МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | «28» июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы**  **академический бакалавриат**

**Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология**

**Профиль/специализация Отечественная филология**

 **(русский язык и литература)**

**Формы обучения очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **4 года**

**Институт (факультет) Институт славянской культуры**

**Кафедра Общей и славянской филологии**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «07» августа 2014 г., № 947.

2) Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.01 Филология для профиля Отечественная филология (русский язык и литература),утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доцент |  |  |  | С.Н. Переволочанская  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и славянской филологии «25» мая 2018 г., протокол № 5.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.С. Узенева)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.С. Узенева)**

**Директор института**  \_ **(М.В. Юдин)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП***.*

Дисциплина ***Основы филологии*** включенав вариативную часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| **ОК-10** | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук |
| **ОПК-1** | способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной |
| **ОПК-2** | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка |
| **ПК-9** | владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№1** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |  |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |  |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 |  |  |  | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | – |  |  |  | – |
| Практические занятия (ПЗ)  | 34 |  |  |  | 34 |
| Семинарские занятия (С)  | – |  |  |  | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | – |  |  |  | – |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | – |  |  |  | – |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 38 |  |  |  | 38 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | – |  |  |  | – |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | + |  |  |  | + |
|  | Контрольная работа (К) | – |  |  |  | – |
|  | Экзамен (Экз) | – |  |  |  | – |
|  | Дифференцированный зачет (дифф. зач) | – |  |  |  | – |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины**  | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 1** | **Текущий контроль успеваемости:***собеседование (СБ),* *задания для самостоятельной работы (СР).***Промежуточная аттестация:***зачет (Зач.)* |
| ***Раздел 1 Введение в дисциплину*** |  |  | *1. Определение филологии. История и структура дисциплины* | *2* |  |  | *2* |
| ***Раздел 2 История письменности*** |  |  | *2. Протописьменность. Пиктографическое письмо. Идеографическое письмо. Слоговое письмо. Консонантное письмо. Греческий алфавит. Латинский алфавит* | *2* |  |  | *2* |
|  | *3. Дохристианская письменность у славян. Глаголица. Кириллица. Вопрос старшинства глаголицы.* | *2* | *2* |
|  | *4. История русского алфавита. Обзор славянских кириллических и латинских алфавитов. Славянская арабица. Польская и литовская кириллицы. Проекты русской латиницы* | *2* | *2* |
| ***Раздел 3 Предыстория и история современной лингвистики*** |  |  | *5. Лингвистика в Древней Греции: фонетика, морфология, лексикология, этимология* | *2* |  |  | *2* |
|  | *6. Лингвистика в Древнем Риме и в средневековой Европе* | *2* | *2* |
|  | *7. Рождение сравнительно-исторического языкознания. Открытие санскрита. Появление компаративистики.* | *2* | *2* |
|  | *8. Методы генеалогической классификации языков. Генеалогическое древо. Волновая модель.* | *2* | *2* |
|  | *9. Вклад младограмматиков в современную индоевропеистику. Лингвистическая палеонтология. Ларингальная теория.* | *2* | *2* |
| ***Раздел 4 Методы лингвистической реконструкции*** |  |  | *10. Реконструкция звучания старославянского языка: методы и источники* | *2* |  |  | *2* |
|  | *11. Реконструкция звучания латыни: методы и источники* | *2* | *2* |
| ***Раздел 5 Славянская лексикология*** |  |  | *12. Предыстория лексикологии. Первые глоссарии и донаучные словари. Исторические словари русского и других славянских языков* | *2* |  |  | *2* |
|  | *13. Обзор диалектных словарей русского и других славянских языков* | *2* | *2* |
|  | *14. Обзор этимологических словарей русского и других славянских языков* | *2* | *2* |
| ***Раздел 6 Разделы современной лингвистической компаративистики*** |  |  | *15. Принципы и методы этимологических исследований* | *2* |  |  | *2* |
|  | *16. Ареальная лингвистика. Линвгистические атласы* | *2* | *2* |
|  | *17. Лексикостатистика и глоттохронология* | *2* | *2* |
|  | *Всего:* |  | *Всего:*  | *34* | *Всего:*  |  | *34* |
| **Общая трудоемкость в часах**  | **34** |

 **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 1** |
| 1 | *Раздел 1. Введение в дисциплину* | *Подготовка к занятиям, чтение основной и дополнительной литературы* | **2** |
| 2 | *Раздел 2. История письменности* | *Подготовка к занятиям, чтение основной и дополнительной литературы* | **8** |
| 3 | *Раздел 3. Предыстория и история современной лингвистики* | *Подготовка к занятиям, чтение основной и дополнительной литературы* | **8** |
| 4 | *Раздел 4. Методы лингвистической реконструкции* | *Подготовка к занятиям, чтение основной и дополнительной литературы* | **8** |
| **5** | *Раздел 5. Славянская лексикология* | *Подготовка к занятиям, чтение основной и дополнительной литературы* | **6** |
| **6** | *Раздел 6. Разделы современной лингвистической компаративистики* | *Подготовка к занятиям, чтение основной и дополнительной литературы* | **6** |
| **7** | *Разделы 1-6* | *Подготовка к зачету* | **6** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **38** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **38** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплиныс уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-10** | **Пороговый** **Знать** в общих чертах методологию изучения культурных явлений; распознавать эмпирические и теоретические методы исследования гуманитарных объектов.**Уметь** систематизировать полученную информацию в области гуманитарного знания, распознавать принципы абстрагирования и идеализации в анализе культурных явлений**Владеть** знаниями духовных ценностей и умением сравнивать нравственные, художественные, религиозные, научные значимости. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать** место философии в системе современного научного знания, устанавливать связь философии с другими областями гуманитарного знания. **Уметь** демонстрировать специфику философского подхода; применять в исследовательской практике методы гуманитарного исследования; анализировать культуру в качестве системного явления, демонстрирует взаимосвязи феноменов культуры **Владеть** навыками создания целостного образа исследуемого предмета в его взаимосвязи со всем контекстом культуры.  | оценка 4 |
| **Высокий** **Знать** основные философские подходы к анализу явлений гуманитарной сферы.**Уметь** формировать собственное оценочное суждение в отношении различных явлений социальной и гуманитарной области.**Владеть** способностью устанавливать область применения фундаментальных гуманитарных ценностей общества. | оценка 5 |
| **ОПК-1** | **Пороговый** **Знать** профессиональную терминологию и суть основных литературоведческих категорий и проблем.**Уметь** ориентироваться в многообразии научных источниках.**Владеть** навыками поиска и анализа научных и прочих источников по литературоведению для профессиональной и учебной деятельности. | оценка 3 |
| **Пороговый** **Знать** профессиональную терминологию и суть основных литературоведческих категорий и проблем.**Уметь** ориентироваться в многообразии научных источниках.**Владеть** навыками поиска и анализа научных и прочих источников по литературоведению для профессиональной и учебной деятельности. | оценка 4 |
| **Высокий** **Знать** профессиональную терминологию и суть основных проблем литературоведения в их историческом развитии и подходов к их решению.**Уметь** осуществлять поиск научных и прочих источников по литературоведению для профессиональной деятельности, анализировать и иным способом обрабатывать полученные данные и оформлять их в соответствии с современными требованиями.**Владеть** навыками поиска и анализа научных и прочих источников по литературоведению для профессиональной и учебной деятельности с учетом их идейного и идеологического содержания | оценка 5 |
| **ОПК-2** | **Пороговый****Знать** базовые понятия современного языкознания в их истории и современном состоянии.**Уметь** работать с лингвистической литературой; аннотировать и рецензировать научные тексты.**Владеть** навыками лингвистической работы по составлению библиографических списков по проблемам истории языкознания. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать** теории и методологию лингвистических течений, содержание современных лингвистических дискуссий в их теоретическом, практическом и методологическом аспектах. **Уметь** адекватно репрезентировать результаты анализа языковых концепций, интерпретировать важные положения общего языкознания истории лингвистических учений.**Владеть** методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.  | оценка 4 |
| **Высокий** **Знать** основные положения и концепции в области теории языкознания, разных типов лингвистического анализа, интерпретации; историю языкознания, его методологию, современное состояние и перспективы развития; основные классификации и принципы дифференциации языков мира.**Уметь** применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; проводить дифференциацию языков в соответствии с различными классификациями.**Владеть** приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации. | оценка 5 |
| **ПК-9** | **Пороговый** **Знать** базовые навыки корректуры, редактуры, реферирования и комментирования статей**Уметь** применять навыки корректуры, редактуры, реферирования и комментирования статей**Владеть** базовыми навыками корректуры, редактуры, реферирования и комментирования статей | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать** базовые навыки проверки, корректуры, редактуры, реферирования и комментирования статей в изданиях различной специфики**Уметь** применять базовые навыки проверки, корректуры, редактуры, реферирования и комментирования статей в изданиях различной специфики**Владеть** базовые навыки проверки, корректуры, редактуры, реферирования и комментирования статей в изданиях различной специфики | оценка 4 |
| **Высокий** **Знать** базовые навыки проверки, корректуры, редактуры, реферирования и научного комментирования статей в изданиях различной специфики**Уметь** дифференцированно применять базовые навыки проверки, корректуры, редактуры, реферирования и научного комментирования статей в изданиях различной специфики**Владеть** базовыми навыками проверки, корректуры, редактуры, реферирования и научного комментирования статей в изданиях различной специфики | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | 3 - 5 |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1 Для текущей аттестации:

**ТИПЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (ИДЗ)**

1. ***Распределите слова на 2 группы: а) мотивированные; б) немотивированные***.

Ангельский, бра, глаз, добрачный, домина, жена, крыльцо, крыша, нахлебник, мешок, оженить, нос, парус, парусник, рай, районо, сонный, сутки, тещин.

***2. В чем сходны и чем различаются слова:***

 а) полотенце (рус.) – рушник (укр.)

 б) самолет (рус.) – лiтак (укр.)

 - Flugzeug (нем.)

 - aéroplane (фр.)

 в) белье (рус.) – бiлизна (укр.)

 - linen (англ.)

 - Wasche (нем.)

 - linge (фр.)

***3. Какой семантический процесс пережили данные слова в ходе исторического развития русского языка? Заполните таблицу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *слово* | *значение**в древности* | *значение**в настоящее время* | *процесс* |
| город | «ограда, забор» | «крупный населенный пункт» |  |
| руда | «порода, содержащая медь» | «любая порода, содержащая металл» |  |
| отрасль | «молодой побег» | «определенная сфера деятельности» |  |
| пробел | «белый промежуток» (как просинь, прозелень) | «пропуск, разрыв» |  |
| немцы | «любой иностранец» | «лица германского происхождения» |  |
| веко | «крышка» | «складка кожи, прикрывающая глаз» |  |
| село | «участок пахотной земли, двор на этом участке» | «целое селение» |  |

***4. Докажите, что следующие ряды слов могут быть использованы для доказательства родства языков.***

а) Berg (нем. *гора*) – берег (рус.) – brzeg (польск.) – брег (серб. *холм*).

б) Nebel (нем. *туман*) – nebula (лат. *небо*) – nefos (новогреч. *облако*) – небо (рус.) – nebis (хеттск. *небо*) – nebhas (древнеинд. *облако, мгла*).

в) Garten (нем. *сад.*) –градúна (болг. *сад, огород*) – городить (рус.) – hortus (лат. *сад*) – ghortos (греч. *огороженное место*) – gardas (лит. *загородка*).

***5. Можно ли говорить о сходстве языков на основании следующих совпадений?***

 а) узбек. *бурун* (нос) – рус. *бурун* (пенная вода).

 б) турецк. *burak* (бесплодная земля) – рус. *бурак* (свекла).

 в) фр. *côte* (берег) – рус. *кот*.

 г) фр. *moushe* (муха) – рус. *муж.*

***6. Определите, какие корни являются общими для ряда языков, а где случайное совпадение.***

 а) рус. *тот* – древнерус. *тътъ* – польск. *ten* (тот) – нем. *tot* (мертвый).

 б) рус. *майка* – болг. *майка* (мать) – нем. *Mutter* – фр. *mere*.

 в) рус. *два* – чеш. *dva* - фр. *deux* – англ. *two* – нем. *zwei.*

***7. Проанализируйте примеры из русского, немецкого, английского и латинского языков и укажите, какие звуковые соответствия в них наблюдаются.***

Рус.: ось, яблоко, работа, борода, береза, брат, гость, три, пламя, ночь.

Нем.: Achse, Apfel, Arbeit, Bart, Birke, Bruder, Gast, drei, Flamme, Nacht.

Рус.: ягненок, ось, борода, десять, дом, боб, брат, огонь, зерно, мышь, ночь.

Лат.: agnus, axis, barba, decem, domus, faba, frater, ignis, granum, mus, nox.

Англ.: father, think, three, ten, to, water, foot, twenty.

Нем.: Vater, denken, drei, zehn, zu, Wasser, Fuß, zwanzig.

***8. Реконстуируйте общеславянские архетипы следующих слов.***

 Рус. *межа* – укр. *межа* – бел. *межа* – ст.-слав. *межда* – болг. *межда* – чеш. *meze* – польск. *miedza*; родств.: лат. *medius* (средний) – лит. *mẽdis* (дерево) *-*  др.-прус. *median* (дерево).

 Рус. *волк* – укр. *вовк* – др.-рус. *вълкъ* – ст.-слав. *влькъ* – болг. *вълк* – сербск. *вỹк* – чеш. *vlk* – польск. *wilk* ; родств.: лит. *vilkas* - лат. *vilks.*

***9. В текстах Т.Шевченко и перевода его Н.Тихоновым выделите слова:***

а) совпадающие по значению, но имеющие различия в звуковом оформлении корня или аффикса;

б) совпадающие по значению и оформлению.

Як умру, то поховайте Как умру - похороните

Мене на могилi, Вы меня в могиле

Сред степу широкого, На кургане, над простором

На Вкраiнi милiй, Украины милой,

Щоб лани широкополi, Чтоб поля необозримы,

I Днiпро, i кручi Чтобы Днепр и кручи

Було видно, було чути, Было видно, было слышно,

Як реве ревучий. Как ревет ревучий.

 … …

Поховайте, та вставайте, Схоронив меня, вставайте,

Кайдани порвiте, Цепи разорвите,

I вражою злою кров`ю И злодейской вражьей кровью

Воля окропiте. Волю окропите.

I мене в сем`i великiй, И меня в семье великой,

В сем`i вольнiй, новiй, В семье вольной, новой,

Не забудьте пом`янути Не забудьте, помяните

Незлим тихим словом. Добрым тихим словом.

*Т. Шевченко* *Н. Тихонов*

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Проанализируйте отрывок из работы «О диалектике» (387 г.) Блаженного Августина с позиций современной лингвистики:

Мягкость или резкость букв проявляется при их прикосновении к слуху — так и рождаются с их помощью имена: например, само мягкое (lene) звучит мягко, когда мы его произносим. Кто, равным образом, не сочтет резкость (asperitas) резкой по самому имени? Для ушей мягко, когда мы произносим наслаждение (voluptas), резко, когда мы произносим крест (crux). Как воздействуют сами предметы, так чувствуются и слова. Мед (mel): насколько приятен вкус самой вещи, настолько приятно и имя ее дотрагивается до слуха. Острое (acre) для обоих [чувств — вкуса и слуха] является резким. Шерсть (lana) и терновник (vepres) — как слышатся слова, так и они, когда до них дотрагиваются. Считают, что то, где смысл (sensus) вещей согласуется со смыслом звуков, является как бы колыбелью слов (cunabula verborum).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. В чем разница между протописьменностью и настоящей письменностью?

2. Перечислите основные особенности полуустава.

3. Перечислите принципиальные отличия модели генеалогического древа и волновой модели.

*.*

7.2. Для промежуточной аттестации:

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Протописьменность: определение и отличие от настоящей письменности
2. Идеографическое письмо: история, распространение и отличие от фонетического письма
3. Слоговое письмо, консонантное письмо, алфавитное письмо. История и основная характеристика
4. Наличие дохристианской письменности у славян: основные аргументы за и против
5. Вопрос о старшинстве глаголицы: основные аргументы
6. Глаголица: история и основная характеристика
7. Кириллица: история создания и отношение к греческому алфавиту и глаголице
8. История русского алфавита. Устав, полуустав, скоропись. Реформа орфографии 1917 года
9. Славянская латиница: история и основная характеристика
10. Представления о языке в Европе до XIX века: фонетика, морфология, лексикология
11. Донаучные представления об этимологии
12. Представление о родстве языков: донаучная эпоха и современность
13. Генеалогическая классификация языков: генеалогическое древо и волновая модель
14. Регулярные фонетические соответствия
15. Младограмматики и их вклад в лингвистику. Понятие фонетического закона
16. Лингвистическая палеонтология: определение и основная характеристика
17. Реконструкция звучания старославянских гласных: юсы
18. Реконструкция звучания старославянских гласных: ять и еры
19. Реконструкция звучания латыни: согласные
20. Исторические словари русского языка: краткая характеристика
21. Диалектные словари русского языка: краткая характеристика
22. Этимологические словари русского языка: краткая характеристика
23. Ареальная лингвистика. Понятия центра и периферии. Изоглосса. Лингвистические атласы
24. Лексикостатистика: история и основная характеристика

 *.*

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | ***Аудитория №209*** *для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | * *Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации в аудитории:*
* *1 персональный компьютер,*
* *проектор, проекционный столик, экран настенный.*
* *Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.*
* *лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).*
 |
| *2* | ***Аудитория №108 для самостоятельной работы:*** *- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;**- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время);**–научно-образовательная лаборатория с условиями для выполнения заданий в программе Adobe Creative Cloud 2018 all Apps.* | * *11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную ин-формационно-образовательную среду организации;*
* *Комплект учебной мебели, меловая доска.*
* *технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории;*
* *экран, компьютер, проектор, колонки;*
* *лицензионное программное обеспечение:* *MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное); Acrobat Reader (свободно распространяемое); WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access и т.д.) 32/64 bit (лицензионное); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочная корпоративная академическая лицензия*).
 |
| *3* | ***Аудитория №105 для самостоятельной работы :****читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.* | * *Комплект учебной мебели,*
* *4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации,*
* *лицензионное программное обеспечение:* *Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); WINRAR (условно свободно распространяемое*).
 |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
|  |  |  |
| 1 | *Селищев А.М.* | *Старославянский язык. В 2 ч.**Часть 1* | *Учебник и практикум для вузов* | *М.: Издательство Юрайт,* | *2018* | [*https://biblio-online.ru/book/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-421433*](https://biblio-online.ru/book/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-421433) | *–* |
| 2 | *Селищев А.М.* | *Старославянский язык. В 2 ч.**Часть 2* | *Учебник и практикум для вузов* | *М.: Издательство Юрайт* | *2018* | [*https://biblio-online.ru/book/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-421436*](https://biblio-online.ru/book/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-421436) | *–* |
| 3 | *Бондалетов В.Д. Хроленко А.Т* | *Теория языка* | *Учебное пособие* | *М.: Флинта: Наука,2004* |  | [*http://znanium.com/catalog/product/331809*](http://znanium.com/catalog/product/331809) | *–* |
|  | *Норман**Б.Ю.* | *Лингвистические задачи* | *Учебное пособие* | *М.: Флинта: Наука* | *2006* | [*http://znanium.com/catalog/product/320773*](http://znanium.com/catalog/product/320773) | *–* |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
| *1* | *Норман Б.Ю.* | *Теория языка. Вводный курс* | *Учебное пособие* | *М.: Флинта: Наука* | *2003* | [*http://znanium.com/catalog/product/320774*](http://znanium.com/catalog/product/320774) | *–* |

**9.3. Информационное обеспечение учебного процесса**

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

* Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>
* Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/> *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)*
* Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС ***«****Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/)*(электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методические материалы, выпущенные в Университете за последние 10 лет)*
* *ЭБС ЮРАЙТ издательского центра «ЮРАЙТ»*<https://biblio-online.ru/> *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)*
* Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> *(обширная международная универсальная реферативная база данных)*
* Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> *(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)*
* Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>
* Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians> *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)*
* ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»)*
* Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/> *(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)*
* ООО «Национальная электронная библиотека» («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) *(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений*
* «НЭИКОН»<https://neicon.ru/ru> *(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме)*

9.3.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*–* базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*–* библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*– реферативная база данных Scopus –* международная универсальная реферативная база данных
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*–*крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*–* база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
* http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации

9.3.3. Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

1. MicrosoftWindows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, ДоговорсЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикулЗ73-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B.
16. Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
17. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
18. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
19. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
20. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры** **(утверждение изменений)** |
| 1 | Актуализация пунктов: 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8)9.3.1 Ресурсы электронной библиотеки  (Приложение 1) | № 4 от 19.02.2019 г.№ 7 от 23.05.2019 г. |
| 2. | Актуализация пункта 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение    (Приложение 2) | № 7 от 23.05.2019 г. |