

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 15:52:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономки и менеджмента
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза проектов в сфере девелопмента

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Направление подготовки/Специальность	430301	Сервис
Направленность (профиль)/Специализация	Девелопмент и экспертиза предприятий сервиса	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>Очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины Экспертиза проектов в сфере девелопмента основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы *учебной дисциплины*:

1. Старший преподаватель А.А.Ордынец

Заведующий кафедрой: В.Ю.Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экспертиза проектов в сфере девелопмента» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(ы)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Экспертиза проектов в сфере девелопмента относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Техническое регулирование объектов сервиса;
- Идентификация объектов девелопмента;
- Организация консалтинговой деятельности;
- Безопасность обслуживания.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная (преддипломная) практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью освоения учебной дисциплины «Экспертиза проектов в сфере девелопмента» является

- получение знаний одинаково значимых для направления 43.03.01, независимо от вида профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр;
- овладение теорией и формирование практических навыков исследования и проведения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса,
- ознакомление с методиками диагностирования реального положения дел в компании, выявление симптомов проблемных ситуаций на предприятиях, диагностирование их причин;
- организация и осуществление работ по проведению комплексной диагностики состояния предприятия;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является:

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины;
- овладение принципами и методами организационной экспертизы и диагностики предприятия;
- ознакомление с практикой проведения организационной диагностики;
- обучение методам проведения экспресс-диагностики, внутренней и внешней диагностики состояния предприятий;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому диагностированию предприятий.

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	<i>зачет</i>	<i>108</i>	24	24				60	
Всего:		<i>108</i>	24	24				60	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (*очно-заочная форма обучения*)

3.3. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (*заочная форма обучения*)

3.4. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Тема 1. СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	4				10	Формы текущего контроля по дисциплине: 1. Реферат 2. Дискуссия 3. Опрос
	Практическое занятие 1. Место и роль экспертизы и инспектирования недвижимости. Государственная вневедомственная экспертиза.		4				
	Тема 2. АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	5				10	
	Практическое занятие 2. Анализ и комплексная независимая оценка проектов строительства. Нормативно-правовое обеспечение процессов проектирования объектов недвижимости. Экономическая экспертиза объектов недвижимости. Экологическая экспертиза.		5				
	Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ И В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	5				20	
	Практическое занятие 3. Экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Эксплуатационные экспертизы подземной части зданий и сооружений. Экспертиза технических решений по реконструкции объектов недвижимости.		5				
	Тема 4. ИНСПЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	5				10	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 4. Инспектирование объектов капитального строительства. Техническое регулирование объектов недвижимости. Стандартизация и разрешительный порядок в строительстве		5				
	Тема 5. СИСТЕМА НАДЗОРА ЗА СТРОИТЕЛЬСТВОМ И ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	5				10	
	Практическое занятие 5. Надзор государственных органов за эксплуатацией объектов недвижимости. Технический надзор заказчика за строительством объектов.		5				
	Зачет						
	ИТОГО за пятый семестр	24	24			60	
	ИТОГО за весь период	24	24			60	

3.5. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

3.6. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	<p>Сущность и значение экспертизы и инспектирования недвижимости. Понятия и категории, применяемые в экспертизе и инспектировании. Гносеология понятий экспертизы и инспектирования. Экспертиза и инспектирование как процедура и процесс. Место и роль экспертизы в регулировании процессов по проектированию, строительству и эксплуатации объектов недвижимости. Алгоритм осуществления экспертизы. Этапы и порядок проведения экспертизы. Принципы классификации и виды экспертизы. Отличительные черты экспертизы и инспектирования. Жизненный цикл недвижимости. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования состава, порядка разработки, строительство, расширение техническая, экологическая, осуществлению. в жизненном цикле недвижимости. Регламентация согласования и утверждения документов на новое и реконструкцию объектов. Виды экспертиз: экономическая, техническая, экологическая. Процессный подход к их изучению. Законодательная база в работе экспертных органов. Основные положения по экспертным службам. Структура и соподчиненность органов осуществляющих экспертизу. Государственная вневедомственная экспертиза. Требования, предъявляемые к экспертам: профессиональный уровень, деловые качества, личностные свойства.</p>
Тема 2	АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	<p>Основные вопросы, подлежащие оценке при экспертизе: соответствие принятых решений предпроектному обоснованию инвестиций; хозяйственная необходимость и экономическая целесообразность качественного строительства; выбор площадки строительства; обоснованность применяемой технологии производства; обеспечение безопасной эксплуатации объекта требованиям; нормы и допуски для несущих и ограждающих конструкций; обоснованность и надежность строительных решений; обеспечение архитектурного единства и архитектурного облика зданий и сооружений. Экспертиза проектной и сметной документации. Критерии отбора объектов инвестиционной деятельности. Анализ инвестиционных проектов. Обоснование инвестиций в строительство в виде бизнес-плана. Экспертные проверки хода реализации инвестиционных проектов. Установление правильности определения стоимости строительства. Обоснование затрат по освоению площадок. Учет рисков в долгосрочном инвестировании. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) в контексте экологической экспертизы: основные элементы и цели ОВОС; комплексный ущерб от воздействия на окружающую среду; организационные принципы проведения ОВОС.</p>
Тема 3	ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ И В	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Анализ решений, заложенных в проекты строительства потенциально опасных промышленных, энергетических и транспортных объектов. Проверка</p>

	ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	обоснованности запроектированных организационных мероприятий и решений по восстановительным работам. Эксплуатация специальных конструкций. Организационные принципы и методы создания баз данных. Сроки решений и действия экспертных заключений по объектам недвижимости.
Тема 4	ИНСПЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	<p>Понятие и виды объектов капитального строительства. Правовой режим зданий, строений, сооружений. Правовой режим объектов долевого строительства. Правовой режим объектов незавершенного строительства (объекты, строительство которых не завершено). Соотношение понятий объектов недвижимости законченного строительством и объектов незавершенного строительства. Виды объектов строительства, не относящихся к объектам капитального строительства. Основные этапы подготовки к строительству, строительства, капитального ремонта, реконструкции, перепланировки и ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства. Самовольная постройка: понятие, правовые последствия.</p> <p>Стандарты, действующие в области эксплуатации недвижимости. Предмет регулирования. Компетенция органов государственной власти различных ветвей и уровней в области стандартизации эксплуатации и управления недвижимостью Разрешение на строительство. Выдача разрешений на строительство. Заявление о выдаче разрешения на строительство. Документы, необходимые для получения разрешения. Отказ в выдаче разрешения на строительство. Заключение договора на проведение работ по экспертизе. Проведение осмотра, установление количественных и качественных характеристик объекта. Оформление отчета об стройэкспертизе с изложением результатов исчерпывающе, доступно и однозначно интерпретируемым образом. По окончании независимой строительной экспертизы выдается экспертное заключение, которое является официальным документом и имеет доказательную силу в судебном процессе. Лицензирование деятельности, связанной с эксплуатацией, управлением и операциями с недвижимостью. Компетенция органов государственной власти различных ветвей и уровней в области лицензирования эксплуатации, управление и операции с недвижимостью.</p>
Тема 5	СИСТЕМА НАДЗОРА ЗА СТРОИТЕЛЬСТВОМ И ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	<p>Формы государственного надзора и эксплуатации объектов недвижимости. Роль органов самоуправления в эксплуатационном процессе. Требования Инспекций охраны труда и техники безопасности, Главного управления Госгортехнадзора РФ, Административно технической инспекции. Система арбитражного рассмотрения споров. Система государственного надзора. Органы надзора, их права и обязанности. Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства. Органы государственного архитектурно-строительного надзора. Порядок осуществления архитектурно строительного надзора. Порядок осуществления архитектурно-строительного надзора с целью государственной защиты</p>

		инвесторов, граждан, окружающей природной среды и товарного строительного рынка от недоброкачественного выполнения работ. Контроль за соблюдением участниками строительства требований законодательства РБ и нормативных документов в вопросах качества и организационно-правового порядка строительства объектов. Выдача разрешений на выполнение строительно-монтажных работ на объекте. Контроль за соблюдением участниками строительства технологии и качества строительно-монтажных работ. Авторский надзор. Участие в приемке в эксплуатацию законченных строительством зданий и сооружений. Расследование причин аварий и законченных строительных объектов.
--	--	---

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- изучение теоретического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка докладов, эссе;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссия,
- проведение консультаций по написанию индивидуальной работы;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, базовых понятий учебных дисциплины.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоёмкость, час
Тема 5.	СИСТЕМА НАДЗОРА ЗА СТРОИТЕЛЬСТВОМ И ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	Подготовиться к дискуссии на тему с конкретными примерами проведения экспертизы на предприятиях сервиса	дискуссия	10

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы *учебной дисциплины* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	10	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	4	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании методов экспертизы; – дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; – способен провести целостный анализ влияния этики на профессиональное общение;

					– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	75 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – способен провести анализ большей части правил применения методов экспертизы; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей
базовый	50 – 74	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в необходимом для дальнейшего освоения ОПОП объеме; – с неточностями излагает основные нормы дисциплины; – анализирует взаимодействие

					теоретических знаний с практическим применением и нечетко способен применять их в практической деятельности; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки
низкий	0 – 49	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – не способен проанализировать полученные данные, – не владеет методами проведения экспертизы; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине* Экспертиза проектов в сфере девелопмента проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Темы рефератов по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действующее законодательство в области экспертизы и инспектирования строительства. 2. Государственная экспертиза и надзор инвестиционного процесса в строительстве. 3. Формы государственного регулирования градостроительной деятельности. 4. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства. 5. Организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. 6. Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов 7. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта. 8. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. 9. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды, объекты. 10. Экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 11. Строительный контроль и авторский надзор заказчика за строительством объектов. 12. Понятие, необходимость задачи и функции и виды саморегулируемых организаций. 13. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. 14. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке недвижимости. 15. Основания государственной регистрации прав на недвижимость и понятие правоустанавливающих документов. 16. Правовое значение акта нотариального удостоверения сделки с недвижимостью. 17. Общая характеристика договора продажи недвижимости в коммерческом обороте. 	<p><i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.1</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ИД-ПК-2.3</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2.	Темы дискуссий по дисциплине	<p>1. Экспертиза, обследование, оценка качества и ущерба, приемка у застройщика жилья: квартиры, дома, дачи, новостройки, сруба, таунхауса, особняка и т.п.</p> <p>2. Экспертиза судебная или досудебная, экспертиза промышленной безопасности, историко-культурная экспертиза, обследование и мониторинг нежилых объектов недвижимости и сооружений: зданий, сооружений, котельных, складов, офисных и производственных помещений, бомбоубежища, гаража, водонапорной башни, бассейна, дымовых труб и т.п.</p> <p>3. Экспертиза и лабораторные испытания асфальта, дорожного полотна, дорог разных типов, аэродромного покрытия, мостов и т.п.</p> <p>4. Испытания, экспертиза промышленной безопасности, обследование грузоподъемного оборудования: кранов, кранбалок, лифтов, эскалаторов, траволаторов и т.п.</p> <p>5. Землеустроительная экспертиза, кадастровая, геодезическая экспертиза, лабораторные испытания, археологическая, государственная историко-культурная экспертиза, георадарное обследование, геологические изыскания: земли, земельного участка, котлована и т.п.</p> <p>6. Судебная, досудебная и негосударственная экспертиза проектно-сметной документации, экспертиза промышленной безопасности: проектов всех разделов, смет</p> <p>7. Обследование, экспертиза, испытания, оценка ущерба, оценка состояния, проверка, расчет нагрузок, разработка проекта усиления и рекомендаций следующих частей строительных объектов: фундамента, кровли, перекрытий, стен, перегородок, арки, балкона, крыльца, купола, лестниц, ограждений, мансарды, пандуса, подвала, цоколя, колонн, фасада, навеса, проема, окон, дверей, этажа, подъезда, парковки и т.п.</p> <p>8. Обследование, испытания, экспертиза, оценка технического состояния, разработка проекта усиления и рекомендация строительных конструкций: балки, армопояса, колонны, панелей, плит, перекрытия, перегородок, ростверка, ригеля, перемычки, шевелера, двутавра, а</p>	<p><i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.1</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ИД-ПК-2.3</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>также металлоконструкций, деревянных конструкций, железобетонных конструкций, несущих конструкций и т.п.</p> <p>9. Экспертиза, лабораторные испытания, исследования строительных и отделочных материалов.</p>	
3.	Темы для проведения опроса по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговые исследования; 2. Разработка стратегии маркетинга; 3. Формирование концепции маркетинга; 4. Программа маркетинга проекта; 5. Бюджет маркетинга проекта; 6. Реализация мероприятий по маркетингу проекта. 7. Определение целей, диапазона и программы маркетинговых исследований. 8. Определение методов и средств маркетинговых исследований. 9. Сбор и первичная оценка информации. 10. Анализ структуры целевого рынка. 11. Анализ емкости рынка. 12. Анализ каналов сбыта. 13. Анализ конкуренции. 14. Макроэкономический анализ. 15. Анализ социально-экономической среды. 16. Определение и классификация объектов недвижимости 17. Виды экспертиз в строительстве. 18. Маркетинговая экспертиза. 19. Техническая экспертиза. 20. Финансовая экспертиза. 21. Правовая экспертиза. 22. Экологическая экспертиза. 23. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости. 24. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		25. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта.	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания
Реферат	<p>Контрольно-оценочное мероприятие проводится в письменной форме в виде реферата и оценивается по балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме и полнота её раскрытия; – знание проблемы; – оригинальность и самостоятельность; – логическое и последовательное изложение мыслей; – умение выразить свою собственную позицию с учётом знания социальных проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности; <p>По каждому критерию присваивается 1 балл.</p> <p>Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:</p> <p>5 баллов – отлично, 4,5-4 баллов – хорошо, 3,5-3 балла – удовлетворительно, 0-2 балл – неудовлетворительно</p>
Дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме и полнота её раскрытия;

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – знание проблемы; – оригинальность и самостоятельность; – логическое и последовательное изложение мыслей; – умение выразить свою собственную позицию с учётом знания социальных проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности; <p>По каждому критерию присваивается 1 балл. Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом: 5 баллов – отлично, 4,5-4 баллов – хорошо, 3,5-3 балла – удовлетворительно, 0-2 балл – неудовлетворительно</p>
Опрос	<p>При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов с целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.</p> <p>Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); - сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); - логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); <p>использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).</p> <p>Критерии оценки устных ответов студентов</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания
	<p>5 баллов – отлично, студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</p> <p>4,5-4 баллов – хорошо, студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки 5, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>3,5-3 балла – удовлетворительно, студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>0-2 балл – неудовлетворительно, студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
<p>Зачёт: Устный опрос по темам курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза, обследование, оценка качества и ущерба, приемка у застройщика жилья: квартиры, дома, дачи, новостройки, сруба, таунхауса, особняка и т.п. 2. Экспертиза судебная или досудебная, экспертиза промышленной безопасности, историко-культурная экспертиза, обследование и мониторинг нежилых объектов недвижимости и сооружений: зданий, сооружений, котельных, складов, офисных и производственных помещений, бомбоубежища, гаража, водонапорной башни, бассейна, дымовых труб и т.п. 3. Экспертиза и лабораторные испытания асфальта, дорожного полотна, дорог разных типов, аэродромного покрытия, мостов и т.п. 4. Испытания, экспертиза промышленной безопасности, обследование грузоподъемного оборудования: кранов, кранбалок, лифтов, эскалаторов, траволаторов и т.п. 	<p><i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.1</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ИД-ПК-2.3</i></p>

	<p>5. Землеустроительная экспертиза, кадастровая, геодезическая экспертиза, лабораторные испытания, археологическая, государственная историко-культурная экспертиза, георадарное обследование, геологические изыскания: земли, земельного участка, котлована и т.п.</p> <p>6. Судебная, досудебная и негосударственная экспертиза проектно-сметной документации, экспертиза промышленной безопасности: проектов всех разделов, смет</p> <p>7. Обследование, экспертиза, испытания, оценка ущерба, оценка состояния, проверка, расчет нагрузок, разработка проекта усиления и рекомендаций следующих частей строительных объектов: фундамента, кровли, перекрытий, стен, перегородок, арки, балкона, крыльца, купола, лестниц, ограждений, мансарды, пандуса, подвала, цоколя, колонн, фасада, навеса, проема, окон, дверей, этажа, подъезда, парковки и т.п.</p> <p>8. Обследование, испытания, экспертиза, оценка технического состояния, разработка проекта усиления и рекомендация строительных конструкций: балки, армопояса, колонны, панелей, плит, перекрытия, перегородок, ростверка, ригеля, перемычки, шевелера, двутавра, а также металлоконструкций, деревянных конструкций, железобетонных конструкций, несущих конструкций и т.п.</p> <p>9. Экспертиза, лабораторные испытания, исследования строительных и отделочных материалов: ламината, линолеума, ковровина, минеральной ваты, натяжных потолков, армстронга, обоев, паркета, пеноблока, пиломатериалов, плитки, керамогранита, сэндвич панелей, сип панелей, стекловаты, строительных лесов, цемента, песка, гравия, щебня, шумоизоляции, гидроизоляции, бетона, болтов, бревна, бруса, гипсокартона, грунтовок, дверей, керамзитобетона, кирпича, краски, ванной, штукатурки, шпаклевки, шумоизоляции, брусчатки, труб и других строительных материалов.</p> <p>10. Судебная и досудебная экспертиза, оценка качества, определение действительных объемов, определение завышения стоимости, выявление дефектов и несоответствия проекту строительно-монтажных и ремонтно-отделочных работ в комплексе или частично: армирование, бетонирование, гидроизоляционных работ, земляных работ, изоляционных работ, кладки, кровельных работ, оштукатуривание, подклейки обоев, устройства стяжки и полов, покраски, облицовки, установки окон, установки дверей, сварочных работ, монолитных работ и т.п.</p> <p>11. Экспертиза промышленной безопасности особо опасных объектов, зданий, сооружений, заводов, оборудования, резервуаров, емкостей, магистралей, трубопроводов и т.п.</p>	
--	---	--

	<p>12. Экспертиза и обследование перед и после реконструкции: пристройки, надстройки.</p> <p>13. Экспертиза, обследование и испытания после аварий, пожаров, затоплений, протечек, обрушений.</p> <p>14. Энергетическая экспертиза, испытания электролабораторией: электрики, слаботочных сетей, электрооборудования, электромагнитного излучения, электропроводки, электрошита и т.п.</p> <p>15. Инженерная экспертиза водоснабжения, водоотведения, канализации, вентиляции, кондиционирования, отопления, теплых полов, сточных систем, дренажей, колодцев, септика и т.п</p> <p>16. Прочие экспертизы. Особенности строительной отрасли и строительной продукции. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов. Участники инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>17. Определение и классификация объектов недвижимости</p> <p>18. Виды экспертиз в строительстве.</p> <p>19. Маркетинговая экспертиза.</p> <p>20. Техническая экспертиза.</p> <p>21. Финансовая экспертиза.</p> <p>22. Правовая экспертиза.</p> <p>23. Экологическая экспертиза.</p> <p>24. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости.</p> <p>25. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.</p> <p>26. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>27. Структура проекта.</p> <p>28. Внешняя среда проекта.</p> <p>29. Участники проекта.</p>	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачёт: Устный опрос по темам курса	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. В		5 верно
			4 с

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Процентное соотношение усвоения знаний и оценок по пятибалльной системе:</p> <p>«2» отрывочные знания «3» в основном верно, с ошибками «4» верно, с небольшими недочётами «5» полностью верно</p>		недочётами
			3 с ошибками
			2 отрывочные знания

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- выступление с презентацией		зачтено/ не зачтено
- участие в дискуссии на практическом занятии		зачтено/ не зачтено
- текущее компьютерное тестирование		зачтено/ не зачтено
- индивидуальная работа		зачтено/ не зачтено
Промежуточная аттестация компьютерное тестирование		зачтено/ не зачтено
Итого за дисциплину: зачет		зачтено/ не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
75 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
50 – 74 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 49 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- тренингов;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1339 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Советов В.М. Артюшенко В.М.	Основы функционирования систем сервиса	УП	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2020	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356131	–
2.	Ковалев А.И.	Диагностика качества функционирования предприятия	Монография	Издательство Инфра-Инженерия	2019	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=34671	–
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Семенов А.К., Маслова Е.Л	Этика менеджмента	УП	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2016	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937390	
2.	Голубева Т.Б.	Основы моделирования и оптимизации процессов и систем сервиса	УП	Издательство Уральского университета	2017	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=423098	
3.	Караваева Н.М. Федоров А.В. Юрасова И.М. Дэви Ю.М.	Девелопмент недвижимости	УП	Издательство Уральского университета	2020	Режим Доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=423580	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.21	2021		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действ ует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действ ует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действ ует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действ ует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действ ует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действ ует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действ ует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действ ует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный Ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действ ует до 25.05.2023
10.	2022/2023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от	О предоставлении права использования программного	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действ ует до 18.02.2023

		18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных			023 г.
11.	2022	РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РФФИ	https://www.orbit.com/	Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г.
12.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022	О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House	РФФИ	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	Действует до 31.12.2022 г.
13.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действует до 31.12.2022 г.
14.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действует до 31.12.2022 г.
15.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022	О предоставлении доступа к электронным Научным информационным Ресурсам издательства Springer Nature	РФФИ	http://www.springernature.com/gp/librarians База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols and methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г.
16.	2022	РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РФФИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г.

17.	202 1/2 022	Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУ М»	https://znanium.com/	Действ ует до 06.11.2022 г.
18.	202 1/2 022	Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действ ует до 14.10.2022 г.
19.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
20.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
21.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
22.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
23.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/	Ресурс бессрочный

24.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
25.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
26.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
27.	202 1	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
28.	201 9	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г.): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
29.	201 8	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
30.	201 6/2 017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type= %ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2 017
36.	201 6/2 019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный
37.	201 5/2 019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный

38.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884- 2013 от	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессро чный
		18.10.2013 г.				
39.	201 3/2 019	Лицензионно е соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Националь ная электронная библиотека » (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессро чный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
-----	--	--------------------------------------

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры