

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 16:29:24
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Филологии и лингвокультурологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль	Зарубежная филология (гебраистика)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 06.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Заведующий кафедрой

Ю.Н. Кондракова

Заведующий кафедрой

Ю.Н. Кондракова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», используются при изучении всех дисциплин, прохождения практик, включенных в учебный план и выполнении выпускной квалификационной работ.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных	ИД-ОПК-7.1 Использование методов современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере филологии	- Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач в области филологии с учетом требования информационной безопасности. - Использует алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-7.2 Применение современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере филологии	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет формировать поисковые запросы и пользоваться сервисами для поиска информации. - Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях. - Обрабатывает информацию с помощью ресурсов глобальных компьютерных сетей и специального программного обеспечения и с учетом требований информационной безопасности
	ИД-ОПК-7.3 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет	108	16		34			58	
Всего:		108	16		34			58	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ОПК-7	Введение в информационную культуру.	2		4		8	Формы текущего контроля: устный опрос доклад практические задания
ИД-ОПК-7.1	Информационные технологии в образовании.	2		4		8	
ИД-ОПК-7.2	Программное обеспечение информационных технологий	2		4		8	
ИД-ОПК-7.3	Виды информационных каталогов.	2		4		8	
	Алгоритм поиска научной информации. Составление списка литературы для подготовки научных работ.	2		4		8	
	Правила оформления научной работы. Библиографическая запись	2		4		8	
	Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации	2		4		8	
	Искусственный интеллект в филологии	2		4		8	
	Зачет			2		10	Подготовка макета документа и презентации. Поиск ошибок в зачетной работе одногруппника
	ИТОГО за третий семестр	16		34		58	
	ИТОГО за весь период	16		34		58	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Введение в информационную культуру.	Понятие информационная культура. Информация как основа научной коммуникации. Современные проблемы научной информации: рост количества информации, старение публикаций, рассеяние информации по нескольким источникам, информационный дефицит. Основные типы информации
Тема 2	Информационные технологии в образовании.	Обсуждение вопросов информатизации образования как средства оптимизации и совершенствования качества образовательного процесса. Виды информационных технологий. Средства ИТ, используемые в системе образования. Принципы компьютерного обучения. Дистанционное образование. Технология дистанционного обучения. История формирования технологии, проблемы и перспективы.
Тема 3	Программное обеспечение информационных технологий	Виды программного обеспечения Операционные системы Основы работы в операционной системе семейства Windows
Тема 4	Виды информационных каталогов.	Алфавитный и систематический каталог. Библиографические базы данных. Традиционные библиотечные каталоги. Электронные ресурсы как вид информационной продукции. Электронные коллекции и библиотеки. Электронные сетевые научные ресурсы
Тема 5	Алгоритм поиска научной информации. Составление списка литературы для подготовки научных работ.	Источники научной информации. Стратегия информационного поиска. Профессиональная информация в Интернете. Каталоги и поисковые системы Интернет. Источники поиска. Формулировка запроса для поиска информации в Интернете. Обработка результатов информационно-библиографического поиска.
Тема 6	Правила оформления научной работы. Библиографическая запись	Государственная система научно-технической информации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Оформление результатов учебной и научной работы. Методика оформления библиографического списка в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Особенности библиографических записей одночастных, многочастных, сериальных, комбинированных, комплексных, электронных и мультимедийных ресурсов. Освоение предписанных знаков (знаков препинания и математических знаков) и специфики их применения.
Тема 7	Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации	Нормативно-правовая база процессов информатизации Защита сведений, составляющих государственную тайну Компьютерные преступления Вредоносные программы Программные средства защиты от компьютерных вирусов
Тема 8	Искусственный интеллект в филологии	Происхождение понимания термина «искусственный интеллект», история развития, подходы и направления, подходы к пониманию проблемы, современный искусственный интеллект, области применения и связь с другими науками.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка рефератов и докладов;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций;

проведение консультаций перед зачетом;

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ: в электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ИД-ОПК-7.2 ИД-ОПК-7.3	
высокий		отлично		Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; демонстрирует способности в понимании и практическом использовании методов поиска и обработки профессиональной информации; дополняет теоретическую информацию практическими навыками применения алгоритмов и методов поиска информации и использования специализированного ПО для выполнения профессиональных задач; свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный		хорошо		Обучающийся:	

				<p>достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия курса;</p> <p>анализирует методы получения, обработки, хранения профессиональной информации с незначительными пробелами;</p> <p>способен систематизировать найденную профессиональную информацию;</p> <p>допускает единичные негрубые ошибки;</p> <p>достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p>	
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <p>демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <p>с неточностями излагает понятия и определения по тематике дисциплины;</p> <p>испытывает некоторые затруднения в применении практических методов поиска и обработки профессиональной информации;</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</p> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</p>		

			<p>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения;</p> <p>выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</p> <p>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<p>Вопросы:</p> <p>Укажите отличия в содержании терминов: «Инновационные технологии», «Информационные технологии», «Компьютерные технологии», «Сетевые технологии», «Современные информационные технологии», «Информационнокоммуникационные технологии».</p> <p>Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий и предложите классификацию, не представленную в пособии.</p> <p>Назовите виды информационных технологий и их краткая характеристика.</p> <p>Определение инструментария информационных технологий.</p> <p>Что относится к средствам информационных технологий?</p> <p>Перечислите дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Выделите факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Охарактеризуйте влияние ИТ на педагогические технологии.</p> <p>Перечислите основные направления внедрения средств ИТ в основное образование.</p> <p>1Перечислите возможности ИТ в развитии творческого мышления.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Перечислите аппаратные средства ИТ, используемые в системе образования. Назовите проблемы машинного перевода. Выполните сравнительный анализ переведенного машиной текста. Как Вы понимаете, что такое образовательный портал, чем он отличается от сайта? Что такое контент образовательного портала?</p>
2	Практическое задание	<p>История развития информационных технологий. Задание: определение понятий информационная технологий и информационных систем, основные этапы развития информационных технологий, виды средства информационных технологий. Информационные технологии в образовании. Задание: раскрыть вопросы информатизации образования как средства оптимизации и совершенствования качества образовательного процесса, определить виды информационных технологий обучения, принципы и средства ИТ, используемые в системе образования, технологии дистанционного обучения, историю формирования технологии, проблемы и перспективы.</p>
3	Доклад	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии: история развития, этапы. 2. Информационные технологии в науке и образовании. 3. Информационно-коммуникационные технологии и их сервисы. 4. Компьютерное обучение. 5. Принципы компьютерного обучения. 6. Технологии компьютерного обучения. 7. Дистанционное образование в России и за рубежом. 8. Структура и способы организации дистанционного обучения. 9. Этапы взаимодействия при реализации дистанционного обучения. 10. Использование сети Интернет в образовательных и научных целях. 11. Информационно-поисковые системы. 12. Основы организации поиска информации. 13. Способы фильтрации информации. Виды поиска. 14. Классы поисковых средств. Поисковые машины. 15. Системы автоматического чтения текстов. 16. Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов. 17. Системы машинного перевода текстов. 18. Средства информационных технологий. 19. Виды информационных технологий. 20. Искусственный интеллект. Области применения.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		21. Веб 2.0 технологии в образовании. 22. Операционные системы и офисные прикладные программы. 23. Кейс-технологии в образовании. 24. Квест-технологии как форма организации творческой деятельности

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос продемонстрировал глубокие знания, был дан логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ.		5
	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный ответ);		4
	Обучающийся слабо ориентируется в теме вопроса, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть вопроса.		3
	Обучающийся не смог дать ответ на поставленный вопрос и не справился с дополнительными наводящими вопросами, не справился с заданным вопросом на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Практическое задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний и умений освоения пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Доклад	Актуальность темы объективно и логично обоснована, план реферата полностью соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования,		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	проведен обстоятельный анализ теоретического исследования, проблематика раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, выводы логично следуют из изложенного в реферате материала, список литературы в полном представляет библиографию по теме реферата, оформление реферата соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях.		
	В изложении материала по теме исследования присутствует 2-3 недочета в критериях оценки:		4
	В изложении материала по теме исследования отсутствуют 2-3 из обязательных требований к критериям выполнения работы.		3
	Актуальность темы не обоснована, план реферата не соответствует теме, содержание параграфов не раскрывает тему исследования, оформление реферата не соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	Подготовка макета документа и презентации. Поиск ошибок в зачетной работе одногруппника

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет Макет документа и презентации	Практическое задание принято с положительной оценкой, качественно проанализирована работа одногруппника		зачтено (3-5)
	Макет не подготовлен		не зачтено (2)

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- доклад		2 – 5
- практическое задание		2 – 5
Промежуточная аттестация макет		зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 1, ауд.1226	
аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий по информационным технологиям, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой.	Информатика для гуманитариев	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт,	2021	https://urait.ru/bcode/468135	
2	Куприянов, Д. В.	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности.	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт,	2021	https://urait.ru/bcode/469845	
3	Советов, Б. Я, Цехановский В. В.	Информационные технологии	учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт,	2021	https://urait.ru/bcode/468634	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гринфилд, А.; пер. с англ. И. Кушнаревой.	Радикальные технологии: устройство повседневной жизни	Научно-популярная литература	Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС	2018	https://znanium.com/catalog/product/1042667	
2	Гольдштейн, Б. С.	Инфокоммуникационные сети и системы	научно-практическое пособие	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург	2019,	https://znanium.com/catalog/product/1856753	
3	Блюмин, А. М., Феоктистов. Н. А.	Мировые информационные ресурсы	учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,	2020.	https://znanium.com/catalog/product/1093525	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры