****

****

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Страноведение англоязычных стран» включенав вариативную часть БлокаI*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| ПК-6 | умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик |
| ПК-7  | готовность к распространению и популяризации филологических знаний ивоспитательной работе с обучающимися |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Семестр** | **Семестр** | **Общая трудоемкость** |
| **№4** | **№ 5** |  |
| **Объем дисциплины в зачетных единицах** | 2 | 2 | 4 |
| **Объем дисциплины в часах** | 72 | 72 | 144 |
| **Аудиторные занятия** |  |  |  |
| Лекции (час.) | 32 | 36 | 68 |
| Практические занятия(семинары) (час.) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (час.)** | 40 | 36 | 76 |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |  |  |
| Зачет (зач.) | зач. |  |  |
| Дифференцированный зачет (диф.зач.) |  | диф.зач. |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №4** | **Текущий контроль успеваемости:***собеседование (СБ), внеаудиторное чтение (ВЧ), задания для самостоятельной работы (СР), доклад (Д)***Промежуточная аттестация:***зачет (Зач.)***Текущий контроль успеваемости:***собеседование (СБ), внеаудиторное чтение (ВЧ), задания для самостоятельной работы (СР), доклад (Д)***Промежуточная аттестация:***дифференцированный зачет (Диф.зач.)* |
| Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | Тема 1. Британия и Британцы. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Города. Достопримечательности. | 6 |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании. Символы страны. | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Социально-этническая структура Великобритании. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Система здравоохранения и социального обеспечения. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Система образования Великобритании. | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Культура, искусство, наука и спорт. | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Закон и порядок. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Традиции и праздники страны | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Религия и церковь.  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Средства массовой информации. | 2 |  |  |  |  |  |
| Всего: | 32 | Всего: |  | Всего: |  |  |
| **Семестр №5** |
| Раздел 2. США | Тема 1. Географическое положение США, регионы, штаты, города. | 8 |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Население. Менталитет. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Государственное и политическое устройство США. Официальные и неофициальные символы страны. | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Социально-этническая структура США. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Система здравоохранения и социального обеспечения. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Система образования США. | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Культура, искусство, наука и спорт. | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Закон и порядок. | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Свободное время, хобби Традиции и праздники. | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Религия и церковь.  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Средства массовой информации. | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 36 |  Всего: |  |  Всего: |  |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | 68 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 4** |
| 1 | Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | изучение карты, чтение дополнительной литературы, просмотр видео на интернет ресурсе - канале youtube по изучаемой теме (видео на выбор студентов) | 40 |
| **Всего:** | **40** |
| **Семестр № 5** |
| 1 | Раздел 2. США | изучение карты, чтение дополнительной литературы, просмотр видео на интернет ресурсе – канале youtube по изучаемой теме (видео на выбор студентов) | 36 |
| **Всего:** | **36** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассныхмероприятий на основе существующих методик | **Пороговый** **Знает** основные требования системы подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения английскому языку**Умеет** системно планировать и реализовывать собственную педагогическую деятельность с использованием меж предметного материала на уроках английского языка.**Владеет** навыками составления конспекта урока/мероприятия на основе предложенного в учебниках дидактического материала с использованием наглядных средств обучения. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знает** характеристику и возможности различных видов носителей информации.**Умеет** работать с различными видами носителей информации (традиционными, электронными); видеть перспективы развития и совершенствования новых технологий в образовательном пространстве.**Владеет** навыками составления планов-конспектов уроков и мероприятий с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения. | оценка 4 |
| **Высокий** **Знает** компьютерные технологии, которые использует Интернет как модель коммуникации в глобальном мире.**Умеет** создавать электронные материалы для проведения занятий; использовать для обучения мультимедиа средства, объединяющие текстовые данные с видео- и аудиоинформацией.**Владеет** навыками составления планов- конспектов уроков и мероприятий на основе информационных технологий. | оценка 5 |
| ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний ивоспитательной работе с обучающимися | **Пороговый** **Знает** основы устной и письменной коммуникации, страноведения, основные функции языка; основные виды, аспекты и цели массовой коммуникации; основные формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися.**Умеет** свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала.**Владеет** навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы; навыками аргументированного изложения материала. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знает** отлично новые актуальные направления современного языкознания и лингвострановедения.**Умеет** анализировать текст перевода, выполнять перевод, анализировать современную языковую ситуацию; создавать мотивацию к учению; создавать творческие задания.**Владеет** навыками перевода, анализа языковой среды, различными приемами анализа текста художественного произведения; навыками составления различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи. | оценка 4 |
| **Высокий** **Знает** возможные классификации текстов; положения новых научных направлений, изучающих функционирование языка в различных сферах.**Умеет** оценивать языковые явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества; разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания.**Владеет** навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*7.1 Для текущей аттестации:*

*Темы докладов по разделам дисциплины:*

**Раздел 1: The UK**

1. The British Constitution.
2. The British Parliament.
3. The British Commonwealth of Nations.
4. The British Empire.
5. Economy of the UK.

**Раздел 2: The USA**

1. The American Constitution.
2. The Congress of the USA.
3. The NATO.
4. Economy of the USA.
5. Foreign policy of the USA.

*7.2 Для промежуточной аттестации*

**Семестр 4**

Вопросы к зачету:

1. Географическое положение Великобритании. Ландшафт, растительный и животный мир. Основные регионы. Британцы.
2. Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Города. Достопримечательности.
3. Государственное и политическое устройство Великобритании. Символы страны.
4. Социально-этническая структура Великобритании.
5. Система здравоохранения и социального обеспечения.
6. Система образования Великобритании.
7. Культура, искусство, наука и спорт.
8. Закон и порядок.
9. Традиции и праздники страны
10. Религия и церковь.
11. Средства массовой информации.

**Семестр 5**

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Географическое положение США, регионы, штаты, города.
2. Население США. Менталитет.
3. Государственное и политическое устройство США. Официальные и неофициальные символы страны.
4. Социально-этническая структура США.
5. Система здравоохранения и социального обеспечения.
6. Система образования США.
7. Культура, искусство, наука и спорт.
8. Закон и порядок.
9. Свободное время, хобби Традиции и праздники.
10. Религия и церковь.
11. Средства массовой информации.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45** |
| 1 | Аудитория №35 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для направлений психология и филология. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 2 | Аудитория №105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для направлений юриспруденция и психология. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 3 | Аудитория №28 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Стеллажи для хранения учебного оборудования. Шкаф для хранениядемонстрационного оборудования и наглядных пособий. |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр.1** |
| 1 | Аудитория №221а: - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, 14 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

 **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | 6 | 7 | 8 |
| ***9.1 Основная литература, в том числе электронные издания*** |  |  |
| *1* | *Комарова, А. И.*  | *Английский язык. Страноведение* | *Учебник* | *М.: Издательство Юрайт*  | *2018* | [*https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-410157*](https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-410157) |  |
| *2* | [*Большаник П.В.*](http://znanium.com/catalog/author/c808d305-f6e5-11e3-9766-90b11c31de4c) | *Туристское страноведение* | *Учебное пособие* | *М.: ИНФР,* | *2018* | [*http://znanium.com/catalog/product/551163*](http://znanium.com/catalog/product/551163) |  |
| *3* | *Казакова, Е. В.* | *The USA. Canada* | *Учебное пособие* | *М.: ФГБОУ ВПО МГУДТ* | *2013* | [*http://znanium.com/catalog/product/462481*](http://znanium.com/catalog/product/462481) |  |
| *4* | *Гарагуля С.И.* | *Лингвокультурологический словарь географических названий Великобритании и США* | *Словарь* | *М. : ИНФРА-М* | *2018* | [*http://znanium.com/catalog/product/967104*](http://znanium.com/catalog/product/967104) |  |
| *5* | *Колыхалова О.А., Махмурян К.С.*  | *Britain* | *Учебное пособие* | *М.:Прометей,*  | *2012* | [*http://znanium.com/catalog/product/557142*](http://znanium.com/catalog/product/557142) |  |
| ***9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания*** |  |  |
| *1* | *Мальков В. Л.* | *Америка в первой половине хх века* | *Учебное пособие* |  *М.: Издательство Юрайт* | *2018* | [*https://biblio-online.ru/book/amerika-v-pervoy-polovine-hh-veka-426754*](https://biblio-online.ru/book/amerika-v-pervoy-polovine-hh-veka-426754) |  |
| *2* | *Крупа, Т. А.* | *История англоязычных стран* | *Учебник*  | *М.: Издательство Юрайт* | *2018* | [*https://biblio-online.ru/book/istoriya-angloyazychnyh-stran-415201*](https://biblio-online.ru/book/istoriya-angloyazychnyh-stran-415201) |  |
| *3* | *Фролова, О. А.* | *Политическая система США: институты и акторы* | *Учебное пособие* | *М.: Издательство Юрайт* | *2016* | *https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-428763* |  |
| *4* | *Кагарлицкий Ю.И.*  | *Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи* | *Избранные очерки*  | *М.: Альфа-М* | *2006* | [*http://znanium.com/catalog/product/107015*](http://znanium.com/catalog/product/107015) |  |
| *5* | *Супян В. Б.* | *Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования* | *Учебное пособие* | *М.: Магистр* | *2009* | [*http://znanium.com/catalog/product/177294*](http://znanium.com/catalog/product/177294) |  |
| *6* | *Лебедева Л. Ф.* | *США: экономика и бюджетная политика* | *Учебное пособие* | *М.: Весь мир* | *2017* | [*http://znanium.com/catalog/product/1014290*](http://znanium.com/catalog/product/1014290) |  |
| *7* | *Лафитский. В.И.* | *Конституционный строй США* | *Учебное пособие* | *М.: Контракт* | *2007* | [*http://znanium.com/catalog/product/141169*](http://znanium.com/catalog/product/141169) |  |
| *8* | *Саломатин А.Ю.* | *Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса:* | *Монография* | *М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М* | *2013* | [*http://znanium.com/catalog/product/365704*](http://znanium.com/catalog/product/365704) |  |
| *9* | *Супян В.Б., Васильев В.С.,:*  | *Экономика США: ресурсы, структура, динамика* | *Учебное пособие* | *М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М* | *2014* | [*http://znanium.com/catalog/product/449435*](http://znanium.com/catalog/product/449435) |  |
| *10* | *Гаджиев К. С.*  | *Сравнительный анализ национальной идентичности США и России* | *Учебное пособие* | *М.: Логос* | *2013* | [*http://znanium.com/catalog/product/468347*](http://znanium.com/catalog/product/468347) |  |
| *11* | *Зубок А.С. -*  | *Телевизионная индустрия США* | *Учебник* | *НИЦ ИНФРА-М* | *2015* | [*http://znanium.com/catalog/product/479956*](http://znanium.com/catalog/product/479956) |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Батуева А.А.* | *Учебная дисциплина«Страноведение англоязычных стран»* | *МУ* | *Утверждено на заседании кафедры, протокол №8 от 20.04.18* | *2018* | *ЭИОС*  |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

*ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/)

*Электронная библиотечная система «Лань»* [*https://e.lanbook.com*](https://e.lanbook.com)

*Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru*

*Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/)*;*

*Web of Science* [*http://webofknowledge.com/*](http://webofknowledge.com/)*;*

*Scopus* [*https://www.scopus.com*](https://www.scopus.com/)*;*

*«Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU* [*https://elibrary.ru*](https://elibrary.ru/)*.*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

[*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных*

[*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

*Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.*

*Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.*

*Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.*

*Autodesk AutoCADEducation Master Suite 2019, бесплатно распространяемая академическая версия, https://www.autodesk.ru/education/free-educational-software#licens*

*Adobe Reader (свободно распространяемое).*

**Лист регистрации изменений к РПД** **(РПП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений** |
| 1 | Актуализация пунктов: 9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1) | № 7 от 21.02.2019 года |
| 2. | Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2) | № 10 от 23.05.2019 года |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| Договор № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 29.01.2020 г. |
| Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография") | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 28.01.2020 г. |
| Договор № 222-П от 14.11.2018 г. | ООО «ИВИС» | <http://dlib.eastview.com/> | Действует до 31.12.2019 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | Действует до 14.10.2019 г. |
| Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г. | О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit | <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> | Действует до 31.12.2018 г. |

Приложение 2

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLаb VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. Альт-Финансы
21. Альт-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG