|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Академия имени Маймонида |
| Кафедра  | Прикладная математика и программирование |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01  | Филология |
| Профиль | Зарубежная филология (русско-еврейский литературный диалог) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Старший преподаватель |  Н.И.Шихина  |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой  |  В.В.Горшков |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается во втором семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.
			2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			3. Основой для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:
		- «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, полученные в предшествующей ступени образования.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», используются при изучении всех дисциплин и прохождения практик, включенных в учебный план.
			2. Результаты освоения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:
			2. - формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению
			информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-6.Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИД-ОПК-6.1Ведение документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | - Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач в своей предметной области с учетом требования информационнойбезопасности.- Знает и использует специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.- Использует алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности |
| ИД-ОПК-6.2Использование алгоритмов решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности. |
| ИД-ОПК-6.3Применение современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-7.1Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности | - Умеет формировать поисковые запросы и пользоваться цифровыми сервисами для поиска информации.- Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях.- Обрабатывает информацию с помощью ресурсов глобальных компьютерных сетей и специального программного обеспечения и с учетом требований информационной безопасности |
| ИД-ОПК-7.2Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 2 семестр | зачет | 72 | 18 | 18 |  |  |  | 36 |  |
| Всего: |  | 72 | 18 | 18 |  |  |  | 36 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Первый семестр** |
| ОПК-6: ИД-ОПК-6.1ИД-ОПК-6.2ИД-ОПК-6.3ОПК-7ИД-ОПК-7.1ИД-ОПК-7.2 | **Раздел I. Информация и информатика** | х | х | х | х | 8 |  |
| Тема 1.1 Понятие и свойства информации. | 2 | 2 |  |  | х | Формы текущего контроля по разделу I:1. устный опрос,2. контрольная работа |
| Тема 1.2 Вычислительные основы информационных технологий. | 2 | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.1 Измерение информации |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.2 Системы счисления |  | 2 |  |  | х |
| ОПК-6: ИД-ОПК-6.1ИД-ОПК-6.2ИД-ОПК-6.3ОПК-7ИД-ОПК-7.1ИД-ОПК-7.2 | **Раздел II. Технические аспекты реализации информационных технологий** | х | х | х | х | 10 | Формы текущего контроля по разделу II:* устный опрос
 |
| Тема 2.1 Структура персонального компьютера | 2 | 1 |  |  | х |
| Тема 2.2 Программное обеспечение информационных технологий | 2 | 1 |  |  | х |
| Тема 2.3 Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети | 1 | 1 |  |  | х |
| Тема 2.4 Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации | 2 | 1 |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности. |  | 2 |  |  | х |  |
|  | Практическое занятие № 2.2 Поиска информации на государственных образовательных порталах. Обзор профессионального образования в деятельности филолога. |  | 2 |  |  | х |  |
| Практическое занятие № 2.3 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |  | 2 |  |  | х |  |
| ОПК-6: ИД-ОПК-6.1ИД-ОПК-6.2ИД-ОПК-6.3ОПК-7ИД-ОПК-7.1ИД-ОПК-7.2 | **Раздел III. Специализированные программы в профессиональной деятельности филолога** | х | х | х | х | 18 | Формы текущего контроля по разделу III:-подготовка реферата на выбранную тему в электронной форме,-защита реферата в форме доклада-презентации |
| Тема 3.1 Информационные системы  |  |  |  |  | х |
| Тема 3.2 Специальное программное обеспечение  |  |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.1 Работа с текстовым документом в программе MS Word |  |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.2 Работа в программе Power Point |  |  |  |  | х |
| ОПК-6: ИД-ОПК-6.1ИД-ОПК-6.2ИД-ОПК-6.3ОПК-7ИД-ОПК-7.1ИД-ОПК-7.2 | Зачет | х | х | х | х | х | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
|  | **ИТОГО за третий семестр** |  |  |  |  | **36** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Информация и информатика** |
| Тема 1.1 | Понятие и свойства информации. | Определение понятий «информация», «информатика».Информатика как наука. Свойства информации. Основные направления применения компьютеров в профессиональной деятельности  |
| Тема 1.2 | Вычислительные основы информационных технологий | Компьютерные системы.Основные структуры данных.Системы счисления. |
| **Раздел II** | **Технические аспекты реализации информационных технологий** |
| Тема 2.1 | Структура персонального компьютера | Этапы развития вычислительной техникиОбщее устройство ПКУстройства ввода-вывода и коммуникации |
| Тема 2.2 | Программное обеспечение информационных технологий | Виды программного обеспеченияОперационные системыОсновы работы в операционной системе семейства Window |
| Тема 2.3 | Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети | Общая характеристика сетейИнтернетПоиск информации |
| Тема 2.4 | Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации | Нормативно-правовая база процессов информатизации Защита сведений, составляющих государственную тайнуКомпьютерные преступления Вредоносные программыПрограммные средства защиты от компьютерных вирусов |
| **Раздел****III** | **Специализированные программы в профессиональной деятельности филолога** |
| Тема 3.1 | Информационные системы  | Классификация автоматизированных информационных системИнформационно-поисковые системыИнформационно-справочные системыЭкспертные системыАРМАСУ |
| Тема 3.2 | Специальное программное обеспечение профессиональной деятельности филолога | Создание и обработка текстовых документов в программе MS WordПрограммы перевода текста с иностранного языкаПрограммы подготовки демонстраций мультимедиа и т.д. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

написание тематических рефератов на проблемные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка рефератов и докладов;

подготовка к контрольной работе;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

 Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций по подготовке рефератов;

проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Информация и информатика** |
| Тема 1.2 | Вычислительные основы информационных технологий | подготовка к контрольной работе | устное собеседование по результатам выполненной работы | **8** |
| **Раздел II** | **Технические аспекты реализации информационных технологий** |
| Тема 2.2 | Программное обеспечение информационных технологий | выполнение домашнего задания | устное собеседование по результатам выполненной работы | **5** |
| Тема 2.3  | Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети | выполнение домашнего задания | устное собеседование по результатам выполненной работы | **5** |
| **Раздел III** | **Специализированные программы в юридической деятельности** |
| Тема 3.1 | Информационные системы в профессиональной деятельности  | Подготовить реферат на выбранную тему в электронном виде | устное собеседование по результатам выполненной работы | **10** |
| Тема 3.2 | Специальное программное обеспечение юридической деятельности | Подготовить доклад-презентацию | устное собеседование по результатам выполненной работы | **8** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ: в электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 18 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | ОПК-6ИД-ОПК-6.1ИД-ОПК-6.2ИД-ОПК-6.3ОПК-7ИД-ОПК-7.1ИД-ОПК-7.2 |  |
| высокий |  | отлично |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* демонстрирует способности в понимании и практическом использовании методов поиска и обработки профессиональной информации;
* дополняет теоретическую информацию практическими навыками применения алгоритмов и методов поиска информации и использования специализированного ПО для выполнения профессиональных задач;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |  |
| повышенный |  | хорошо |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия курса;
* анализирует методы получения, обработки, хранения профессиональной информации с незначительными пробелами;
* способен систематизировать найденную профессиональную информацию;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |   |
| базовый |  | удовлетворительно |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает понятия и определения по тематике дисциплины;
* испытывает некоторые затруднения в применении практических методов поиска и обработки профессиональной информации;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения;
* не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Устный опрос | Вопросы по теме **Раздела I Информация и информатика** Какими свойствами обладает информация?Что такое данные? В чем различие данных и информации?Какая информация может быть введена в компьютер?Какие данные может обрабатывать процессор?В каком виде хранятся данные на электронных носителях?**Раздела II. Технические аспекты реализации информационных технологий**Какие устройства могут быть подключены к USB-порту?Допускается ли установка на одну и ту же материнскую плату различных процессоров?Какие виды программного обеспечения существуют?В чем отличие операционной системы от программ пользователя?Какие ресурсы локальной сети вашего вуза предназначены для организации учебного процесса?Какие сервисы существуют в сети Интернет?Какой вид ответственности предусмотрен за копирование охраняемой законом информации?Предусмотрена ли ответственность лица, причинившего тяжкий вред, по неосторожности распространившего вредоносную программу? |
| 2 | Контрольная работа по теме Вычислительные основы информационных технологий Системы счисления (СС) | Вариант 1 1. Перевести заданное число из десятичной системы счисления в двоичну СС, восьмиричную СС, шестнадцатиричню СС
2. Перевести заданное число из шестиричной системы в десятичную
3. Записать заданное число в римской системе счисления

Вариант 2 (несколько заданий из варианта)1. Перевести заданное число из десятичной системы счисления в троичную, семиричную, двенадцатиричную СС
2. Перевести заданное число из шестнадцатиричной системы СС в десятичную.

Перевести заданное число из римской системы счисления в десятичну |
| 3 | Подготовить реферат и устный доклад -презентацию на выбранную тему | Темы рефератов1. Компьютеры как средство общения людей.

2. Информационные технологии в образовательном процессе средней школы.3. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос продемонстрировал глубокие знания, был дан логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ. |  | 5 |
| Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный ответ); |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентируется в теме вопроса, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть вопроса. |  | 3 |
| Обучающийся не смог дать ответ на поставленный вопрос и не справился с дополнительными наводящими вопросами, не справился с заданным вопросом на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. |  | 2 |
| Контрольная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний и умений освоения пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  |  | 2 |
| Работа не выполнена. |  |
| Реферат (представляется в электронном виде) | Актуальность темы объективно и логично обоснована, план реферата полностью соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования, проведен обстоятельный анализ теоретического исследования, проблематика раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, выводы логично следуют из изложенного в реферате материала, список литературы в полном представляет библиографию по теме реферата, оформление реферата соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях. |  | 5 |
| В изложении материала по теме исследования присутствует 2-3 недочета в критериях оценки: |  | 4 |
| В изложении материала по теме исследования отсутствуют 2-3 из обязательных требований к критериям выполнения работы. |  | 3 |
| Актуальность темы не обоснована, план реферата не соответствует теме, содержание параграфов не раскрывает тему исследования, оформление реферата не соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях |  | 2 |
| Компьютерная презентация | Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. |  | 5 | 85% - 100% |
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. |  | 4 | 65% - 84% |
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. |  | 3 | 41% - 64% |
| Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем. |  | 2 | 40% и менее 40% |
| Устный доклад | Обучающийся свободно владеет речью, обращается к слушателям, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, прекрасно ориентируется в представленном демонстрационном материале, демонстрирует владение специальным аппаратом, использует общенаучные и специальные термины, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу, на заданные вопросы дает исчерпывающие ответы. |  | 5 |
| Обучающийся рассказывает доклад, но не обращается к слушателям, речь не вполне свободна, использует демонстративный хорошо оформленный материал, но есть неточности в подборе иллюстраций, ответы на вопросы достаточные для хорошей оценки. |  | 4 |
| Обучающийся рассказывает доклад, но речь косноязычна, представленный демонстрационный материал не использовался и был не интересно и плохо оформлен, неграмотно, ответы на вопросы нечеткие. |  | 3 |
| Обучающийся зачитывает текст монотонно, без обращения к слушателям, демонстрационный материал не представлен, отсутствуют выводы, не может ответить на вопросы по теме доклада. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Не применяются |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Обучающийся в течении семестра демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Все практические занятия приняты с положительной оценкой |  | зачтено |
| Обучающийся в течении семестра демонстрирует отсутствие базовых знаний; практические задания не выполнены в полном объеме либо хотя бы одно задание выполнено с неудовлетворительной оценкой. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - опрос |  | 2 – 5  |
| - контрольная работа (тема 1.3) |  | 2 – 5  |
|  - реферат |  | 2 – 5  |
|  - доклад |  | 2 – 5  |
|  - презентация |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Компьютерное тестирование |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину «Информационные технологии в юридической деятельности»)экзамен  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 1, ауд.1226** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий по информационным технологиям, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. | Информатика для гуманитариев  | учебник и практикум для вузов  |  Москва : Издательство Юрайт, | 2021 | <https://urait.ru/bcode/468135>   |  |
| 2 | Куприянов, Д. В.  | Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности.  | учебник и практикум для вузов  | Москва : Издательство Юрайт, | 2021 | <https://urait.ru/bcode/469845>  |  |
| 3 | Советов, Б. Я, Цехановский В. В. |  Информационные технологии  | учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, | 2021 |  <https://urait.ru/bcode/468634> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Гринфилд, А.; пер. с англ. И. Кушнаревой. | Радикальные технологии: устройство повседневной жизни | Научно-популярная литература | Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС | 2018 | <https://znanium.com/catalog/product/1042667>  | 5 |
| 2 | Гольдштейн, Б. С. | Инфокоммуникационные сети и системы | научно-практическое пособие | Санкт-Петербург : БХВ-Петербург | 2019,  | <https://znanium.com/catalog/product/1856753>  | - |
| 3 | Блюмин, А. М.,Феоктистов. Н. А.  | Мировые информационные ресурсы | учебное пособие для бакалавров | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», | 2020.  | <https://znanium.com/catalog/product/1093525>  | - |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/  |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |