

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*.*

Дисциплина **Страноведение Второй иностранный язык (испанский)**включенав вариативную часть БлокаI

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-2** | способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума |
| **ОПК-7** | способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации |
| **ОПК-9** | готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения |
| **ПК-26** | владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **7** |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 2 | 2 |
| Объем дисциплины в часах | | 72 | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 26 | 26 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Семинарские занятия (С) |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | 46 | 46 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | |
|  | Зачет (зач.) | Зачет |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №7** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *дискуссия*  *презентация*  **Промежуточная аттестация:**  *Зачет* |
| 1.La geografía regional de España | 1. La geografía regional Las nacionalidades. | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 2. España histórica | 2. España Antigua y románica.  3. España medieval. Los árabes. La Reconquista.  4. España y su Siglo de Oro. España imperial. Carlos V y Felipe II  5. Decadencia del Imperio. Felipe V. El despotism ilustrado | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 3. España y el Nuevo Mundo. | 6. El descubrimiento de América. Nueva España.  7. LA independencia de América Española. | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 4. España moderna y contemporánea. | 8. Desde el rey Alfonso XIII hasta la Guerra Civil.  9. La Guerra civil 1936-39 y sus consecuencias  10. El período de posguerra. La dictadura. Las Elecciones de 1977. Constitución de 1978  11. La democracia en España. | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 5. El mundo ibérico | 12. América Latina en el siglo XX.  13. Proyecto cultural iberoamericano | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Всего: | | *26* |  |  |  |  | *26* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | *26* |
| **\*дисциплина читается на испанском языке** | | | | | | |  |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Семестр № 7** | | |  |
| 1 | 1.La geografía regional de España | Работа с программой, конспектами, учебниками. Возможна подготовка презентации. Подготовка к дискуссии. | 6 |
| 2 | Раздел 2. España histórica | Работа с программой, конспектами, учебниками. Возможна подготовка презентации. Подготовка к дискуссии. | 10 |
| 3 | Раздел 3. España y el Nuevo Mundo. | Работа с программой, конспектами, учебниками. Возможна подготовка презентации. Подготовка к дискуссии. | 10 |
| 4 | Раздел 4. España moderna y contemporánea. | Работа с программой, конспектами, учебниками. Возможна подготовка презентации. Подготовка к дискуссии. | 10 |
| 5 | Раздел 5. El mundo ibérico | Работа с программой, конспектами, учебниками. Возможна подготовка презентации. Подготовка к дискуссии. | 10 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **46** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **46** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-2** | **Пороговый:**  **Знать**: основные особенности социума стран изучаемых языков; основные исторические этапы формирования этих стран; культурные ценности и характеристики.  **Уметь:** распознавать особенности социокультурных, историко-культурных реалий стран; сопоставлять ценности иноязычной культуры с ценностями своей страны и нации с уважением к обеим культурам.  **Владеть**: системой знаний об особенностях менталитета носителей изучаемых языков на разных прагматических уровнях. | оценка 3 |
| **Повышенный:**  **Знать**: особенности социума стран изучаемых языков, менталитета; основные культурные характеристики; исторические этапы формирования испаноязычных стран; этапы становления литературы; характерные черты литературной жизни.  **Уметь:** распознавать и принимать особенности социокультурных, историко-культурных, прагматико-семантических и др. реалий страны в общении с представителями изучаемой культуры.  **Владеть:** широким спектром знаний об особенностях менталитета носителей испанского языка на разных прагматических уровнях; навыками работы с различными проявлениями социо- и историко-культурных реалий англоязычного общества. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать**: особенности социума стран изучаемых языков, менталитета; основные культурные характеристики; исторические этапы формирования испаноязычных стран; этапы становления искусства и литературы, культуры в целом; характерные черты политической, экономической, спортивной, образовательной жизни.  **Уметь:** распознавать и принимать особенности социокультурных, историко-культурных, прагматико-семантических и др. реалий страны в общении с носителями испанского языка, сопоставлять ценности иноязычной культуры с ценностями своей страны и нации с уважением к обеим культурам.  **Владеть:** системой знаний об особенностях менталитета носителей испанского языка на разных прагматических уровнях; навыками работы с различными проявлениями социо- и историко-культурных реалий испанского общества. | оценка 5 |
| **ОПК-7** | **Пороговый:**  **Знать:** основные функциональные стили и сферы их применения.  **Уметь:** использовать специальную литературу для решения конкретных коммуникативных задач, соблюдать нормы и правила испанского языка**.**  **Владеть:** основными навыками пересмотра и оценки письменных текст (редактирование), принадлежащими к социально-бытовой и официально-деловой сферах. | оценка 3 |
| **Повышенный:**  **Знать:** специфику функциональных стилей, распознает и выражает их черты и языковые особенности, жанровую специфику**.**  **Уметь:** интерпретировать, проверять и критиковать информацию, используя специальную литературу для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач, соблюдать нормы и правила испанского языка, выбирать адекватные языковые средства, соотносящиеся со стилем речи.  **Владеть:** навыками создания и редактирования письменных текстов различной функциональной принадлежности, нахождения уникальных ответов к поставленным задачам, вынесения критических суждений. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации;  **Уметь:** работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы испанского языка; анализировать письменные речевые произведения.  **Владеть:** составить план, сформулировать положения и систематизировать информацию для создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей. | оценка 5 |
| **ОПК-9** | **Пороговый:**  **Знать:** новые способы выражения мысли, учитывающие культурные особенности коммуникантов  **Уметь:** выделять доминирующие в культуре значения и смыслы, составляющие ее своеобразие  **Владеть:** способами толерантного отношения к представителям других культур, способностью уважать других | оценка 3 |
| **Повышенный:**  **Знать:** взаимосвязь языка и культуры народа, концептуальной и языковой картиной мира  **Уметь:** использовать различные структурные компоненты межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия  **Владеть**: навыком построения адекватного взаимодействия с партнерами по общению | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** речевые клише приветствия, прощания, запроса информации, привлечения внимания, вопросно-ответные стратегии.  **Уметь**: вести дискуссию по проблемной тематике, проводить свою стратегическую линию в общении.  **Владеть**: навыками компромисса, опытом использования этикетных формул в письменной и устной речи и в деловом общении | оценка 5 |
| **ПК-26** | **Пороговый:**  **Знать**: базовые стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования  **Уметь:**. В основном анализировать и обрабатывать  фактический материал в соответствии с существующими методиками  **Владеть**: в основном навыками стандартных методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать**: основные стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования  **Уметь:** анализировать и обрабатывать фактический материал в соответствии с существующими методиками  **Владеть:** уверенно стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования  **Уметь:** свободно и уверенно анализировать и обрабатывать фактический материал в соответствии с  существующими методиками  **Владеть:** свободно стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля | Шкала оценивания |
| С нарушением слуха | Тестирование | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 7**

*7.1 Для текущей аттестации:*

7.1.1 Примеры тем для дискуссий

1. Los pueblos antiguos y su heritaje (los Iberos, los Celtas, los Fenicios y los Griegos, los Cartagineses, los Romanos, los Bárbaros).

2. Dominación pacífica de los romanos y la llegada de las tribus barbáricas.

3. Invasión árabe y ocho siglos de su dominación.

7.1.2. Темы для презентаций

1. Андалусия: историко-культурные и социально-географические особенности.

2. Галисия: историко-культурные и социально-географические особенности.

3. Каталония: историко-культурные и социально-географические особенности.

*7.2 Для промежуточной аттестации:*

7.2.1Примерные вопросы к устному зачету:

1. Особенности развития Испании в доримскую эпоху.

2. Особенности развития Испании в римскую эпоху.

3. Испания в Средние века.

4. Испания эпохи католических королей.

5. Испания времен Карла V и Филиппа II. Борьба с Англией.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №105 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| *2* | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №108:  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки. |
| *3* | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №309 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомагнитофон, аудиомагнитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, диски, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| ***4*** | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №314 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомагнитофон, аудиомагнитофон, DVD-проигрыватель, 1 персональный компьютер, проектор, проекционный стол, экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| ***5*** | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6)  Аудитория №111 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплект мебели, техническое оборудование, музыкальное оборудование, пособия. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | |  |  |
| *1* | Ильина Т. В., Фомина М. С.. | История искусства западной Европы. От Античности до наших дней | Учебник | М :Юрайт, | 2018. | https://biblio-online.ru/viewer/46694ABC-134E-493E-A829-EB9427EF1612/istoriya-iskusstva-zapadnoy-evropy-ot-antichnosti-do-nashih-dney#page/1 |  |
| *2* | Киеня-Мякинен М.И. | Испанский язык для совершенствующихся | Учебник | М.: Юрайт | 2018 | *https://biblio-online.ru/viewer/ispanskiy-yazyk-dlya-sovershenstvuyuschihsya-431941#page/1* |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | |  |  |
| 1 | Гиленсон Б.А. | История зарубежной литературы от античности до середины XIХ в. В 2 т. | Учебник | М :Юрайт, | 2018 | https://biblio-online.ru/viewer/08BD95EA-98F7-45BB-A9B3-06A6F89B831A/istoriya-zarubezhnoy-literatury-ot-antichnosti-do-serediny-xix-veka-v-2-t-tom-1#page/5 |  |
| 2 | Гиленсон Б.А. | История зарубежной литературы второй половины ХХ – начала XXI в. | Учебник | М :Юрайт, | 2018 | https://biblio-online.ru/viewer/1D929026-700E-44AC-8094-65AB90F36857/istoriya-zarubezhnoy-literatury-vtoroy-poloviny-xx-nachala-xxi-veka#page/6 |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | |
| 1 | Склизкова Е.В.,  Дворниченко Е.В., Пак Е.С., Имашева О.А. | Лингвистика | Методические указания | Утверждено на заседании кафедры №2 от 27 сентября 2017 г. | 2018 | *ЭИОС* |  | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***( ежегодно обновляется)***

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007818- Tr 00007820, Tr 00007822 от 30.12.2004; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007824, Tr 00007823; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

WINRAR (условно свободно распространяемое).

MS Windows® 7 Pro CIS and GE OEM Softwave FQC-08297; (лицензионное-наклейки);

контракт № 156 от 23.12.2015.

Acrobat Reader (свободно распространяемое).

Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, артикул 79Р-03525, лицензия № 48598396 от 06.06.201; договор Pr 000027-M87 от 11.05.2011г.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое).

**Лист регистрации изменений к РПД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений** |
| 1 | Актуализация пунктов:  9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8)  9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1) | № 7 от 13.02.2019 года |
| 2. | Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2) | № 10 от 22.05.2019 года |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| Договор № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 29.01.2020 г. |
| Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография") | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 28.01.2020 г. |
| Договор № 222-П от 14.11.2018 г. | ООО «ИВИС» | <http://dlib.eastview.com/> | Действует до 31.12.2019 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | Действует до 14.10.2019 г. |
| Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г. | О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit | <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> | Действует до 31.12.2018 г. |

Приложение 2

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLаb VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. Альт-Финансы
21. Альт-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG