

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*.*

Дисциплина **История второго иностранного языка**включенав вариативную часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОПК-1** | способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач |
| **ОПК-2** | способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности |
| **ОПК-3** | владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей |
| **ПК-24** | способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **8** |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 2 | 2 |
| Объем дисциплины в часах | | 72 | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | |  |  |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | 42 | 42 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | |
|  | Зачет (зач.) | Зачет |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №8** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *контрольные задания*  *доклады/презентации*  **Промежуточная аттестация:**  *Зачет* |
| Раздел 1. Испанский язык в системе романских языков |  |  | 1. Латинский язык – основа романских языков  2. Особенности латинского языка в Испании | 4 |  |  | 4 |
| Раздел 2. Основные этапы формирования испанского языка |  |  | 3. Римское завоевание и романизация Испании  4. Вестготское завоевание и влияние германского адстрата  5. Арабское завоевание и его влияние  6. Испанский язык в эпоху Возрождения. Влияние соседних языков | 8 |  |  | 8 |
| Раздел 3. Изменения фонетической системы испанского языка |  |  | 7. Ударение в испанском языке.  8. Испанский вокализм Испанский консонантизм | 4 |  |  |  |
| Раздел 4. Изменения в сфере морфологии и синтаксиса испанского языка |  |  | 9. Изменения значимых частей речи.  10. Изменения неизменяемых частей речи.  11. Эволюция испанского синтаксиса  12. Синтаксические функции некоторых частей речи | *8* |  |  |  |
| Раздел 5. Языковые памятники и формирование литературного испанского языка |  |  | 13. Испанские романсе  14. Литературные памятники испанского языка раннего Средневековья  15. Литературные памятники испанского зрелого Средневековья | *6* |  |  | 6 |
|  | |  | Всего: | *30* | Всего: |  | *30* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | 30 |
| **\*дисциплина читается на испанском языке** | | | | | | |  |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Семестр № 8** | | | |
| 1 | Раздел 1. Испанский язык в системе романских языков | Работа с программой, конспектами, учебниками. Проработка практических заданий. Подготовка к контрольным заданиям, докладам/презентациям. | 6 |
| 2 | Раздел 2. Основные этапы формирования испанского языка | Работа с программой, конспектами, учебниками. Проработка практических заданий. Подготовка к контрольным заданиям, докладам/презентациям. | 9 |
| 3 | Раздел 3. Изменения фонетической системы испанского языка | Работа с программой, конспектами, учебниками. Проработка практических заданий. Подготовка к контрольным заданиям, докладам/презентациям. | 7 |
| 4 | Раздел 4. Изменения в сфере морфологии и синтаксиса испанского языка | Работа с программой, конспектами, учебниками. Проработка практических заданий. Подготовка к контрольным заданиям, докладам/презентациям. | 10 |
| 5 | Раздел 5. Языковые памятники и формирование литературного испанского языка | Работа с программой, конспектами, учебниками. Проработка практических заданий. Подготовка к контрольным заданиям, докладам/презентациям. | 10 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **42** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **42** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОПК-1** | **Пороговый**  **Знать:** определения основных понятий; главные методы лингвистического анализа; основные закономерности формирования различных аспектов слова; критерии классификации слов; понимать и употреблять основную терминологию**.**  **Уметь:** использовать специфические термины; применять основные методы лингвистического анализа на практике**.**  **Владеть:** анализом основных аспектов слова. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** определения специальной терминологии; методы лингвистического анализа; закономерности формирования разных аспектов слова; классификации слов и структур по различным критериям и их особенности.  **Уметь:** применять специфические термины; анализировать алгоритмы развития разных аспектов слова и структур; применять методы лингвистического анализа на практике**.**  **Владеть:** навыком систематизировать элементы различных лингвистических уровней; сравнить основные техники анализа; оценить различные теории в рамках предмета. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** основную специальную терминологию; методы языкового анализа; закономерности формирования различных аспектов слова и структур; классификации слов и структур и их особенности.  **Уметь:** применять специфические термины; выстраивать алгоритмы развития языковой системы; применять методы лингвистического анализа на практике.  **Владеть:** навыками работы с различными лингвистическими уровнями; основными техниками анализа языковых явлений; основами структурного лингвистического мышления. | оценка 5 |
| **ОПК-2** | **Пороговый:**  **Знать**: особенности взаимодействия разных уровней языка с другими гуманитарными дисциплинами.  **Уметь:** распознавать пограничные сферы лингвистического спектра; применять знания и умения, полученные по смежным предметам.  **Владеть:** навыкомформулировать понятия, характерные для смежных областей; систематизировать знания для конкретной лингвистической сферы. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** связи с другими гуманитарными дисциплинами; особенности взаимодействия разных уровней языка.  **Уметь:** видеть междисциплинарные связи лингвистического спектра; задействовать знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использовать терминологию пограничных областей.  **Владеть:** системой понятий, характерной для смежных областей; умениями использовать всю полноту системных знаний для конкретной лингвистической сферы. | оценка 4 |
| **Высокий:**  **Знать:** связи с другими гуманитарными и лингвистическими дисциплинами; особенности взаимодействия разных уровней языка.  **Уметь**: применять на практике междисциплинарные связи лингвистического спектра; употреблять знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно применять терминологию пограничных областей.  **Владеть**: умением систематизировать понятия, характерные для смежных областей; дать оценку всей полноте системных знаний для конкретной лингвистической сферы. | оценка 5 |
| **ОПК-3** | **Пороговый**  **Знать:** основную терминологию и методологию лингвистического анализа; состав слова и способы словообразования; элементы этимологического анализа; семантику; принципы связей слов в языке; устойчивые сочетания слов; может назвать функциональные стили; перечислить особенности диалектов и вариантов языка.  **Уметь:** анализировать и классифицировать лингвистические элементы; проиллюстрировать связи слов в более крупных образованиях; применять специфические термины; употреблять различные варианты слов в зависимости от регистра.  **Владеть:** навыком формулировать особенности работы с различными лингвистическими уровнями; оценить основные техники анализа**.** | Оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** терминологию и методологию лингвистического анализа; состав слова и способы словообразования; может распознать этимологию; описать семантику и ее изменения; перечислить классификации слов по различным критериям; описать принципы связей слов в языке; распознать устойчивые сочетания слов и их особенности; назвать функциональные стили; перечислить особенности диалектов и вариантов языка.  **Уметь:** перечислить и классифицировать лингвистические элементы; распознать связи слов и структур в более крупных образованиях; применять специфические термины; анализировать алгоритмы развития слова; применять методы лексикологического анализа; употреблять различные варианты слов в зависимости от регистра**.**  **Владеть:** навыком оценить систему знаний, необходимой для работы с различными аспектами языка; систематизировать работу с различными лингвистическими уровнями; сравнить основные техники анализа; имеет основы структурного лингвистического мышления**.** | Оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** терминологию и методологию для анализа слова; состав слова и способы словообразования; этимологию; семантику и ее изменения;классификации слов и структур по различным критериям; принципы связей слов в языке; устойчивые сочетания слов и их особенности; функциональные стили; особенности диалектов и вариантов языка.  **Уметь:** вычленять и классифицировать лексические элементы; видеть связи слов в более крупных образованиях; применять специфические термины; выстраивать алгоритмы развития слова; применять методы лексикологического анализа; употреблять различные варианты слов в зависимости от регистра.  **Владеть:** системой знаний, необходимой для работы с различными лингвистическими уровнями; основными техниками анализа; основами структурного лингвистического мышления. | Оценка 5 |
| **ПК-24** | **Пороговый:**  **Знать:** основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; основные положения теории аргументации  **Уметь:** логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы  **Владеть**: навыком продуцирования устных и базовых письменных текстов научного стиля | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; теорию аргументации  Уметь: логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы pro/contra  Владеть: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; теорию аргументации  **Уметь**: логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы pro/contra  **Владеть**: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля | Шкала оценивания |
| С нарушением слуха | Тестирование | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 8**

*7.1 Для текущей аттестации:*

7.1.1 Примеры контрольных заданий

Análisis de un texto medieval

Tres morillas me enamoran en Jaén:

Axa, Fátima y Marién.

Tres morillas tan garridas

Iban a coger olivas,

Y hallábanlas cogidas,

Y tornaban desmaídas

Y las colores perdidas en Jaén,

Axa, Fátima y Marién.

Tres morillas tan lozanas,

Iban a coger manzanas,

Y cogidas las hallaban en Jaén,

Axa, Fátima y Marién.

1. La lírica tradicional Española nace de las vivencias colectivas y las actividades sencillas de los hombres y mujeres de la Edad Media. Señala qué oficios o sentimientos están en la base de este poema.

2. El sentimiento amoroso se halla en el orígen de casi todo el cancionero tradicional. ¿Cómo e manifiesta en el poema seleccionado?

3. Haz el análisis métrico del texto.¿Cómo se llama esta estrofa tan típica de la lírica popular?

7.1.2 Темы докладов/презентаций

*(оценка, в том числе, способности использовать понятийный аппарат гуманитарных дисциплин и обосновывать свои теории)*

1. Кастильский диалект и его роль в становлении современного испанского языка.

2. Арабское завоевание и арабский субстрат в испанском языке

3. Галлицизмы в испанском языке.

*7.2 Для промежуточной аттестации*:

7.2.1 Перечень вопросов к устному зачету:

1. Испанский язык в системе романских языков.

2. Характеристика основные периоды развития испанского языка.

3. Римское завоевание и романизация Пиренейского полуострова.

4. Народная латынь Пиренейского полуострова

5. Становление категории имени существительного.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №105 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| *2* | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №108:  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки. |
| *3* | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №309 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомагнитофон, аудиомагнитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, диски, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| ***4*** | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №111 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплект мебели, техническое оборудование, музыкальное оборудование, пособия. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| 1 | Томашпольский В.И | Романское языкознание, ч.1 | Учебное пособие | М.: Юрайт | | 2018 | https://biblio-online.ru/viewer/5405EB38-BC47-4EE3-9487-34B36C72EC6F/romanskoe-yazykoznanie-v-2-ch-chast-1#page/1 | |  |
| 2 | Томашпольский В.И. | Романское языкознание, ч.2 | Учебное пособие | М.: Юрайт | | 2018 | https://biblio-online.ru/viewer/4BC329F3-0AAE-4FE2-BECB-DD4BD4FE1BC4/romanskoe-yazykoznanie-v-2-ch-chast-2#page/1 | |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| 1 | Киеня-Мякинен М.И. | .Испанский язык для совершенствующихся | Учебник | | М.: Юрайт | 2018 | *https://biblio-online.ru/viewer/ispanskiy-yazyk-dlya-sovershenstvuyuschihsya-431941#page/1* | |  |
| 2 | Ларионова М.В., Чибисова О.Б. | Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. | Учебник и практикум | | М.: Юрайт | 2018 | https://biblio-online.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoy-praktiki-prodvinutyy-etap-412751 | |  |
| 3 | Солер А., Мехидо Л., Великопольская Н | Испанский язык в текстах | Учебник | | М.:ЧеРо | 2001 |  | | 18 |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| 1 | Склизкова Е.В.,  Дворниченко Е.В., Пак Е.С., Имашева О.А. | Лингвистика | Методические указания | | Утверждено на заседании кафедры №2 от 27 сентября 2017 г. | 2018 | *ЭИОС* |  | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***( ежегодно обновляется)***

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007818- Tr 00007820, Tr 00007822 от 30.12.2004; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007824, Tr 00007823; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

WINRAR (условно свободно распространяемое).

MS Windows® 7 Pro CIS and GE OEM Softwave FQC-08297; (лицензионное-наклейки);

контракт № 156 от 23.12.2015.

Acrobat Reader (свободно распространяемое).

Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, артикул 79Р-03525, лицензия № 48598396 от 06.06.201; договор Pr 000027-M87 от 11.05.2011г.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое).

**Лист регистрации изменений к РПД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений** |
| 1 | Актуализация пунктов:  9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8)  9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1) | № 7 от 13.02.2019 года |
| 2. | Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2) | № 10 от 22.05.2019 года |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| Договор № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 29.01.2020 г. |
| Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография") | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 28.01.2020 г. |
| Договор № 222-П от 14.11.2018 г. | ООО «ИВИС» | <http://dlib.eastview.com/> | Действует до 31.12.2019 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | Действует до 14.10.2019 г. |
| Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г. | О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit | <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> | Действует до 31.12.2018 г. |

Приложение 2

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLаb VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. Альт-Финансы
21. Альт-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG