

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 15:19:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рыночная оценка стоимости товаров и услуг

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Профиль	Управление сервис-процессами в сфере обслуживания
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Рыночная оценка стоимости товаров и услуг основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины Рыночная оценка стоимости товаров и услуг

доцент

Политова Р.В.

Заведующий кафедрой

Мишаков В.Ю.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Рыночная оценка стоимости товаров и услуг» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рыночная оценка стоимости товаров и услуг» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных учреждений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Сервионика;
- Мониторинг рынка товаров и услуг;
- Экономика организаций (предприятий);
- Современные технологии в сервисной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Рыночная оценка стоимости товаров и услуг» являются:

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- формирование у обучающихся понимания основных понятий, системы и сущности цены в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся понимания соотношения понятий стоимости, общественно-необходимых затрат труда, общественно-необходимого рабочего времени и цены;
- формирование у обучающихся понимания политики и стратегий ценообразования на предприятии, способности их оценивать и изменять;
- формирование у обучающихся понимания зависимости ценообразования предприятия от финансово-кредитных отношений, систем налогообложения, страхования;
- формирование у обучающихся способности применения, оценки и изменения различных методов определения цен в рамках выбранной стратегии ценообразования;
- формирование у обучающихся навыков оценки и определения последствий от завышения или занижения цен, цен различными методами; влияние кредитования на цены и финансовое состояние фирмы, влияние налогов и страхования на цены

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен к развитию сервисной деятельности в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка и спроса потребителей</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Использование методов и приемов планирования и прогнозирования деятельности предприятий (подразделений)</p>	<p>– Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики спроса и предложения, равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции – Анализирует важнейшие характеристики стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов, команды, проектов) организации сферы обслуживания</p>	<p>ИД-ПК-5.1 Использование основных положений теории управления для организации современного бизнеса в области сервиса</p>	<p>– Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей характеристик цены, признаков их группировки, базисных условий контрактов купли-продажи; характеристики первого (внешнего) и второго (внутреннего) уровней ценообразующих факторов, – Критически и самостоятельно осуществляет анализ основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; методов определения структуры оптовых и розничной цены, корректировок цен при уторговывании, распределения расходов по условиям Инкотермс для решения проблемных ситуаций</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения – 4 з.е. 144 час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объём дисциплины									
Объём дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	144	24	24	–	–	–	69	27
Всего	–	144	24	24	–	–	–	69	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины (очная форма обучения):

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы / индивидуальные занятия	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-3: ИД-ПК-3.1, ПК-5 ИД-ПК-5.1	Лекция: Тема 1. Риски. Рыночная оценка и система страхования	3	–	–	–	4	Формы текущего контроля по дисциплине: 1. выступление с презентацией 2. эссе 3. текущее компьютерное тестирование по темам 4. решение задач
	Лекция: Тема 2. Рыночная оценка во внешнеэкономической деятельности	3	–	–	–	4	
	Лекция: Тема 3. Стоимость, общественно-необходимые затраты труда, общественно-необходимое рабочее время	3	–	–	–	4	
	Лекция: Тема 4. Понятие цены. Сущность цены	3	–	–	–	4	
	Лекция: Тема 5. Система цен и тарифов	3	–	–	–	4	
	Лекция: Тема 6. Политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	3	–	–	–	4	
	Лекция: Тема 5. Методология рыночной оценки на предприятиях в условиях рыночной экономики	3	–	–	–	4	
	Лекция: Тема 7. Рыночная оценка и система налогообложения. Цены и финансово-кредитные отношения	3	–	–	–	5	
	Практическое занятие: Тема 1. Решение задач: Определение цен различными методами ценообразования. Расчёт цены: методом удельной цены, агрегатным методом и методом регрессии, методом максимизации продаж с учётом эластичности спроса, вменённой потребительской оценки	–	3	–	–	4	
	Практическое занятие: Тема 2. Решение задач: Определение цены и учёт финансового состояния фирмы. Определение цены и учёт косвенных налогов. Определение цены и учёт страховых программ	–	3	–	–	4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы / индивидуальные занятия	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие: Тема 3. Решение задач: Рыночная оценка и система страхования. Расчёт базисной экспортной цены, расчёт импортных внешнеторговых цен	–	3	–	–	5	
	Практическое занятие: Тема 4. Решение задач: Выбор цены франко-склад изготовителя	–	3	–	–	4	
	Практическое занятие: Тема 5. Решение задач: Определение цен различными методами ценообразования. Расчёт цены: методом удельной цены, агрегатным методом и методом регрессии, методом максимизации продаж с учётом эластичности спроса, вменённой потребительской оценки	–	3	–	–	5	
	Практическое занятие: Тема 6. Решение задач: Определение цены и учёт финансового состояния фирмы. Определение цены и учёт косвенных налогов. Определение цены и учёт страховых программ	–	3	–	–	5	
	Практическое занятие: Тема 7. Решение задач: Рыночная оценка и система страхования. Расчёт базисной экспортной цены, расчёт импортных внешнеторговых цен	–	3	–	–	4	
	Практическое занятие: Тема 8. Решение задач: Выбор цены франко-склад изготовителя	–	3	–	–	4	
	Экзамен	–	–	–	–	27	Экзамен по билетам с учётом совокупности сдачи экзамена, результатов текущего контроля успеваемости и защиты индивидуального задания
	ИТОГО за восьмой семестр	24	24	–	–	69	
	ИТОГО за весь период	24	24	–	–	69	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела темы
Тема 1	Риски. Рыночная оценка и система страхования	Перечень рисков, влияющих на Рыночная оценка РФ. Страхование в России. Определение направлений страхования на страхование цен в РФ
Тема 2	Рыночная оценка во внешне-экономической деятельности	Внеэкономическая деятельность. Таможенные платежи. Импортные и экспортные цены
Тема 3	Стоимость, общественно-необходимые затраты труда, общественно-необходимое рабочее время	Стоимость: сущность, экономические теории, определения; общественно-необходимые затраты конкретного и общественного труда, общественно-необходимое рабочее время конкретного и общественного труда
Тема 4	Понятие цены. Сущность цены	Понятие цены: определение, сущность, функции цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Классификация ценообразующих факторов и их влияние на изменение цен. Ценообразующие факторы первого уровня, ценовая дискриминация. Ценообразующие факторы второго уровня
Тема 5	Система цен и тарифов	Система цен и тарифов: международные и внутренние. Виды цен. Цены в процессе движения товаров. Скидки, виды скидок. Виды цен "франко-", цены контрактов "Инкотермс"
Тема 6	Политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	Политика и стратегия ценообразования с использованием маркетинга: стратегии уровня цен, введения и изменения цен
Тема 7	Методология ценообразования на предприятиях в условиях рыночной экономики	Методология ценообразования на предприятиях в условиях рыночной экономики. Методы возмещения затрат (затратные). Методы стимулирования конкурентоспособности. Определение цены товара на рынке
Тема 8	Рыночная оценка и система налогообложения. Цены и финансово-кредитные отношения	Система налогообложения в России: федеральные, региональные и местные налоги. Влияние уплачиваемых налогов на величину цен на рынках. Финансово-кредитная система РФ. Влияние финансово-кредитных операций на величину цен на рынках России

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносящихся на лекции и практические занятия, самостоятельно;

- изучение теоретического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка докладов, эссе;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссия,
- тестирование,
- проведение консультаций по написанию индивидуальной работы;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, базовых понятий учебных дисциплины.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоёмкость, час
Тема 8	Рыночная оценка во внешнеэкономической деятельности	Подготовиться к дискуссии на тему: Этапы развития дисциплины Поведение потребителей	Презентации	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

Использование ЭО и ДОТ	Использование ЭО и ДОТ	Объём, час	Включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	48	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	4	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенцией	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			профессиональных компетенций
			ПК-3: ИД-ПК-3.1, ПК-5 ИД-ПК-5.1
высокий	–	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики спроса и предложения, равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции – показывает творческие способности в практически полном понимании, изложении и участии в социальном профессиональном и межкультурном взаимодействии с учётом особенностей характеристик цены, признаков их группировки, базисных условий контрактов купли-продажи; характеристики первого (внешнего) и второго (внутреннего) уровней ценообразующих факторов, – способен провести целостный анализ важнейших характеристик стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам – способен критически и самостоятельно в почти полном объёме осуществлять анализ основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; методов определения структуры оптовых и розничной цены, корректировок цен при уторговывании, распределения расходов по условиям Инкотермс для решения проблемных ситуаций – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – даёт развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	–	хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает и применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики спроса и предложения,

			<p>равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает с незначительными пробелами понимание, изложение и участие в социальном профессиональном и межкультурном взаимодействии с учётом особенностей характеристик цены, признаков их группировки, базисных условий контрактов купли-продажи; характеристики первого (внешнего) и второго (внутреннего) уровней ценообразующих факторов, – допускает единичные негрубые ошибки в анализе важнейших характеристик стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам – способен самостоятельно с незначительными пробелами осуществлять анализ основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; методов определения структуры оптовых и розничной цены, корректировок цен при уторговывании, распределения расходов по условиям Инкотермс для решения проблемных ситуаций – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе
базовый	–	удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с неточностями излагает и применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики спроса и предложения, равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции – показывает с неточностями понимание, изложение и участие в социальном профессиональном и межкультурном взаимодействии с учётом особенностей характеристик цены, признаков их группировки, базисных условий контрактов купли-продажи; характеристики первого (внешнего) и второго (внутреннего) уровней ценообразующих факторов, – допускает единичные негрубые ошибки в анализе важнейших характеристик стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам – допускает единичные негрубые ошибки в анализе основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; методов определения структуры оптовых и розничной цены, корректировок цен при уторговывании, распределения расходов по условиям Инкотермс для решения проблемных ситуаций – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения

низкий	–	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения; – не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	---	---------------------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Рыночная оценка стоимости товаров и услуг проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Темы эссе, выступления с презентацией по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цены в процессе движения товаров. 2. Скидки, виды скидок. 3. Виды цен "франко-", цены контрактов "Инкотермс" 4. Политика и стратегия ценообразования с использованием маркетинга 5. Стратегии уровня цен 	ПК-3: ИД-ПК-3.1
2.	Тест по теме Стоимость товаров и услуг по географическому признаку	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно) 2. Определить цену "стоимость и фрахт (перевозка оплачена до...пункта назначения)" 3. Определить объём в натуральном выражении 4. Определить объём продаж 	ПК-5 ИД-ПК-5.1

№ ПП	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Условия задачи</p> <p>1. Цена "свободно у перевозчика (франко-перевозчик)", руб./ м – 80</p> <p>2. Фрахт до места/порта назначения, в % к п.1 – 7</p> <p>3. Фрахт до границы, в % к п.1 – 8</p> <p>4. Перевалка, складирование, портовые сборы, в % к п.1 – 5</p> <p>5. Комиссия экспедитора в порту, в % к п.1 – 10</p> <p>6. Дополнительные расходы (телекс, телефон, факс, почта), в % к п.1 – 6</p> <p>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг – 30</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно)</p> <p>2. Определить цену "стоимость и фрахт (перевозка оплачена до...пункта назначения)"</p> <p>3. Определить объем в натуральном выражении</p> <p>4. Определить объем продаж</p> <p>Условия задачи</p> <p>1. Цена "поставка на терминале", руб./ м – 200</p> <p>2. Стоимость погрузки в вагон, в % к п.1 – 11</p> <p>3. Фрахт до места/порта назначения, в % к п.1 – 8</p> <p>4. Расходы в порту, в % к п.1 – 7</p> <p>5. Экспортные пошлины, в % к п.1 – 5</p> <p>6. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1 – 6</p> <p>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг – 30</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно)</p> <p>2. Определить цену "стоимость и фрахт (перевозка оплачена до...пункта назначения)"</p> <p>3. Определить объем в натуральном выражении</p> <p>4. Определить объем продаж</p> <p>Условия задачи</p>	

№ ПП	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>1. Цена "фрагт/перевозка оплачены до", руб./ м – 60</p> <p>2. Расходы в порту, в % к п.1 – 9</p> <p>3. Экспортные пошлины, в % к п.1 – 7</p> <p>4. Себестоимость продукции, в % к п.1 – 12</p> <p>5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрагт, в % к п.1 – 5</p> <p>6. Страхование за рубежом, стоимость перевозки в порту назначения, импортная пошлина и оформление документов, в % к п.1 – 6</p> <p>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг – 30</p> <p>Вариант 4</p> <p>1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно)</p> <p>2. Определить цену "стоимость и фрагт (перевозка оплачена до...пункта назначения)"</p> <p>3. Определить объем в натуральном выражении</p> <p>4. Определить объем продаж</p> <p>Условия задачи</p> <p>1. Цена "фрагт/провоз оплачен", руб./ м – 220</p> <p>2. Расходы в порту, в % к п.1 – 9</p> <p>3. Плановая прибыль, в % к п.1 – 15</p> <p>4. Экспортные пошлины, в % к п.1 – 7</p> <p>5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрагт, в % к п.1 – 6</p> <p>6. Страхование за рубежом, в % к п.1 – 6</p> <p>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг – 30</p> <p>Вариант 5</p> <p>1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно)</p> <p>2. Определить цену "стоимость и фрагт (перевозка оплачена до...пункта назначения)"</p> <p>3. Определить объем в натуральном выражении</p> <p>4. Определить объем продаж</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Условия задачи</p> <p>1. Цена "с завода-поставщика", руб./ м - 145</p> <p>2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1 - 6</p> <p>3. Стоимость услуг экспедитора, в % к п.1 - 7</p> <p>4. Страхование внутри страны, в % к п.1 - 4</p> <p>5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1 - 5</p> <p>6. Стоимость погрузки в вагон, в % к п.1 - 4</p> <p>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг - 30</p>	
3.	Тест по теме Варианты ценовой политики	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 1</p> <p>ОПРЕДЕЛИТЬ</p> <p>Изменение базового уровня рентабельности $\Delta I_R, \%$</p> <p>Уровни рентабельности при изменении цен $R_{\Delta C};$</p> <p>При базовых уровнях рентабельности 22, 27,</p> <p>При снижении цен на 0, 2, 4,</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 2</p> <p>ОПРЕДЕЛИТЬ</p> <p>Изменение объема производства продукции $\Delta B, \%$</p> <p>Темп роста объема производства продукции $TP_B;$</p> <p>При базовых уровнях рентабельности 23, 85,</p> <p>При увеличении цен на 0, 1, 3,</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 3</p> <p>ОПРЕДЕЛИТЬ</p> <p>Изменение базового уровня рентабельности $\Delta I_R, \%;$</p> <p>Уровни рентабельности при изменении цен $R_{\Delta C};$</p> <p>При базовых уровнях рентабельности 24, 29,</p> <p>При увеличении цен на 0, 2, 4,</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 4</p>	ПК-5 ИД-ПК-5.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>ОПРЕДЕЛИТЬ</p> <p>Изменение объема производства продукции $\Delta B, \%$</p> <p>Темп роста объема производства продукции $TP_B;$</p> <p>При базовых уровнях рентабельности $25, 30,$</p> <p>При снижении цен на $0, 1, 3,$</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 5</p> <p>ОПРЕДЕЛИТЬ</p> <p>Изменение базового уровня рентабельности $\Delta I_R, \%;$</p> <p>Уровни рентабельности при изменении цен $R_{\Delta C};$</p> <p>При базовых уровнях рентабельности $26, 31,$</p> <p>При снижении цен на $0, 2, 4,$</p>	
4.	Тест по теоретическим вопросам	<p>Вариант теста состоит из 10 заданий и формируется случайным образом компьютерной программой (примеры тестовых заданий приведены ниже)</p> <p>1 ЦЕНООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР "СОСТОЯНИЕ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ" ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. покупательная способность. 2. покупательная способность и валютный курс. 3. покупательная способность, валютный курс, спрос. 4. покупательная способность, валютный курс, спрос и предложение. 5. покупательная способность, валютный курс, спрос, предложение и средняя прибыль. <p>2 ФАКТОР ПЕРВОГО УРОВНЯ "СОСТОЯНИЕ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ" ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. покупательная способность, валютный курс. 2. ценовая, неценовая. 3. прямое, косвенное. 4. спрос, предложение. 5. общественные издержки производства, средняя прибыль. 	ПК-3: ИД-ПК-3.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>3 ЦЕНООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР "КОНКУРЕНЦИЯ" ДЕЛИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ПОДУРОВНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ценовая и неценовая. 2. ценовая, неценовая, прямая. 3. ценовая, неценовая, прямая, косвенная. 4. ценовая, неценовая, прямая, косвенная, конкурентная способность. 5. ценовая, неценовая, прямая, косвенная, конкурентная способность, спрос. <p>4 ФАКТОР ПЕРВОГО УРОВНЯ "КОНКУРЕНЦИЯ" ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ценовая. 2. ценовая, неценовая. 3. ценовая, неценовая, равновесная. 4. ценовая, неценовая, равновесная, рыночная. 5. ценовая, неценовая, равновесная, рыночная, экономическая. <p>5 ФАКТОР ПЕРВОГО УРОВНЯ "ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ" ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямое регулирование. 2. прямое и косвенное регулирование. 3. прямое, косвенное, административное регулирование. 4. административное, косвенное, прямое, экономическое регулирование. 5. административное, косвенное, прямое, экономическое, монополистическое регулирование. 	
5	Индивидуальное задание	Выбор цены франко-склад изготовителя (с разными числовыми данными по вариантам)	ПК-5 ИД-ПК-5.1

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Эссе	<p>Контрольно-оценочное мероприятие проводится в письменной форме в виде эссе и оценивается по балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме и полнота её раскрытия; – знание проблемы; – оригинальность и самостоятельность; – логическое и последовательное изложение мыслей; – умение выразить свою собственную позицию с учётом знания социальных проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности; – аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). <p>По каждому критерию присваивается 1 балл.</p> <p>Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:</p> <p>5 баллов – отлично, 4 балла – хорошо, 2,51-3 балла – удовлетворительно, 0-2,50 балл – неудовлетворительно</p>	–	5
		–	4
		–	3
		–	2
Выступление с презентацией	<p>Дан полный, развернутый ответ по теме презентации, показана совокупность осознанных знаний об объекте с использованием схем SmartArt, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по теме выступления, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>	–	5
	<p>Дан полный, развернутый по теме презентации, показана совокупность осознанных знаний об объекте с использованием схем SmartArt, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура,</p>	–	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Тема раскрыта недостаточно полно и недостаточно развернуто. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала	–	3
	Тема раскрыта неполно, представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие составляющие темы презентации	–	2
Индивидуальное задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений при освоении пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи	–	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры,	–	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи.			
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи	–	3	
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.	–	2	
Тест по теоретическим вопросам	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» – строго менее 55% «3» – 55-69% «4» – 70-84% «5» – 85-100%	–	Балл	Процент
			5	85-100
			4	70-84
			3	55-69
		–	2	строго менее 55
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	–	5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них	–	4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	–	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	–	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен устный по билетам Вопрос 1 и 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затратные ценовые методы возмещения затрат, преимущества и недостатки: метод полных затрат 2. Затратные ценовые методы возмещения затрат, преимущества и недостатки: метод прямых затрат 3. Нормативные ценовые методы возмещения затрат, преимущества и недостатки: метод стандартных затрат 4. Нормативные ценовые методы возмещения затрат, преимущества и недостатки: метод стандартных прямых затрат 5. Параметрические ценовые методы возмещения затрат, преимущества и недостатки: метод удельной цены
Экзамен устный по билетам Задача	<p>Типы задач</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить Изменение объёма производства продукции ΔB, %; Темп роста объёма производства продукции TR_B, %; При базовых уровнях рентабельности ..., ... %; При снижении <i>или</i> увеличении цен на ..., ..., ... % Сделать выводы 2. Определить Изменение базового уровня рентабельности ΔI_R, %; Уровни рентабельности при изменении цен $R_{\Delta C}$, %; При базовых уровнях рентабельности ..., ... %; При снижении <i>или</i> увеличении цен на ..., ..., ... % Сделать выводы

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен: Компьютерное тестирование при дистанционном обучении	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» – менее 55% «3» – 55-69% «4» – 70-84% «5» – 85-100%.	–	Балл	Процент
		–	5	85-100
		–	4	70-84
		–	3	55-69
		–	2	строго менее 55

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система, баллы	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- выступление с презентацией или подготовка эссе при пропуске практического занятия	–	3-5 2 – не зачтено
- текущее компьютерное тестирование	–	3-5 2 – не зачтено
- индивидуальное задание	–	3-5 2 – не зачтено
Промежуточная аттестация Экзамен	–	3-5 2 – не зачтено
Итого за дисциплину Экзамен	–	3-5 2 – не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижения ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1339 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Помещения для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Слепов В.А., Гришина О.А., Глазова Е.С. и др.	Ценообразование	Учебное пособие	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=349115	–
2	Шуляк П.Н.	Ценообразование	Учебно-методическая литература	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=132301	–
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Политова Р.В.	Ценообразование	Учебное пособие	М: МГУДТ	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=249921	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.21	2021	–	20 на кафедре

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
№ пп	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
3.	http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ Платформа NeuroNation: https://www.neuronation.com/training/exercise/flashglance База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	draw.io	Свободный доступ

ЛИСТ УЧЁТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	Год обновления РПД	Характер изменений/обновлений с указанием раздела	Номер протокола и дата заседания кафедры