

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2025 16:29:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82479

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

Институт «Академия им. Маймонида»
Кафедра Филологии и лингвокультурологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разговорный английский язык

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль	Зарубежная филология (гебраистика)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Разговорный английский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 06.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Е.В. Годунова
Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Разговорный английский язык» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Разговорный английский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Иностранный язык (английский);
- Теория и практика английского перевода.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Практикум по написанию эссе на английском языке;
- Практический курс устного перевода (английский язык).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Разговорный английский язык» являются:

- формирование и совершенствование навыков общения на иностранном языке посредством речевой практики;
- изучение специальной лексики, а также основных функциональных разновидностей речи, используемых при различных типах повседневного общения (телефонное общение, посещение культурно-досуговых мероприятий, составление просьб и запросов в организации и т.д.);
- формирование навыков и умений необходимых для составления четких, подробных сообщений на различные темы, а также участия в дискуссиях, имеющим отношения к проблемным темам, при которых демонстрируется способность показать преимущества и недостатки различных мнений;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых)

образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен коммуницировать на иврите и английском языках в социально-детерминированных ситуациях различных	ИД-ПК-2.1 Применение одного или нескольких видов речевой деятельности в процессе межличностной/групповой коммуникации, социальной перцепции и интеракции;	– успешно коммуницирует в конкретных ситуациях, подбирает лексические средства целесообразно языковой ситуации с учетом личности оппонента (реципиента информации); – демонстрирует продуктивные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
областей повседневной и профессиональной деятельности	ИД-ПК-2.2 Создание текстов различных типов и жанров на иврите и английском языках	речевые умения (в устной и письменной речи) и навыки рецептивной мыслительно-мнемонической деятельности: воспринимает, перерабатывает и воспроизводит информацию, содержащуюся в устном сообщении.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет с оценкой	108		46				62	
Всего:		108		46				62	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ПК-2 ИД ПК-2.1 ИД ПК-2.2	Раздел I. Work and Study		8			11	Формы текущего контроля по разделу I: - доклад-презентация; - устный опрос
	Тема 1.1 At work		4			5	
	Тема 1.2 Education: debates and issues		4			6	
	Практическое занятие № 1.1 Colleagues and routines: job-share, flexi-time etc. Career and Promotion						
	Практическое занятие № 1.2 Study and academic role. Higher education. Degrees						
ПК-2 ИД ПК-2.1 ИД ПК-2.2	Раздел II. People and Relationships		14			20	Формы текущего контроля по разделу II: - доклад-презентация; - устный опрос
	Тема 2.1 Talking about yourself		5			7	
	Тема 2.2 Positive and negative aspects of relationships		4			6	
	Тема 2.3 Observing others		5			7	
	Практическое занятие № 2.1 Talking about your traits of character: preferences, hobbies, aspirations						
	Практическое занятие № 2.2 Positive and negative aspects of relationships: passions, feelings, antipathies, aversions						
	Практическое занятие № 2.3						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Observing others: appearance, mannerism, ways of behaviour						
ПК-2 ИД ПК-2.1 ИД ПК-2.2	Раздел III. Lifestyle and Leisure		12			16	Формы текущего контроля по разделу III: - устный опрос; - доклад-презентация
	Тема 3.1 Free time		4			6	
	Тема 3.2 Talking about art		4			5	
	Тема 3.3 Eating out		4			5	
	Практическое занятие № 3.1 Leisure, relaxation, ways of spending free time						
	Практическое занятие № 3.2 Talking about books, galleries, movies and modern art						
	Практическое занятие № 3.3 At a café, restaurant, ordering takeaway						
ПК-2 ИД ПК-2.1 ИД ПК-2.2	Раздел IV. Travelling and environment		12			15	Формы текущего контроля по разделу IV: - устный опрос; - доклад-презентация
	Тема 4.1 Ways of travelling		4			5	
	Тема 4.2 Travel and accommodation		4			5	
	Тема 4.3 Environment and conservation		4			5	
	Практическое занятие № 4.1 Ways of travelling. At the airport. Going through customs. Booking a hotel						
	Практическое занятие 4.2						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Hotels, chalets, checking in /out a hotel						
	Практическое занятие № 4.3 Describing the world. Effects of tourism. Eco-tourism						
	Зачет с оценкой						устный опрос по билетам
	ИТОГО за пятый семестр		46			62	
	ИТОГО за весь период		46			62	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Work and Study	
Тема 1.1	At work	Рабочий график. Название сотрудников организаций. Ежедневные обязанности на работе. Продвижение по карьерной лестнице. Премии и бонусы. Collocations with work, job, business.
Тема 1.2	Education: debates and issues	Среднее и высшее образование. Получение степени. Различные системы образования: дебаты.
Раздел II	People and Relationships	
Тема 2.1	Talking about yourself	Самопрезентация. Черты характера. Идиомы с компонентом «добрый», «злой». Collocations with feelings and emotions.
Тема 2.2	Positive and negative aspects of relationships	Любовь и дружба. Налаживание контактов. Общение в современном мире. Проблемы в отношениях: вражда, неприязнь. Симпатия и антипатия. Collocations and idioms related to general social relationships.
Тема 2.3	Observing others	Описание других людей: внешность, манеры. Collocations and idioms related to people, appearance and manners.
Раздел III	Lifestyle and Leisure	
Тема 3.1	Free time	Способы проведения досуга и свободного времени. Спорт. Культура и искусство. Collocations and idioms related to art, involvement in activities.
Тема 3.2	Talking about art	Искусство и мода. Различные стили и направления в искусстве. Посещение музеев, выставок. Обсуждение жанров литературы. Collocations and idioms related to books and movies
Тема 3.3.	Eating out	Посещение ресторана или кафе. Кулинарные обычаи и традиции разных стран. Предпочтения в еде. Collocations and idioms related to food.
Раздел IV	Travelling and environment	
Тема 4.1	Ways of travelling	Виды и способы путешествий. Преимущества и недостатки каждого из видов. Предпочтения в путешествиях. Туристические агентства или самостоятельная организация отдыха: обсуждение
Тема 4.2	Travel and accommodation	Прохождение таможни. Бронирование номера, виды номеров и отелей, заселение и выселение из отеля. Collocations and idioms related to travel
Тема 4.3	Environment and conservation	Влияние туризма на окружающую среду. Метафоры, связанные с климатом и погодными условиями. Экотуризм. Collocations and idioms related to environment.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- перевод статей с/на английский язык;
- изучение практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка презентаций;
- просмотр и прослушивание видео и аудио материалов;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Work and Study			
Тема 1.1	At work	Просмотр видео и прослушивание аудиоматериалов. Подготовка диалога / монолога.	Устный опрос	5
Тема 1.2	Education: debates and issues	Просмотр видео и прослушивание аудиоматериалов. Подготовка к дебатам.	Доклад-презентация	6
Раздел II	People and Relationships			
Тема 2.1	Talking about yourself	Чтение аутентичных текстов. Составление словаря основных понятий. Просмотр видео и прослушивание аудиоматериалов	Устный опрос	7

Тема 2.2	Positive and negative aspects of relationships	Чтение аутентичных текстов. Составление словаря основных понятий. Просмотр видео материалов.	Доклад-презентация	6
Тема 2.3	Observing others	Чтение аутентичных текстов. Составление словаря основных понятий. Просмотр видео материалов. Подготовка к тесту	Устный опрос	7
Раздел III	Lifestyle and Leisure			
Тема 3.1	Free time	Чтение аутентичных текстов. Составление словаря основных понятий. Просмотр видео материалов.	Устный опрос	6
Тема 3.2	Talking about art	Чтение аутентичных текстов. Перевод с/на английский язык статей. Составление словаря основных понятий. Просмотр видео материалов.	Доклад-презентация	5
Тема 3.3.	Eating out	Просмотр видеоматериалов. Подготовка диалога	Устный опрос	5
Раздел IV	Travelling and environment			
Тема 4.1	Ways of travelling	Составление словаря основных понятий. Просмотр видео материалов.	Доклад-презентация	5
Тема 4.2	Travel and accommodation	Чтение аутентичных текстов. Перевод с/на английский язык статей. Составление словаря основных понятий. Просмотр видео материалов.	Устный опрос	5
Тема 4.3	Environment and conservation	Чтение аутентичных текстов. Перевод с/на английский язык статей. Составление словаря основных понятий. Просмотр видео материалов.	Устный опрос	5

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	46	в соответствии с расписанием учебных занятий

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД ПК-2.2
высокий		отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отличное владение навыками коммуникации в конкретных ситуациях, подбирает лексические средства целесообразно языковой ситуации с учетом личности оппонента (реципиента информации); - понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. - демонстрирует отличное владение продуктивными речевыми умениями (в устной и письменной речи) и навыками рецептивно мыслительно-мнемонической деятельности: воспринимает, перерабатывает и

					воспроизводит информацию, содержащуюся в устном сообщении.
повышенный		хорошо			<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уверенное владение навыками коммуникации в конкретных ситуациях, подбирает лексические средства целесообразно языковой ситуации с учетом личности оппонента (реципиента информации); - понимает основные идеи, содержащиеся в сложных текстах; - демонстрирует хорошее владение продуктивными речевыми умениями (в устной и письменной речи) и навыками рецептивно мыслительно-мнемонической деятельности: воспринимает, перерабатывает и воспроизводит информацию, содержащуюся в устном сообщении.
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует поверхностные знания и испытывает затруднение при применении навыков коммуникации в конкретных ситуациях, испытывает затруднения в подборе

					лексических средств целесообразно языковой ситуации; – испытывает серьезные затруднения при переводе и чтении сложных текстов, не распознает скрытое значение; – демонстрирует слабые навыки в рецептивной мыслительно-мнемонической деятельности и в продуктивных речевых умениях (в устной и письменной речи).
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать лингвистический текст, путается в терминологии; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Разговорный английский язык» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу IV «Travelling and Environment»	1. Describe a tourist attraction you once visited. You should say: When you visited it Where is it situated? Who you went with and say what about it you like the most 2. Choose two pictures (of two destinations) and compare & contrast them.
2	Доклад-презентация по разделу I	Примерные темы: 1. Education in the UK 2. Education in the USA 3. Education in Russia 4. Education in the 18 th centuries in Great Britain 5. The Ivy League

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Доклад-презентация	Работа оформлена в соответствии с требованиями, студент владеет содержанием, знает содержание и определения основных категорий, демонстрирует умение производить логические операции при выполнении самостоятельной работы / задания, владеет необходимыми навыками принятия решений в использовании методов выполнения самостоятельной работы / задания, дает развернутые, полные ответы на дополнительные вопросы		5
	Имеется незначительное отклонение от требований в части оформления и структурного наполнения, допущены незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной задачи / проблемы.		4
	Работа содержит грубое нарушение требований по оформлению и содержанию, допущены множественные ошибки		3
	Работа не выполнена		2
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности.		4
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой (опрос по билетам)	Билет №1 1. Speak on "Education: debates and issues". 2. Discussion between exam-takers: «Eating meat should be banned». Билет №2 1. Speak on «Socializing and networking». 2. Discussion between exam-takers: «Animals shouldn't be used for medical research».

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой устный опрос по билетам	Обучающийся: демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; свободно ведет диалог и вступает в научную дискуссию; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики, логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; - недостаточно логично построено изложение вопроса; - успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, - демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; - не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; - справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в</p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос (разделы I-IV)		2 – 5
- доклад-презентация (разделы I-IV)		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачтено не зачтено
Итого за дисциплину: зачет с оценкой		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд.22	
аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дудорова Э.С.	Разговорный английский: практический курс	Учебное пособие	М.: КАРО	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=345455	
2	Ширяева И.В.	Разговорный английский в диалогах	Учебное пособие	М.: КАРО	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=345484	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Солопина Г.А.	Углубленный практический курс английского языка	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=329344	
2	Гацкевич М.А.	Learn English by Discussion	Учебное пособие	М.: КАРО	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=345475	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	British Council https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary
5.	Video interviews https://bigthink.com/videos/
6.	Video talks https://www.ted.com/
7.	English conversation questions: https://esldiscussions.com
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
2.	Oxford dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры