

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 17:25:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт славянской культуры
Кафедра Кафедра общей и славянской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текстология

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык и межкультурная коммуникация
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Основы текстологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 10 марта 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Д. А. Завельская

Заведующий кафедрой: И.В. Бугаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Текстология» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Текстология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Текстология» опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины «Основы текстологии» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практика:

- История русской литературы;
- Введение в литературоведение;
- Основы филологии.

Результаты освоения учебной дисциплины «Основы текстологии» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Основы текстологии являются:

- изучение специфики научного подхода к сопоставлению текстов с целью представить историю конкретного произведения, а также группы произведений, обладающих сходными элементами;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач филологической направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы текстологии» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик	ИД-ПК-2.1 Применение корректных принципов построения научной работы, методов сбора и анализа полученного	<ul style="list-style-type: none"> – Использует принципы верного логического построения анализа текстов с применением современного научного аппарата; – Использует методологические принципы обнаружения и изучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	материала. ИД-ПК-2.2	вариантов художественного текста; – Демонстрирует навыки научной аргументации при сопоставлении черновиков, беловиков, редакций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ¹	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	16	16				76	
Всего:		108	16	16				76	

Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Седьмой семестр							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы			Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа				
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час	
ПК-2 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2	Раздел I. Введение	2			2	
	Тема 1.1 Текстология как предмет изучения в филологических исследованиях	2				2 Формы текущего контроля по разделу I: <i>1. устный опрос,</i> ...
ПК-2 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2	Раздел II. Текстологический метод в изучении древнерусской литературы	4	4		30	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Устный опрос
	Тема 2.1 Формирование метода текстологического исследования	2			2	
	Практическое занятие № 2.1. Список и редакция как основные понятия в изучении рукописной литературы		2		18	
	Тема 2.2 Проблема реконструкции протографа	2			4	
	Практическое занятие № 2.2 Изучение корпуса списков и составление стеммы		2		6	
ПК-2 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2	Раздел III. Текстология периода перехода от рукописной книге к печатной.	2	2		26	Устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы			Самостоятельная работа, час		Виды и формы контрольных мероприятий обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 3.1. Общая ситуация в период развития печатной книги	2					
	Практическое занятие № 3.1. Текстологическое исследование редакций печатных книг в соотношении с рукописями		2		26		
ПК-2 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2	Раздел IV. Основные текстологические подходы к произведениям печатного периода.	16	16		20		Реферирование научных статей Устный опрос
	Тема 4.1. Изучение черновиков и редакций	8					
	Практическое занятие № 4.1. Текстологические исследования в пушкинистике, основные работы		4		5		Устный опрос
	Тема 4.2. Текстология в научных изданиях русской классики	8					
	Практическое занятие № 4.2. Текстологические исследования в сфере русской		4		5		Реферирование статьи

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы			Самостоятельная работа, час		Виды и формы контрольных мероприятий обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	классики						
	Практическое занятие № 4.3.Текстологические комментарии в научных изданиях		8		10		Устный опрос
	Зачет						<i>Зачет по вопросам к курсу</i>
	ИТОГО за седьмой семестр	16	16		76		
	ИТОГО за весь период	16	16		76		

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	<i>Введение</i>	
Тема 1.1	Тема 1.1 Текстология как предмет изучения в филологических исследованиях	Определение понятия «текстология». Текст и рукопись Специфика текстологического исследования в гуманитарных дисциплинах Текстология в литературоведении Текстология в лингвистике.
Раздел II	<i>Текстологический метод в изучении древнерусской литературы</i>	
Тема 2.1	Формирование метода текстологического исследования	Эдиция и текстология Проблема каноничного текста Понятия списка, редакции, протографа История текста в текстологии. Метод сопоставления и реконструкции
Раздел III.	Текстология периода перехода от рукописной книге к печатной	
Тема 3.1.	Общая ситуация в период развития печатной книги	Текстовый канон Печатные редакции текста
Раздел IV.	Основные текстологические подходы к произведениям печатного периода	

Тема 4.1.	Изучение черновиков и редакций	Черновик и беловик Авторская редакция текста Автограф Авторизированная рукопись
Тема 4.2.	Текстология в научных изданиях русской классики	Подготовка текстов к научной публикации История изучения черновиков А.С. Пушкина Текстология в изучении произведений Л.Н. Толстого и М.А. Булгакова

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- проведение консультаций перед зачетом/зачетом по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Введение			
Тема 1.1	Текстология как предмет изучения в филологических исследованиях	Прочитать раздел из учебно-методических материалов	устное собеседование по результатам выполненной работы,	10
Раздел II	Текстологический метод в изучении древнерусской литературы			
Тема 2.2	Проблема реконструкции протографа	Сопоставление списков и чтение научного комментария к ним Изучение корпуса списков и составление стеммы	Устный ответ	10
Раздел III	Текстология периода перехода от рукописной книге к печатной			
Тема 3.1	Общая ситуация в период развития печатной книги	Анализ редакций печатного текста Подготовка доклада по анализу вариантов произведения	Устный ответ	10
Раздел IV	Основные текстологические подходы к произведениям печатного периода			
Тема 4.1.	Изучение черновиков и редакций	Поиск и реферирование научных работ по изучению черновиков русских классиков	Реферат статьи	5
Тема 4.2	Текстология в научных изданиях русской классики	Ознакомление со структурой тома из академического собрания сочинений, куда входят текстологические разделы и комментарии	Устный ответ	5

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Вариант 1

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности

использование	использование ЭО и ДОТ	объем,	включение в учебный
---------------	------------------------	--------	---------------------

ЭО и ДОТ		час	процесс
смешанное обучение	<i>лекции</i>	<i>12</i>	в соответствии с расписанием учебных занятий
	<i>практические занятия</i>		

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	12	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальных компетенций		профессиональных компетенций
			-		ПК-2 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
высокий	85 – 100	зачтено	:		<ul style="list-style-type: none"> - Различает основные понятия в области текстологии, при помощи которых можно реконструировать историю текста; - Выявляет различия между списками и редакциями текста; - Использует текстологические исследования в сфере своей исследовательской деятельности. - Использует принципы верного логического построения анализа текстов с применением современного научного аппарата; - Использует методологические принципы обнаружения и изучения вариантов художественного текста; - Демонстрирует навыки научной аргументации при сопоставлении черновиков, беловиков, редакций.

					<ul style="list-style-type: none"> - Использует навыки составления научных библиографий, рефератов и аннотаций по вопросам текстологического исследования; - Демонстрирует навыки описания конкретной рукописи с использованием ключевых понятий. - Показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	65 – 84	зачтено	–	–	<ul style="list-style-type: none"> - Различает основные понятия в области текстологии, при помощи которых можно реконструировать историю текста; - Выявляет различия между списками и редакциями текста; - Использует текстологические исследования в сфере своей исследовательской деятельности. - Использует принципы верного построения анализа текстов с применением современного научного аппарата; - Использует методологические принципы обнаружения и изучения вариантов художественного

					<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует навыки научной аргументации при сопоставлении черновиков, беловиков, редакций. - Использует навыки составления научных библиографий, рефератов и аннотаций по вопросам текстологического исследования; - Демонстрирует навыки описания конкретной рукописи с использованием ключевых понятий. - Показывает системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные с незначительным количеством неточностей и ошибок
базовый	41 – 64	зачтено	–	–	<ul style="list-style-type: none"> - Различает основные понятия в области текстологии, при помощи которых можно реконструировать историю текста; - Выявляет различия между списками и редакциями текста; ; - Демонстрирует частичные навыки описания конкретной рукописи - Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических

				положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
низкий	0 – 40	не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы текстологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос по теме «Тема 1.1 Текстология как предмет изучения в филологических исследованиях»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие особенности создания рукописей повлияли на специфику их текстологического изучения? 2. Что означает понятие эдичия?
	Устный опрос по теме «Тема 2.2. Проблема реконструкции протографа»	Устный опрос <ol style="list-style-type: none"> 1. что означает понятие протограф? 2. как разграничить список и редакцию? 3. как одно произведение может сохраниться в составе другого?
	Анализ текста по теме «Тема 3.1 Общая ситуация в период развития печатной книги»	Доклад по сравнительному анализу печатных вариантов текста

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Реферирование работ по теме: «Тема 4.1.Изучение черновики и редакций»	Поиск и реферирование научных работ по изучению черновики русских классиков

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе ответа на вопрос продемонстрировал глубокие знания дисциплины, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для подхода к анализу текста.	12 – 15 баллов	5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично» ⁴⁰ .	5 – 8 баллов	3
	Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.	0 - 4 баллов	2
Реферирование текста	Обучающийся демонстрирует использование правильных методов анализа текста и применение верных категорий	13 – 15 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	при незначительных погрешностях в формулировках;		
	Продемонстрировано использование правильных методов анализа текста и применение верных категорий при незначительных погрешностях в формулировках при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся в большинстве случаев использует общие характеристики, не применяя текстологических категорий, ответы даны неконкретно	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы реферирования, допущен обычный пересказ или заимствования из чужих текстов.	0 – 3 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	<p>Зачет по итогам выполнения заданий и ответов на дополнительные вопросы</p> <p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как применяется лингвистика в определении времени создания списка? 2. Назовите текстологов, изучавших черновики А.С. Пушкина. 3. Чем список отличается от редакции? 4. Что означает понятие «каноничный текст»? 5. Что входит в текстологический комментарий?

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные категории текстологического анализа, последователен в изложении материала,	12 – 30 баллов	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		
	Обучающийся не знает основных категорий, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 11 баллов	не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачёт	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- эвристическое обучение;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Основы текстологии» реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Хибинский проезд, дом 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Основы текстологии» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79,

камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет		Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мещеряков В. П., Козлов А. С., Кубарева Н. П., Сербул М. Н. ; Под общ. ред. Мещерякова В.П.	Введение в литературоведение. Основы теории литературы	Учебник	М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-literaturovedenie-osnovy-teorii-literatury-431991	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Рыжова С.В.	Культурологическое наследие Дмитрия Сергеевича Лихачева	Монография	Красноярск: Сиб. федер. ун-т	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=170454	
2.	Данилевский	Текстология и генетическая критика в изучении летописных текстов	Научная статья	Герменевтика древнерусской литературы	2005	https://cyberleninka.ru/article/n/tekstologiya-i-geneticheskaya-kritika-v-izuchenii-letopisnyh-tekstov	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	
2.	
3.	

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.		
5.		...

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры