

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 15:47:54  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e94ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт      Экономки и менеджмента  
Кафедра      Коммерции и сервиса

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОНИТОРИНГ РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ**

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	43.03.01      Сервис
Направленность (профиль)	Технологии менеджмента в сервисе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:  
доцент                                      С.А. Першукова

Заведующий кафедрой                      В.Ю. Мишаков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Мониторинг рынка товаров и услуг» изучается в третьем семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мониторинг рынка товаров и услуг» относится к дисциплинам обязательной части.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Основы прогнозирования.

- ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Мониторинг рынка товаров и услуг» являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и практики статистических исследований;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
по очно-заочной форме обучения –	-	з.е.	-	час.
по заочной форме обучения –	-	з.е.	-	час.

1.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1 Использование основ экономики в избранной сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует знания основных понятий рынка товаров и услуг, положений мониторинга, временного ряда и его видов,</li> <li>• аргументированно излагает учебный материал, связывает теорию статистики с показателями хозяйственной деятельности организации</li> <li>• проводит поиск, сбор, анализ информации и обосновывает принятые решения;</li> <li>• выделяет закономерности и применяет методы экономико-статистического анализа;</li> </ul>
	ИД-ОПК-1.2 Расчет, анализ и оценка основных показателей хозяйственной деятельности организации	
	ИД-ОПК-1.3 Использование расчетных, аналитических и иных методов для принятия экономически обоснованных решений	

1.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	144	16	34	-	-	-	58	36
Всего:		144	16	34	-	-	-	58	36

1.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) не предусмотрена

1.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) не предусмотрена

1.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>четвертый семестр</b>							
ОПК-5:	<b>Раздел I. Теория статистики, мониторинг</b>	х	х	х	х	28	Формы текущего контроля по разделу I: тестирование 1
ИД-ОПК-5.1	Тема 1.1. Статистика. Статистические показатели рынка товаров и услуг	2		х		х	
ИД-ОПК-5.2	Тема 1.2. Средние величины и показатели вариации	4		х		х	
ИД-ОПК-5.3	Тема 2.1. Статистические индексы. Статистические методы изучения взаимосвязи	4					
	Практическое занятие № 1.1 Статистическое наблюдение		4	х		х	
	Практическое занятие № 1.2 Ряды динамики		8	х		х	
	Практическое занятие № 2.1 Статистические методы изучения взаимосвязи		8			х	
ОПК-5:	<b>Раздел II. Мониторинг социально-экономических показателей рынка</b>	х	х	х	х	30	Формы текущего контроля по разделу II: тестирование 2
ИД-ОПК-5.1	Тема 2.1 Значение и содержание системы национальных счетов (СНС).	2		х		х	
ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Тема 2.2 Классификационное кодирование в статистике.	2		х		х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.3. макроэкономические показатели статистики. Статистика доходов, расходов и уровня жизни населения. Материальные и финансовые балансы	2		x		x	
	Практическое занятие № 3.1 Статистика цен и инфляции		4	x		x	
	Практическое занятие № 3.2 Балансы трудовых ресурсов.		4	x		x	
	Практическое занятие № 3.3 Материальные и финансовые балансы.		4	x		x	
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Экзамен	x	x	x	x	36	электронное тестирование
<b>ИТОГО за весь период</b>		16	34	-	-	<b>94</b>	



1.1. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I. Теория статистики, мониторинг</b>		
Тема 1.1	Статистика. Статистические показатели рынка товаров и услуг	Предмет и методы статистики. Организационные формы статистического наблюдения. Виды и формы статистического наблюдения рынка товаров и услуг. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.
Тема 1.2	Средние величины и показатели вариации	Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Статистические ряды распределения. Понятие о статистической таблице и ее элементах. Виды статистических таблиц. Основные принципы правильного оформления таблиц, их чтение и анализ. Понятие о статистическом графике. Его элементы. Классификация графиков. Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения абсолютных статистических показателей. Относительные статистические величины. Понятие о рядах динамики. Их виды. Основные показатели изменения уровней ряда. Исчисление средних показателей в рядах динамики. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Измерение колеблемости в рядах динамики. Выявление и измерение сезонных колебаний.
Тема 1,3	Статистические индексы. Статистические методы изучения взаимосвязи	Общее понятие об индексах. Их виды. Агрегатные индексы. Средние индексы из индивидуальных (групповых). Индексы переменного и фиксированного составов. Индекс структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязанные индексы и определение роли отдельных факторов в динамике сложных показателей. Разложение абсолютных приростов по факторам. Проблемы и методы исчисления территориальных индексов. Общая характеристика выборочного наблюдения. Ошибки выборки при собственно случайном отборе. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность
<b>Раздел II. Мониторинг социально-экономических показателей рынка</b>		

Тема 2.1	Значение и содержание системы национальных счетов (СНС).	Основные категории СНС и правила ведения счетов. Основы построения и показатели текущих счетов. Основы построения и показатели счетов и балансовых таблиц. Счета СНС. Институциональные единицы. Сектора национальной экономики. Экономическая операция. Трансферты. Понятие классификационного кодирования в статистике. Цели и требования, предъявляемые к кодированию. Основные этапы кодирования. Виды систем кодирования. Классификаторы. Единая система классификации и кодирования информации
Тема 2.2	Классификационное кодирование в статистике.	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их исчисления. Методы расчета валового внутреннего продукта. Методы сопоставления макроэкономических показателей. Расчет уровня и динамики валовой добавленной стоимости на региональном уровне. Источники информации для расчета валового внутреннего продукта. Виды цен. Система показателей цен. Индивидуальный и средний уровень цен. Индексы цен. Понятие и виды инфляции. Основные показатели для оценки и измерения инфляции.
Тема 2.3	макроэкономические показатели статистики. Статистика доходов, расходов и уровня жизни населения. Материальные и финансовые балансы	Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Статистические показатели численности и состава занятых лиц на предприятии. Статистические показатели движения рабочей силы на предприятии. Статистическое изучение рабочего времени: фонды рабочего времени, показатели эффективности использования рабочего времени. Баланс рабочего времени

### 3.8 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное



время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- конспектирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

## 2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			общепрофессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3
высокий	85 – 100	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания основных понятий рынка, положений мониторинга, временного ряда и его видов, ответ отражает полное знание материала,</li> <li>– исчерпывающе и аргументированно излагает учебный материал,</li> <li>– связывает теорию статистики с практикой, обосновывает принятые решения</li> <li>– способен провести поиск, сбор, анализ информации</li> <li>– свободно выделяет закономерности и применяет методы экономико-статистического анализа;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, инструментарий и профессионально грамотные ответы.</li> </ul>
повышенный	75 – 84	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания основных понятий рынка, положений мониторинга, временного ряда и его видов, ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами,</li> <li>– аргументированно излагает учебный материал,</li> <li>– связывает теорию статистики с практикой, обосновывает принятые решения;</li> <li>– проводит поиск, сбор, анализ информации</li> <li>– выделяет закономерности и применяет методы экономико-статистического анализа;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает грамотные ответы.</li> </ul>

базовый	55 – 74	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания основных понятий рынка, положений мониторинга, временного ряда и его видов, ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– испытывает затруднения в выделении закономерностей и использовании методов экономико-статистического анализа;</li> <li>– связывает теорию статистики с практикой, обосновывает принятые решения;</li> <li>– проводит поиск, сбор, анализ информации</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в построении прогнозных трендов и в формулировке выводов;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий	0 – 54	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– испытывает затруднения в демонстрации основных понятий рынка, положений мониторинга, временного ряда и его видов;</li> <li>– не способен проводить поиск, сбор, анализ информации</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### 3.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест 1	<p>Вариант 1 (несколько заданий из варианта)</p> <p>1. Показатели, которые в общем виде определяются как отношение исходных (эмпирических) уровней ряда динамики к теоретическим (расчетным) уровням, выступающим в качестве базы сравнения, называются</p> <p>А) индексы сезонности  Б) темпы роста  В) абсолютные приросты  Г) динамические коэффициенты</p> <p>2. Распределение выявленных в анализе рядов динамики закономерностей изучаемого явления на будущие периоды для прогнозирования – это ...</p> <p>А) функциональная зависимость  Б) вариационный ряд  В) экстраполяция  Г) детерминация</p> <p>3. Метод, основанный на исчислении средних величин за укрупненные периоды времени, при этом каждый последующий укрупненный интервал получают путем постепенного сдвига от начального уровня ряда динамики на один его уровень – это ...</p> <p>А) метод скользящей средней  Б) метод аналитического выравнивания  В) метод наименьших квадратов  Г) метод укрупнения интервалов</p> <p>Вариант 2 (несколько заданий из варианта)</p> <p>1. Показатель, определяющий, на сколько процентов увеличился уровень отчетного периода по сравнению с предыдущим или по сравнению с начальным уровнем</p> <p>А) коэффициент роста Б) темп прироста  В) абсолютный прирост  Г) абсолютное значение однопроцентного прироста</p> <p>2. Основная закономерность изменения уровней ряда, показывающая плавное изменение явления во времени, свободное от всевозможных колебаний и отклонений, вызванных разными причинами, - это ...</p> <p>А) мода</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Б) дисперсия В) тренд Г) конкордация
2	Тест 2	<p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. При наличии данных о численности населения на начало каждого месяца в течение года для расчета среднегодовой численности населения используют среднюю ...</p> <p>А) арифметическую взвешенную Б) гармоническую простую В) хронологическую Г) арифметическую простую</p> <p>2. Общие коэффициенты естественного прироста (убыли) населения рассчитывают как отношения числа демографических событий к ...</p> <p>А) среднегодовой численности населения Б) среднегодовой численности женщин В) численности населения на конец года Г) численности женщин фертильного возраста на конец года</p> <p>3. Разность между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности называется коэффициентом</p> <p>А) специальной рождаемости Б) механического прироста В) естественного прироста Г) общего прироста (убыли)</p> <p>4. Половозрастные пирамиды позволяют:</p> <p>А) получить объективную картину структуры населения Б) прогнозировать рождаемость В) прогнозировать смертность Г) прогнозировать миграцию Д) прогнозировать брачность</p>
3	Тест 3	

### 3.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё	85 – 100	5	85% - 100%
		75 – 84	4	75% - 84%
		55 – 74	3	55% - 74%
		0 – 54	2	54% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу.</p> <p>В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p>		

### 3.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
экзамен: Компьютерное тестирование	<p>Примерные тестовые задания.</p> <p>Показатель, определяющий, на сколько процентов увеличился уровень отчетного периода по сравнению с предыдущим или по сравнению с начальным уровнем</p>

	<p>А) коэффициент роста</p> <p>Б) темп прироста</p> <p>В) абсолютный прирост</p> <p>Г) абсолютное значение однопроцентного прироста</p> <p>2. Основная закономерность изменения уровней ряда, показывающая плавное изменение явления во времени, свободное от всевозможных колебаний и отклонений, вызванных разными причинами, - это ...</p> <p>А) мода</p> <p>При наличии данных о численности населения на начало каждого месяца в течение года для расчета среднегодовой численности населения используют среднюю ...</p> <p>А) арифметическую взвешенную</p> <p>Б) гармоническую простую</p> <p>В) хронологическую</p> <p>Г) арифметическую простую</p> <p>2. Общие коэффициенты естественного прироста (убыли) населения рассчитывают как отношения числа демографических событий к ...</p> <p>А) среднегодовой численности населения</p> <p>Б) среднегодовой численности женщин</p> <p>В) численности населения на конец года</p> <p>Г) численности женщин фертильного возраста на конец года</p> <p>3. Разность между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности называется коэффициентом</p> <p>А) специальной рождаемости</p> <p>Б) механического прироста</p> <p>В) естественного прироста</p> <p>Г) общего прироста (убыли)</p> <p>4. Половозрастные пирамиды позволяют:</p> <p>А) получить объективную картину структуры населения</p> <p>Б) прогнозировать рождаемость</p> <p>В) прогнозировать смертность</p> <p>Г) прогнозировать миграцию</p> <p>Д) прогнозировать брачность</p> <p>•</p>
--	--

### 3.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Наименование оценочного средства				
Экзамен: письменное тестирование/ компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к	85 – 100	5	85% - 100%
		75 – 84	4	75% - 84%
		55 – 74	3	55% - 74%
		0 – 54	2	54% и менее

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 74%</p> <p>«4» - 75% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

3.5. Примерные темы курсовой работы: не предусмотрены



3.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы – не используются

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

### 3.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование 1	-	2 – 5
- тестирование 2	-	2 – 5
Промежуточная аттестация (письменное тестирование/ компьютерное тестирование)	100-55/54-0	2 – 5
<b>Итого за семестр</b> Экзамен	-	2 – 5

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
75 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
55 – 74 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 54 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Примеры образовательных технологий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, метод проектов, сократический диалог, дерево решений, деловая корзина, панельная дискуссия, программа саморазвития и т.д.).

## 5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.1	
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1815 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2	

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<p>Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Аудитория №1226 (1):  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 29 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория №1226 (2):  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 21 персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<p>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3</p>	
<p>Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Воробьев А.Н., Громько Г.Л., Елаховский В.С., Иванов Ю.Н. (руководитель),	Экономическая статистика:	учебник	Москва: ИНФРА-М,	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=416185">https://znanium.com/read?id=416185</a>	-
2	под ред. проф. Г.Л. Громько	Теория статистики	учебник	Москва: ИНФРА-М,	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=423657">https://znanium.com/read?id=423657</a>	-
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев	Экономическая статистика. Практикум	учебное пособие	Москва : ИНФРА-М	2022.	<a href="https://znanium.com/read?id=400184">https://znanium.com/read?id=400184</a>	5
2	В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина.	Мониторинг доходов и уровня жизни населения России – 2021 год	монография	М. : ФНИСЦ РАН	2022.	<a href="https://znanium.com/read?id=422632">https://znanium.com/read?id=422632</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Станкевич А.В., Плеханов А.Ф., Носкова С.А.	Прогнозирование емкости и конъюнктуры рынка	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	-	5

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

9.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Bisagi (Process) Modeller BPMN	Свободный доступ
3.	ARIS Express	Свободный доступ

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры