

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 14:11:06  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии  
Кафедра журналистики и телевизионных технологий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Интеллектуальная собственность и авторское право

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования                     | бакалавриат  |
| Направление подготовки                  | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью   |
| Профиль                                 | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере<br>Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии                         |
| Направление подготовки                  | 42.03.02 Журналистика  |
| Профиль                                 | Печатные издания и мультимедийная журналистика<br>Ведение телевизионных программ   |
| Направление подготовки                  | Радиожурналистика  |
| Профиль                                 | 42.03.04. Телевидение<br>Операторское дело, режиссура монтажа<br>Звукорежиссура<br>Режиссура телевизионных и мультимедийных проектов |
| Срок освоения образовательной программы | 4 года   |
| Форма обучения                          | Очная  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность и авторское право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 07 от 14.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент О.В. Мурзина

Заведующий кафедрой: О.В. Мурзина

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность и авторское право» изучается в седьмом семестре (Майнор 3 «Инжиниринг интеллектуальной собственности»).

Курсовая работа –не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:  
зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность и авторское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении последующих дисциплин и прохождения практик.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Правовая защита результатов творческих работ» направлена на изучение студентами основ правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Целью дисциплины является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности и авторского права.

*Задачи курса:*

- получение знаний о системе объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
- получение представления о способах защиты объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
- приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об интеллектуальной собственности;
- получение представления об основах авторского права;
- приобретение навыков применения законодательства в сфере авторского права в рамках практической деятельности.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| ДПК-1<br>Создание успешного бренда и защита интеллектуальной собственности | ИД-ДПК-1.1<br>Создание и осуществление процесса генерации творческих концепций и их реализовывать   | <p>По результатам освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методику анализа проблемных ситуаций, принцип системного подхода к анализу проблемных ситуаций, правила и порядок стратегии действий положения законодательства по вопросам правового регулирования творческой деятельности с целью толкования нормативных правовых актов;</li> <li>— приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере творческой деятельности;</li> <li>— понятие и виды творческих концепций, механизмы реализации творческих концепций;</li> <li>— область правового обеспечения творческой деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>— основные положения авторского права;</li> <li>— нормы законодательства в отношении интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять, предотвращать и анализировать проблемные ситуации, вырабатывать стратегию развития выходы из проблемных ситуаций;</li> <li>— анализировать и толковать нормативные правовые акты по вопросам авторского права и интеллектуальной собственности;</li> <li>— осуществлять подбор и анализ судебной и иной правоприменительной практики с целью толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере авторского права и интеллектуальной собственности;</li> <li>— создавать и осуществлять процесс генерации творческих концепций и их реализовывать;</li> <li>— находить решение задач в области правового обеспечения творческой деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства РФ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>— навыками составления письменных документов по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере</li> </ul> |
|  | ИД-ДПК-1.2.<br>Правовое обеспечение творческой деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |  |
|  | ИД-ДПК-1.3.<br>Определение технологии формирования и распространения рекламного контента о бренде.  |  |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>авторского права и интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками и умением осуществление процесса генерации творческих концепций и их реализации;</li> <li>— навыком организации работы на основе знаний в области правового обеспечения проектной деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>— навыками юридической квалификации общественных отношений в результате правильного толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере авторского права и интеллектуальной собственности.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:  
(очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                        |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час            | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр                     | зачет                          | 108        | 16                     | 32                        |                           |                              |  | 60                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 108        | 16                     | 32                        |                           |                              |  | 60                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенци(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости, включая контроль<br>самостоятельной работы обучающегося;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|--|---|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |  |
| <b>Седьмой семестр</b>   |   |                     |                              |                             |                                 |                                |  |
|  | Тема 1.<br>Понятие интеллектуальной собственности,<br>интеллектуальных прав и система их охраны | 2                   | 4                            |                             |                                 | 4                              |  |
|  | Тема 2.<br>Защита интеллектуальных прав   | 2                   | 4                            |                             |                                 | 4                              |  |
|  | Тема 3.<br>Договоры о защите авторских прав   | 2                   | 6                            |                             |                                 | 6                              |  |
|  | Тема 4.<br>Основные положения авторского права  | 4                   | 6                            |                             |                                 | 20                             | Контрольная работа   |
|  | Тема 5.<br>Объекты и субъекты авторского права  | 2                   | 6                            |                             |                                 | 6                              |  |
|  | Тема 6.<br>Патентное право  | 4                   | 6                            |                             |                                 | 20                             | Реферат  |
|  | Зачет   |                     |                              |                             |                                 |                                | По билетам   |
|  | <b>ИТОГО за седьмой семестр</b>   | <b>16</b>           | <b>32</b>                    |                             |                                 | <b>60</b>                      |  |

## 3.3. Содержание учебной дисциплины

| № п/п   | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)  |
|---------|---|--|
| Тема 1. | Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны | <p>Генезис понятие интеллектуальной собственности в российской правовой доктрине и законодательстве. Международные соглашения и конвенции как основа части 4 ГК РФ. Виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемые как интеллектуальная собственность в российском законодательстве, их правовая природа и принципы правовой охраны. Созидательная, регистрационная и другие системы охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Понятие интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, их состав. Правовая природа и содержание исключительного права, личных неимущественных прав и иных интеллектуальных прав. Субъекты отношений связанных с созданием, приобретением правовой охраны и реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).</p>  |
| Тема 2. | Защита интеллектуальных прав  | <p>Понятие защиты интеллектуальных прав. Формы, порядок и способы защиты интеллектуальных прав на интеллектуальную собственность. Административный и судебный порядок защиты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права, подлежащие защите в административном порядке. Интеллектуальные права, подлежащие защите в судебном порядке. компетенции судов разрешающие споры о защите интеллектуальных прав. Компетенция Суда по интеллектуальным правам. Понятие способы защиты интеллектуальных прав. выбор способа защиты интеллектуальных прав в зависимости от вида нарушенного права и характера нарушения. Система способов защиты интеллектуальных прав. Меры ответственности за нарушение исключительного права: убытки и компенсация за нарушение исключительного права. Основание возложения ответственности за нарушение исключительного права. Понятие нарушения исключительного права. Основания, предусмотренные законом и выработанные судебной практикой к уменьшению правонарушений для применения компенсации за нарушение исключительного права. Способы определения размера компенсации за нарушение исключительного права и основания для уменьшения размера компенсации за нарушение исключительного</p> |

|         |                                     |   |
|---------|-------------------------------------|---|
|         |                                     | права, присуждаемого судом. Специальные меры ответственности, предусмотренные законом за нарушение интеллектуальных прав. Компенсация морального вреда как мера ответственности за нарушение личных неимущественных интеллектуальных прав. Способы защиты и меры ответственности за нарушение иных интеллектуальных прав.   |
| Тема 3. | Договоры о защите авторских прав    | Понятие авторского права. Договоры: лицензионный, об отчуждении исключительного права, сублицензионный. патентные поверенные. Защита интеллектуальных прав, личных неимущественных и исключительных прав.   |
| Тема 4. | Основные положения авторского права | Понятие произведения науки, литературы и искусства. Условия предоставления произведению правовой охраны. Виды произведений, подлежащих и не подлежащих правовой охране. Юридически значимые и юридически безразличные признаки произведения. Правовая охрана отдельных частей произведения. Объекты смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право на изготовление базы данных.  |
| Тема 5. | Объекты и субъекты авторского права | Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.  |
| Тема 6. | Патентное право                     | Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом: изобретение, полезная модель, промышленный образец, условия их патентоспособности и приоритет. Субъекты правоотношений связанных с приобретением прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец и с их реализацией в гражданском обороте. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Документы заявки на регистрацию изобретения, полезной модели, промышленного образца. Выдача патента и срок его действия. Содержание интеллектуальных прав, удостоверяемых патентом. Случаи свободного использования запатентованного объекта. Особенности правового режима изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, созданных в связи с выполнением служебного задания или работ по договору, в том числе, созданных юридическим лицом в связи с выполнением |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | государственного или муниципального контракта, а также секретных изобретений. |
|--|--|---|

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к защите реферата.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп    | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение      | Задания для самостоятельной работы    | Виды и формы контрольных мероприятий | Трудоемкость, час |
|---------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Тема 1. | Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны | Изучение научной и учебной литературы |                                      | 4                 |

|         |                                     |                                       |                             |           |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Тема 2. | Защита интеллектуальных прав        | Изучение научной и учебной литературы |                             | <b>4</b>  |
| Тема 3. | Договоры о защите авторских прав    | Изучение научной и учебной литературы |                             | <b>6</b>  |
| Тема 4. | Основные положения авторского права | Подготовка к контрольной работе       | Проверка контрольной работы | <b>20</b> |
| Тема 5. | Объекты и субъекты авторского права | Изучение научной и учебной литературы |                             | <b>6</b>  |
| Тема 6. | Патентное право                     | Подготовка реферата                   | Оценка реферата             | <b>20</b> |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>           |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение            | лекции                        | 16                | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                               | практические занятия          | 32                |  |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |                                       |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)  | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|   |   |   |   |                                       |                                       |
| высокий                                 |   | отлично   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>- определяет психологические принципы эффективного общения и взаимодействия в команде;</li> <li>- проектирует процесс эффективного обмена информацией, знанием и опытом с членами команды с помощью психологических приемов;</li> <li>- подбирает психологические технологии для самообразования;</li> <li>- выявляет трудности в профессиональном развитии и ресурсы их преодоления на основе психологических знаний - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul> |                                       |                                       |
| повышенный                              |   | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>- определяет психологические принципы эффективного общения и взаимодействия в команде;</li> <li>- подбирает психологические технологии для самообразования</li> <li>- допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>- достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>  |                                       |                                       |
| базовый                                 |   | удовлетворительно/  | Обучающийся:  |                                       |                                       |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        |  | зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- с неточностями излагает определяет психологические принципы эффективного общения и взаимодействия в команде;</li> <li>- с затруднениями подбирает психологические технологии для самообразования;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>  |
| низкий |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен определить психологические принципы эффективного общения и взаимодействия в команде;</li> <li>- не ориентируется в психологических технологиях самообразования;</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Интеллектуальная собственность и авторское право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|--|-------------------------|---|
|  | Контрольная работа      | <p><b>Примерный перечень заданий для контрольной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Понятие интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, их состав.</li> <li>3. Субъекты отношений, связанных с созданием, приобретением правовой охраны и реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).</li> <li>4. Международные соглашения и конвенции как основа части 4 ГК РФ.</li> <li>5. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.</li> <li>6. Система способов защиты интеллектуальных прав.</li> <li>7. Судебный и административный порядок защиты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права, подлежащие защите в административном порядке.</li> <li>8. Интеллектуальные права, подлежащие защите в судебном порядке. компетенции судов разрешающие споры о защите интеллектуальных прав.</li> <li>9. Компетенция Суда по интеллектуальным правам.</li> <li>10. Понятие способы защиты интеллектуальных прав. выбор способа защиты интеллектуальных прав в зависимости от вида нарушенного права и характера нарушения.</li> <li>11. Меры ответственности за нарушение исключительного права: убытки и компенсация за нарушение исключительного права.</li> <li>12. Основание возложения ответственности за нарушение исключительного права.</li> </ol> |

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|--|-------------------------|---|
|  |                         | <p>13. Понятие нарушения исключительного права.</p> <p>14. Основания, предусмотренные законом и выработанные судебной практикой к уменьшению правонарушений для применения компенсации за нарушение исключительного права.</p> <p>15. Способы определения размера компенсации за нарушение исключительного права и основания для уменьшения размера компенсации за нарушение исключительного права, присуждаемого судом.</p> <p>16. Специальные меры ответственности, предусмотренные законом за нарушение интеллектуальных прав.</p> <p>17. Компенсация морального вреда как мера ответственности за нарушение личных неимущественных интеллектуальных прав.</p> <p>18. Способы защиты и меры ответственности за нарушение иных интеллектуальных прав.</p> <p>19. Понятие произведения как объекта авторского права и условия его правовой охраны.</p> <p>20. Производные произведения и составные произведения. Переработка произведений.</p> <p>21. Содержание авторских прав на произведение.</p> <p>22. Основания для приобретения прав на произведение лицами, не являющимися его авторами.</p> <p>23. Использование произведения без согласия автора и без выплаты вознаграждения.</p> <p>24. Использование произведения без согласия автора и с выплатой вознаграждения.</p> <p>25. Понятие прав смежных с авторскими правами.</p> <p>26. Объекты и субъекты смежных прав.</p> <p>27. Содержание смежных прав.</p> <p>28. Правовой статус организаций, управляющих авторскими и смежными правами на коллективной основе. Сферы коллективного управления.</p> <p>29. Способы защиты авторских и смежных прав.</p> <p>30. Выдача патента и срок его действия.</p> |
|  | Реферат                 | <b>Примерные темы реферата:</b>   |

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|--|-------------------------|---|
|  |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления правовой охраны интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Правовая охрана произведений в соответствии с международными конвенциями.</li> <li>3. Правовая охрана объектов смежных прав в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России.</li> <li>4. Правовая охрана изобретений в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России.</li> <li>5. Правовая охрана полезных моделей в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России.</li> <li>6. Правовая охрана промышленных образцов в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России.</li> <li>7. Правовая охрана селекционных достижений в соответствии с международной конвенцией и становление охраны в России.</li> <li>8. Становление правовой охраны топологии интегральных микросхем в России и тенденции международной правовой охраны.</li> <li>9. Правовая охрана фирменных наименований в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности и становление охраны в России.</li> <li>10. Правовая охрана товарных знаков в соответствии с международной конвенцией и становление охраны в России.</li> <li>11. Правовая охрана наименование мест происхождения товаров в международной практике и по законодательству России.</li> <li>12. Понятие и содержание интеллектуальных прав в системе гражданского права</li> <li>13. Личные неимущественные права авторов, основание их возникновения и содержание.</li> <li>14. Исключительное право, его природа, содержание и основания возникновения.</li> <li>15. Основание признания патента недействительным: законодательное закрепление и доктринальное обоснование.</li> </ol> |

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|--|-------------------------|--|
|  |                         | 16. Международные конвенции, позволяющие осуществить зарубежное патентование: их особенности, преимущества и недостатки.<br>17. Особенность правовой охраны секретных изобретений.<br>18. Соотношение правовой охраны результата интеллектуальной деятельности в качестве произведения, промышленного образца и товарного знака. |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Контрольная работа   | Обучающийся в процессе выполнения контрольной работы демонстрирует глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, материал был выстроен логически последовательно, содержательно. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. | 85 – 100 баллов      | 5                    |
|  | Обучающийся в процессе выполнения контрольной работы демонстрирует знания поставленной проблемы. При изложении материала не всегда корректно употребляет терминологию; отвечая на все вопросы, не всегда четко формулирует свою мысль.   | 65 – 84 баллов       | 4                    |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблем.  | 41 – 64 баллов       | 3                    |
|  | Обучающийся не выполнил задание.   | 0 – 40 баллов        | 2                    |
| Реферат  | Обучающийся в процессе защиты реферата продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные   | 85 – 100 баллов      | 5                    |



| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.   |                      |                      |
|  | Обучающийся в процессе защиты реферата продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. | 65 – 84 баллов       | 4                    |
|  | Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Доклад был оформлен небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.  | 41 – 64 баллов       | 3                    |
|  | Обучающийся не выполнил задание.  | 0 – 40 баллов        | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:   |
|--------------------------------|---|
| Зачет<br>По билетам            | <p><b>Примерный перечень вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, как подотрасль гражданского права, ее система, предмет правового регулирования.</li> <li>2. Интеллектуальные права: их правовая природа, объекты, субъекты, содержание и виды. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.</li> </ol> |

3. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, его правовая природа и содержание, срок и территория действия.
4. Личные неимущественные права и иные права на объекты интеллектуальных прав, их содержание и срок действия.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, подлежащие правовой охране, их правовая природа и особенности, основания возникновения прав в отношении их и виды этих прав.
6. Созидательная и регистрационная система возникновения интеллектуальных прав. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, в отношении которых интеллектуальные права возникают в силу факта их создания и в силу факта регистрации прав.
7. Сложный объект (единая технология, кинофильм и т.п.): его виды, субъекты прав в отношении сложного объекта, особенности возникновения и реализации прав в отношении сложного объекта.
8. Защита интеллектуальных прав в административном порядке
9. Защита интеллектуальных прав в судебном порядке?
10. Способы защиты и меры ответственности, установленные законом за нарушение личных неимущественных прав.
11. Способы защиты и меры ответственности, установленные законом за нарушение исключительных прав.
12. Авторское право, его функция в системе гражданского права, предмет, принципы и источники правового регулирования.
13. Произведение, как объект авторского права: критерии его охраноспособности, виды, юридически значимые и юридически безразличные элементы произведения.
14. Субъекты авторских прав. Раздельное и нераздельное соавторство, основания возникновения прав авторов и особенности их реализации.
15. Особенность правовой охраны программ для ЭВМ и базы данных.
16. Объекты смежных прав, их особенность и субъекты смежных прав.
17. Состав интеллектуальных прав на произведения и объекты смежных прав.
18. Содержание неимущественного права автора произведения, его правовая природа, срок и территория действия.
19. Содержание исключительного права на произведение, его правовая природа, срок и территория действия.
20. Свободное использование произведений.
21. Права на исполнение: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
22. Права на фонограмму: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
23. Права организаций эфирного и кабельного вещания: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
24. Право изготовителя базы данных: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
25. Право публикатора на произведение: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
26. Патентное право, его функция в системе гражданского права, предмет, принципы и источники правового регулирования.
27. Объекты патентных прав, условия их патентоспособности и приоритет.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>28. Субъекты патентных прав: авторы (соавторы), патентообладатель и основания возникновения исключительных прав у патентообладателя. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец.</p> <p>29. Содержание патентных прав: личные неимущественные и исключительные права, основание их возникновения, срок и территория действия, документ их удостоверяющий.</p> <p>30. Содержание исключительного права на объект патентных прав. Действия, не являющиеся нарушением исключительных прав.</p> |
|--|--|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|----------------------|
|                                |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>По билетам           | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы в билете, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | 85 – 100 баллов      | 5                    |
|                                | Обучающийся:  | 65 – 84 баллов       | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями</p> | 41 – 64 баллов       | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.   |                      |                      |
|                                  | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 40 баллов        | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                |                      |                      |
| Контрольная работа               | 30                   | 2 – 5                |
| Реферат                          | 30                   | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация (Зачет) | 40                   | Зачтено/ не зачтено  |
| <b>Итого за семестр</b>          | <b>100</b>           |                      |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система    |            |
|----------------------|-------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | 5                       | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | 4                       |            |
| 41 – 64 баллов       | 3                       |            |
| 0 – 40 баллов        | 2                       | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Ул. Малая Калужская, 1; Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4   |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,                      |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.





## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Наименование, адрес веб-сайта   |
|------|---|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>  |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 4.   | ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>  |
| 5.   | Профессиональные ресурсы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГАС Правосудие. Режим доступа: <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a></li> <li>2. Консультант Плюс. Режим доступа: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a></li> <li>3. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a></li> </ol> |

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № пп | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|------|---|--------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры журналистики и телевизионных технологий:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |