
| Тема 3.1 | Императивные и диспозитивные нормы права | Определить характер норм Семейногокодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта | устное собеседование по результатам выполненной работы | *6* |
| Тема 3.2 | Определение модальности нормы права | Определить модальность норм Семейногокодекса Российской Федерации или иного нормативно-правового акта | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
|  |
|  |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной** **компетенции** | **общепрофессиональных компетенций** | **профессиональной****компетенции** |
| УК-1: ИД-УК-1.2 | ОПК-1: ИД-ОПК-1.3ОПК-4:ИД-ОПК-4.2ОПК-5:ИД-ОПК-5.2 | ПК-6: ИД-ПК-6.1 |
| высокий | *85 – 100* | зачтено | Обучающийся:* анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;
* демонстрирует системный подход при разрешении спорных случаев;
* показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;

дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с толкованием норм права, правильно обосновывает свою точку зрения с использованием профессиональной юридической лексики;
* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 | Обучающийся:- в результате толкования норм права корректно определяет юридические факты и их составы, соотносит с установленными правовыми последствиями. |
| повышенный | *65 – 84* | зачтено | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;
* демонстрирует системный подход при разрешении спорных случаев;
* показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;
* ответы отражают полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
 | * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с толкованием норм права, правильно обосновывает свою точку зрения с использованием профессиональной юридической лексики;
* при ответе на вопросы допускает единичные негрубые ошибки.
 |  *-* в результате толкования норм права определяет большую часть юридических фактов и их составов, соотносит с установленными правовыми последствиями. |
| базовый | *41 – 64* | зачтено | Обучающийся:* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при разрешении стандартных случаев, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
 | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* фрагментарно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой в большинстве случаев, правильно обосновывает свою точку зрения с использованием профессиональной юридической лексики;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 | Обучающийся: - в результате толкования норм права определяет минимальную часть юридических фактов и их составов, соотносит с установленными правовыми последствиями. |
| низкий | *0 – 40* | не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Устный опрос | 1. Определить характер конкретной нормы права.2. Найти все составы в норме права.3. Найти перечень объектов права.4. Определить, имеется ли дескрипция в нормативном предписании.5. Найти в норме права гипотезу и диспозицию. |
|  | Круглый стол | 1. Определить характер конкретной нормы права.2. Найти все составы в норме права.3. Найти перечень объектов права.4. Определить, имеется ли дескрипция в нормативном предписании.5. Найти в норме права гипотезу и диспозицию. |
|  | Проверочная работа | 1. Определить характер конкретной нормы права.2. Найти все составы в конкретной норме права.3. Найти перечень объектов права в конкретной норме права.4. Определить, имеется ли дескрипция в конкретном нормативном предписании.5. Найти в конкретной норме права гипотезу и диспозицию. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Круглый стол | Обучающийся (член рабочей группы) в процессе анализа нормативного предписания продемонстрировал глубокие знания дисциплины (в соответствующей части), проблематики, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; | 12 – 15 баллов | 5 |
| Обучающийся (член рабочей группы) в процессе анализа нормативного предписания правильно рассуждает и приходит к обоснованным верным выводам, однако имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор методов и инструментов (в части обоснования); | 9 – 11 баллов | 4 |
| Обучающийся (член рабочей группы) в процессе анализа нормативного предписания слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблематики и не предлагает конкретного толкования нормативного предписания.Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».  | 5 – 8 баллов | 3 |
| Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы.Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. | 0 - 4 баллов | 2 |
| Проверочная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснования конкретных вариантов толкования недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 7-8 баллов | 4 |
| Допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Обоснование свидетельствует об отсутствии системного понимания учебного материала. | 4-6 баллов | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Отсутствует обоснование. | 1-3 баллов | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Устный опрос | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний дисциплины (в соответсвующей части). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные понимание материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. | 20 - 25 баллов | 5 |
| Обучающийся в процессе анализа нормативного предписания правильно рассуждает и приходит к обоснованным верным выводам, однако имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор методов и инструментов (в части обоснования); | 16 - 20 баллов | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение анализировать нормативное предписание по соответствующему признаку. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | 10 - 15 баллов | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | 6 - 9 баллов |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | 2 - 5 баллов | *2* |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Не проходил устный опрос. | 0 баллов |
| 0 баллов |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет | 1. Определить характер конкретной нормы права.2. Найти все составы в норме права.3. Найти перечень объектов права.4. Определить, имеется ли дескрипция в нормативном предписании.5. Найти в норме права гипотезу и диспозицию. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Письменная работа | Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении толковании нормативных предписаний. Допускаются незначительные ошибки при правильности ответов на основные вопросы.  | 12 – 30 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 11 баллов | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| - устный опрос | 0 - 20 баллов | 2 – 5 |
| - круглый стол | 0 - 20 баллов | 2 – 5  |
|  - письменная работа | 0 - 30 баллов | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0 - 30 баллов | зачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр**зачёт  | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности,предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология | комплект учебной мебели, доска меловаятехнические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор;

специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Кашанина Т.В. | Юридическая техника | учебник | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/413120 | - |
| 2 | Шкатулла В.И. | Юридическая техника | учебник | Юридический Дом "Юстицинформ" | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/750685 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Кашанина Т.В. | Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) | Учебное пособие | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/392292 | - |
| 2 | Власенко Н.А. | Нормотворческая юридическая техника | монография | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/527253 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Джафарли В.Ф. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая техника» , утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания |  | 2018 | ЭИОС |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
|  | http://diss.rsl.ru/ - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.  |
|  | www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;http://www.cir.ru/ - Университетская информационная система России.УИС РОССИЯ; |
|  | http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук; |
|  | www.public.ru/ - Интернет-библиотека СМИ Public.ru; |
|  | http://www.pravo.gov.ru/ - официальный Интернет-портал правовой информации; |
|  | http://www.consultant.ru/ - СПС «Консультант плюс»; |
|  | http://law.edu.ru/ - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»; |
|  | http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ; |
|  | http://www.duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ; |
|  | http://www.council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ; |
|  | http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ; |
|  | http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ; |
|  | http://www.vsrf.ru/ - официальный сайт Верховного Суда РФ. |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |