|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Экономики и менеджмента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Сервисная логистика** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Сервис |
| Направленность (профиль) | Технологии менеджмента в сервисе | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года 11 мес | |
| Форма(-ы) обучения | заочная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисная логистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | доцент | Д.Б. Шальмиева | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Сервисная логистика» относится к элективным дисциплинам Части, формируемой участниками образовательного процесса.
      2. Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Сервисная логистика» к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

-  Деловые коммуникации;

- Теория вероятностей и математическая статистика;

- Математика;

- Экономика организаций (предприятий);

- Стратегический менеджмент;

- Мировая экономика и международные экономические отношения.

* + - 1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Анализ хозяйственной деятельности предприятия;
    - Сервис-процессы в сфере оказания услуг;
    - Учебная практика. Ознакомительная практика;
    - Инновационный менеджмент в сервисной деятельности;
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Сервисная логистика» является:
    - получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области развития и применения методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками в области сервиса.;
    - формализация логистических бизнес-процессов в сервисе;
    - изучение вопросов, связанных с созданием системы управления эффективностью поставок;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен к предоставлению услуг в условиях непосредственного взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями | ИД-ПК-2.1  Анализ и оценка факторов, влияющих на процессы взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями  ИД-ПК-2.5  Использование принципов и методов формирования и совершенствования системы клиентских отношений с учетом требований потребителя  . | - Применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии;  - осуществляет и экономически обосновывает формирование механизма управления затратами;  - реализует расчет, учет и контроль за уровнем и состоянием запасов материально-технических ресурсов  - анализирует и оценивает факторы, влияющие на процессы взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями.  - формирует договор поставок, условия поставок, определяет цену контракта;  - формирует и совершенствует системы клиентских отношений с учетом требований потребителя  - применяет методы анализа и организации функционирования звеньев логистической цепи – «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «сервис», «информация». |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | Зачет с оценкой | 108 | *10* | *10* |  |  |  | *84* | 4 |
| Всего: |  | 108 | 10 | 10 |  |  |  | 84 | 4 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | **Самостоятельная работа, час** | | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |  | |  | |
|  | **5 семестр** | | | | | | | | | |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.5 | **Раздел I. Теоретические основы логистической деятельности** | 2 | 2 |  |  | 20 | |  | |
| Тема 1.1 Основные понятия в логистике Практическое занятие 1.1 Изучение основных понятий учебной дисциплины | 0.5 | 0.5 |  |  | 6 | | Формы текущего контроля  по разделу I:  устный опрос,  тестирование,  выполнение ситуационного задания | |
| Тема 1.2 Организация движения потоков в логистической системе. Практическое занятие 1.2 | 0.5 | 0.5 |  |  | 6 | |
| Тема 1.3 Основы стратегического планирования развития логистических систем. Практическое занятие 1.3 | 1 | 1 |  |  | 8 | |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.5 | **Раздел II. Формализация логистических бизнес-процессов в сфере сервиса** | 7 | 7 |  |  | 34 | | Формы текущего контроля  по разделу II:  устный опрос,  тестирование,  решение ситуационного задания | |
| Тема 2.1 Формализация бизнес-процесса «Обеспечение потребности предприятия в материально-технических ресурсах». Практическое занятие 2.1 | 1 | 1 |  |  | 6 | |
| Тема 2.2 Формализация процесса «управление закупками» Практическое занятие 2.2 | 1 | 1 |  |  | 6 | |
| Тема 2.3 Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» Практическое занятие 2.3 | 1 | 1 |  |  | 3 | |
| Тема 2.4 Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» Практическое занятие 2.4 | 1 | 1 |  |  | 3 | |
| Тема 2.5 Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» Практическое занятие 2.5 | 1 | 1 |  |  | 4 | |
| Тема 2.6 Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» Практическое занятие 2.6 | 1 | 1 |  |  | 4 | |
| Тема 2.7 Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» Практическое занятие 2.7 | 1 | 1 |  |  | 4 | |
| Тема 2. Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» Практическое занятие 2.8 | 1 | 1 |  |  | 4 | |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.5 | **Раздел III. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности** | 2 | 2 |  |  | 20 | | Формы текущего контроля  по разделу III:  устный опрос,  тестирование,  выполнение ситуационного задания | |
| Тема 3.1 Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности и сервиса. Практическое занятие 3.1 | 0 | 0 |  |  | 14 | |
| Тема 3.2 Организация и техника внешнеторговых операций. Практическое занятие 3.2 | 0.5 | 0.5 |  |  | 4 | |
| Тема 3.3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.3 | 0.5 | 0.5 |  |  | 4 | |
| Тема 3.4 Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. Практическое занятие 3.4 | 0.5 | 0.5 |  |  | 4 | |
| Тема 3.5 Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. Практическое занятие 3.5 | 0.5 | 0.5 |  |  | 4 | |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  | | зачет по билетам / электронное тестирование | |
|  | **ИТОГО за первыйсеместр** | **10** | **10** |  |  | **84** | |  | |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Теоретические основы логистической деятельности** | |
| Тема 1.1 | Основные понятия в логистике | Возникновение и развитие теории логистики. Концепция и принципы логистической деятельности. Методология исследования логистических систем. Основные понятия. |
| Тема 1.2 | Организация движения потоков в логистической системе.  . | Основы формирования логистических систем. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Информационные потоки в логистической системе. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. |
| Тема 1.3 | Основы стратегического планирования развития логистических систем. | Понятие и роль стратегии в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы. |
| **Раздел II** | **Формализация логистических бизнес-процессов в сервисе** | |
| Тема 2.1 | Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». | Расчет потребности в материально технических ресурсах |
| Тема 2.2 | Формализация процесса «Управление закупками» | Цель и формы закупочной логистики. Определение метода закупок. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа. |
| Тема 2.3 | Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» | Особенности управления цепями поставок. |
| Тема 2.4 | Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» | Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта |
| Тема 2.5 | Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» | Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт. |
| Тема 2.6 | Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» | Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами. |
| Тема 2.7 | Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» | Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками. |
| Тема 2.8 | Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» | Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики. Логистические цели в распределительной логистике. Каналы распределения продукции и их эффективность. |
| **Раздел III** | **Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности** |  |
| Тема 3.1 | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности | Законодательная база внешнеэкономической деятельности |
| Тема 3.2 | Организация и техника внешнеторговых операций | Тарифные ставки. Пошлины. Прохождение товаров и транспортных средств через государственную границу. |
| Тема 3.3 | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности | Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД. |
| Тема 3.4 | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. | Правила ИНКОТЕРМС. Особенности применения при ВЭД |
| Тема 3.5 | Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров | Разделы внешнеторгового контракта купли-продажи товаров. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным

источникам;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Теоретические основы логистической деятельности** | | | |
| Тема 1.1 | Основные понятия в логистике | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **6** |
| Тема 1.2 | Организация движения потоков в логистической системе. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **6** |
| Тема 1.3 | Основы стратегического планирования развития логистических систем. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **8** |
| **Раздел II** | **Формализация логистических бизнес-процессов в сервисе** | | | |
| Тема 2.1 | Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **3** |
| Тема 2.2 | Формализация процесса «Управление закупками» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **3** |
| Тема 2.3 | Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **3** |
| Тема 2.4 | Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| Тема 2.6 | Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| Тема 2.7 | Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| Тема 2.8 | Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| **Раздел III** | **Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности** | |  | |
| Тема 3.1 | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| Тема 3.2 | Организация и техника внешнеторговых операций. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| Тема 3.3 | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| Тема 3.4 | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| Тема 3.5 | Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение  с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |  | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2:  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.5 |
| высокий | *85 – 100* | отлично |  |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо |  |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Логистика. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Сервисная логистика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Устный опрос по разделу «Теоретические основы логистической деятельности» | 1. Дайте определение логистике, логистической деятельности.  2. Концепция стратегического управления МТР.  3. Шесть правил логистики  4. В чем сущность системного подхода?  6.Какие методологические подходы современного менеджмента применяются в логистике? |
| *2* | Тестирование по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения» | При ответе на вопрос выбирайте один вариант, который является правильным.   1. Что такое логистика:   **а)** наука, изучающая вопросы оптимизации материальных пото- ков;  **б)** искусство перевозки грузов;  **в)** предпринимательская деятельность;  **г)** наука о планировании, контроле и управлении потоков;  **д.)** все ответы верны?  **2.** В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики:  **а)** уменьшатся затраты на сбыт продукции;  **б)** снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;  **в)** сократится длительность производственно-коммерческого цикла;  **г)** интегрируются все производственные звенья предприятия?  **3.** В чем заключается цель логистического подхода:  **а)** управление материальными и финансовыми потоками;  **б)** управление складскими операциями;  **в)** сквозное управление материальными потоками;  **г)** все ответы верны?  **4.** Какова главная задача логистики:  **а)** оптимизация производственных запасов;  **б)** сокращение времени хранения и транспортировки грузов;  **в)** создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;  **г)** создание информационной системы контроля запасов?  **5.** Чем характеризуется первый этап развития логистики:  **а)** интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;  **б)** объединением складского хозяйства и производства;  **в)** объединением складского хозяйства и транспорта;  **г)** перехода от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?  **6.** Перечислите основные функциональные области логистики:  **а)** запасы, производство, сбыт, транспорт;  **б)** запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;  **в)** закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;  **г)** все ответы верны?  **7.** Что является объектом изучения логистики:  **а)** материальные потоки;  **б)** финансовые потоки;  **в)** информационные потоки;  **г)** все ответы верны?  **8.** Что собой представляет концепция логистики:  **а)** эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;  **б)** рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;  **в)** оптимизация движения материальных потоков;  **г)** систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?  **9.** Что собой представляет логистическая функция:  **а)** группу задач логистики;  **б)** комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;  **в)** укрупненную группу логистических операций;  **г)** способ достижения целей управления материальными потоками?  **10.** Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:  **а)** методы исследования операций;  **б)** методы моделирования;  **в)** методы прогнозирования;  **г)** все ответы верны?  **11.** На чем основаны методы моделирования:  **а)** на решении математических задач;  **б)** на использовании компьютерной техники;  **в)** на составлении прогнозов;  **г)** на построении и изучении моделей систем и процессов?  **12.** На какие два общих вида делятся модели:  **а)** материальные и абстрактные;  **б)** изоморфные и гомоморфные;  **в)** математические и аналитические;  **г)** динамические и имитационные?  **13.** Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию:  **а)** один;  **б)** четыре;  **в)** пять;  **г)** три?  **14.** При каком моделировании остаются непознанными закономерности, определяющие характер количественных отношений внутри логических процессов:  **а)** абстрактном;  **б)** математическом;  **в)** аналитическом;  **г)** имитационном?  **15.** Какое моделирование отличается большими затратами:  **а)** математическое;  **б)** аналитическое;  **в)** имитационное;  **г)** все виды? |
| *3* | Выполнение кейс-задания | **КРУПНЕЙШИЙ ПОСТАВЩИК «МАГНИТА» И «ЛЕНТЫ» ВЫПОЛНЯЕТ ЗАКАЗЫ НА 20% БЫСТРЕЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  Крупнейший производитель и поставщик косметики и бытовой химии «Ренессанс Косметик» оптимизировал производство. Теперь компания на 20% быстрее выполняет заказы на выпуск продукции и вдвое снизила количество незапланированных переналадок оборудования. Автоматизировали управление производством с помощью «1CERP Управление предприятием 2»  Кто поставил задачу: «Ренессанс Косметик»  «Ренессанс Косметик» уже более 19 лет занимается производством косметических товаров и средств бытовой химии. В ассортименте предприятия - более 600 наименований продукции, выпускаемой под торговыми марками Ecotherapy, «Нежность», «Травы Алтая», Flashine, «Для всей семьи», «ЛаРосса», «Росинка на ладошке», «Чистюнька», BRAND и другие. Вся продукция создается на собственных производственных площадях размером 15 тыс. кв. м. Кроме того, в структуре компании высокотехнологичная научно-исследовательская лаборатория.  Кто решил задачу: «ИнфоСофт»  Компания «ИнфоСофт» занимается комплексной автома-тизацией управления и учета на базе программ «1C» с 1997 года. Компания имеет статусы «1С: Франчайзи», «Центр компетенции по ERP-решениям для управления предприятием», «Центр компетенции «1C» по 54-ФЗ», «Специально обученный Центр реальной автоматизации» и т.д. Система менеджмента качества (ответствует стандарту 150 9001:2015.  Ежемесячно «Ренессанс Косметик» выпускает около 4 млн единиц продукции. Предприятие работает по полному производственному циклу: от создания преформы, бутылки и крышки до производства наполнителя. Основной канал продаж - федеральные сетевые компании: «Магнит», «Лента», «Холидей», «Мария-РА», «О'кей», «Метро», «Пятерочка», «Новэкс» и другие. Важнейшие требования таких покупателей к продавцам - высокое качество продукции, поставки в полном объеме и в жесткие сроки. Чтобы обеспечивать высокие запросы клиентов, предприятию необходимо поддерживать высокий темп производства, не допуская простоев персонала и оборудования. Для того чтобы цена продукции была конкурентоспособной, нужно жестко контролировать затраты и минимизировать перерасход материалов в производстве.  Для повышения эффективности работы предприятия руководство «Ренессанс Косметик» поставило следующие задачи:  Уменьшить количество вынужденных переналадок оборудования в производстве.  Внедрить объемно-календарное планирование производства - с учетом прогноза будущих продаж и ряда параметров для каждой номенклатуры: минимальная партия запуска, страховой запас, период сезонности, прошедшие и будущие маркетинговые акции.  Ускорить оборачиваемость складских остатков и добиться того, чтобы в любой момент времени производство было обеспечено материалами, а заказы клиентов - готовой продукцией.  Повысить точность расчета себестоимости. Необходимо в системе рассчитывать полную себестоимость продукции.  Для реализации поставленных задач было решено задействовать возможности системы «1C:ERP Управление предприятием 2», которая ранее уже использовалась в компании для оперативного учета. Партнером по внедрению стала компания «ИнфоСофт», специалисты которой обладают успешным опытом автоматизации производственных предприятий по всей России.  За 10 месяцев было автоматизировано 70 рабочих мест в отделе продаж, производственной службе, в отделе закупок, финансово-экономическом отделе и бухгалтерии.  **Ключевые итоги проекта:**  • Организовано объемно-календарное планирование производства: «1CERP» автоматически рассчитывает, какое количество продукции потребуется клиентам, с учетом статистики продаж, сезонности, остатка на складе, страхового запаса и минимальной партии запуска. На основании этой информации планируются закупки: липшее не закупается. В результате производство в полной мере обеспечено требуемым количеством сырья и полуфабрикатов. Оборачиваемость материалов и готовой продукции ускорилась на 20%, как следствие – сократились затраты на закупку материальных ресурсов.  • Специалисты компании теперь могут заранее спрогнозировать объем заказов на предстоящие периоды. Это позволяет производить такое количество продукции, которое необходимо для обеспечения будущих продаж. В результате часть «срочных» заказов перешла в категорию «плановых», количество служебных записок от отдела продаж сократилось на 50%, соответственно, вынужденных переналадок производства стало в два раза меньше. В итоге оптимизирована загрузка производственных мощностей. Заказы стали выполняться на 20% быстрее. Кроме того, сокращение количества переналадок позволило на 30% снизить связанный с ними перерасход материалов.  • Повысилась точность расчета себестоимости готовой продукции. Это помогло усилить контроль за затратами на выпуск продукции и рентабельностью производства.  «В ходе проекта была проделана огромная работа по выправлению учета и нашими специалистами, и компанией «ИнфоСофт», - отмечает **Оксана Петрякова, финансовый директор «Ренессанс Косметик».** - Довольно долго отлаживали объемно-календарное планирование: уточняли формулы, по которым рассчитываются планы. За счет гибкости типовой системы «1C:ERP. Управление предприятием» мы легко перенастраивали способ получения плана под наши требования. Итоги: все пользова­тели самостоятельно работают в системе, почти все возникающие ситуации решают своими силами. Количество корректировок процесса производства заметно снизилось. А это значит - мы стали лучше планировать и более эффективно использовать ресурсы»  **Вопросы для обсуждения:**  1)Изучите ситуацию. Каким образом решаются задачи МТО на данном предприятии?  2) Изложите суть проекта и его основные результаты |
| *4* | Выполнение тренировочного задания | Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателя на следующий завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и «Уралмаш» (Челябинск).  Себестоимость состоит из следующих статей.  1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1 801 руб./шт.  2. Затраты звена «Сбыта» равны 526 руб./шт.  3. Затраты на сырье и материалы равны 1 651 руб./шт.  4. Затраты на комплектующие равны 4 987 руб./шт.  5. Затраты звена «Закупки» равны 2 874 руб./шт.  Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2 400 руб./шт.  Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1 400 руб./шт.  Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1 800 руб./шт.  Цена при поставки электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровне, при поставки из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1.5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0.6.  Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Устный опрос | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы |  | *5* | |
| Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности |  | *4* | |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией. |  | *3* | |
| Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы. |  | *2* | |
| Лабораторная работа | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. |  | *5* | |
| Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах |  | *4* | |
| Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов |  | *3* | |
| Работа не выполнена. |  | *2* | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет с оценкой:  в устной форме по билетам | Билет № 1   * + - 1. Вопрос 1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения       2. Вопрос 2. Логистика запасов: сущность и значение   Билет № 2  Вопрос 1. Логистика запасов  Вопрос 2. Шесть правил логистики.  Билет № 3  Вопрос 1. Логистика складирования.  Вопрос 2. Особенности работы с поставщиками  Билет № 4  Вопрос 1. Транспортная логистика.  Вопрос 2. Методология Хосин Кантри  Билет № 5  Вопрос 1. Выбор вида транспортного средства  Вопрос 2. Бюджетирование МТО |
| Зачет с оценкой:  Компьютерное тестирование | Вариант 1  1.Логистическая система - это:  **а)** совокупность связанных между собой подразделений предприятия;  **б)** совокупность потоковых процессов;  **в)** комплекс взаимосвязанных логических функций;  **г)** адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции?  **2.** Отличительное свойство логистических систем:  **а)** наличие прочных связей между элементами;  **б)** взаимодействие с внешней средой;  **в)** наличие потоковых процессов;  **г)** размер системы.  **3.** Логистическая система может охватывать:  **а)** территорию предприятия;  **б)** регион;  **в)** отдельное государство;  **г)** несколько государств.  **4.** Логистическая система на микроуровне – это:  **а)** отдельное подразделение предприятия;  **б)** предприятие в целом;  **в)** регион;  **г)** верны ответы (а) и (б);  **д)** верны ответы (б) и (в).  **5.** На макроуровне решаются вопросы:  **а)** связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;  **б)** связанные с функционированием отдельных звеньев  предприятия;  **в)** контроля за перемещением материальных потоков внутри  цеха;  **г)** организации учета запасов на складе предприятия.  **6.** Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:  **а)** материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции;  **б)** финансовые средства потребителей продукции;  **в)** готовая продукция предприятия;  **г)** все ответы верны?  **7.** Гибкие логистическкие системы – это  **а)** движение материальных ресурсов через посредников;  **б)** движение материальных ресурсов без посредников;  **в)** движение материальных ресурсов внутри предприятия;  **г)** нет верного ответа?  **8.** Для управления материальными потоками необходим:  **а)** ситуационный подход;  **б)** системный подход;  **в)** оба подхода;  **г)** не один из подходов.  **9.** Что собой представляет материальный поток:  **а)** движение грузов в логистической системе;  **б)** движение грузов вне логистической системы;  **в)** движение запасов на складе предприятия;  **г)** материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?  **10**.Что такое стратегия:  **а)** последовательность этапов деятельности предприятия;  **б)** набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности;  **в)** конечный этап стратегического управления?  **11.** Что такое стратегическое планирование:  **а)** набор правил для принятия решений;  **б)** последовательность этапов по производству и реализации продукции;  **в)** процесс разработки стратегий;  **12.**Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:  **а)** увеличить объем реализации продукции;  **б)** сократить издержки на производство и реализацию  продукции;  **в)** обеспечить ритмичность производства?  **13.** Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:  **а)** запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства;  **б)** производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства;  **в)** запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции;  **г)** производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции.  **14.** Определите правильное выражение:  **а)** материальные запасы являются частью оборотных средств;  **б)** оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов;  **в)** материальные запасы являются частью готовой продукции;  **г)** материальные запасы являются частью основных средств предприятия.  **15.** К какой категории запасов относится сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:  **а)** к запасам незавершенного производства;  **б)** к производственным запасам;  **в)** к запасам готовой продукции?  Вариант 2  **1.** Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:  **а)** в сфере материального производства;  **б)** в сфере нематериального производства;  **в)** оба ответа верны.  **2.** К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относится следующие положения:  **а)** изготовление продукции крупными партиями;  **б)** отказ от избыточных запасов;  **в)** устранение нерациональных внутризаводских перевозок;  **г)** повышение коэффициента загрузки оборудования?  **3.** Традиционная концепция управления производством  ориентирована:  **а)** на «рынок продавца»  **б)** на «рынок покупателя»  **в)** может быть ориентирована на любой тип рынка.  **4.** «Рынок продавца» имеет место, когда:  **а)** спрос на продукцию превышает ее предложение;  **б)** предложение продукции превышает спрос на нее;  **в)** ни то, ни другое.  **5.** В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:  **а)** Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;  **б)** материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке;  **в)** материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством?  **6.** В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем:  **а)** материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке;  **б)** материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком;  **в)** материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка?  7.Что такое стратегия:  **а)** последовательность этапов деятельности предприятия;  **б)** набор общих правил для принятия решений;  **в)** конечный этап стратегического управления?  **8.** Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования МТО:  **а)** анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии;  **б)** установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии – стратегический контроль;  **в)** установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль? |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Зачет с оценкой:  компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Зачет с оценкой:  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 | |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 | |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 | |
| НАПРИМЕР:  Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 | |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - устный опрос |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита лабораторных работ |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - тестирование |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр**  Зачет с оценкой |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ[[1]](#footnote-1)

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплиныпри обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор * доска меловая; * технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Тебекин А.В. | Логистика  ISBN 978-5-00172-070-6 | учебник | М.: Дашков и Ко | 2018 | https://znanium.com/read?id=389784 | нет |
| 2 | Аникин Б.А. | Логистика  ISBN 978-5-16-101265-9 | учебник | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=355928 | нет |
| 3 | Цевелев А.В. | Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте  ISBN 978-5-16-108518-9 | учебник | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=374702 | нет |
| 4 | Шальмиева Д.Б.  Нефедова Л.В. | Современная логистика  Теория, тесты, ситуационные задания | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 |  | 25 |
| 5 | Шальмиева Д.Б.  Николаева Л.Н. | Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей  ISBN 978-5-87055-731-1 | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 |  | 50 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Цевелев А.В. | Управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте  ISBN 978-5-16-015887-7 | монография | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/read?id=361281 | нет |
| 2 | Бродецкий Г.Л. | Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики  ISBN 978-5-16-016207-2 | монография | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2020 | https://znanium.com/read?id=369777 | нет |
| 3 | Черенков В. И. | Основы международной логистики  ISBN 978-5-288-05675-8 | Учебно-методическая литература | М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет | 2016 | https://znanium.com/read?id=302218 | нет |
| 4. | Лебедев Е.А. | Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность  978-5-9729-0276-7 | Монография | М.: Издательство Инфра-Инженерия | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=346073 | нет |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Шальмиева Д.Б.  Нефедова Л.В. | Современная логистика  Теория, тесты, ситуационные задания | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | Библиотека университета | 25 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные научные информационные ресурсы издательства Springer*  *https://rd.springer.com/*  *База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/* |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | *Патентная база компании QUESTEL–ORBIT*  *https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage* |
|  | *Базы данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS*  [*https://www.orbit.com/*](https://www.orbit.com/) |
|  | *Базы данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center*  [*https://www.ccdc.cam.ac.uk/*](https://www.ccdc.cam.ac.uk/) |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-1)