Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 16:51:36
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт славянской культуры

Кафедра Кафедра общей и славянской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
наименование учебной дисциплины Методика преподавания русской литературы

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Отечественная филология (русский язык и литература)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Методика преподавания русской литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 10 марта 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Д. А. Завельская

Заведующий кафедрой: И.В. Бугаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Методика преподавания русской литературы» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина __ Методика преподавания русской литературы __относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня и дисциплины:

- История русской литературы.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания русской литературы» является:

– изучение методик преподавания русской литературы в образовательных учреждениях;

– формирование навыков проведения занятий, составления и проверки заданий и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-ПК-5.1 Использование образовательного стандарта и программ среднего общего образования ИД-ПК-5.2 Использование психолого-педагогических и методических основ преподавания филологических дисциплин ИД-ПК-5.3 Построение урока на основе активных и интерактивных методик ИД-ПК-5.4 Проведение уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	- Применяет методологический инструментарий для поиска и систематизации материалов, соответствующих тематике урока. - Анализирует специфику теоретических основ преподавания русской литературы в соответствии с планируемыми вариантами результатов преподавания; - Критически и самостоятельно осуществляет системный анализ применения литературоведческой терминологии к изучению русской литературы в учебных заведениях; – Демонстрирует навыки применения методов проведения различных типов занятий по тематике русской литературы; – Осуществляет на практике понимание смысловых акцентов и стилистики художественных произведений, изучаемых в школьной программе в процессе выразительного чтения.
ПК-6; Способен разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-ПК-6.1 Выполнение требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ ИД-ПК-6.2 Планирование урочной	- Способен самостоятельно разрабатывать план уроков, посвященных русской литературе; - Демонстрирует знание методик преподавания русской литературы..

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. ИД-ПК-6.3 Выбор оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока.	
ПК-7 Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-ПК-7.1 Использование основ риторики и креативного письма, психолого-педагогических основ воспитательной работы с обучающимися. ИД-ПК-7.2 Планирование популярных лекций, экскурсий и других видов пропаганды и популяризации филологических знаний ИД-ПК-7.3 Проведение профориентационной и воспитательной работы с обучающимися	– Способен использовать риторику в устной и письменной речи для разработки тем по русской литературе; – Способен сочетать воспитательную работу с преподаванием основ русской литературы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	**з.е.**	108	**час.**

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	**форма промежуточной аттестации**	**всего, час**	**Контактная аудиторная работа, час**				**Самостоятельная работа обучающегося, час**		
			лекции, час	**практические занятия, час**	**лабораторные занятия, час**	**практическая подготовка, час**	***курсовая работа/ курсовой проект***	**самостоятельная работа обучающегося, час**	**промежуточная аттестация, час**
6 семестр	Зачет с оценкой	108	18	36				54	
Всего:		108	18	36				54	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) и индикаторов достижения компетенций	**Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации**	**Виды учебной работы**				**Самостоятельная работа, час**	**Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости**
		Контактная работа					
		Лекции, час	**Практические занятия, час**	***работы/ индивидуальные***	**Практическая подготовка, час**		
	Шестой семестр						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*работы/ индивидуальные*	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4	**Раздел I. Введение**	**2**	**4**			**4**	
	Тема 1.1 Методика преподавания литературы в контексте филологических знаний	2					Формы текущего контроля по разделу I: *1.* Устный опрос,
	Практическое занятие 1.1. Теория и практика филологии в методах преподавания.		2			4	
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	**Раздел II. Методика построения занятий**	**6**	**12**			**20**	1. Устный опрос
	Тема 2.1 План урока по русской литературе	3					
	Практическое занятие № 2.1.1 Анализ литературного произведения		4			10	
	Практическое занятие № 2.1.2 Внутренние и внешние ресурсы преподавателя		4			5	
	Тема 2.2 Принципы перехода к новой тематике	3					
	Практическое занятие № 2.2 Закрепление понятий при работе с литературным текстом		4			5	
	Раздел III. Формы контроля в преподавании русской литературы	**8**	**16**			**20**	
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 ПК-6	Тема 3.1. Устный опрос по литературе	2					
	Практическое занятие № 3.1. Планирование устного опроса		6			5	
	Тема № 3.2. Контрольная письменная работа	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*работы/ индивидуальные*	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3 ПК-7 ИД-ПК-7.1.	Практическое занятие № 3.4. Составление вопросов для контрольной работы		4			5	Устный опрос
	Тема № 3.3. Сочинение по литературному произведению	4					
	Практическое занятие № 3.5. Рекомендации по подготовке к сочинению		6			10	
	Раздел IV. Экзамен по русской литературе	**2**	**4**			**10**	
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3 ПК-7 ИД-ПК-7.1	Тема 4.1. Особенности подготовки к экзамену по русской литературе	2					Устный опрос
	Практическое занятие № 4.1.Связь вопросов с изученным материалом		2			5	
	Практическое занятие № 4. 2 Принципы повторения материала		2			5	
Зачет с оценкой							Ответ по вопросам
	ИТОГО за шестой *с*еместр	**18**	**36**			**54**	
	ИТОГО за весь период	**18**	**36**			**54**	

3.3. Краткое содержание *учебной дисциплины*

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	***Введение***	
Тема 1.1	Методика преподавания литературы в контексте филологических знаний	Методика Методы преподавания Литературоведческие знания История и теория литературы в преподавательской деятельности
Раздел II	**Методика построения занятий**	
Тема 2.1	План урока по русской литературе	Анализ литературного произведения на занятии Вводная часть Планирование урока по литературе Биографические сведения об авторе Внутренний и внешний ресурс Типы наглядных пособий Тайминг
Тема 2.2	Принципы перехода к новой тематике	Усвоение Повторение Закрепление Практическое применение знаний Литературоведческая терминология на уроках
Раздел III.	**Формы контроля в преподавании русской литературы**	
Тема 3.1.	Устный опрос по литературе	Формы домашних заданий Чтение на уроке Тематика вопросов в зависимости от закрепляемого материала Творческий подход к интерпретации Выучивание текстов
Тема № 3.2.	Контрольная письменная работа	Повторение по вопросам Подготовка к контрольной работе Связь формулировок
Тема № 3.3.	Сочинение по литературному произведению	Смысл произведения Система персонажей План сочинения Стилистические навыки Выражение мыслей
Раздел IV.	**Экзамен по русской литературе**	
Тема 4.1.	Особенности подготовки к экзамену по русской литературе	Тестирование Особенности подготовки к экзамену по русской литературе Повторение предыдущих тем Выстраивание смысловых связей

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
– изучение учебных пособий;
– изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
– выполнение домашних заданий;
– подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
– проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование тем дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел III	**Формы контроля в преподавании русской литературы**			
Тема № 3.1	Устный опрос по литературе		Устный ответ	*5*

Тема № 3.2.	Контрольная письменная работа	Чтение методических пособий, составление списка вопросов	Устный ответ	*5*

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов

использование ЭО и ДОТ	**использование ЭО и ДОТ**	**объем, час**	**включение в учебный процесс**
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	**Итоговое количество баллов в 100-балльной системе**	**Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и**			
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	**Общепрофессиональных компетенций**	**Профессиональных компетенций**

	по результатам текущей и промежуточной аттестации	**промежуточной аттестации**			**ПК-5** **ИД-ПК-5.1** **ИД-ПК-5.2** **ИД-ПК-5.3** **ИД-ПК-5.4** **ПК-6** **ИД-ПК-6.1** **ИД-ПК-6.2** **ИД-ПК-6.3** **ПК-7** **ИД-ПК-7.1** **ИД-ПК-7.2** **ИД-ПК-7.3**
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено		.	Обучающийся: – - Применяет методологический инструментарий для поиска и систематизации материалов, соответствующих тематике урока. – - Анализирует специфику теоретических основ преподавания русской литературы в соответствии с планируемыми вариантами результатов преподавания; – Критически и самостоятельно осуществляет системный анализ применения литературоведческой терминологии к изучению русской литературы в учебных заведениях; – Демонстрирует навыки применения методов проведения различных типов занятий по тематике

					русской литературы; – Осуществляет на практике понимание смысловых акцентов и стилистики художественных произведений, изучаемых в школьной программе в процессе выразительного чтения. – Способен самостоятельно разрабатывать план уроков, посвященных русской литературе; – Демонстрирует знание методик преподавания русской литературы. – Способен использовать риторику в устной и письменной речи для разработки тем по русской литературе; – Способен сочетать воспитательную работу с преподаванием основ русской литературы.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено			Обучающийся: – Достаточно верно применяет методологический инструментарий для поиска и систематизации материалов, соответствующих тематике урока. -

					Преимущественно верно анализирует специфику теоретических основ преподавания русской литературы в соответствии с планируемыми вариантами результатов преподавания; - Критически и самостоятельно осуществляет системный анализ применения литературоведческой терминологии к изучению русской литературы в учебных заведениях; - Демонстрирует навыки применения методов проведения различных типов занятий по тематике русской литературы; - Осуществляет на практике понимание смысловых акцентов и стилистики художественных произведений, изучаемых в школьной программе в процессе выразительного чтения. - Способен самостоятельно разрабатывать план уроков, посвященных русской литературе; - Демонстрирует знание методик преподавания русской

					литературы.. - Способен использовать риторику в устной и письменной речи для разработки тем по русской литературе; - Способен сочетать воспитательную работу с преподаванием основ русской литературы. – Допускает единичные негрубые ошибки в области литературоведческой терминологии и методологических подходов
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено			Обучающийся: – Частично и бессистемно применяет знания в области преподавания русской литературы; – Способен частично интерпретировать образы и стиль произведения, допуская частые ошибки – Демонстрирует отдельные навыки проведения занятий и построения плана урока, однако отсутствует системная связь между методом и результатом.

низкий	*0 – 40*	неудовлетворительно/ не зачтено	не способен выработать стратегию действий для решения поставленных задач;, допускаются грубые ошибки, вместо ответа использует пересказ произведения и заимствования из чужих текстов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Методика преподавания русской литературы проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по теме «Тема 1.1 Методика преподавания литературы в контексте филологических знаний»	Например: Вопросы для устных ответов: 1. Определение понятия метода в литературоведении 2. Чем метод отличается от методики и методологии? 3. Что применяется в методике преподавания из литературоведческих методов? 4. Что означает «метод от простого к сложному» в преподавании литературы? 5. Чем отличается знание произведения от анализа произведения?
2	Устный опрос по теме «Тема 2.2 План урока по русской литературе»	Вопросы для обсуждения и анализа текста на занятии: 1. Что представляет собой тайминг в планировании урока? 2. Специфика наглядных пособий в уроке по русской литературе. 3. Каково место базовых понятий в планировании этапов урока? 4. Использование способностей учащихся как внутреннего ресурса 5. Связь этапов урока для закрепления знаний по литературе.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе ответа на вопрос продемонстрировал глубокие знания дисциплины, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, относящиеся к методам преподавания русской литературы.		5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор методов (в части обоснования);		
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией. Часть ответа скопирована из чужих текстов		3
	Обучающийся, не принимал участие в работе группы[2]. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки[3].		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Изучение литературной классики на уроке: основные методы 2. Составление плана урока с учетом предыдущих тем Билет 2 1. Особенности изучения фольклорных текстов на уроке 2. Анализ стихотворения в плане урока

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
устный опрос	Обучающийся знает основные методики преподавания русской литературы, последователен в изложении материала, демонстрирует	12 – 30 баллов	зачтено

2

3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.			
	Обучающийся не знает основные преподавательские методики в сфере русской литературы, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 11 баллов	не зачтено	
		: 0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%
...	...	...	...	

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	зачтено/не зачтено
Итого за семестр *(дисциплину)* Зачет с оценкой	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет

85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- практическое занятие по составлению плана урока;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	**Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**
119071, г. Москва, Хибинский проезд, дом 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:
и т.д.	…
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	*Алексеева М.А.*	*Методика преподавания литературы. Практикум.*	*Учебно-методическое пособие*	*М.: Юрайт*	*2020*	https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-literatury-praktikum-474284	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		*Анализ художественного текста. Русская литература XX века: 20-е годы*	*Учебное пособие*	*СПб:СПбГУ*	*2018*	https://znanium.com/read?id=333202	
2	.	Библиотека русского фольклора. Былины.	Сборник	М. : Советская Россия	1988		20
		Русский фольклор. Песни, сказки, былины, прибаутки, загадки, игры, гадания, сценки, причитания, пословицы и присловия.	Сборник	- М. : Художественная литература,	1985.		10
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	*ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/*
2.	*«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/*
3.	*Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/*
4.	…
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	…
2.	…
3.	…

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	*Windows 10 Pro, MS Office 2019*	*контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019*
2.	*PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone*	*контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019*
3.	*V-Ray для 3Ds Max*	*контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019*
4.	...	
5.	...	...

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры