МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы *академический бакалавриат***

**Направление подготовки** 45.03.01 Филология

**Профиль *Зарубежная (славянская) филология***

**Формы обучения *очная***

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП**  ***4 года***

**Институт (факультет) *Институт славянской культуры***

**Кафедра *Истории, политологии и права***

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «07» августа 2014 г., № 947;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.01 Филология для профиля Зарубежная (славянская) филология, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол №8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент  |  |  |  | Т.Ю.Нечаева |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, политологии и права «28» мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководители ОПОП** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.С. Узенева)

 **Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Т.Ю. Нечаева)

**Директор института**  \_ (М.В.Юдин)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина ***История*** включенав базовую часть БлокаI.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| **ОК-2** | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОК-10** | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ 2** | **№ сем.** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |  |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |  |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 |  |  |  | 36 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 36 |  |  |  | 36 |
| Практические занятия (ПЗ)  | – |  |  |  | – |
| Семинарские занятия (С)  | – |  |  |  | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | – |  |  |  | – |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | – |  |  |  | – |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 36 |  |  |  | 36 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | – |  |  |  | – |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | + |  |  |  | + |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  | – |  |  |  | – |
|  |  Экзамен (экз.) | – |  |  |  | – |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 2** | **Текущий контроль успеваемости:***семинары**письменное тестирование**доклады и сообщения**контрольная работа* **Промежуточная аттестация:***зачет* |
| ***Раздел 1. Введение*** | *1. История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| ***Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в.*** | *2. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *3. Русские земли в период политической раздробленности* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *4. Объединение русских земель в единое государство* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *5. Россия в XVI в.* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *6. Россия в XVII в.* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *7. Эпоха Петра I* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *8. Российская империя в 1725 – 1800 гг* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| ***Раздел 3. Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года*** | *9. Российская империя в первой половине XIX в* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *10. Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX в.)* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *11. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.)* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *12. Россия в Первой мировой войне и революциях 1917 г.* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| ***Раздел 4. Россия с 1917 г. до наших дней*** | *13. Советское государство в 1917 – 1922 гг.* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *14. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг.* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *15. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *16. СССР в послевоенные годы (1946 – 1964 гг.)* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| *17. СССР в 1965 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.* | *2* |  |  |  |  | *2* |
|  | *Всего:* | *36* | *Всего:* | *36* | *Всего:* |  | *72* |
| **Общая трудоемкость в часах** | **72** |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 2** |
| 1 | *Раздел 1. Введение.* | *Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к ТСп № 1.* | **9** |
| 2 | *Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в.* | *Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 1.*  | **9** |
| 3 | *Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года* | *Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 2.* | **9** |
| 4 | *Раздел 4. Россия с 1917 г. до наших дней.* | *Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 3 и ТСп № 2.* | **9** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **36** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **36** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-2** | **Пороговый** **Знать** основные методы и принципы исторического исследования, основные этапы, факты, события исторических явлений. **Уметь** назвать основные методы и принципы исторического исследования и понятийно-категориальный аппарат. **Владеть** общими представлениями об исторических закономерностях, навыками поиска исторической информации. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать** достижения современной исторической науки, и информационных технологий, способен к пониманию истории и ценностей человека. **Уметь** формулировать и излагать собственное видение исторических и культурных процессов и явлений, сопоставлять факты и события. **Владеть** навыками ориентироваться в важнейших политических, экономических и культурных процессах современной России, использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. | оценка 4 |
| **Высокий** **Знать** этапы, факты, события, причины и поводы исторических явлений. **Уметь** применять на практике знания истории, демонстрировать свое понимание исторических явлении и процессов, закономерностей, действовать целенаправленно при изучении исторической проблемы.**Владеть** навыкамиработы с историческими источниками, оценки происходящих событий, определения ценности информации, может выделять и формулировать историческую проблему и самостоятельно анализировать и интерпретировать научную литературу, на основе знания исторических закономерностей прогнозировать вероятность развития исторических событий. | оценка 5 |
| **ОК-10** | **Пороговый** **Знать** хронологические рамки исторических периодов, даты важнейших исторических событий. **Уметь** использовать исторические знания для выбора приема действий, а также деятельности (сотрудничества) в коллективе. **Владеть** навыками поиска исторической информации для решения социальных и профессиональных задач (проблем). | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать** хронологические рамки исторических периодов, выделяет специфику российского общества. **Уметь** проводить сопоставительный анализ исторических процессов, событий в рамках исторических периодов, выделяя их отличительные особенности; может дать определение научной методологии. **Владеть** навыкамиработы с историческими источниками, использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (проблем). | оценка 4 |
| **Высокий** **Знает** (характеризует) достижения современной исторической науки и информационных технологий, выделяет значение исторического знания, опыта и уроков истории. **Уметь** сознательно и самостоятельно использовать исторические знания для выборов приемов действий, а также деятельности (сотрудничества) в коллективе. **Владеть** навыками, опытом приема и применения исторической информации для решения социальных и профессиональных задач (проблем). | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | 3 - 5 |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 2.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

**Семинар № 1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)**

1. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.
3. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
4. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.

**Семинар № 2. Объединение русских земель в единое государство**

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы.
2. Внутренняя политика первых московских князей.
3. Московское государство при Иване III и Василии III.
4. Значение и особенности образования российского централизованного государства.

**Семинар № 3. Россия в XVII в.**

1. «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки.
2. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века.
3. «Бунташный век».
4. Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».

**7.2.2.Примеры заданий для контрольных работ (КР)**

**Контрольная работа № 1.**

1. Происхождение восточных славян, их занятия, быт, общественный строй, верования

2. Русь в период феодальной раздробленности. Причины междоусобных войн.

3. Оцените личность и политику Д.И. Донского.

4. Каковы особенности образования единого Русского государства? Какие факторы и почему?

**Контрольная работа № 2**

1. Что лежит в основе возникновения кризисных явлений феодально-крепостнической системе?

2. В чем главное отличие конституционного проекта Н.М Муравьева от «Русской правды» П.И. Пестеля?

3. В чем заключается буржуазный характер реформ 60-70-х годов XIX в.?

4. В чем заключается противоречивость развития русской экономики в конце XIX в.?

**Контрольная работа № 3**

1. Как большевики решили вопрос о формировании советского государства?

2.Объясните, почему на II Всероссийском съезде Советов новое правительство было сформировано как чисто большевистское, а не как коалиционное.

3. Каковы последствия гражданской войны?

4. Объясните причины введения в стране «военного коммунизма». Дайте оценку этому политическому курсу.

**7.1.3. Тестирование письменное (ТСп).**

**ТСп № 1**

***1. Назовите век образования единого древнерусского государства:***

 а) XVIII в.; б) IX в; в) X в; г) XI в.

***2. Назовите год крещения Руси:***

 а) 862 г.; б) 956 г.; б) 988 г.; г) 1015 г.

3. Куликовская битва состоялась в: а) 1340 г.; б) 1359 г.; в) 1380 г.; г) 1389 г.

***4. О каком князе говорится в отрывках?***

«…Не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах»

«После встречи с императором в конце июля 971 года, он, очевидно, еще долго находился на Дунае»

«В год 972, когда наступила весна, отправился… к [днепровским] порогам. И напал на него Куря, князь печенежский»

А) о Святославе Игоревиче

Б) о Ярославе Мудром

В) о Владимире Мономахе

Г) об Александре Невском

**ТСп № 2.**

**Вариант 1.**

1.В каком году было образовано единое древнерусское государство «Киевская Русь»?

 а) 828 г.; б) 840 г.; в) 862 г.; г) 882 г.

 2.В каком году было принято христианство на Руси?

 а) 960 г.; б) 988 г.; в) 990 г.; г) 1000 г.

 3.Чьим сыном был Ярослав Мудрый?

 а) Игоря; б) Святослава; в) Владимира; г) Мстислава

**Вариант 2**

1.В каком году ильменские словене призвали Рюрика на княжение?

 а) 860 г.; б) 862 г.; в) 864 г.; г) 866 г.

 2.Кто ввел христианство на Руси?:

 а) Ольга; б) Святослав; в) Владимир; г) Ярослав

 3.Кому княгиня Ольга отомстила за смерть мужа?:

 а) полянам; б) древлянам; в) северянам; г) вятичам

**Вариант 3**

1.Какое племя восточных славян легло в основу древнерусского государства?:

 а) поляне; б) северяне; в) родимичи; г) вятичи

2.Какая религия официально была принята на Руси?:

 а) язычество; б) буддизм; в) ислам; г) христианство

 3.Какой князь был убит древлянами во время сбора дани?:

 а) Святослав; б) Владимир; в) Ярослав; г) Игорь

**7.1.4. Примерные темы докладов и сообщений**

1. Языческие боги Древней Руси.
2. Европейские и восточные авторы о Древней Руси.
3. Александр Невский: воин и дипломат.
4. Русское военное дело в средние века.
5. Иван Калита: политический портрет.
6. Дворянское поместное войско в Московском княжестве.
7. Борис Годунов – первый избранный царь России.
8. Самозванцы на российском престоле.

**7.2. Для промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**7.2.2. Перечень вопросов к зачету:**

1. Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй и верования.

2. Предпосылки образования и этапы развития Древнерусского раннефеодального государства (IX- начало XII вв.)

3. Принятие христианства на Руси и его значение для судеб страны.

4.Русские земли в период феодальной раздробленности, ее причины и последствия.

5. Борьба русского народа с нашествием монголо-татар в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.

6. Борьба русского народа против немецко-шведской агрессии в XIII в.

7.Предпосылки и особенности образования Российского централизованного государства. Возвышение Москвы и начало собирания русских земель.

8. Борьба русского народа за национальную независимость во второй половине XIVв. Куликовская битва и ее историческое значение.

 9. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III (вторая половина XV- начало XVI вв.)

10. Правление Ивана IV и его реформы

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | ***Аудитория №402:*** *для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | * *Комплект учебной мебели, меловая доска.*
* *Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.*
 |
| *2* | ***Аудитория №108 для самостоятельной работы:*** *- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;**- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время);**–научно-образовательная лаборатория с условиями для выполнения заданий в программе Adobe Creative Cloud 2018 all Apps.* | * *11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную ин-формационно-образовательную среду организации;*
* *Комплект учебной мебели, меловая доска.*
* *технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории;*
* *экран, компьютер, проектор, колонки;*
* *лицензионное программное обеспечение:* *MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное); Acrobat Reader (свободно распространяемое); WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access и т.д.) 32/64 bit (лицензионное); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочная корпоративная академическая лицензия*).
 |
| *3* | ***Аудитория №105 для самостоятельной работы :****читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.* | * *Комплект учебной мебели,*
* *4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации,*
* *лицензионное программное обеспечение:* *Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); WINRAR (условно свободно распространяемое*).
 |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Кузнецов И.Н.* | *Отечественная история* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/944062* | *–* |
| *2* | *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* | *История России* | *Учебник* | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/966207* | *–* |
| *3* | *Орлов А.С., Георгиев В.А.* | *История России с древнейших времен до наших дней.* | *Учебник* | *М.: Проспект* | *1999* | *–* | *20* |
| *5* | *Поляк Г.Б.* | *История России* | *Учебник* | *М.:ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872766* | *–* |
| *6* | *Семин В.П.* | *История Отечества* | *Учебное пособие* | *М.: Гаудеамус* | *2005* | *–* | *48* |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Жеребкин М.В.* | *История России. Вызовы эпохи Рюриковичей* | *Учебное пособие* | *М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/942037* |  |
| *2* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* | – | 5 |
| *3* | *Назырова Е.М.* | *Практикум по отечественной истории* | *Практикум* | *М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/470930* |  |
| *4* | *Семин В.П.* | *Русская история: проблемы и спорные вопросы* | *Учебное пособие* | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | *2007* | *–* | *100* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | *5* |

**9.3. Информационное обеспечение учебного процесса**

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

* Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>
* Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/> *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)*
* Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС ***«****Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/)*(электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методические материалы, выпущенные в Университете за последние 10 лет)*
* *ЭБС ЮРАЙТ издательского центра «ЮРАЙТ»*<https://biblio-online.ru/> *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)*
* Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> *(обширная международная универсальная реферативная база данных)*
* Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> *(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)*
* Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>
* Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians> *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)*
* ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»)*
* Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/> *(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)*
* ООО «Национальная электронная библиотека» («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) *(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений*
* «НЭИКОН»<https://neicon.ru/ru> *(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме)*

9.3.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*–* базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*–* библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*– реферативная база данных Scopus –* международная универсальная реферативная база данных
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*–*крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*–* база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
* http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации

9.3.3. Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

1. MicrosoftWindows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, ДоговорсЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикулЗ73-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B.
16. Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
17. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
18. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
19. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
20. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры** **(утверждение изменений)** |
| 1 | Актуализация пунктов: 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8)9.3.1 Ресурсы электронной библиотеки  (Приложение 1) | № 4 от 19.02.2019 г.№ 7 от 23.05.2019 г. |
| 2. | Актуализация пункта 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение    (Приложение 2) | № 7 от 23.05.2019 г. |