

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

Четвертый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономика организаций(предприятия);
- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Бухгалтерский учет

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Планирование деятельности предприятий сервиса

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины ««Анализ хозяйственной деятельности организации»» являются:

- изучение, задачи и значение хозяйственной деятельности в деятельности организации;
- изучение теоретических основ анализа хозяйственной деятельности;
- знакомство с логикой проведения хозяйственной деятельности;
- рассмотрение основных методов и приёмов хозяйственной деятельности;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.1 Использование основ экономики в избранной сфере профессиональной деятельности;	- использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации в сфере профессиональной деятельности; -приводит показатели в сопоставимый вид;
	ИД-ОПК-5.2 Расчет, анализ и оценка основных показателей хозяйственной деятельности организации	- использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнеса; -приводит показатели в сопоставимый вид; - определяет подходящие методы для оценки результативности и экономической эффективности проектов. - применяет методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
	ИД-ОПК-5.3 Использование расчетных, аналитических и иных методов для принятия экономически обоснованных решений	-применяет экономический анализ хозяйственной деятельности организации для принятия обоснованных управленческих решений; -подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	фо рм а пр ам	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	144	26	26				65	27
Всего:	экзамен	144	26	26				65	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
Четвертый семестр							
Раздел 1. Теория экономического анализа							
УК-5 ИД-УК-5.5 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Тема 1.1 Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	1				1	Контрольная работа
	Тема 1.2 Методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа	1				1	
	Тема 1.3 Детерминированный анализ. Стохастический анализ	1				1	
	Тема 1.4 Виды резервов, их классификация. Функционально- стоимостной анализ	1				1	
	Практическое занятие № 1.1 Основы теории экономического анализа		1			1	
	Практическое занятие № 1.2 Методы экономического анализа		1			1	
	Практическое занятие № 1.3 Определение влияния факторов в детерминированной анализе		1			1	
	Практическое занятие № 1.4 Определение влияния факторов в стохастическом анализе		1			1	
	Практическое занятие № 1.5		1			1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Методики определения резервов						
	Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности						
	Тема 2.1 Анализ оказания услуг	1				1	Тестирование, Контрольная работа
	Тема 2.2 Анализ использования основных средств	1				1	
	Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов	1				1	
	Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	1				1	
	Тема 2.5 Анализ себестоимости услуг	1				2	
	Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	1				2	
	Тема 2.7 Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	1				2	
	Практическое занятие № 2.1 Методика анализа оказания услуг		1			2	
	Практическое занятие № 2.2. Методика анализа использования основных средств		1			2	
	Практическое занятие № 2.3. Методика анализа использования трудовых ресурсов		1			2	
	Практическое занятие № 2.4.		1			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Методика анализа использования материальных ресурсов						
	Практическое занятие № 2.5 Методика анализа себестоимости услуг		1			2	
	Практическое занятие № 2.6 Методика анализа финансовых результатов деятельности организации		1			2	
	Практическое занятие № 2.7 Методика маржинального анализа		1			2	
	Раздел 3 Анализ финансовой деятельности						Тестирование Контрольная работа
	Тема 3.1 Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности организации. Информационная база финансового анализа, методы и подходы	1				2	
	Тема 3.2 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса	2				2	
	Тема 3.3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе	2				2	
	Тема 3.4 Анализ отчета о финансовых результатах	2				2	
	Тема 3.5 Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности	2				2	
	Тема 3.6	2				2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Анализ отчета о движении денежных средств						
	Тема 3. 7 Анализ отчета об изменении капитала организации	2				2	
	Тема 3.8 Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2				2	
	Практическое занятие № 3.1 Информационная база финансового анализа, методы и подходы		1			2	
	Практическое занятие № 3.2 Анализ бухгалтерского баланса		1			2	
	Практическое занятие № 3. 3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе		2			2	
	Практическое занятие № 3.4 Анализ отчета о финансовых результатах		2			2	
	Практическое занятие № 3.5 Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности		2			2	
	Практическое занятие № 3.6 Анализ отчета о движении денежных средств		2			2	
	Практическое занятие № 3.7 Анализ отчета об изменении капитала организации		2			2	
	Практическое занятие № 3.8		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
	Экзамен	х	х	х	х	27	экзамен по билетам
	ИТОГО за четвертый семестр	26	26		2	92	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Шестой семестр		
Раздел 1 Теория экономического анализа		
Тема 1.1	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Место его в системе экономической науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Связь анализа с другими науками.
Тема 1.2	Методика экономического анализа деятельности предприятий. Методы экономического анализа	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Традиционные способы обработки информации. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий
Тема 1.3	Детерминированный анализ. Стохастический анализ	. Детерминированный и стохастический факторный анализ, условия применения, методы расчета влияния факторов на результативный показатель Анализ динамики выполнения плана производства и реализации, анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Ритмичность работы и ее анализ. Анализ резервов увеличения выпуска продукции. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективность их использования. Резервы фондоотдачи, фондорентабельности.
Тема 1.4	Виды резервов, их классификация. Функционально-стоимостной анализ	Система поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности		
Тема 2.1	Анализ оказания услуг	Анализ динамики выполнения плана оказания услуг, анализ структуры и качества предоставляемых услуг. Анализ резервов улучшения качества предоставляемых услуг.
Тема 2.2	Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективность их использования. Резервы фондоотдачи, фондорентабельности
Тема 2.3	Анализ использования трудовых ресурсов	. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, анализ фонда использования рабочего времени, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции и фонда заработной платы.
Тема 2.4	Анализ использования материальных ресурсов	Анализ материальных ресурсов, показатели эффективности их использования, резервы улучшения их использования
Тема 2.5	Анализ себестоимости услуг	. Анализ общей суммы затрат на производство, затрат на рубль товарной продукции, себестоимости отдельных видов услуг. Анализ прямых затрат, определение резервов снижения себестоимости.

Тема 2.6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ динамики и состава прибыли от оказания услуг, прибыли до налогообложения. Анализ рентабельности услуг, продаж и капитала. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
Тема 2.7	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Понятие маржинального анализа, методика его проведение, аналитическая оценка принятия управленческих решений на основе маржинального анализа
Раздел 3 Анализ финансовой деятельности		
Тема 3.1	Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности организации. Информационная база финансового анализа, методы и подходы	Место его в системе экономической науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам
Тема 3.2	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ
Тема 3.3	Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе	Рассмотрение возможностей программного продукта «Альт-Финансы» предназначенного для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности организации. Возможности программного продукта «Альт-Финансы» и «Альт-Инвест» для пользователя и опции по самостоятельному внесению изменения в программу, с учетом требования или конкретные условия.
Тема 3.4	Анализ отчета о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; формирование финансового результата, показатели положения компании на рынке ценных бумаг.
Тема 3.5	Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности	Анализ рентабельности и деловой активности организации, различные показатели рентабельности, сфера их применения, факторные зависимости.
Тема 3.6	Анализ отчета о движении денежных средств	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств, методы анализа (прямой и косвенный) особенности.
Тема 3.7	Анализ отчета об изменении капитала организации	Понятие, характерные черты собственного капитала, достоинства и недостатки. Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов
Тема 3.8	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и	Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Формирования пояснительной записки

	отчету о финансовых результатах	
--	---------------------------------	--

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы <i>дисциплины</i> выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 3	Современные информационные технологии применимые в рамках проведения финансового анализа, возможности использования	Подготовить обзор и подготовить презентацию по заданной тематике	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	26	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	26	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	
высокий		Отлично/ зачтено	–	Обучающийся: – анализирует и систематизирует полученный материал на основании анализа финансовой отчетности; – применяет методы анализа для оценки финансово-хозяйственного положения компании; – разрабатывает рекомендации по улучшению финансовой устойчивости, обеспеченности организации ресурсами, платёжеспособности субъекта хозяйствования -демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций -показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;	–

				дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	
повышенный		хорошо /зачтено	.	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует полученный материал на основании анализа финансовой отчетности; – применяет методы анализа и для оценки финансово-хозяйственной деятельности компании; – правильно разрабатывает рекомендации по улучшению финансовой устойчивости, платёжеспособности субъекта хозяйствования, обеспеченности ресурсами -демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности; <p>ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>	
базовый		Удовлетворительно/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует полученный материал на основании анализа финансовой отчетности с ошибками; 	

				<ul style="list-style-type: none"> – применяет методы анализа и для оценки финансово-хозяйственной деятельности компании при помощи преподавателя; – фрагментарно дает рекомендации по улучшению финансовой устойчивости, платёжеспособности субъекта хозяйствования, обеспеченности ресурсами -демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном – применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности с затруднениями; -ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения 	
низкий		Неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать финансовую отчетность; – не владеет аналитическим инструментарием 		

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																		
Четвертый семестр																																				
	Контрольная работа по темам 1 «Научные основы анализа» тема 2 «Методика экономического анализа деятельности предприятий. Методы экономического анализа»	<p>Контрольная работа 1. Вариант 1.</p> <p>На основании данных таблицы :</p> <p>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p> <p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td style="text-align: center;">19400</td> <td style="text-align: center;">34800</td> <td style="text-align: center;">11300</td> <td style="text-align: center;">13680</td> <td style="text-align: center;">8730</td> <td style="text-align: center;">10990</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td style="text-align: center;">11200</td> <td style="text-align: center;">19400</td> <td style="text-align: center;">9000</td> <td style="text-align: center;">10630</td> <td style="text-align: center;">7500</td> <td style="text-align: center;">7940</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td style="text-align: center;">31700</td> <td style="text-align: center;">32800</td> <td style="text-align: center;">4530</td> <td style="text-align: center;">6880</td> <td style="text-align: center;">3780</td> <td style="text-align: center;">6050</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p>	Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	19400	34800	11300	13680	8730	10990	II	11200	19400	9000	10630	7500	7940	III	31700	32800	4530	6880	3780	6050
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны			Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																														
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																														
I	19400	34800	11300	13680	8730	10990																														
II	11200	19400	9000	10630	7500	7940																														
III	31700	32800	4530	6880	3780	6050																														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																							
		<p>На основании данных таблицы:</p> <p>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p> <p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p>																																							
		<table border="1" data-bbox="824 549 2085 759"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>21400</td> <td>38800</td> <td>12800</td> <td>15480</td> <td>9130</td> <td>11690</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>12200</td> <td>21400</td> <td>10200</td> <td>12030</td> <td>8200</td> <td>8240</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>35700</td> <td>36800</td> <td>5130</td> <td>7780</td> <td>4280</td> <td>6850</td> </tr> </tbody> </table>						Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	21400	38800	12800	15480	9130	11690	II	12200	21400	10200	12030	8200	8240	III	35700	36800	5130	7780	4280	6850
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																																				
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																																			
I	21400	38800	12800	15480	9130	11690																																			
II	12200	21400	10200	12030	8200	8240																																			
III	35700	36800	5130	7780	4280	6850																																			
		<p>Вариант 3</p> <p>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p> <p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p>																																							
		<table border="1" data-bbox="824 1099 2085 1329"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>23800</td> <td>43600</td> <td>14600</td> <td>17640</td> <td>9610</td> <td>12530</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>13400</td> <td>23800</td> <td>11640</td> <td>13710</td> <td>9040</td> <td>8600</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>40500</td> <td>41600</td> <td>5850</td> <td>8860</td> <td>4880</td> <td>7810</td> </tr> </tbody> </table>						Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	23800	43600	14600	17640	9610	12530	II	13400	23800	11640	13710	9040	8600	III	40500	41600	5850	8860	4880	7810
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																																				
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																																			
I	23800	43600	14600	17640	9610	12530																																			
II	13400	23800	11640	13710	9040	8600																																			
III	40500	41600	5850	8860	4880	7810																																			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																											
	Контрольная работа 2 по темам 5-8 «Анализ производства и реализации продукции», «Анализ использования основных средств», «Анализ использования трудовых ресурсов», «Анализ использования материальных ресурсов»	<p>Задание 1.</p> <p>1. Определите уровень производительности труда и рассчитайте влияние факторов на изменение ее уровня всеми известными Вам способами на основании следующих данных:</p> <table data-bbox="808 391 2098 598"> <thead> <tr> <th></th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая численность рабочих, чел.</td> <td>1500</td> <td>1390</td> </tr> <tr> <td>Количество отработанных дней одним рабочим за год, дни</td> <td>250</td> <td>245</td> </tr> <tr> <td>Среднедневная выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.</td> <td>0,9</td> <td>0,83</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определите на сколько изменится выпуск продукции за счет стоимости основных производственных фондов и величины фондоотдачи, на основании следующих данных:</p> <table data-bbox="808 694 2098 805"> <thead> <tr> <th>5.2. Показатель</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска, тыс. руб.</td> <td>800000</td> <td>1020000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td>200000</td> <td>204000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Систематизируйте факторы, определяющие сумму прибыли от реализации продукции: выручка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем продаж; - цены; - затраты; - себестоимость единицы продукции; - качество продукции; - рынки сбыта продукции. <p>Задание 2.</p> <p>1. Определите на сколько изменится выпуск продукции за счет стоимости материальных затрат и уровня материалоотдачи на основании данных:</p> <table data-bbox="808 1220 2098 1300"> <thead> <tr> <th>5.3. Показатель</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска, тыс. руб.</td> <td>600000</td> <td>820000</td> </tr> </tbody> </table>		План	Факт	Среднегодовая численность рабочих, чел.	1500	1390	Количество отработанных дней одним рабочим за год, дни	250	245	Среднедневная выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	0,9	0,83	5.2. Показатель	База	Отчет	Стоимость выпуска, тыс. руб.	800000	1020000	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	200000	204000	5.3. Показатель	База	Отчет	Стоимость выпуска, тыс. руб.	600000	820000
	План	Факт																											
Среднегодовая численность рабочих, чел.	1500	1390																											
Количество отработанных дней одним рабочим за год, дни	250	245																											
Среднедневная выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	0,9	0,83																											
5.2. Показатель	База	Отчет																											
Стоимость выпуска, тыс. руб.	800000	1020000																											
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	200000	204000																											
5.3. Показатель	База	Отчет																											
Стоимость выпуска, тыс. руб.	600000	820000																											

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	управленческих решений на основе маржинального анализа»	<p>2. Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сопоставительный анализ; б) факторный анализ; в) маржинальный анализ. <p>3. При наличии убытка от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивает убыток; б) уменьшает убыток; в) не влияет на убыток. <p>4. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции -3600 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 300 изделий; б) 1200 руб. в) 100 изделий. <p>Задание 2</p> <p>1. При увеличении натурального объема и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется. <p>2. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих равных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется <p>3. Предприятие убыточно. Выручка от реализации меньше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивать натуральный объем реализации; б) повышать цены; в) и то, и другое.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж 24000 тыс. руб.</p> <p>а) 6000 тыс. руб. б) 16000 тыс. руб. в) 22000 тыс. руб.</p> <p>Задание 3</p> <p>1. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>2. При одновременном повышении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>3. Предприятие убыточно, но выручка от реализации больше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <p>а) увеличивать натуральный объем реализации; б) повышать цены; в) и то, и другое.</p> <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 8000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 36000 тыс. руб., объем продаж 56400 тыс. руб.</p> <p>а) 20400 тыс. руб. б) 16000 тыс. руб. в) 42000 тыс. руб.</p>
	Тест по темам 3.2 «Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.	<p><i>Вариант 1</i></p> <p>1. Если темп прироста прибыли и выручки от реализации больше темпа прироста активов, это говорит о:</p> <p>а) более эффективном использовании активов по сравнению с предшествующим периодом; б) снижении эффективности использования активов.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																		
	<p>Анализ бухгалтерского баланса», Тема 3.3. «Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе» Тема 3.4 «Анализ отчета о финансовых результатах»</p>	<p>2. Нормальное значение коэффициента имущества производственного назначения (коэффициента реальной стоимости имущества) для промышленных предприятий находится на уровне: а) от 0 до 1; б) больше или равно 0,5; в) от 1 до 2.</p> <p>3. Изменение выручки от реализации в текущем периоде по сравнению с базовым приводит к изменению в балансе: а) внеоборотных активов; б) оборотных активов; в) убытков.</p> <p>4. Рост выручки от реализации: а) улучшает структуру баланса; б) улучшает или ухудшает структуру баланса в зависимости от других условий; в) не оказывает влияния на структуру баланса.</p> <p>5. Обобщенно пассивы делят на: а) собственные и заемные; б) внеоборотные и оборотные; в) быстрореализуемые и труднореализуемые.</p> <p>6. Перечислите возможности программного продукта «Альт-Финансы»: а) внесение изменения в программу по заданному алгоритму б) наличие неизменного алгоритма для решения аналитических задач в) автоматическое формирование текстового экспертного заключения</p>																		
	<p>Контрольная работа теме 3.5 «Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности» Тема 3.6 «Анализ отчета о движении денежных средств»</p>	<p>Задача 1. Определите излишек (недостаток) источников средств для формирования запасов, если:</p> <table data-bbox="808 1161 2098 1361"> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>10000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>5500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Долгосрочная дебиторская задолженность</td> <td></td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td> <td></td> <td>2100</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные кредиты и займы</td> <td></td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td></td> <td>8000</td> </tr> </table>	Собственный капитал	10000		Внеоборотные активы	5500		Долгосрочная дебиторская задолженность		800	Долгосрочные обязательства		2100	Краткосрочные кредиты и займы		1500	Запасы		8000
Собственный капитал	10000																			
Внеоборотные активы	5500																			
Долгосрочная дебиторская задолженность		800																		
Долгосрочные обязательства		2100																		
Краткосрочные кредиты и займы		1500																		
Запасы		8000																		

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																					
		<p>Сделать выводы</p> <p>Задача 2. Рассчитайте коэффициент, отражающий наличие собственных оборотных средств на основе исходных данных (тыс. руб.):</p> <table border="0" data-bbox="817 383 1366 614"> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>15000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Убытки</td> <td></td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>3000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td></td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные пассивы</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>12000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы</td> <td></td> <td>27000</td> </tr> </table> <p>Сделать выводы.</p> <p>Задача 3. Определите, какие исходные данные необходимы для определения нормы денежных резервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочные обязательства, - краткосрочные обязательства, - денежные средства, - краткосрочная дебиторская задолженность, - краткосрочные финансовые вложения. 	Собственный капитал	15000		Убытки		200	Внеоборотные активы	3000		Краткосрочные обязательства		3500	Долгосрочные пассивы		-	Запасы	12000		Оборотные активы		27000
Собственный капитал	15000																						
Убытки		200																					
Внеоборотные активы	3000																						
Краткосрочные обязательства		3500																					
Долгосрочные пассивы		-																					
Запасы	12000																						
Оборотные активы		27000																					

5.5. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.		5 85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;		4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование ;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.6. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен по билетам	<p style="text-align: center;">Билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового состояния предприятия и повышение значимости его анализа в современных условиях. 2. Методы анализа денежных потоков 3. Задача <p>Составить баланс и оценить его ликвидность если: внеоборотные активы – 700 тыс. руб.; капитал – 600 тыс. руб.; краткосрочные пассивы – 1000 тыс. руб.; коэффициент текущей ликвидности - 1,5; коэффициент быстрой ликвидности - 0,6; абсолютной ликвидности - 0,20.</p> <p style="text-align: center;">Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные возможности программного продукта «Альт-Финансы» 2. Система показателей оборачиваемости активов и обязательств 3. Задача. <p>Составить баланс организации, если известно, что: организация не имеет собственного оборотного капитала. краткосрочные обязательства составляют – 700 тыс. руб.; плечо финансового рычага – 0,7; коэффициент абсолютной ликвидности -0,25.</p>

долгосрочных источников финансирования нет.

5.7. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.8. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- разбор конкретных ситуаций

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чернышева, Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=397679	
2	Шеремет А.Д., Е.В. Негашев	Методика финансового анализа деятельности коммерческой организации	Методика	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=393558	
3	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=416005	
4	Куприянова, Л. М.	. Финансовый анализ	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/product/1909158	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Поздняков В.Я., Поздняков В.Я	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=417098	
2	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации	Учебник	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1862635	

3	Шеремент А.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=422799	
4	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/product/1858212	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Методические указания	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5
2	Квач Н.М., Дембицкий С.Г.	Финансовый анализ (продвинутый уровень).	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

–

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры