|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***Жилищное право*** | | |
|  | | |
| Уровень образования | *бакалавриат* | |
| *Направление* | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность* | наименование *Уголовно-правовой профиль* | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Жилилщное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* | | | |
|  | *Старший преподаватель* | *Алеева Светлана Сергеевна* | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | *В.А.Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина Жилищное право* изучается в *четвертом семестре.*
      2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Жилищное право относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений .*
      2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - *Теория государства и права;*
    - *Гражданское право*
    - *Вещное право*
      1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - *Земельное право;*
      1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Жилищное право» является:*
    - *системное изучение правовой регламентации отношений, возникающих по*
    - *поводу жилого помещения и направленных на удовлетворение жилищных*
    - *потребностей граждан;*
    - *показать перспективы развития жилищного права;*
    - *научиться применять теоретические знания в практической деятельности;*
    - *развитие навыков использования нормативных правовых документов в*
    - *профессиональной деятельности. формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;* 
      1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Жилищное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-2*  *Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гржданско-правовых отношениях* | *ИД-ПК-2.1*  *Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов;* | *- Знает теорию и законодательство в сфере жилищных правоотношений;*  **-** *Знает базовые положения теории гражданского права применительно к жилищным правам;*  *- Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных жилищных прав;*  *- Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм жилищного законодательства;*   * *Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;*   *- Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам жилищного права;* |
| *ИД-ПК-2.2*  *Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гржданско-правовым вопросам;* |
| *ИД-ПК-2.3*  *Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –* | *3* | **з.е.** | *1*08 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *7* семестр | *зачет* | *108* | *34* | *34* |  | *68* |  | *40* |  |
| Всего: |  | 108 | 34 | 34 |  | 68 |  | 40 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Седьмой* семестр** | | | | | | |
| *ПК-2:*  *ИД-ПК-2.1*  *ИД-ПК-2.2*  *ИД-ПК-2.3* | **Раздел 1. Общие положения жилищного права РФ** | 12 | 12 | х | 20 | 8 |  |
| Тема 1.1  *Понятие жилищного права. Жилищное законодательство* | *3* | х | х | х | х | Формы текущего контроля  по разделу I:  *1. устный опрос,*  *2.тестирование,*  *3. контрольная работа*  *4. реферат* |
| Тема 1.2  *Жилищные права и обязанности граждан* | 3 | х | х | х | х |
| *Тема 1.3.*  *Жилищные правоотношения* | 3 | х | х | х | х |
| *Тема 1.4*  *Объекты жилищного права* | 3 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 1.1  *Понятие жилищного права. Жилищное законодательство* | х | 3 | х | 5 | 2 |
| Практическое занятие № 1.2  *Жилищные права и обязанности граждан* | х | 3 | х | 5 | 2 |
| Практическое занятие № 1.3  *Жилищные правоотношения* | х | 3 | х | 5 | 2 |
| Практическое занятие № 1.4  *Объекты жилищного права* | х | 3 | х | 5 | 2 |
| *ПК-2:*  *ИД-ПК-2.1*  *ИД-ПК-2.2*  *ИД-ПК-2.3* | **Раздел II. *Приобретение гражданами жилых помещений*** | 22 | 22 | х | 48 | *24* | Формы текущего контроля  по разделу II:  *1. устный опрос,*  *2.тестирование,*  *3. контрольная работа*  *4. реферат* |
| Тема 2.1  *Жилищный фонд как объект жилищного права* | 3 | х | х | х | х |
| Тема 2.2  *Специализированный жилищный фонд* | 3 | х | х | х | х |
| Тема 2.3  *Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение* | 3 | х | х | х | х |
| Тема 2.4  *Особенности приобретения жилья в современных условиях* | 3 | х | х | х | х |
| Тема 2.5  *Государственная регистрация прав на жилые помещения* | 3 | х | х | х | х |
| Тема 2.6  *Найм жилого помещения* | 3 | х | х | х | х |
| Тема 2.7  *Управление жилыми домами* | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.8  *Разрешение жилищных споров* | 2 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 2.1  *Жилищный фонд как объект жилищного права* | х | *3* | х | *6* | 3 |
| Практическое занятие № 2.2  *Специализированный жилищный фонд* | х | *3* | х | *6* | 3 |
| Практическое занятие № 2.3  *Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение* | х | *3* | х | *6* | 3 |
| Практическое занятие № 2.4  *Особенности приобретения жилья в современных условиях* | х | *3* | х | *6* | 3 |
| Практическое занятие № 2.5  *Государственная регистрация прав на жилые помещения* | х | *3* | х | *6* | 3 |
| *Практическое занятие № 2.6*  *Найм жилого помещения* | х | *3* | х | *6* | 3 |
| *Практическое занятие № 2.7*  *Управление жилыми домами* | х | *2* | х | *6* | 3 |
| *Практическое занятие № 2.8*  *Разрешение жилищных споров* | х | *2* | х | *6* | 3 |
|  | *Зачет* | х | х | х | х | 8 | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за *седьмой* семестр** | **34** | ***34*** |  | **68** | ***40*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Раздел 1. Общие положения жилищного права РФ*** | |
| Тема 1.1 | *Понятие жилищного права. Жилищное законодательство* | *Понятие, предмет, метод и признаки жилищного права.*  *Принципы российского жилищного права. Источники жилищного права. Место и роль жилищного права в системе российского права* |
| Тема 1.2 | *Жилищные права и обязанности граждан* | *Права граждан и обязанности граждан как субъектов жилищных правоотношений* |
| Тема 1.3 | *Жилищные правоотношения* | *Понятие жилищных отношений.*  *Структура жилищных отношений.*  *Виды жилищных правоотношений.*  *Основания жилищных правоотношений* |
| Тема 1.4 | *Объекты жилищного права* | *Объекты жилищных правоотношений. Виды жилых помещений* |
| **Раздел II** | ***Приобретение гражданами жилых помещений*** | |
| Тема 2.1 | *Жилищный фонд как объект жилищного права* | *Жилищный фонд как объект жилищного права* |
| Тема 2.2 | *Специализированный жилищный фонд* | *Специализированный жилищный фонд.* |
| Тема 2.3 | *Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение* | *Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение.* |
| Тема 2.4 | *Особенности приобретения жилья в современных условиях* | *Особенности приобретения жилья в современных условиях. Военная ипотека, ипотека молодым семья, субсидии на приобретение жилого помещения.* |
| Тема 2.5 | *Государственная регистрация прав на жилые помещения* | *Государственная регистрация прав на жилые помещения* |
| Тема 2.6 | *Найм жилого помещения* | Социальный найм, коммерческий найм жилого помещения |
| Тема 2.7 | *Управление жилыми домами* | *Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.*  *Жилищные накопительные кооперативы*  *Товарищество собственников жилья*  *Управляющая компания* |
| Тема 2.8 | *Разрешение жилищных споров* | *Разрешение жилищных споров*  *Виды ответственности в жилищном праве* |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и зачету;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным*

*источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Правовые проблемы в современном жилищном праве».*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Введение*** | | | |
| Тема 1.1 | *Понятие жилищного права. Жилищное законодательство* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *2* |
| Тема 1.2 | *Жилищные права и обязанности граждан* |  |  | *2* |
| Тема 1.3 | *Жилищные правоотношения* |  |  | *2* |
| Тема 1.4 | *Объекты жилищного права* |  |  | *2* |
| **Раздел II** | ***Приобретение гражданами жилых помещений*** | | | |
| Тема 2.1 | *Жилищный фонд как объект жилищного права* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 2.2 | *Специализированный жилищный фонд* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 2.3 | *Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 2.4 | *Особенности приобретения жилья в современных условиях* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 2.5 | *Государственная регистрация прав на жилые помещения* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 2.6 | *Найм жилого помещения* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 2.7 | *Управление жилыми домами* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 2.8 | *Разрешение жилищных споров* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к тестированию*  *3. Подготовка к контрольной работы*  *4.Подготовка реферата* | *устное собеседование* | *3* |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | *ПК-2*  *ИД-ПК-2.1*  *ИД-ПК-2.2*  *ИД-ПК-2.2* |
| высокий |  | зачтено |  |  | *Обучающийся:*  *- Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках жилищных правоотношений на высоком уровне;*  - *обладает навыками работы с нормативными актами, регулирующими жилищные отношения;*  *- навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений;*  *- исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере защиты жилищных отношений, поддерживать на высоком уровне правовую культуру;*  *- способен определять теоретические основы правового регулирования жилищных прав для решения прикладных задач*  *- дает консультации и заключения по вопросам наследственных правоотношений* |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | *.* |  | *Обучающийся:*  *- знает структуру и содержание гражданского законодательства РФ о наследственных правах, а также нормы зарубежного права, регулирующие жилищные отношения;*  *- определяет актуальные проблемы жилищного права;*  *- выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм жилищного законодательства* |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | *Обучающийся:*  *- ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих жилищные отношения*  *- обладает навыками классификации жилищных прав по различным основаниям;*  *-* знает базовые требования к *юридическому тексту;*  *- умеет толковать нормы жилищного права и квалифицировать юридические факты;*  *- владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам жилищного права.* |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | *Обучающийся:*   * *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;* * *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *не способен проанализировать нормы предпринимательского права* * *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;* * *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.* | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Жилищное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | *Устный опрос* | *1. Жилищная политика Российской Федерации*  *2. Государственные жилищные программы*  *3. Краткая характеристика основных источников жилищного права.*  *4. Место международных договоров в жилищном законодательстве РФ.*  *5. Государственный жилищный фонд.*  *6. Субъекты жилищных правоотношений.*  *7. Принципы приватизации.*  *8. Понятие маневренного фонда.*  *9. Понятие объектов жилищных правоотношений.*  *10. Условия договора найма жилого помещения.* |
|  | *Контрольная работа* | *Типовые вопросы для контрольной работы.*  *1. Жилищное право, как отрасль российского права. Его понятие и предмет.*  *2. Правила купли-продажи жилых помещений.*  *3. Товарищества собственников жилья, порядок создания и содержание их*  *деятельности.*  *4. Предназначение управляющих компаний, их создание.* |
|  | *Рефераты* | *Примеры тем для написания реферата*  *1. Ответственность нанимателей жилых помещений.*  *2. Причины жилищных споров и общие правила их разрешения.*  *3. Специализированные жилые помещения, порядок предоставления и*  *пользования ими.*  *4. Общее собрание собственников многоквартирного дома, порядок его*  *подготовки и проведения.*  *5. Переустройство и перепланировка жилых помещений.*  *6. Ответственность за нарушение установленных правил.* |
|  | *Тест* | *Типовые тестовые задания*  *Тестирование.*  *Примеры вопросов тестового задания:*  *1. Впервые понятие места жительства было дано:*  *а) в Гражданском кодексе РФ;*  *б) в Законе РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения,*  *выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»;*  *в) в Жилищном кодексе РСФСР;*  *г) в Законе РФ «Об основах федеральной жилищной политики».*  *2.Федеральный стандарт нормы площади жилья составляет:*  *а) 18 кв. м общей площади жилья на одного члена семьи, состоящей из трех и более*  *человек; 42 кв. м общей площади жилья на семью из двух человек; 33 кв. м общей*  *площади жилья на одиноко проживающего человека;*  *б) 25 кв. м общей площади жилья на каждого члена семьи;*  *в) 12 кв. м жилой площади на одиноко проживающего человека; 24 кв. м жилой*  *площади на семью из двух человек; 36 кв. м жилой площади на семью из трех*  *человек и т.д.;*  *г) 12 кв. м жилой площади на одиноко проживающего человека; 24 кв. м + 5 кв. м*  *жилой площади на семью из двух человек; 36 кв. м + 5 кв. м жилой площади на*  *семью из трех человек и т.д.*  *3. Договор найма жилого помещения заключается:*  *а) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;*  *б) в письменной форме;*  *в) в письменной форме и подлежит обязательной государственной регистрации;*  *г) устно.*  *4.Переход права собственности на занимаемое по договору найма жилое помещение:*  *а) не влечет расторжения договора найма, но влечет изменение его условий;*  *б) влечет расторжение ранее заключенного договора;*  *в) требует перезаключения ранее заключенного договора найма, хотя и на прежних*  *условиях;*  *г) не влечет расторжения или изменения договора найма.*  *5.Приватизация забронированных жилых помещений:*  *а) не допускается;*  *б) осуществляется по месту бронирования жилого помещения;*  *в) осуществляется в срок не позднее 6 месяцев с момента выезда нанимателя и*  *членов его семьи;*  *г) осуществляется по месту нового жительства нанимателя и членов его семьи.* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| *Контрольная работа* | *Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* | |
| *Обучающийся , правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);* |  | *4* | |
| *Обучающийся , слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.* |  | *3* | |
| *Обучающийся , не принимал участие в решении кейс-задачи.* |  | *2* | |
| *Реферат* | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* | |
|  | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.* |  | *4* | |
|  | *Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.*  *Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».* |  | *3* | |
|  | *Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.* |  | *2* | |
| *Устный опрос,* | *Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* | |
|  | *Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* | |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* | |
|  | *Ответ лан не полностью. Допущены грубые ошибки.* |  | *2* | |
|  | *Ответ не дан* |  | *2* | |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.*  *Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.*  *В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.*  *В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.*  *Правила оценки всего теста:*  *общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.*  *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.*  *Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:*  *«2» - равно или менее 40%*  *«3» - 41% - 64%*  *«4» - 65% - 84%*  *«5» - 85% - 100%* |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет*  *в устной форме по билетам* | *Билет 1*   1. *Жилищное право: понятие, предмет. Конституционное право граждан РФ на жилище.* 2. *Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда.*   *Билет 2*   1. *Понятие жилищного законодательства. Жилищное и гражданское законодательство.* 2. *Управление жилищным фондом.* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:*  *устный опрос* | *Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *зачтено* |
| *НАПРИМЕР:*  *Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- тестирование* |  | *2 – 5* |
| *- реферат* |  | *2 – 5* |
| *- контрольная работа* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  *Зачет (устный опрос)* |  | *зачтено*  *не зачтено* |
| **Итого за семестр**  *зачёт* |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошо  зачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - *проблемная лекция;*
    - *проектная деятельность;*
    - *проведение интерактивных лекций;*
    - *групповых дискуссий;*
    - *ролевых игр;*
    - *тренингов;*
    - *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
    - *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
    - *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
    - *дистанционные образовательные технологии;*
    - *применение электронного обучения;*
    - *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
    - *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
    - *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
    - *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
    - *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
      2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,*   специализированное оборудование:  *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. - | |  | | --- | | Жилищное право | | учебник | М.:ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/872652 |  |
| 2 | Алексий П.В., Еремичева И.А. | Жилищное право | учебник | М.:ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/872093 |  |
| 3 | Куцина С.И. | Жилищное право Российской Федерации | Учебное пособие для бакалавров | М. : РИОР : ИНФРА-М, | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/795745 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Литвинова, И. Ю. | Жилищное право [Электронный ресурс] | Учебное пособие | М.: МГАВТ | 2007 | http://znanium.com/catalog/product/404298 |  |
| 2 | Николюкин С.В. | Тренажер по жилищному праву | Практикум | - М.:НИЦ ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/996524 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Алеева С.С. | Жилищное право РФ | Учебное пособие | М.: РГУ им .А.Н. Косыгина | 2017 | ЭИОС |  |
| 2 | Алеева С.С. | Методические указания по дисциплине «Жилищное право» , утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания |  | 2018 | ЭИОС |  |
| 3 | Щербачева Л.В., Мочалова В.А. | Гражданское право. Подготовка и оформление курсовых работ | Учебно-методическое пособие | РГУ им. А.Н.Косыгина | 2018 | ЭИОС | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |