



1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Региональные варианты английского языка включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины».

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| ПК-6 | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик |
| ПК-7 | готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | **Объем дисциплины по семестрам** | | **Общая трудоемкость** |
| **4 семестр** | **5 семестр** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | | 2 | 2 | 4 |
| Объем дисциплины в часах | | | 72 | 72 | 144 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | 32 | 36 | 68 |
| в том числе в часах: | | Лекции (Л) | 32 | 36 | 68 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | | 40 | 36 | 76 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | | |  |  |  |
|  | **Форма промежуточной аттестации** | | | | |
|  | | Зачет (зач.) | зач. |  |  |
|  | | Дифференцированный зачет (диф.зач.) |  | диф.зач. |  |
|  | | Экзамен (экз.) |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | | **Лекции** | | | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | | | | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** | |
| Тематика  лекции | | Трудоемкость, час | | Тематика  практического  занятия | | Трудоемкость, час | | Тематика лабораторной работы | | Трудоемкость, час | |  | |  | |
| **Семестр 4** | | | | | | | | | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *собеседование (СБ)*  **Промежуточная аттестация:**  ***Зачет, дифференцированный зачет*** | |
| Варианты английского языка. | | Варианты английского языка. Понятие национального варианта языка | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Британский вариант английского языка | | Standard English. Британский вариант английского языка. Особенности британского произношения. | | 6 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Диалекты  Английского языка в Великобри-тании | | Диалекты в Великобритании. | | 6 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Английский язык в США | | Американский английский язык. История формирования американского варианта английского языка. | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Американский английский язык | | Основные лексические особенности американского варианта английского языка. | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Канадский вариант английского языка | | История формирования канадского варианта английского языка. Собеседование | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Английский язык в США И Канаде | | Лексическая специфика американского и канадского варианта английского языка. | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Всего** | | | | 32 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Семестр 5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Английский язык в Австралии | | История формирования австралийского варианта английского языка. Обособление австралийского варианта английского языка. | | 6 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Австралийский вариант английского языка | | Фонетические особенности австралийского варианта английского языка.  Основные грамматические особенности австралийского варианта английского языка.  Основные лексические особенности австралийского варианта английского языка. | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Английский язык в Южной Африке | | Английский язык в Южной Африке. Особенности произношения, лексики, грамматики в южноафриканском варианте английского языка Собеседование | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Английский язык в Индии. | | Английский язык в Индии. Особенности произношения, лексики, грамматики в индийском варианте английского языка | | 6 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Увеличение влияния английского языка в мире. | | Английский язык как язык межкультурной коммуникации | | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| New Englishes / Языки-гибриды | | Гибридизация английского языка. Языки межэтнического общения. Собеседование | | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Социолекты как варианты английского языка | | Обратный сленг или речь-перевертыш (Back slang).  Полари (Polari).  Джоди (Geordie).  Скауз (Scouse).  Кентский диалект (Kentish dialect).  Брамми | | 6 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Всего: | | | | 36 | | Всего: | |  | | Всего: | |  | |  | |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | | | | | | | | 68 | |  | |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | | | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | | | **3** | **4** | | | **5** |
| **Семестр № 4** | | | | | | | |
| 1 | | | Варианты английского языка. | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | | 6 |
| 2 | | | Британский вариант английского языка | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | | 6 |
| 3 | | | Диалекты  Английского языка в Великобритании | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | | 6 |
| 4 | | | Английский язык в США | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | | 6 |
| 5 | | | Американский английский язык | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | | 6 |
| 6 | | | Канадский вариант английского языка | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | | 5 |
| 7 | | | Английский язык в США И Канаде | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | | 5 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | | | | | 40 |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | | | | | 40 |
| **Семестр № 5** | | | | | | |  |
| 1 | | Английский язык в Австралии | | | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | 5 |
| 2 | | Австралийский вариант английского языка | | | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | 5 |
| 3 | | Английский язык в Южной Африке | | | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | 5 |
| 4 | | Английский язык в Индии. | | | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | 5 |
| 5 | | Увеличение влияния английского языка в мире. | | | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | 5 |
| 6 | | New Englishes/ Языки-гибриды | | | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | 5 |
| 7 | | Социолекты как варианты английского языка | | | Поиск и чтение статей по теме. Подготовка устного выступления. | | 6 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | | | 36 | | |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | | | 36 | | |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| ПК-6 | **Пороговый**  Знать: учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, участия в семинарах и внеаудиторной работы по языку и литературе. Уметь подбирать учебно- методические материалы, владеть основными навыками учебной и воспитательной работы. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Уметь подбирать учебно-методические материалы для  Проведения семинаров, учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях. Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии. | оценка 4 |
| **Высокий**  Уметь: подбирать учебно- методические материалы для  проведения семинаров, учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях. Владеть: методикой проведения семинаров, дискуссий, учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях. знать формы воспитательной работы с учащимися; уметь обрабатывать научную информацию в области филологии. | оценка 5 |
| ПК-7 | **Пороговый**  Знать особенности социокультурной и межкультурной коммуникации; особенности менталитета коммуникантов; языковые и речевые нормы изучаемого иностранного языка  Уметь осуществлять языковые контакты на языке носителей иностранного языка, адекватные социальному и профессиональному статусу адресанта и адресата; соблюдать языковые и речевые нормы письменной и устной речи изучаемого иностранного языка  Владеть навыками осуществления контактов на иностранном языке с учетом менталитета собеседника в профессиональной переводческой деятельности; навыками использования теоретических знаний в поиске решения проблем, возникающих в практике; | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать значение теории межкультурной коммуникации для понимания роли переводчика как посредника между культурами; отличия дискурсов в профессиональных сферах коммуникации  Уметь выделять релевантную информацию в тексте с помощью лексических, грамматических и стилистических средств на русском и изучаемом иностранном языках;  осуществлять реферирование русского и иноязычного текста  Владеть основными языковыми средствами достижения коммуникативных целей высказывания с учетом ситуации общения в иноязычной среде; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания композиционными элементами текста; | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для деятельности; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; особенности текущего коммуникативного контекста элементы структуры текста  Уметь учитывать специфику терминологических систем в профессиональных сферах коммуникации; проводить структурный анализ текста; распознавать смысл высказывания через семантический анализ фрагментов текста; обеспечивать преемственность композиционных элементов текста, связывая их в единое целое  Владеть навыками свободного адекватного использования языковых средств с целью выделения релевантной информации при выражении своей мысли на изучаемом языке | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ** **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 4**

**7.1 Для текущего контроля:**

**7.1.1. Темы собеседования:**

1. Английские территориальные диалекты. История возникновения.

2. Особенности шотландского диалекта

3. Диалект кокни

4. Уэльский диалект

5. Особенности произношения в ирландском диалекте английского языка.

6. Особенности произношения и грамматики в американском варианте английского языка.

**Семестр №5**

**7.1.2. Для текущего контроля:**

**Темы для собеседования:**

1.Английский язык в Австралии

2. Австралийский вариант английского языка

3. Английский язык в Южной Африке

4. Английский язык в Индии.

5. Увеличение влияния английского языка в мире.

6. New Englishes / Языки-гибриды

**7.2 Для промежуточной аттестации: зачет**

**Семестр 4**

**Зачет**

Варианты английского языка.

Британский вариант английского языка

Диалекты английского языка в Великобритании

Английский язык в США

Американский английский язык

Канадский вариант английского языка

Английский язык в США И Канаде

**Семестр 5**

**Дифференцированный зачет**

Английский язык в Австралии

Австралийский вариант английского языка

Английский язык в Южной Африке

Английский язык в Индии.

Увеличение влияния английского языка в мире.

New Englishes / Языки-гибриды

Социолекты как варианты английского языка

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45** | | |
| 1 | Аудитория №35 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для направлений психология и филология. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 2 | Аудитория №105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для направлений юриспруденция и психология. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 3 | Аудитория №28 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Стеллажи для хранения учебного оборудования. Шкаф для хранения  демонстрационного оборудования и наглядных пособий. |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр.1** | | |
| 1 | Аудитория №221а:  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, 14 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
| *1* | *Аракин, В. Д* | *История английского языка* | *Учебное пособие* | *М.: ФИЗМАТЛИТ* | *2009* | *http://znanium.com/catalog/product/435796* |  |
| *2* | *T. Tarasova* | *A Few Lessons from American History: Reader for Students of English. Уроки американской истории. На английском языке /* | *Учебное пособие* | *М.: Статут* | *2014.* | *http://znanium.com/catalog/product/483837* |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
| *1* | *Новик Н.А.* | *Страноведение. США: география, история, экономика, культура:* | *Учебное пособие* | *Мн.:Вышэйшая школа, 2015* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/1011078* |  |
| **9.3 Методические материалы указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | |
| *1* | *Годунова Е.В.* | *Учебная дисциплина*  *«Региональные варианты английского языка»* | *МУ* | *Утверждено на заседании кафедры, протокол №8 от 20.04.18* | *2018* | *ЭИОС* |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

*ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/)

*Электронная библиотечная система «Лань»* [*https://e.lanbook.com*](https://e.lanbook.com)

*Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru*

*Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/)*;*

*Web of Science* [*http://webofknowledge.com/*](http://webofknowledge.com/)*;*

*Scopus* [*https://www.scopus.com*](https://www.scopus.com/)*;*

*«Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU* [*https://elibrary.ru*](https://elibrary.ru/)*.*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

[*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных*

[*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук*

*http://gramota.ru/ - Справочно-информационный портал – русский язык для всех*

*http://www.philology.ru/ - русский филологический портал*

*Журнал «Язык и текст» [Электронный ресурс]. URL:* [*http://psyjournals.ru/langpsy/index.shtml*](http://psyjournals.ru/langpsy/index.shtml)

*Лингвистика и филология [Электронный ресурс] // Filologia.ru – Филология и лингвистика. – URL:* [*http://filologia.su/knigi-po-lingvistike/*](http://filologia.su/knigi-po-lingvistike/)

*Литература по лингвистике и филологии [Электронный ресурс]. – URL:* [*http://garshin.ru/linguistics/philological-books.html*](http://garshin.ru/linguistics/philological-books.html)

*Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – URL:* [*http://www.science-education.ru*](http://www.science-education.ru)

*Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL:* [*http://cyberleninka.ru/*](http://cyberleninka.ru/)

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

*Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.*

*Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.*

*Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.*

*Autodesk AutoCAD Education Master Suite 2019, бесплатно распространяемая академическая версия, https://www.autodesk.ru/education/free-educational-software#licens*

*Adobe Reader (свободно распространяемое).*

**Лист регистрации изменений к РПД** **(РПП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений** |
| 1 | Актуализация пунктов: 9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1) | № 7 от 21.02.2019 года |
| 2. | Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2) | № 10 от 23.05.2019 года |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| Договор № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 29.01.2020 г. |
| Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография") | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 28.01.2020 г. |
| Договор № 222-П от 14.11.2018 г. | ООО «ИВИС» | <http://dlib.eastview.com/> | Действует до 31.12.2019 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | Действует до 14.10.2019 г. |
| Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г. | О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit | <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> | Действует до 31.12.2018 г. |

Приложение 2

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLаb VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. Альт-Финансы
21. Альт-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG