|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Академия имени Маймонида |
| Кафедра | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Земельное право** | | |
| Уровень образования | *бакалавриат* | |
| *Направление подготовки/Специальность* | 40.03.01 | Юриспруденция |
| *Направленность (профиль)/Специализация* | Уголовно-правовой | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 г.* | |
| Форма(-ы) обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Старший преподаватель | О.В. Кайнер | |
| Заведующий кафедрой:2 | | В.А. Мочалова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Земельное право» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части программы.
      2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      3. Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Теория государства и права;
    - Гражданское право;
    - Вещное право
    - Конституционное право.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Земельное право» является:
    - формирование у обучающихся навыков анализа земельного законодательства, его толкования и применения к конкретным юридическим задачам;
    - формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
    - формирование у обучающихся умений самостоятельно применять на практике полученные теоретические знания для решения задач в сфере земельного права;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине/модулю*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2  Способен применять нормы материального и  процессуального права при решении задач профессиональной  деятельности | ИД-ОПК-2.1.  Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. | * Различает различные формы реализации права с учетом норм действующего земельного законодательства. * Рассматривает конкретные виды земельных правоотношений с учетом особенностей их правового регулирования. * Выявляет подлежащие применению нормы материального и процессуального права в рамках поставленной задачи. * Использует полученные знания и навыки земельного законодательства при принятии юридических решений и оформления их в соответствии с нормами материального и процессуального права. * - Анализирует нормы материального и процессуального права при принятии юридически значимых решений. * Демонстрирует понимание особенностей форм реализации прав в сфере земельного права. * Выявляет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере земельного права. |
| ИД-ОПК-2.2.  Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. |
| ИД-ОПК-2.3.  Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | Экзамен | 108 | 20 | 30 |  |  |  | 31 | 27 |
| Всего: |  | 108 | 20 | 30 |  |  |  | 31 | 27 |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** | | | | | | |
| *ОПК -2:*  *ИД-ОПК – 2.1.;*  *ИД-ОПК – 2.2.;*  *ИД-ОПК – 2.3.* | **Раздел I. Общая часть** |  |  |  |  | 14 |  |
| Тема 1.1. Предмет, метод и система земельного права. Основные принципы земельного права | 2 |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу I:   1. Тест; 2. реферат 3. домашняя работа |
| Тема 1.2. Источники трудового права. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 1.3. Система земельных правоотношений | *2* |  |  |  |  |
| Тема 1.4. Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков. | *2* |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.1. по темам 1.1. – 1.4. |  | *6* |  |  |  |
| Тема 1.5. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель | *2* |  |  |  |  |
| Тема 1.6. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства. | *2* |  |  |  |  |
| Практическое занятие №1.2. по темам 1.5 – 1.6. |  | *6* |  |  |  |
| *ОПК -2:*  *ИД-ОПК – 2.1.;*  *ИД-ОПК – 2.2.;*  *ИД-ОПК – 2.3.* | **Раздел II. Особенная часть** |  |  |  |  | *17* | Формы текущего контроля  по разделу II:   1. реферат; 2. тест; 3. домашняя работа |
| Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное право. | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1. Градостроительные нормы как основа формирования земельных участков. |  | *6* |  |  |  |
| Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Горное право. | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2. по темам 2.1. – 2.3. |  | *6* |  |  |  |
| Тема 2.4. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда. Водное право. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.7. Правовой режим земель запаса. | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №2.3. по темам 2.4 – 2.7. |  | *6* |  |  |  |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  |  | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за *восьмой* семестр** | **20** | ***30*** |  |  | **31** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **20** | **30** |  |  | **31** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Общая часть трудового права** | |
| Тема 1.1 | Предмет, метод и система земельного права. Основные принципы земельного права | Земля как природный объект и ресурс, объект недвижимости. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок». Понятие земельного права как отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины. Предмет земельного права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права. Система земельного права. Отграничение земельного права от смежных дисциплин. Принципы земельного права. |
| Тема 1.2 | Источники трудового права. | Понятие и классификация источников земельного права. Конституция РФ. Международно-правовые акты. Закон как источник земельного права. Подзаконные акты7 Законы субъектов и акты органов местного самоуправления. |
| Тема 1.3. | Система земельных правоотношений | Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. |
| Тема 1.4. | Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков. | Общая характеристика права собственности на землю. Право публичной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Общая характеристика прав на землю лиц – несобственников земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Договор аренды земельного участка. |
| Практическое занятие №1.1. | По темам 1.1. – 1.4. | Тестирование. Составление таблицы сравнения правомочий собственников и лиц – несобственников земельных участков. |
| Тема 1.5. | Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель | Понятие и содержание управления с сфере использования и охраны земель. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Понятие и общая характеристика правовой охраны земель. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель. |
| Тема 1.6. | Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства. | Общая характеристика и формы платы за землю. Плательщики земельного налога и арендной платы. Понятие и виды оценки земельного участка. Понятие земельных правонарушений. Гражданско-правовая, административная, уголовная и земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. |
| Практическое занятие № 1.2. | По темам 1.5 – 1.6. | Тестирование |
| **Раздел II** | **Особенная часть трудового права** | |
| Тема 2.1 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Понятие земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима. Виды земель сельскохозяйственного назначения и особенности их правового режима. |
| Тема 2.2. | Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное право. | Понятие и состав земель населенных пунктов. Планирование использования земель населённых пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Градостроительные нормы и правила. |
| Практическое занятие №2.1. | Градостроительные нормы как основа формирования земельных участков. | Составление сравнительной таблицы правовых режимов земель сельскохозяйственного назначения и населенных пунктов. |
| Тема 2.3. | Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Горное право. | Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Правовой режим промышленности. Правовой режим транспорта. Право пользования недрами. |
| Практическое занятие № 2.2. | Занятие по темам 2.1.- 2.3. | Тестирование. Составление сравнительной таблицы правовых режимов связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения. |
| Тема 2.4. | Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. | Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель природно-заповедного назначения. Правовой режим оздоровительного назначения. Правовой режим рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. |
| Тема 2.5. | Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право. | Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Право лесопользования. Обеспечение охраны и защиты земель. Ответственность за нарушение лесного законодательства. |
| Тема 2.6. | Правовой режим земель водного фонда. Водное право. | Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Правовая охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства. |
| Тема 2.7. | Правовой режим земель запаса | Понятие и общая характеристика земель запаса. |
| Практическое занятие № 2.3. | По темам 2.4.-2.7. | Тестирование. Составление сравнительной таблицы правовых режимов природоохранного назначения, водного и лесного фонда, земель запаса. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;

написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка рефератов и докладов, эссе;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Общая часть трудового права** | | | |
| Тема 1.4 | Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков. | Подготовка реферата и выполнение заданий. Подготовка реферата | Устноесобеседование по результатам выполненной работы | **7** |
| **Раздел II** | **Особенная часть трудового права** | | | |
| Тема 2.4. | Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. | Подготовка реферата. | Проверка домашнего задания | **10** |
| Тема 2.5. | Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право. | Конспект первоисточников, выполнение заданий, подготовка реферата | Контрольная работа | **8** |
| Тема 2.6. | Правовой режим земель водного фонда. Водное право. | Подготовка реферата | Устноесобеседование по результатам выполненной работы | **9** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности универсальных компетенций** |
| *ОПК -2:*  *ИД-ОПК – 2.1.;*  *ИД-ОПК – 2.2.;*  *ИД-ОПК – 2.3.* |
| высокий | *85 – 100* | отлично | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; * применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; * демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине, дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; * правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; * ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Земельное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине *,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Домашняя работа | 1. Составление сравнительной таблицы правовых режимов земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов.  *2.* Составление сравнительной таблицы правовых режимов связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.  *3.* Составление сравнительной таблицы правовых режимов природоохранного назначения, водного и лесного фонда, земель запаса. |
| 2. | Тест | 1. Деление земель на категории – это:  A) метод земельного права  B) принцип земельной политики государства  C) принцип земельного права  D) особенность правового регулирования  2. Что составляет налоговую базу земельного налога?  A) кадастровая стоимость  B) рыночная стоимость  C) покупная цена  D) нормативная цена  3. Обременение отличается от ограничения тем, что объектом обременения являются:  A) права на земельный участок  B) земельный участок как объект права  C) все ответы верны |
| 3. | Реферат | Темы рефератов  1. Юридическая судьба правомочия: пожизненное наследуемое владение.  2. Публичный сервитут.  3. Особенности публичной собственности на землю. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Реферат | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 7-8 баллов | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 4-6 баллов | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-3 баллов | 2 | |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.  В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:  «2» - равно или менее 54%  «3» - 55% - 74%  «4» - 75% - 89%  «5» - 90% - 100% | 16 – 20 баллов | 5 | 90% - 100% |
| 13 – 15 баллов | 4 | 89% - 75% |
| 6 – 12 баллов | 3 | 55% - 74% |
| 0 – 5 баллов | 2 | 54% и менее 54% |
| Домашняя работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных нормативных правовых актов; | 13 – 15 баллов | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при выполнении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | 8 – 12 баллов | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы выполнения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют; | 4 – 7 баллов | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы выполнения, отсутствуют верные ответы. | 0 – 3 баллов | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет №1  1. Понятие и принципы земельного права.  2. Деление земель на категории.  Билет №2  1. Аренда земельного участка.  2. Особый правовой режим территории.  Билет №3  1. Предоставление земельных участков.  2. Градостроительное и функциональное зонирование. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 24-30 баллов | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса;   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 12 – 23 баллов | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 6 – 11 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 5 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - реферат | 0 - 15 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - домашняя | 0 - 25 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - тест | 0 - 30 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация  (указать форму) | 0 - 30 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно  зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр****экзамен** | *0 - 100 баллов* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** |
| 85 – 100 баллов | отлично |
| 65 – 84 баллов | хорошо |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - групповых дискуссий;
    - ролевых игр;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | * компьютерная техника; * подключение к сети «Интернет» |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология | комплект учебной мебели, доска меловая  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, | * компьютерная техника; * подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. и др. | Земельное право России | Учебник | М.: Юрайт | 2021 | <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-488629> |  |
| 2 | Боголюбов С.А.. | Земельное право | Учебник | М.: Юрайт | 2021 | <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-488570> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Позднякова Е.А. | Земельное право. Практикум | Практикум | М: Юрайт | 2021 | <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-472610> |  |
| 2 | Анисимов А.П., Мельников Н.Н. | Земельное право. Практикум | Практикум | М.: Юрайт | 2021 | <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-489294> | - |
|  | | | | | | | |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | СПС Гарант |
|  | СПС КонсультантПлюс |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |