|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | славянской культуры |
| Кафедра | Общей и славянской филологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Информационные технологии в преподавании славянских языков** | | |
| Уровень образования | *бакалавриат* | |
| *Направление подготовки* | **45.03.01** | Филология |
| *Направленность (профиль)* | **Зарубежная (славянская) филология** | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины* «Информационные технологии в преподавании славянских языков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* | | | |
|  | доцент | Е.В. Федюкина | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | И.В. Бугаева |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина «Информационные технологии в преподавании славянских языков»* изучается во *четвертом семестре.*
      2. *Курсовая работа не* предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *шестой* семестр | *- зачет* |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина *«Информационные технологии в преподавании славянских языков»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. *Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:*
    - *«Современный славянский язык»;*
    - *«Производственная практика. Педагогическая практика»*
    - *«Производственная практика. Преддипломная практика»*
      1. *Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы выполнении выпускной квалификационной работы.*

## 2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК -5*  *Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях* | *ИД-ПК-5.1*  *Использование современных активных и интерактивных методов преподавания славянских языков, включая информационно-коммуникативные технологии, с учетом видов и приемов современных педагогических разработок;* | * *Ориентируется в особенностях различных методов преподавания славянских языков и способах эффективного построения учебного процесса с использованием современных технологий;*   + - *Использует электронные ресурсы для решения задач в области преподавания славянских языков;* * *ориентируется в информационно-поисковых и экспертных системах как системах представления знаний;* * *целенаправленно обрабатывает информацию из интернет-источников;* * *извлекает требуемую информацию из глобальных компьютерных сетей с распределенными базами данных и знаний;* * *использует электронные словари и другие электронные ресурсы при подготовке к проведению занятий, в том числе интерактивного типа;*   *Использует средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя славянских языков, опирающиеся на знании психолого-педагогических и*  *методических основ преподавания филологических дисциплин*   * *Разрешает проблемные ситуации, связанные с преподаванием иностранного языка на основе информационной и библиографической культуры, сообразуясь с поставленной целью и задачами* |
| *ИД-ПК-5.2*  *Владение психолого-педагогическими и*  *методическими основами преподавания*  *филологических дисциплин, в том числе методики преподавания иностранных языков.* |
| *ИД-ПК-5.3*  *Анализ основных проблем преподавания иностранного языка и выбор методики и методов в соответствии с поставленными целями и задачами обучения иностранному языку (второму иностранному языку).*  *.* |

# *ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в преподавании славянских языков» являются*

* + - *ознакомление с информационными технологиями в области преподавания славянских языков;*
    - *приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и оформления информации;*
    - *обучение пользования электронными ресурсами для решения задач в области преподавания славянских языков;*
    - *освоение информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки лингвистической информации;*
    - *формирование умений для решения основных типов задач в области преподавания славянских языков стандартными способами лингвистического обеспечения информационных систем;*
    - *освоение требуемой информации из глобальных компьютерных сетей с распределенными базами данных и знаний;*
    - *приобретение навыков работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами;*
    - *формирование профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой информации с помощью информационных технологий.* 
      1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*.

2. 1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК -5*  *Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях* | *ИД-ПК-5.1*  *Использование современных активных и интерактивных методов преподавания славянских языков, включая информационно-коммуникативные технологии, с учетом видов и приемов современных педагогических разработок;* | * *Ориентируется в особенностях различных методов преподавания славянских языков и способах эффективного построения учебного процесса с использованием современных технологий;*   + - *Использует электронные ресурсы для решения задач в области преподавания славянских языков;* * *ориентируется в информационно-поисковых и экспертных системах как системах представления знаний;* * *целенаправленно обрабатывает информацию из интернет-источников;* * *извлекает требуемую информацию из глобальных компьютерных сетей с распределенными базами данных и знаний;* * *использует электронные словари и другие электронные ресурсы при подготовке к проведению занятий, в том числе интерактивного типа;*   *Использует средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя славянских языков, опирающиеся на знании психолого-педагогических и*  *методических основ преподавания филологических дисциплин*   * *Разрешает проблемные ситуации, связанные с преподаванием иностранного языка на основе информационной и библиографической культуры, сообразуясь с поставленной целью и задачами* |
| *ИД-ПК-5.2*  *Владение психолого-педагогическими и*  *методическими основами преподавания*  *филологических дисциплин, в том числе методики преподавания иностранных языков.* |
| *ИД-ПК-5.3*  *Анализ основных проблем преподавания иностранного языка и выбор методики и методов в соответствии с поставленными целями и задачами обучения иностранному языку (второму иностранному языку).*  *.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –* | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |
| *по очно-заочной форме обучения –* |  | **з.е.** |  | **час.** |
| *по заочной форме обучения –* |  | **з.е.** |  | **час.** |

* + - 1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1)** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| шестой | *зачет* | *72* | *18* | *18* |  |  |  | *36* |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий *(очно-заочная форма обучения)*

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(заочная форма обучения)*

* + - 1. *(*

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовкачас** |
|  | ***Второй* семестр** | | | | | | |
| *ПК -5*  ***ИД-ПК-5****.1* | ***I.Введение*** | х | х | х | х | 2 |  |
| Тема 1.1  Педагогические аспекты развития информационно-образовательной среды высшей школы. | *2* | *2* |  |  | х | Формы текущего контроля  по разделу I:   1. *устный опрос* |
| …Практическое занятие 1.1  Роль информационно-образовательной среды в функционировании высшей школы |  |  |  |  | х |
| … |  |  |  |  | х |
| ***ПК – 5***  ***ИД-ПК-5.1***  ***ИД-ПК-5.2****.*  ***ИД-ПК-5.3****.*  ***ПК – 5***  ***ИД-ПК-5.1***  ***ИД-ПК-5.2****.*  ***ИД-ПК-5.3*** | ***Раздел II УМК и информационные технологии*** | х | х | х | х | *16* | Формы текущего контроля  по разделу II:   1. *устный опрос,* 2. *разработка*   *презентаций в PowerPoint по заданной теме*  Формы текущего контроля  по разделу IIⅠ   1. *устный опрос,* 2. *разработка*   *презентаций в PowerPoint по заданной теме* |
| Тема 2.1  Современные информационные технологии в свете их использования в педагогической деятельности | 2 | 2 |  |  |  |
| Тема 2.2  Управление познавательной деятельностью при использовании электронных УМК | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 2.1 | 2 | *2* |  |  | х |
| Практическое занятие 2.2  Использование электронных УМК в учебном процессе | 2 | *2* |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |
| ***Раздел IIⅠ. Использование компьютера в процессе преподавания славянских языков*** |  |  |  |  | 18 |
| Тема 3.1.  Проблемы компьютерного обучения иностранному языку | 2 | *2* |  |  | х |
| Тема 32.  Особенности компьютера как одного из видов информационных технологий | 2 | *2* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.1.  Компьютерное обучение как интегральная часть преподавания славянских языков | 2 | *2* |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.2  Функционирование компьютерных программ обучения и контроля в ходе обучения славянским языкам | 2 | *2* |  |  |  |
| **ИТОГО за шестойсеместр** | 18 | 18 |  |  | *36* |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО за весь период** | **18** | ***18*** |  |  | ***36*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **виды самостоятельной работы обучающегося;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | | | **Самостоятельная работа, час** | | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | | **Лабораторные работы, час** | | **Практическая подготовка, час** | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **виды самостоятельной работы обучающегося;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | | | **Самостоятельная работа, час** | | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | | **Лабораторные работы, час** | | **Практическая подготовка, час** | |
|  | ***Третий* семестр** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Введение*** | |
| Тема 1.1 | Педагогические аспекты развития информационно-образовательной среды высшей школы. | Использование информационно-образовательных технологий в обучении как новая эра в преподавании иностранных языков  Роль информационно-образовательной среды в функционировании высшей школы; |
| … | *…* | … |
| **Раздел II** | ***УМК и информационные технологии*** | |
| Тема 2.1 | Современные информационные технологии в свете их использования в педагогической деятельности | Современные педагогические технологии как научная база создания и функционирования ЭУМК.  Правовые аспекты использования компьютерных средств  обучения. |
| Тема 2.2 | Управление познавательной деятельностью при использовании электронных УМК | Виды электронных учебно-методических комплексов, их особенности и экспертная оценка  Использование электронных УМК в учебном процессе |
| **Раздел III** | ***Использование компьютера в процессе преподавания славянских языков*** |  |
| Тема 3.1 | Проблемы компьютерного обучения иностранному языку | Компьютерное обучение как интегральная часть преподавания славянских языков  Сочетание компьютерных технология с традиционными формами преподавания | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.2 | Особенности компьютера как одного из видов информационных технологий | Включение электронных ресурсов в систему обучения славянским языкам;  Создание комплекса компьютерных программ обучения и контроля при преподавании славянских языков |
|  |  |  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим занятия, зачету;*

*изучение учебных пособий и предоставляемых учебных материалов,*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, в том числе интернет-ресурсам;*

*разработку презентаций;*

*подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
|  |  | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |
|  |  | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | ***…*** | |  | |
|  | *…* | *…* | *…* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| … | … | … | … |  |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

*ИЛИ, если ЭО и ДОТ применяются:*

Реализация программы *учебной дисциплины я* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Э

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ,* КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ***ПК-5***  ***ИД-ПК-5.1***  ***ИД-ПК-5.2.***  ***ИД-ПК-5.3*** |
| высокий |  | отлично/ |  |  | *Обучающийся:*   * *Дает развернутую характеристику различных способов эффективного построения учебного процесса с использованием современных технологий;* * *Верно определяет проблемы компьютерного обучения иностранному языку;* * *демонстрирует глубокие и системные знания в области активных и интерактивных методов преподавания славянских языков;* * *хорошо ориентируется в информационно-поисковых и экспертных системах, используемых в преподавании;* * *верно классифицирует электронные словари и другие электронные ресурсы;* * *Разрешает проблемные ситуации, связанные с преподаванием иностранного языка на основе информационной и библиографической культуры, сообразуясь с поставленной целью и задачами* * *Обладает необходимыми знаниями и навыками для осуществления педагогической деятельности по преподаванию славянских языков с применением инновационных технологий;* * *показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные* |
| повышенный |  | хорошо/ |  |  | *Обучающийся:*   * *Дает общую характеристику способов эффективного построения учебного процесса с использованием современных технологий;* * *Формулирует проблемы в области компьютерного обучения иностранному языку;* * *демонстрирует достаточный уровень знаний в области активных и интерактивных методов преподавания славянских языков;* * *ориентируется в информационно-поисковых и экспертных системах, используемых в преподавании;* * *дает общую классификацию электронных словарей и других электронных ресурсов;* * *Разрешает основные проблемные ситуации, связанные с преподаванием иностранного языка на основе информационной и библиографической культуры, сообразуясь с поставленной целью и задачами;* * *Обладает необходимыми знаниями и навыками для осуществления педагогической деятельности по преподаванию славянских языков с применением инновационных технологий;* * *показывает системные знания и представления по дисциплине;* * *Возможны несущественные ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы.* |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/ |  |  | *Обучающийся:*   * *Дает неполную характеристику способов построения учебного процесса с использованием современных технологий;* * *Испытывает трудности с формулировкой проблем в области компьютерного обучения иностранному языку;* * *демонстрирует недостаточный уровень знаний в области активных и интерактивных методов преподавания славянских языков;* * *слабо ориентируется в информационно-поисковых и экспертных системах, используемых в преподавании;* * *дает поверхностную классификацию электронных словарей и других электронных ресурсов;* * *Испытывает трудности с разрешением проблемных ситуаций, связанные с преподаванием иностранного языка и согласованием информационных технологий с поставленной целью и задачами;* * *Обладает лишь частичными знаниями и навыками для осуществления педагогической деятельности по преподаванию славянских языков с применением инновационных технологий;* * *Допускает существенные ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы.* |
| низкий |  | неудовлетворительно/ | *Обучающийся:*   * *демонстрирует фрагментарные знания изученного материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;* * *испытывает серьёзные затруднения при изложении изученного материала, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *Делает грубые ошибки при анализе* *проблемных ситуаций, связанные с преподаванием иностранного языка и согласованием информационных технологий с поставленной целью и задачами;* * *Не разбирается в специфике информационно-поисковых и экспертных система используемых в преподавании славянских языков;* * *Не владеет информацией, необходимой для осуществления педагогической деятельности по преподаванию славянских языков с применением инновационных технологий;* * *Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.* | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
|  | *устный опрос,*  *»* | | *- ответы на вопросы преподавателя по теме* ***«Использование компьютера в процессе преподавания славянских языков»:***  *- Какие функции может выполнять компьютер в процессе обучения иностранным языкам?*  *- Какую помощь может оказать компьютер преподавателям иностранных языков*  *-Какова роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков?*  *-Каковы виды компьютерных средств обучения языкам?*  *-Приведите примеры коллективного взаимодействия при работе в сетях в режиме обмена информацией.* |
| *…* *разработка*  *презентаций в PowerPoint по заданной теме* | | *Примерные темы презентаций:*  *1.Моделирование языковой деятельности в интеллектуальных системах.*  *2. Синтаксические структуры естественного языка в автоматизированных системах общения.*  *3. ИТ и обработка текстов.*  *4. Автоматическое чтение, реферирование и аннотирование текста.*  *5. Базы данных и лингвистические ресурсы.*  *6. Письменный лексикон как простейшая составляющая лингвистических ресурсов* | | |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

## При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные технологии в преподавании славянских языков» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)[[2]](#footnote-2)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания[[3]](#footnote-3)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *устный опрос* | *Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на задаваемые вопросы;* |  | *5* |
| *Обучающийся при ответах на вопросы продемонстрировал достаточно глубокие знания дисциплины, однако, допустил незначительные неточности,* |  | *4* |
| *Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы Обучающийся не принимал активного участия в ответе на вопросы* |  | *3* |
| *Обучающийся, не принимал участие в работе или не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.* |  | *2* |
| *разработка*  *презентаций в PowerPoint по заданной теме* | *Обучающийся разработал презентацию с четкой структурой, правильно оформил титульный лист, продумал навигацию, отметил информационные ресурсы, расположил слайды в логической последовательности и оформил в едином стиле,*  *использовал на слайдах разного рода объекты, в том числе анимационные, составил продуманный текст, сформулировал результаты и обосновал выводы;* |  | *5* |
| *Обучающийся структурировал презентацию, но допустил незначительные недочеты в оформлении, продумал навигацию, отметил информационные ресурсы, использовал на слайдах разного рода объекты, составил сопроводительный текст, сформулировал результаты, при обосновании выводов* |  | *4* |
| *совершил незначительные неточности* |  |  |
| *Обучающийся разработал презентацию, допустив ошибки в оформлении, недостаточно продумал навигацию, не везде отметил информационные ресурсы, использовал недостаточное количество объектов на слайдах, сопроводительный текст* *составил с ошибками, нечетко формулировал результаты, при обосновании выводов совершил значительные неточности* |  | *3*  *2* |
| *Обучающийся сделал презентацию, допустив грубые ошибки в оформлении, структурировании и навигации, без указания информационных ресурсов и изложения выводов / не подготовил презентацию* |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет:*  *в устной форме по билетам* | *Билет 1*   1. *Преподавание славянских языков в контексте использования информационных технологий;* 2. *Способы создания комплекса компьютерных программ обучения и контроля над различными видами языковой деятельности;* 3. *Виды и способы использования интернет-сервисов при изучении иностранных языков с нуля*   *Билет 2*   1. *Роль интернет-ресурсов в решении дидактических задач при проведении занятий;* 2. *Проблемы компьютерного обучения славянским языкам.* 3. *Управление познавательной деятельностью студентов при использовании электронных УМК.* |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:*  *устный опрос* | *Обучающийся:*  *- верно излагает теоретический материал, подкрепляя его примерами, последователен в изложении фактов, демонстрирует базовые (и выше) знания дисциплины,*  *Ориентируется в сущности проблемы, дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на задаваемые вопросы;*  *Дает решение проблемных ситуаций, связанных с преподаванием иностранного языка на основе информационной и библиографической культуры, сообразуясь с поставленной целью и задачами;*  *- исправляет ошибки самостоятельно, либо с помощью наводящих вопросов.* |  | *Зачтено* |
| *Обучающийся:*  *- не знает фактический материал, непоследователен и сбивчив в изложении фактов, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не владеет необходимыми навыками при решении проблемных ситуаций, связанных с преподаванием иностранного языка на основе информационной и библиографической культуры;*  *- обнаруживает существенные пробелы в знаниях,*  *-на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.* |  | *Не зачтено* |
| *…* | *…* | *…* | *…* |

## Примерные темы *курсовой работы/курсового проекта*:

## Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- устный опрос* |  | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- разработка*  *презентаций в PowerPoint по заданной теме* |  | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| Промежуточная аттестация  *зачет* |  | *зачтено/не зачтено* |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)*  *зачет* |  | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
|  |  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - *практическое занятие*
    - *лекция;*
    - *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
    - *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
    - *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. *Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы*

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

# *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Хибинский поезд, строение 6*** | |
| *аудитории для проведения занятий лекционного типа:*  *учебные аудитории № 401, 307, 302, 214* | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук;* * *проектор,* * *…* |
| *аудитории для проведения занятий семинарского типа,* | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,* * *…* |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *5 персональных компьютеров,* * *принтеры;*   специализированное оборудование:   * *плоттер,* * *термопресс,* * *манекены,* * *принтер текстильный,*   *стенды с образцами.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *и т.д.* | *…* |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | * *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *читальный зал библиотеки,* |  |
| *и т.д.* | *…* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. *Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2**формируется на основании печатных изданий, имеющихся в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки*[***http://biblio.kosygin-rgu.ru***](http://biblio.kosygin-rgu.ru)*(см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).*
      2. ***Печатные издания и электронные ресурсы****,* ***которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.***
      3. *В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.*
      4. *Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы**с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | *Щукин А.Н.* | *Обучение иностранным языкам: Теория и практика:* | *Учебное пособие для преподавателей и студентов* | *М.: Филоматис* | *2007* |  | *10* |
| 2 | *Колышевская Е.Ю.* | *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур:* | *Учебно-методическое пособие* | *Российский государственный социальный университет* | *2021* | *https://e.lanbook.com/search?query=преподавание%20иностранных%20языков* |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 |  | *Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска* | *учебное пособие для вузов* | *Москва: Юрайт,* | *2022* | *https://urait.ru/bcode/494601* | 2 |
| 2 | *Волкова В. Н* | *Системный анализ информационных комплексов* | *учебное пособие для ВО* | Издательство "Лань" | 2021 | *https://e.lanbook.com/search?query=Информционные%20технологии%20* | *1* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | * …<https://sjp.pwn.pl/poradnia> (Poradnia językowa PWN) |
|  | * …<http://www.nkjp.pl/settings/Ksiazki_pl.html> (Narodowy korpus książki) |
|  | …• http://nkjp.pl/poliqarp/ (Narodowy korpus jężyka polskiego) |
|  | • <http://www.nkjp.uni.lodz.pl/> (поисковик для Narodowy korpus jężyka polskiego |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *В соответствии с учебным планом: зачет/ зачет с оценкой/ экзамен/ курсовая работа* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6* [↑](#footnote-ref-2)
3. *При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.* [↑](#footnote-ref-3)