|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт славянской культуры |
| Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Страноведение (на иностранном языке)** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность |  | 45.03.02 Лингвистика |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года  |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

 Ст. преподаватель А.Д. Зыкова

Заведующий кафедрой: Е.В. Куликова

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Страноведение (на иностранном языке)» изучается на четвертом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Страноведение (на иностранном языке)» относится к обязательной части программы,
			2. Данная дисциплина является первой дисциплиной цикла «Дисциплины на английском языке
			3. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:, Практический курс английского языка, «Литература и мировая художественная культура»
			4. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Производственная практика. Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Страноведение (на иностранном языке)» являются:
		- развитие межкультурной компетентности,
		- расширению кругозора и общей эрудиции студентов,
		- формирование представления о других странах
		- , формирование системы знаний и представлений об особенностях их культурно-исторического наследия
		- формирование у обучающихся компетенции ПК-5 (Способен применять знания в области теории и истории искусства в прикладных сферах), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | *ИД-УК-5.2* Применение знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; | * Применяет знание английского языка в обсуждении особенностей разных стран и объектов культурного наследия
* Понимает своеобразие разных стран и особенностями культуры разных народов.
* Дает интерпретацию объектов искусства на основе знаний о художественном и культурно-историческом контекстах.
* Осуществляет поиск и критически оценивает научные источники информации для подготовки публичного выступления.
* Разрабатывает презентацию для визуального сопровождения публичного выступления по теме страноведения на английском языке
* Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования.
 |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | *ИД-ОПК-4.2* Применение системных знаний об аксиологическом подходе в обучении | * Осуществлет духовно нравственное воспитание учащихся на основе знаний о культурном разнообразии национальных ценностей
* -Применяет аксиологический подход в обучении на основе полученных знаний
 |
| ПК-6. Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях. | *ИД-ПК-6.2 Понимание социо-культурных, историко-культурных, прагматико-семантических и реалий стран изучаемого языка.* | * Применяет на практике знания о реалиях зарубежных стран, в том числе стран зуча ИД-ПК-6.2 Понимание социо-культурных, историко-культурных, прагматико-семантических и реалий стран изучаемого языка.емого языка
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 2 семестр | Зачет  | 108 |  | 34 |  |  |  | 74 |  |
| Всего: |  | 180 |  | 34 |  |  |  | 74 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Второй семестр** |
| УК-5*ИД-УК-5.2*ОПК-4*ИД-ОПК-4.2*ПК-6.*ИД-ПК-6.2* | **Раздел I. Англоязычные страны .** |  | 34 |  |  | 33 | семинар-конференция |
| Тема 1.1 Англия Лондон  |  | 2 |  |  | 7 |
| Тема 1.2 Англия  |  | 2 |  |  | 7 |
| Тема 1.3 Шотландия  |  | 2 |  |  | 7 |
| Тема 1.4США |  | 2 |  |  | 12 |
| УК-5ИД-УК-5.2ОПК-4ИД-ОПК-4.2ПК-6.ИД-ПК-6.2ПК-5: ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | **Раздел II. Европейские страны**  |  | 16 |  |  | 21 | семинар-конференция |
| Тема 2.1 Чехия  |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 2.2 Польша |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 2,3Италия  |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 2,4Франция  |  | 2 |  |  | 2 |
|  Тема 2,5Германия  |  | 2 |  | 5 | 2 |  |
| Тема 2,6Венгрия |  | 2 |  | 5 | 2 |
| Тема 2,7Финляндия  |  | 2 |  | 5 | 2 |
| Тема 2,8Традиции празднования Пасхи в европейских странах  |  | 2 |  | 5 | 3 |
| **Раздел III.**  |  | 10 |  |  | 20 | семинар-конференция |
| Тема 3.1 Турция  |  | 5 |  |  | 10 |
| Тема 3.2 Израиль  |  | 5 |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | зачет |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за весь период** |  | **34** |  |  | **74** |  |

## Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Англоязычные страны*** |
| Тема 1.1 | Англия Лондон  | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура  |
| Тема 1.2 | Англия  | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 1.3  | Шотландия | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 1.4 | США | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| **Раздел II** | **Европейские страны** |
| Тема 2.1 | Чехия | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 2.2 | Польша | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 2,3 | Италия | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 2,4 | Франция | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 2,5 | Германия | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 2,6 | Венгрия | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 2,7 | Финляндия | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 2,8 | Традиции празднования Пасхи в европейских странах | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
|  |  |  |
| **Раздел III** |  |
| Тема 3.1 | Тема 3.1 Турция | Общая характеристика Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |
| Тема 3.2 | Тема 3.2 Израиль | Местоположение. Основные достопримечательности. История и культура |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение и конспектирование учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовку к тестированию и викторинам;

написание тематических докладов и эссе на проблемные темы, выносимые на семинары-конференции;

создание презентаций по изучаемым темам;

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом;

проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Англоязычные страны**  |
| Тема 1.1 | Англия Лондон  | Глоссарий, объекты культурного наследия  | тест | 7 |
| Тема 1.2 | Англия | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 7 |
|  | Шотландия | Глоссарий, объекты культурного наследия | тест | 7 |
|  | США | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 12 |
| **Раздел II** | **Европейские страны** |
| Тема 2.1 | Чехия | Глоссарий, объекты культурного наследия  | Тест | 10 |
| Тема 2.2 | Польша | Глоссарий, объекты культурного наследия |  | 10 |
| Тема 2,3 | Италия | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов |  | 10 |
| Тема 2,4 | Франция | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов |  | 10 |
| Тема 2,5 | Германия | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов |  | 10 |
| Тема 2,6 | Венгрия | Глоссарий, объекты культурного наследия |  | 10 |
| Тема 2,7 | Финляндия | Глоссарий, объекты культурного наследия |  | 10 |
| Тема 2,8 | Традиции празднования Пасхи в европейских странах | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов |  | 10 |
| **Раздел III** | **Искусство Эгейского мира** |
| Тема 3.1 | Турция | Глоссарий, объекты культурного наследия | семинар-конференция | 10 |
| Тема 3.2 | Израиль | Глоссарий, объекты культурного наследия | тест | 10 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение |  |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| практические занятия | 5 |
| в соответствии с расписанием |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК-5*ИД-УК-5.2* | ОПК-4*ИД-ОПК-4.2* | **ПК-6.****ИД-ПК-6.2** |
| высокий | 85 – 100 | отлично |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал на английском языке, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием образцов культурного наследия изучаемых стран ;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо |  |  | Обучающийся:* достаточно подробно, без существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием образцов культурного наследия изучаемых стран ;
* неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает ответы на вопросы в объеме учебного курса. |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:* излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* владеет знанием образцов культурного наследия изучаемых стран в объеме установленного минимума, допуская некоторое количество ошибок;
* учебной программой;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | *0 – 54* | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен описать предметы культурного наследия вследствие слабого владения понятийным и методологическим аппаратами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение (на иностранном языке)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| УК-5*ИД-УК-5.2*ОПК-4*ИД-ОПК-4.2*ПК-6.*ИД-ПК-6.2* | Электронное тестирование по разделу I Англоговорящие страны  | 2) What is the capital of the USA ?  New York  Dallas  Washington3 ) How many countries have English as an official language ? 750 75 75004) Where is Manhattan ?  in Los Angeles  in New York  in Chicago5) Where do Aborigines live ?  in Australia  in New Zealand  in the United States6) Thanksgiving is celebrated in ...  England  Ireland  the USA7 ) Where do Maoris live ? Canada Australia New Zealand8 ) The capital of Canada is ...  Montreal  Toronto  Ottawa9 ) What is the capital of New Zealand ? Auckland Wellington Free Town1 0) Which statue can you see at the entrance of New York harbour ? The Statue of America The Statue of FraternityThe Statue of Liberty1 1) What do Americans celebrate on July 4th ? Thanksgiving Independence Day St Patrick’s Day12) The first man who walked on the moon was ..  Neil Armstrong  Louis Armstrong  Lance Armstrong13) Who was the first president of the USA ?  Abraham Lincoln  George Washington  Richard Nixon14) Where does the President of the USA live and work ?  in the Pentagon  in the White House in the Empire State Building15) New Zealand is in fact ...  two main islands  three main islands  four main islands16) Which is the biggest state in the USA ?  Alaska  Texas  California1 7) How many states are there in the USA ?  50  51  5218) What is the capital of Jamaica ?  Kingston  Montego Bay  Port Maria19) Where is Usain Bolt from ?  South Africa  Kenya  Jamaica2 0) What is the symbol of New Zealand ?  a kangaroo  a springbok  a kiwi21) What is the name of New Zealand rugby team ?  the Springbok  the Wallabies the All Blacks22) What is the capital of India ?  New Delhi  Calcutta  Bombay23) Which state is Dallas in ?  Texas  California  Florida24) Who was not an American president ?  Winston Churchill  Thomas Jefferson  JF Kennedy25) Which is the longest river in the USA ?  the Colorado  the Mississippi  the Missouri26) The inhabitants of New Zealand are called ...  New Zealanders  New Zealandis  New Zealers27) What colour are American school buses ?  brown  red  yellow2 8) What is the capital of South Africa ?  Pretoria  Johannesburg  Cape Town29) Australia is the ....  4th  6th  11th largest country in the world30) When was America discovered ?  in 1620  in 1468  in 149231) Which is the national fruit of India ?  the peach  the mango  the apple32) The most popular sport in Canada is .....  football  tennis  ice hockey33) What city is called *the Big Apple* ?  Washington  New York  Los Angeles34) When does winter begin in Australia ?  in December  in June  in March35) Who was the 1st black President of South Africa ?  Desmond Tutu  FW de Klerk  Nelson Mandela36) Which alcoholic drink is Jamaica best known for ?  beer  vodka  rum37) Which is the national animal of India ?  the elephant  the lion  the tiger38) Which colour is NOT in the South African flag ?  yellow  white  orange39) Who discovered Australia and New Zealand in 1770 ?  James Cook  Sir Walter Raleigh Christopher Columbus40) There are more .......  kangaroos  kiwis  sheep than people in New Zealand41) How far is it from the east coast to the west coast ?  2, 000 kilometres  3, 000 kilometres 4, 000 kilometres42) Which two animals can you see in the national parks in the USA ?  alligators  tigers  bears43) Where is Disney World ? In …  California  Florida  Arizona44) Canada is the  second  third  fourth largest country in the world45) Jamaica was discovered in 1494 by which Spanish explorer  Ferdinand Magellan Christopher Columbus Hernando de Soto46) Which is the national mascot of Canada ?  the penguin  the eagle  the beaver47) Where is Chinatown ? In …  Washington  New Orleans  San Francisco

|  |
| --- |
|  |

 |
| Семинар-конференция по разделу II b III Искусство Эгейского мира | 1. Подготовить выступление м презентации по одному или нескольким культурно-историческим объектам изучаемых стран

При этом отразить Истрию созданияЗначимостьИнтересные фактыКому может быть интересно посещениеУсловия посещенияКультурно-историческое значение объекта  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Семинар-конференция | Тема раскрыта на учебном и научном материале. Поставлена исследовательская проблема. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно. |  | 5 |
| Тема раскрыта преимущественно на учебном материале. Поставлена исследовательская проблема, дублирующая учебную. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии, последовательно. |  | 4 |
| Тема раскрыта исключительно на учебном материале. Применена стереотипная структура, основанная на лекционном материале. Материал изложен и проиллюстрирован фрагментарно, с допущением незначительных ошибок. Выводы формальны, нет результатов исследования. Подготовлена презентация, использование которой в докладе носило случайный характер (не было связи текста и видеоряда). Заключение в презентации формальное, не содержит выводов. Доклад излагается с использованием печатного текста, большей частью читается. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, фактах. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь анализируемых объектов и художественного процесса. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |
| Не принимал участия в семинаре-конференции. |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Аналогично оцениваются вопросы с множественным ответом, на установление соответствия. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 70% - 84% |
|  | 3 | 55% - 69% |
|  | 2 | 54% и менее  |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | Первый семестр |
| ПК-5: ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | зачет | Примерный список вопросов для подготовки презентаций:1 Административно-территориальное деление страны2 История страны3 Политическая система страны4.Экономическое развитие страны5 Культурные особенности страныСтуденты готовят презентацию заранее. Средняя продолжительностьпрезентации – 10 минут. Обязательным требованием является наличиесредств наглядности ( слайды, выполненные на основе программногопримерные вопросы к экзамену:  |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| зачет  | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* в целом знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - тест (темы 1.1, 1.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (тема 1.2) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме по билету |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за дисциплину**экзамен  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- Видеоэкскурсия;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- проектный метод.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
			2. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			3. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			4. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			5. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			6. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			7. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Меловая доска.
 |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Маркерная и меловая доски.
 |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 13 персональных компьютеров.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Лухтина, М. А. | Country study: the USA  | учебно-методическое пособие | Красноярск : КрасГАУ | 2018 | URL: https://e.lanbook.com/book/187140 | - |
| 2. | Комарова, А. И.  | Английский язык. Страноведение — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473353 | учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт |  2021 |  |  |
| 2 | Новик, Н. А.  | Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture  | учебное пособие  | Минск : Вышэйшая школа  | 2015 | URL: https://e.lanbook.com/book/75154 | 1410 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Дрыгина, И. В. | Лингвострановедение и страноведение английского языка  | учебное пособие  | Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф.  | 2018 | - URL: https://e.lanbook.com/book/147616 | 4 |
| 2 | Никулина, А. К. | Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США. —  | учебно-методическое пособие  | М Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы,. :  | 2018 | URL: https://e.lanbook.com/book/113133 | 133 |
| 3 | М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель | Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония  | учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт | 2021 | - URL: https://urait.ru/bcode/474500 | 12 |
| 4 | Новик, Н. А.  | Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture  | учебное пособие  | Минск : Вышэйшая школа  | 2015 | URL: https://e.lanbook.com/book/75154 | 11 |
| 5 | Борзова, Е. П.  | Политические системы и культуры стран мирового сообщества   | учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт | 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/466237 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  |
|  | Country Studies, Available Online | Library of Congresshttps://www.loc.gov/item/90006426/ |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |