МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «28» июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы *академический бакалавриат***

**Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология**

**Профиль/специализация *Отечественная филология***

***(русский язык и литература)***

**Формы обучения *очная***

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** ***4 года***

**Институт (факультет) *Институт славянской культуры***

**Кафедра *Психологии***

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «07» августа 2014 г., № 947.

2) Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.01 Филология для профиля Зарубежная (славянская) филология,утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| профессор |  |  |  | Н.В. Калинина |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и славянской филологии «25» мая 2018 г., протокол № 9

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.С. Узенева)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В.Калинина)**

**Директор института**  \_ **(М.В. Юдин)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

Дисциплина **Педагогика и психология** включена вбазовую часть Блока 1

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
| **ОК-6** | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОК-7** | способность к самоорганизации и самообразованию |
| **ОК-10** | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности |
| **ОПК-6** | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ПК-5** | способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях |
| **ПК-6** | умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик |
| **ПК-7** | готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№5** |  |  |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 3 |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 34 |  |  |  | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 |  |  |  | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 |  |  |  | 17 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 47 |  |  |  | 47 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | | 27 |  |  |  | 27 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | - | - | - | - | - |
|  | Дифференцированный зачет (диф.зач.) | - | - | - | - | - |
|  | Экзамен (экз.) | + | - | - | - | + |

**4 . СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема лабораторной работы** | **Трудоемкость, час** |
| **Семестр №5** | | | | | | | |  |
| Раздел 1. Психология как наука. | Психология как наука о человеке. | 1 | Предмет психологии и методы психологического исследования. Характеристика познавательных процессов | 1 |  |  | **2** | **Текущий контроль успеваемости:**  *Эссе, сообщение, дискуссия, групповое задание*  **Промежуточная аттестация:**  *Экзамен (экз.)* |
| Психология познавательных процессов. | 1 | Ощущение и восприятие. Внимание и память | 1 |  |  | 2 |
| Раздел 2. Психология личности. | Психология личности | 2 | Мышление и речь | 2 |  |  | 4 |
| Психология индивидуальных различий | 2 | Сознание и бессознательное. Я-концепция. | 2 |  |  | 4 |
| Раздел 3. Социальная психология. | Социальная психология малых групп и личности. | 2 | Современные теории личности | 2 |  |  | 4 |
| Общение как социально-психологический феномен | 2 | Темперамент и характер. | 2 |  |  | 4 |
| Раздел 4. Педагогика как наука. | Педагогика как наука. | 1 | Психология малых групп. | 1 |  |  | 2 |
| Образование как общечеловеческая ценность | 1 | Социально-психологические свойства личности. | 1 |  |  | 2 |
| Раздел 5. Принципы и методы обучения и воспитания. | Дидактика как теория обучения. | 2 | Виды, функции и технологии общения. | 2 |  |  | 4 |
| Теория воспитания. | 2 | Предмет, задачи, функции педагогики | 2 |  |  | 4 |
| Современные образовательные технологии. | 1 | Понятие и сущность образования. | 1 |  |  | 2 |
| **всего** |  | 17 |  | 17 |  |  | **34** |
| Общая трудоемкость в часах | | | | | | | **34** |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 5** | | | |
| *1.* | Раздел 1. Психология как наука. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к практическому занятию. Подготовка к собеседованию, групповому заданию | 11 | |
| *2.* | Раздел 2. Психология личности. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к практическому занятию. Подготовка к собеседованию, групповому заданию | 8 | |
| *3.* | Раздел 3. Социальная психология. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к практическому занятию. Подготовка к собеседованию, групповому заданию | 9 | |
| *4.* | Раздел 4. Педагогика как наука. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к практическому занятию. Подготовка к собеседованию, групповому заданию | 10 | |
| *5.* | Раздел 5. Принципы и методы обучения и воспитания. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к практическому занятию. Подготовка к собеседованию, групповому заданию | 9 | |
| **Подготовка к экзамену** | | | | **27** | |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | | **47** | |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | | **74** | |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-6** | **Пороговый**  Знать: отдельные психологические особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;  Уметь: использовать отдельные психологические знания для описания различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;  Владеть: отдельными навыками разработки программы социально-психологического развития различных групп. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать: основные психологические особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;  Уметь: использовать основные психологические знания для описания различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп  Владеть: основными навыками разработки программы социально-психологического развития различных групп; | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать: принципы эффективной коммуникации с различными группами;  Уметь: применять принципы эффективной коммуникации с различными группами.  Владеть: навыками разработки программы социально-психологического исследования различных групп. | оценка 5 |
| **ОК-7** | **Пороговый**  Знать: отдельные психологические принципы эффективной самоорганизации и самообразования;  Уметь: применять отдельные психологические принципы эффективной самоорганизации и самообразования;  Владеть: отдельными навыками разработки программы самоорганизации и самообразования. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать: основные психологические принципы эффективной самоорганизации и самообразования;  Уметь: применять основные психологические принципы эффективной самоорганизации и самообразования;  Владеть: основными навыками разработки программы самоорганизации и самообразования. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать: психологические принципы рефлексии собственной профессиональной деятельности.  Уметь: применять психологические принципы рефлексии собственной профессиональной деятельности;  Владеть:навыками реализации программы самоорганизации и самообразования | оценка 5 |
| **ОК-10** | **Пороговый**  Знать: отдельные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач;  Уметь: применять отдельные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач;  Владеть: отдельными навыками разработки программы развития собственной профессиональной деятельности с учетом психологических знаний. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать: основные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач;  Уметь: применять основные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач;  Владеть: основными навыками разработки программы развития собственной профессиональной деятельности с учетом психологических знаний. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать: психологические принципы при решении профессиональных задач.  Уметь: применять психологические принципы при решении профессиональных задач;  Владеть:навыками реализации программы развития собственной профессиональной деятельности с учетом психологических знаний | оценка 5 |
| **ОПК-6** | **Пороговый**  Знать: отдельные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий;  Уметь: применять отдельные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий;  Владеть: отдельными навыками разработки программы развития собственной профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать: основные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий;  Уметь: применять основные психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий;  Владеть: основными навыками разработки программы развития собственной профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать: психологические принципы при решении профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий.  Уметь: применять психологические принципы при решении профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий;  Владеть:навыками реализации программы развития собственной профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | оценка 5 |
| **ПК-5** | **Пороговый**  **Знать:** отдельные психолого-педагогические принципы для подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях  **Уметь:** применять отдельные психолого-педагогические принципы для подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях  **Владеть:** отдельными навыками разработки программы учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях с учетом психолого-педагогических знаний | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** основные психолого-педагогические принципы для подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях  **Уметь:** применять основные психолого-педагогические принципы для подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях  **Владеть:** основными навыками разработки программы учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях с учетом психолого-педагогических знаний | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** психолого-педагогические методы для подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях  **Уметь:** применять психологические методы для подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях  **Владеть:** навыками реализации программы учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | оценка 5 |
| **ПК-6** | **Пороговый**  **Знать:** отдельные психолого-педагогические принципы для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий  **Уметь:** применять отдельные психолого-педагогические принципы для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий  **Владеть:** отдельными навыками разработки программы совершенствования учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом психолого-педагогических знаний | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** основные психолого-педагогические принципы для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий  **Уметь:** применять основные психолого-педагогические принципы для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий  **Владеть:** основными навыками разработки программы совершенствования учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом психолого-педагогических знаний | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** психолого-педагогические методы для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий  **Уметь:** применять психологические методы для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий  **Владеть:** навыками реализации программы совершенствования учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом психолого-педагогических знаний | оценка 5 |
| **ПК-7** | **Пороговый**  **Знать:** отдельные психологические принципы культурно-просветительского воздействия на аудиторию  **Уметь:** применять отдельные психологические принципы культурно-просветительского воздействия на аудиторию  **Владеть:** отдельными навыками разработки программы культурно-просветительского воздействия на аудиторию | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** основные психологические принципы культурно-просветительского воздействия на аудиторию  **Уметь:** применять основные психологические принципы культурно-просветительского воздействия на аудиторию  **Владеть:** основными навыками разработки программы культурно-просветительского воздействия на аудиторию | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** психологические методы культурно-просветительского воздействия на аудиторию  **Уметь:** применять психологические методы культурно-просветительского воздействия на аудиторию  **Владеть:** навыками реализации программы культурно-просветительского воздействия на аудиторию | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | эссе, контрольные вопросы, индивидуальные письменные задания | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы, индивидуальные задания в устной форме | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | эссе, контрольные вопросы, индивидуальные задания дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семест №5**

7.1. Для текущей аттестации: дискуссии, собеседование, индивидуальное задание.

*Дискуссионные темы*

Развитие каких психических процессов наиболее актуально для социализации? Почему?

Какие методы наиболее эффективны для психической саморегуляции?

Какие способы межличностного взаимодействия в обществе существуют?

Какие психологические проблемы присутствуют в обучении?

Какие педагогические методы эффективны для изучения нового учебного материала?

*Вопросы для собеседования:*

Дать характеристику определениям «индивидуальность», «личность», «индивид».

Назвать основные психические процессы.

Факторы, влияющие на формирование психических состояний.

Межличностное взаимодействие в коллективе.

Способы педагогического воздействия на личность.

Проблемное обучение в школе и вузе.

Влияние среды и воспитания на формирование личности.

*Индивидуальные задания*

Способы социализации.

Описание психических процессов.

Методы регуляции психических состояний.

Межличностное взаимодействие в малой группе.

Современные педагогические методы.

Обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

**7.2. Для промежуточной аттестации: экзамен**

*Вопросы к экзамену*

Основные подходы к пониманию предмета психологии.

Научное и житейское понимание психологических явлений.

Экспериментальный метод в психологии.

Методы психологических исследований.

Проблема биологического и социального в развитии психики человека.

Роль и виды ощущений.

Законы восприятия человека.

Продуктивность памяти и способы ее повышения.

Методы развития мышления.

Самооценка и способы ее коррекции.

Я-концепция и ее функции.

Современные теории личности.

Эмоции и личность.

Темперамент и психологическая характеристика типов темперамента.

Типологии характеров.

Предмет, объект и задачи педагогики.

Образование как общечеловеческая ценность.

Педагогический процесс. Общие формы организации учебной деятельности.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Сущность воспитания.

Семейное воспитание.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | ***Аудитория №108 для самостоятельной работы:***  *- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;*  *- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время);*  *–научно-образовательная лаборатория с условиями для выполнения заданий в программе Adobe Creative Cloud 2018 all Apps.* | * *11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную ин-формационно-образовательную среду организации;* * *Комплект учебной мебели, меловая доска.* * *технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории;* * *экран, компьютер, проектор, колонки;* * *лицензионное программное обеспечение:* *MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное); Acrobat Reader (свободно распространяемое); WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access и т.д.) 32/64 bit (лицензионное); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочная корпоративная академическая лицензия*). |
| *2* | ***Аудитория №105 для самостоятельной работы :***  *читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.* | * *Комплект учебной мебели,* * *4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации,* * *лицензионное программное обеспечение:* *Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); WINRAR (условно свободно распространяемое*). |
| *3* | ***Аудитория №302***  *для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | * *комплект учебной мебели, меловая доска;* * *технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории;* * *проектор, экран настенный, проекционный столик;* * *1 персональный компьютер;* * *лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).* |
| *4* | ***Аудитория №401:***  ***для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*** | * *Комплект учебной мебели, меловая доска.* * *Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Автор(ы)** | | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | **8** |
| **8.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | Крысько В.Г | | Психология. Курс лекций | учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | | 2017 | | <http://znanium.com/bookread2.php?book=563101> |  |
| 2 | | Мандель, Б. Р. | | Психология личности | Учеб. пособие. | М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М | | 2014 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=444530> | |  |
| 3 | | | | Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. | Конфликтология | Учебное пособие | М.:Гор. линия-Телеком 2015 | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780> |  | |
| 4 | А.А.Радугин | | | Педагогика и психология | Учебное пособие | М: Центр | | 1999 | |  | *2* |
| 5 | Бороздина Г.В. | | | Психология делового общения | учебник | М. : ИНФРА-М | | 2018 | | <http://znanium.com/bookread2.php?book=925269> |  |
| **8.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | Кильмашкина Т.Н. | Конфликтология. Социальные конфликты | Учебник | М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право | 2015 | | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872787> |  | |
| 2 | | | К.В. Решетникова | Организационная конфликтология | Учеб. пособие | М.: ИНФРА-М | 2009 | | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156889> |  | |
| 3 | | | Лукаш Ю.А. | Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе | учеб. пособие | М.:Юстицинформ | 2014 | | | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505105> |  | |
| 4 | | | Щукина М.А | Психология саморазвития личности | Монография | СПб:СПбГУ | , 2015. | | | <http://znanium.com/bookread2.php?book=941690> | 8 | |

**9.3. Информационное обеспечение учебного процесса**

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

* Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>
* Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/> *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)*
* Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС ***«Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет)*
* Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> *(обширная международная универсальная реферативная база данных)*
* Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> *(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)*
* Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>
* Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians> *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)*
* ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»)*
* Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/> *(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)*
* ООО «Национальная электронная библиотека» («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) *(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений*
* «НЭИКОН»<https://neicon.ru/ru> *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме)*

9.3.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*–* базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*–* библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*– реферативная база данных Scopus –* международная универсальная реферативная база данных
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*–*крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*–* база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
* http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации

9.3.3. Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

1. MicrosoftWindows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, ДоговорсЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикулЗ73-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B.
16. Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
17. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
18. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
19. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
20. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры**  **(утверждение изменений)** |
| 1 | Актуализация пунктов:   9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8)  9.3.1 Ресурсы электронной библиотеки  (Приложение 1) | № 4 от 19.02.2019 г.  № 7 от 23.05.2019 г. |
| 2. | Актуализация пункта 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение    (Приложение 2) | № 7 от 23.05.2019 г. |