

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 15:47:38
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad20ee7bb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Коммерции и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Технологии менеджмента в сервисе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:
доцент С.А. Першукова

Заведующий кафедрой В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности» изучается в первом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной части.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Безопасность обслуживания.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Основы профессиональной деятельности являются:

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ИД-ОПК-6.1 Использование законодательства Российской Федерации, действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере сервиса, в рамках существующей ответственности ИД-ОПК-6.2 Использование международных стандартов и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ИД-ОПК-6.3 Использование нормативных правовых актов в работе с персональной информацией для обеспечения коммерческой тайны относительно клиентов, методов работы, технических решений и др.	– демонстрирует знания основных положений международных и национальных стандартов, нормативных и правовых актов в рамках своей профессиональной деятельности – демонстрирует знания в области стандартизации в сфере сервиса – использует существующие требования законодательства и организации для обеспечения коммерческой тайны во всех областях деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ИД-ОПК-7.1 Применение нормативных и правовых актов в сфере безопасности, экологии и здравоохранения в рамках своей профессиональной деятельности ИД-ОПК-7.2 Использование основных мер техники безопасности, соблюдение норм, правил охраны труда на производстве ИД-ОПК-7.3 Соблюдение требований заинтересованных сторон и поддержание безопасных условий обслуживания потребителей	– демонстрирует знания существующих и актуальных нормативных и правовых актов в сфере безопасности и экологии; – демонстрирует знания норм и правил охраны труда в рамках своей профессиональной деятельности – демонстрирует знания основных законодательных, нормативно-правовых актов и использует существующие требования в сфере безопасных условий обслуживания потребителей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
по заочной форме обучения –				

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
I семестр	экзамен	144	34	16	-	-	-	58	36
Всего:		144	34	16	-	-	-	58	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) не предусмотрена

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) не предусмотрена

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемо й(ых) компетенции (й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
1 семестр							
ОПК-7: ИД-ОПК-7.1 ИД-ОПК-7.3	Раздел I. Законодательство в области сервиса	18	10	x	x	38	Формы текущего контроля по разделу I: тестирование 1
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3	Тема 1.1. Международные и национальные стандарты сервисной деятельности	4		x		x	
	Тема 1.2. Права потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	8		x		x	
	Тема 1.3 Коммерческая тайна. Персональная информация	6		x		x	
	Практическое занятие № 1.1. Общие вопросы и отличия.		4	x		x	
	Практическое занятие № 1.2 Изучение прав потребителей при продаже товаров потребителям.		4	x		x	
	Практическое занятие № 1.3 Работа с персональной информацией для обеспечения коммерческой тайны		2	x		x	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	Раздел II. Охрана труда в организации	16	6	x	x	20	Формы текущего контроля по разделу II: тестирование 2
	Тема 2.1 Общие положения и основные понятия электробезопасности	4		x		x	
	Тема 2.2 Основы пожарной безопасности и задачи.	4		x		x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции (й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.3 Нормы и требования безопасного поведения в организации и в чрезвычайных ситуациях	8		x		x	
	Практическое занятие № 2.1 Изучение норм и правил электробезопасности в организации		2	x		x	
	Практическое занятие № 2.2 Изучение норм и правил пожаробезопасности в организации		2	x		x	
	Практическое занятие № 2.3 Нормы и требования безопасного поведения в организации и в чрезвычайных ситуациях		2	x		x	
	Практическое занятие № 3.2		2	x		x	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.1 ИД-ОПК-7.2 ИД-ОПК-7.3 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3	Экзамен	x	x	x	x	36	Итоговое тестирование

3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основы законодательства в области сервиса	
Тема 1.1	Международные и национальные стандарты сервисной деятельности	Область применения. Нормативные ссылки. Общие вопросы и отличия.
Тема 1.2	Права потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг).
Тема 1.3	Коммерческая тайна. Персональная информация	98-ФЗ от 21.07.2004 «О коммерческой тайне». Трудовой кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации. Обеспечение коммерческой тайны, установленное законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Ответственность за нарушение персональной информации.
Раздел II	Охрана труда в организации	
Тема 2.1.	Общие положения и основные понятия электробезопасности	Основные понятия электробезопасности. Меры безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц. Требования охраны труда. Требования по организации работ.
Тема 2.2.	Основы пожарной безопасности и задачи.	Цели и задачи мероприятий по пожарной безопасности и охране труда. Обучение по темам, связанным с пожарной безопасностью компании. Инструкция по составлению плана эвакуации.
Тема 2.3.	Нормы и требования безопасного поведения в организации и в чрезвычайных ситуациях	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных или групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			общепрофессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ОПК-7: ИД-ОПК-7.1, ИД-ОПК-7.2, ИД-ОПК-7.3 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1, ИД-ОПК-6.2, ИД-ОПК-6.3
высокий	-	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и свободно демонстрирует знания национальных стандартов, нормативных и правовых актов в рамках своей профессиональной деятельности – демонстрирует знания международных стандартов, основных законодательных, нормативно-правовых актов в сфере сервиса – использует существующие требования организации для обеспечения коммерческой тайны во всех областях деятельности – свободно демонстрирует знания нормативных и правовых актов в сфере безопасности и экологии; – различает и применяет нормы техники безопасности в рамках своей профессиональной деятельности – демонстрирует знания норм и правил охраны труда на производстве – демонстрирует знания основных законодательных, нормативно-правовых актов в сфере безопасных условий обслуживания потребителей – использует существующие требования для поддержания безопасных условий обслуживания потребителей – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	-	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания национальных стандартов, нормативных и правовых актов в рамках своей профессиональной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания международных стандартов, основных законодательных, нормативно-правовых актов в сфере сервиса – использует существующие требования организации для обеспечения коммерческой тайны во всех областях деятельности – демонстрирует знания нормативных и правовых актов в сфере безопасности и экологии; – различает нормы техники безопасности в рамках своей профессиональной деятельности – демонстрирует знания норм и правил охраны труда на производстве – демонстрирует знания основных законодательных, нормативно-правовых актов в сфере безопасных условий обслуживания потребителей – использует существующие требования для поддержания безопасных условий обслуживания потребителей – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
базовый	-	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания национальных стандартов и нормативных и правовых актов в сфере безопасности и экологии; ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки; – различает и применяет нормы техники безопасности в рамках своей профессиональной деятельности – испытывает затруднения при использовании норм и правил охраны труда на производстве – демонстрирует фрагментарные знания основных законодательных, нормативно-правовых актов в сфере безопасных условий обслуживания потребителей – использует существующие требования для поддержания безопасных условий обслуживания потребителей – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	-	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, основных законодательных, нормативно-правовых актов в сфере безопасных условий обслуживания потребителей, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – фрагментарные знания национальных стандартов и нормативных и правовых актов в сфере безопасности и экологии; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Тестирование 1	<p>Перечень тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сроки выполнения работ, установленные законодательством, могут изменяться по соглашению сторон... только в сторону уменьшения в сторону уменьшения не более чем на 14 дней в сторону увеличения в сторону увеличения не более чем на 1 месяц Из перечисленных пунктов, в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителя», сроками, в течение которых потребитель может предъявлять требования по поводу скрытых недостатков выполненной работы являются... гарантийный срок 2 года в отношении недвижимого имущества 14 дней со дня принятия работы 6 месяцев со дня принятия работы 1 года со дня окончания работы Из перечисленных сроков, потребитель вправе предъявить требование по поводу недостатков товара, если не истек... гарантийный срок срок, установленный решением Торг — инспекции срок, установленный договором срок, установленный соглашением сторон срок годности 	<p>ОПК-7: ИД-ОПК-7.1 ИД-ОПК-7.3 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1, ИД-ОПК-6.2, ИД-ОПК-6.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Из перечисленных видов ответственности, за нарушение прав потребителей предусмотрена:</p> <ul style="list-style-type: none"> гражданско-правовая административная материальная уголовная дисциплинарная <p>5. Если продавец передал в нарушение договора купли-продажи покупателю меньшее количество товара, покупатель вправе —</p> <ul style="list-style-type: none"> не оплачивать переданный товар обратиться за защитой нарушенного права в местные органы власти и управления требовать передать недостающее количество товара отказаться от переданного товара <p>6. При предъявлении требований по истечении сроков, установленных законодательством по поводу недостатков товара, возможны следующие последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> продавец не может отказать потребителю на основании закона в удовлетворении его требований продавец вправе отказать потребителю лишь при наличии согласия Торг — инспекции продавец может отказать потребителю при наличии соответствующих оговорок в договоре 	
2	Тестирование 2	<p>Примерный перечень тестовых заданий:</p> <p>Перечень тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он: <ul style="list-style-type: none"> – а) находится в состоянии алкогольного опьянения – б) грубо нарушил требования охраны труда – в) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр – г) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда – д) не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты – е) отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это 2. Работодатель в законодательном порядке обязан: 	ОПК-7: ИД-ОПК-7.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> – а) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия – б) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью – в) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко – г) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда – д) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования – е) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет. <p>3. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме – б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда – в) с ним заключают трудовой договор – г) с ним заключают коллективный договор – д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка – е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя <p>4. Работодатель обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале – б) не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе – в) организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ – г) не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду – д) о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда <p>5. Работник имеет право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> – б) ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца – в) дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы – г) бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам – д) сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда б. Законодательство по охране труда предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> – а) в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом – б) на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции – в) часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор; – г) для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю – д) продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов – е) перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа 	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.	85 – 100	5	85% - 100%
		75 – 84	4	75% - 84%
		55 – 74	3	55% - 74%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p>	0 – 54	2	54% и менее

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: Компьютерное тестирование	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности предписывает: <ul style="list-style-type: none"> – а) пожарные лестницы на кровлю устраивают через каждые 100 м по периметру производственных зданий. Их подвергают испытаниям не реже 1 раза в 5 лет 	ОПК-7: ИД-ОПК-7.1 ИД-ОПК-7.2 ИД-ОПК-7.3

	<ul style="list-style-type: none"> – б) количество и месторасположение подразделений пожарной охраны (пожарные депо) должно быть таким, чтобы время прибытия первого подразделения к месту вызова (пожара) не превышало 10 мин в городских округах и 15 мин – в сельских – в) пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной, если в полном объеме выполнены требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, и пожарный риск не превышает допустимых значений или если в полном объеме выполнены требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности – г) противопожарные стены препятствуют распространению огня по горизонтали (они должны опираться на фундамент), а противопожарные перекрытия – по вертикали – д) легкосбрасываемыми называют такие конструкции зданий, которые в условиях пожара могут быть быстро отсоединены от основной конструкции, чем достигается их сохранность и уменьшение материального ущерба <p>2. Огнетушители, пожарные щиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь свой +порядковый номер, нанесенный на корпус белой краской, под которым он должен значиться в журнале технического обслуживания огнетушителей – б) все без исключения помещения, в обязательном порядке, оснащают огнетушителями. Допускается не оснащать огнетушителями помещения категории Д (где применяются негорючие вещества в холодном состоянии) не зависимо от их площади – в) расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя не должно превышать 20 м – для общественных зданий, 30 м – для помещений категорий А, Б и В – г) вне зависимости от расчета на каждом этаже общественного или промышленного здания должно быть не менее 2-х переносных или передвижных огнетушителей – д) легковые автомобили оснащают не менее чем одним порошковым или газовым огнетушителем с зарядом не менее 1 кг (1л) – е) грузовые автомобили с допустимой максимальной массой от 3,5 до 7,5 т разрешено оснащать двумя не менее чем 2-х литровыми порошковыми огнетушителями, или такими же газовыми <p>3. Огнетушащий эффект воды состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) снижении в зоне горения концентрации кислорода – б) снижении температуры горения – в) изоляции горючего вещества от кислорода воздуха – г) химическом торможении реакции горения – д) механическом срыве пламени при воздействии сильной струи <p>4. Огнетушащие вещества:</p>	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.1, ИД-ОПК-6.2, ИД-ОПК-6.3</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– а) вода, испаряясь в зоне горения, разбавляет концентрацию кислорода воздуха до пределов, не поддерживающих горение– б) водой нельзя тушить электроустановки под напряжением ввиду опасности поражения электрическим током– в) огнетушащий эффект углекислого газа основан на изоляции очага горения слоем газа от кислорода воздуха– г) воздушно-механическая пена более вредна для людей чем порошки– д) порошковыми огнетушащими составами не нельзя тушить электроустановок под напряжением. Основной огнетушащий эффект их – химическое торможение реакции горения <p>5. Пожарная автоматика</p> <ul style="list-style-type: none">– а) система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) должна включаться только автоматически от командного сигнала, формируемого автоматической установкой пожарной сигнализации или пожаротушения. Может включать звуковые, речевые, световые оповещатели– б) система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) проектируется и монтируется организациями, имеющими соответствующую лицензию. Контроль ее состояния могут осуществлять соответствующие специалисты эксплуатирующей организации, назначенные ее руководителем, техническое обслуживание – специализированные организации, имеющие лицензию– в) автоматические установки пожаротушения должны одновременно выполнять и функции автоматической пожарной сигнализации. Тип установки пожаротушения, способ пожаротушения, вид огнетушащего вещества определяет руководитель организации, где необходим монтаж такой системы– г) техническое обслуживание автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения могут осуществлять только специализированные организации, имеющие соответствующую лицензию и включенные в реестр МЧС РФ– д) помещения, оборудованные автоматическими стационарными установками пожаротушения, могут не обеспечиваться огнетушителями <p>6. Противопожарное водоснабжение</p> <ul style="list-style-type: none">– а) Наружные противопожарные водопроводные сети можно объединять с питьевым и хозяйственным водоснабжением. Их располагают не далее 5 м от автомобильных дорог и не ближе 5 м от зданий. Они должны обеспечивать требуемый расход воды– б) Пожарные гидранты для забора воды должны находиться в исправном состоянии, в зимнее время утеплены, очищаться от снега и льда. Около них и по направлению к ним должны быть установлены соответствующие указатели, на которых, кроме направления нахождения гидранта, должна быть написана и фамилия лица, ответственного за их содержание	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – в) Проверку работоспособности сетей наружного противопожарного водопровода следует производить не реже 2 раз в год (весной и осенью) – г) Водоёмы (озера, реки, искусственные пруды), из которых производится забор воды для целей пожаротушения оборудуют подъездом с площадками (пирсами) с твердым покрытием размерами 12х12 для установки на них пожарных автомобилей – д) Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы пожарными рукавами и стволами. Пожарный рукав должен быть подсоединен к крану и стволу. Перекатку пожарных рукавов на новую скатку следует производить после каждого их применения и просушки <p>7. Автозаправочные станции</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) На автозаправочных станциях нельзя заправлять транспортные средства с работающим двигателем, за исключением междугородных автобусов – б) На автозаправочных станциях нельзя отпускать топливо во время грозы – в) На автозаправочных станциях не разрешается въезд на АЗС тракторов, не оборудованных искрогасителями – г) Степень заполнения резервуаров(кроме подземных) топливом не должна превышать 95 процентов их внутреннего геометрического объема – д) Наполнение резервуаров топливом следует производить только закрытым способом 	
--	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
экзамен: компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла</p>	85 – 100	5	85% - 100%
		75 – 84	4	75% - 84%
		55 – 74	3	55% - 74%
		0 – 54	2	54% и менее

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>- за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 74% «4» - 75% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		

5.5. Примерные темы курсовой работы: не предусмотрены

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование 1	-	5/2
- тестирование 2	-	5/2
Промежуточная аттестация компьютерное тестирование	-	5/2
Итого за семестр экзамен	-	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Примеры образовательных технологий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, метод проектов, сократический диалог, дерево решений, деловая корзина, панельная дискуссия, программа саморазвития и т.д.).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1815 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2	
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1226 (1): - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных	Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 29 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	
<p>Аудитория №1226 (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время). 	Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 21 персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3

микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488	-
2	Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров	Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию	Учебное пособие	М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725	-
3	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=386890	-
4	В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=359337	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	А.Л.Вострокнутов В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии	Учебник	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-412920	-
2	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.;	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/513821	-

	Под ред. Арустамова Э.А						
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Хазанов Г.И. Апарушкина М.А.	Расчет системы защитного заземления традиционным и графоаналитическим методами: Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий.	Методические указания	М.: МГУДТ	2015		5, на кафедре 20

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Bisagi (Process) Modeller BPMN	Свободный доступ
3.	ARIS Express	Свободный доступ

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры