МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «28» июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы**  **академический бакалавриат**

**Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология**

**Профиль/специализация Зарубежная (славянская) филология**

**Формы обучения очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **4 года**

**Институт (факультет) Институт социальной инженерии**

**Кафедра Психологии**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «07» августа 2014 г., № 947;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.01 Филология для профиля Зарубежная (славянская) филология, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол №8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессор |  |  |  | Н. В. Калинина |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и славянской филологии «23» мая 2018 г., протокол №11.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.С. Узенева)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В. Калинина)**

**Директор института**  \_ **(М.В. Юдин)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

Дисциплина **Психология личности и профессионального самоопределения** включенав вариативную часть Блока 1 .

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
| **ОК - 7** | способность к самоорганизации и самообразованию |
| **ОК - 10** | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности |
| **ОПК - 6** | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№3** |  |  |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 2 |  |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | | 72 |  |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 34 |  |  |  | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |  |  |  | 34 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 38 |  |  |  | 38 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | + | - | - | - | + |
|  | Дифференцированный зачет (диф.зач.) | - | - | - | - | - |
|  | Экзамен (экз.) | - | - | - | - | - |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | | Трудоемкость, час |
| **Семестр №3** | | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *Дискуссия, собеседование, индивидуальное задание*  **Промежуточная аттестация:**  *Зачет (зач.)* |
| Раздел 1. Личность и профессиональное самоопределение | 1. Понятие личности. | 4 |  |  | |  |  |  |
|  | 2. Профессиональное самоопределение личности. | 4 |  |  | |  |  |  |
| Раздел 2. Психические процессы и состояния личности в профессиональной деятельности. | 3. Виды психических процессов: познавательные. | 4 |  |  | |  |  |  |
|  | 4. Виды психических процессов: эмоциональные и волевые. | 4 |  |  | |  |  |  |
|  | 5. Психические состояния в профессиональной деятельности | 4 |  |  | |  |  |  |
| Раздел 3. Общение и взаимодействие в социальных группах. | 6. Понятие общения. Межличностное взаимодействие. | 4 |  |  | |  |  |  |
|  | 7. Типы социальных групп.  Взаимодействие в социальных группах | 4 |  |  | |  |  |  |
|  | 8 Психологические причины конфликтов и их профилактика. | 5 |  |  | |  |  |  |
|  | 9. Профессиональная группа как фактор саморазвития личности | 1 |  |  | |  |  |  |
|  | Всего: | 34 | Всего: |  | |  |  |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | | ***34*** |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 3** | | | |
| *1.* | Личность и профессиональное самоопределение | 1.1. Освоение основных определений, разбор литературы по данной проблеме.  1.2. Обзор основных факторов профессионального самоопределения личности  1.3. Анализ профессионально-значимых личностных качеств специалиста | 10 | |
| *2.* | Психические процессы и состояния личности в профессиональной деятельности. | 2.1. Подготовка сообщения по разбору одного из психических процессов по выбору обучающихся и обоснование роли в профессиональной деятельности  2.2. Обоснование факторов и способов развития культуры мышления специалиста  2.3. Подготовка сообщения на тему одного из методов регуляции психических состояний в профессиональной деятельности | 10 | |
| *3.* | Общение и взаимодействие в социальных группах | 3.1. Выделение условий эффективного взаимодействия в профессиональных группах (трудовых коллективах)  3.2. Анализ конфликта в профессиональной деятельности. Представление метода и способа его регулирования  3.3. Построение программы профессионально-личностного развития. | 18 | |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | | **38** | |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | | **38** | |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК – 7** | **Пороговый**  **Знать**  Отдельные факторы социальной значимости своей будущей профессии, показатели мотивации к выполнению профессиональной деятельности  **Уметь**  Анализировать отдельные факторы социальной значимости своей будущей профессии, показатели мотивации к выполнению профессиональной деятельности  **Владеть**  Навыками выявления отдельных факторов социальной значимости своей будущей профессии, показателей мотивации к выполнению профессиональной деятельности | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать**  Основные факторы социальной значимости своей будущей профессии, показатели высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности  **Уметь**  Анализировать основные факторы социальной значимости своей будущей профессии, показатели высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности  **Владеть**  Навыками выявления основных факторов социальной значимости своей будущей профессии, показателей высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать**  Все факторы социальной значимости своей будущей профессии, показатели высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности  **Уметь**  Анализировать все факторы социальной значимости своей будущей профессии, показатели высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности  **Владеть**  Навыками выявления всех факторов социальной значимости своей будущей профессии, показателей высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности | оценка 5 |
| **ОК – 10** | **Пороговый**  **Знать**  Отдельные положения и методы культурологии;  **Уметь**  Использовать основные положения культурологи в профессиональной деятельности;  **Владеть**  Методикой использования основных положений и методов культурологии в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать**  Основные положения и методы культурологии;  **Уметь**  Использовать основные положения культурологи в профессиональной деятельности;  **Владеть**  Методикой использования основных положений и методов культурологии в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать**  Различные положения и методы культурологии;  **Уметь**  Использовать основные положения культурологи в профессиональной деятельности;  **Владеть**  Методикой использования основных положений и методов культурологии в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере. | оценка 5 |
| **ОПК – 6** | **Пороговый**  **Знать**  Отдельные методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;  **Уметь**  Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;  **Владеть**  Отдельными способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать**  Основные методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;  **Уметь**  Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;  **Владеть**  Основными способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать**  Различные методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;  **Уметь**  Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;  **Владеть**  Различными способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | Среднее |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | эссе, контрольные вопросы, индивидуальные письменные задания | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы, индивидуальные задания в устной форме | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | эссе, контрольные вопросы, индивидуальные задания дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр №3**

**Для текущей успеваемости: дискуссия, собеседование, индивидуальные задания.**

*Дискуссионные темы*

Развитие каких психических процессов наиболее актуально для социализации? Почему?

Какие методы наиболее эффективны для психической саморегуляции?

Какие способы межличностного взаимодействия в обществе существуют?

*Вопросы для собеседования:*

Дать характеристику определениям «индивидуальность», «личность», «индивид».

Назвать основные психические процессы.

Вторая сигнальная система.

*Индивидуальные задания*

Способы социализации.

Описание психических процессов.

Методы регуляции психических состояний.

**Для промежуточной аттестации: зачет**

*Вопросы к зачету*

Дать определение понятиям «индивидуальность», «личность», «индивид».

Что такое профессиональное самоопределение?

Значение профессионального самоопределения для эффективности освоения профессии

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | ***Аудитория №302*** *для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | * *комплект учебной мебели, меловая доска;* * *технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории;* * *проектор, экран настенный, проекционный столик;* * *1 персональный компьютер;* * *лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).* |
| *2* | ***Аудитория №108 для самостоятельной работы:***  *- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;*  *- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время);*  *–научно-образовательная лаборатория с условиями для выполнения заданий в программе Adobe Creative Cloud 2018 all Apps.* | * *11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную ин-формационно-образовательную среду организации;* * *Комплект учебной мебели, меловая доска.* * *технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории;* * *экран, компьютер, проектор, колонки;* * *лицензионное программное обеспечение:* *MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное); Acrobat Reader (свободно распространяемое); WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access и т.д.) 32/64 bit (лицензионное); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочная корпоративная академическая лицензия*). |
| *3* | ***Аудитория №105 для самостоятельной работы :***  *читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.* | * *Комплект учебной мебели,* * *4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации,* * *лицензионное программное обеспечение:* *Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); WINRAR (условно свободно распространяемое*). |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Таблица 8***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | **8** |
| **8.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Крысько В.Г | | Психология. Курс лекций | учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | | 2017 | | <http://znanium.com/bookread2.php?book=563101> |  |
| 2 | Мандель, Б. Р. | | Психология личности | Учеб. пособие. | М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М | | 2014 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=444530> | |  |
| 3 | | | Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. | Конфликтология | Учебное пособие | М.:Гор. линия-Телеком 2015 | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780> |  | |
| 2. | Бороздина Г.В. | | Психология делового общения | учебник | М. : ИНФРА-М | | 2018 | | <http://znanium.com/bookread2.php?book=925269> |  |
| **8.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | Кильмашкина Т.Н. | Конфликтология. Социальные конфликты | Учебник | М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право | 2015 | | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872787> |  | |
| 2 | | К.В. Решетникова | Организационная конфликтология | Учеб. пособие | М.: ИНФРА-М | 2009 | | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156889> |  | |
| 3 | | Лукаш Ю.А. | Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе | учеб. пособие | М.:Юстицинформ | 2014 | | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505105> |  | |
| 4 | | Щукина М.А | Психология саморазвития личности | Монография | СПб:СПбГУ | , 2015. | | | <http://znanium.com/bookread2.php?book=941690> | 8 | |

**9.3. Информационное обеспечение учебного процесса**

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

* Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>
* Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/> *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)*
* Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС ***«****Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/)*(электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методические материалы, выпущенные в Университете за последние 10 лет)*
* *ЭБС ЮРАЙТ издательского центра «ЮРАЙТ»*<https://biblio-online.ru/> *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)*
* Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> *(обширная международная универсальная реферативная база данных)*
* Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> *(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)*
* Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>
* Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians> *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)*
* ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»)*
* Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/> *(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)*
* ООО «Национальная электронная библиотека» («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) *(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений*
* «НЭИКОН»<https://neicon.ru/ru> *(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме)*

9.3.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*–* базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*–* библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*– реферативная база данных Scopus –* международная универсальная реферативная база данных
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*–*крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*–* база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
* http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации

9.3.3. Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

1. MicrosoftWindows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, ДоговорсЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикулЗ73-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B.
16. Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
17. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
18. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
19. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
20. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры**  **(утверждение изменений)** |
| 1 | Актуализация пунктов:   8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8)  8.3.1 Ресурсы электронной библиотеки  (Приложение 1) | № 4 от 19.02.2019 г.  № 7 от 23.05.2019 г. |
| 2. | Актуализация пункта 8.3.3 Лицензионное программное обеспечение    (Приложение 2) | № 7 от 23.05.2019 г. |