|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт Дизайна |
| Кафедра Дизайна среды |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Материаловедение и современные технологии** |
| Уровень образования  | **бакалавриат** |
| Направление подготовки | **50.03.02** | **Изящные искусства** |
| Направленность (профиль) | **Экспозиционный дизайн** |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | **4 года** |
| Форма обучения | **очная** |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение и современные технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 50.03.02 «Изящные искусства» направленность (профиль) – «Экспозиционный дизайн», утвержденной Ученым советом университета от 06.07.2021, протокол № 9. |
| Разработчик рабочей программы дисциплины: |
|  | Старший преподаватель |  |  | Т. Ю. Куликова |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и  |
| утверждена на заседании кафедры | Дизайн среды |
|  | 21.06.2021г., | протокол № 12 |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой | к.т.н., профессор |  | И.Б. Волкодаева |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководители образовательной программы: | к.т.н. |  | Е.А. Мартемьянова  |
| к.иск., доцент |  | Д.А. Денисов |
| Директор института: | к.иск., доцент |  | Л.П. Смирнова |

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 1](#_Toc105555528)

[1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП 1](#_Toc105555529)

[2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1](#_Toc105555530)

[2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: 2](#_Toc105555531)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc105555532)

[3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения 3](#_Toc105555533)

[3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: очная форма обучения 4](#_Toc105555534)

[3.3. Содержание учебной дисциплины: 7](#_Toc105555535)

[3.4. Содержание самостоятельной работы обучающегося 9](#_Toc105555536)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 11](#_Toc105555537)

[4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций. 11](#_Toc105555538)

[5. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 13](#_Toc105555539)

[5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий: 13](#_Toc105555540)

[5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости: 14](#_Toc105555541)

[5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине: 20](#_Toc105555542)

[5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины: 21](#_Toc105555543)

[5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. 24](#_Toc105555544)

[6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 24](#_Toc105555545)

[7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 24](#_Toc105555546)

[8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 24](#_Toc105555547)

[9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 25](#_Toc105555548)

[10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26](#_Toc105555549)

[11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 28](#_Toc105555550)

[11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 28](#_Toc105555551)

[11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения 28](#_Toc105555552)

[ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31](#_Toc105555553)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Материаловедение и современные технологии» изучается в шестом семестре.
			2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Материаловедение и современные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
		- История искусств;
		- Конструирование в экспозиционном дизайне;
		- Монументально-декоративное искусство в дизайне;
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Художественное проектирование в экспозиционном дизайне;
		- Светоцветовая организация экспозиционного дизайна.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Архитектурно - дизайнерское материаловедение» является изучение и грамотное применение материалов в средовом дизайне;
			2. классификации, физической сущности свойств, основах производства, номенклатуре и характеристиках отделочных материалов, опыте их применения в архитектурно-строительной практике.
			3. Задачи дисциплины: изучение основных свойств отделочных материалов их классификацию; изучение основных видов материалов и их характеристик; изучение исторических сведений о применении строительных материалов человеком в архитектуре; изучение номенклатуры каждого вида материала.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен эффективно использовать методы проектного эскизирования, компьютерного моделирования и визуализации для выполнения и демонстрации дизайн-проектов; | ИД-ПК-2.2 Создание компьютерных моделей с помощью специальных программ моделирования; Создание компьютерных презентаций и визуализаций проектных решений; | * анализирует и систематизирует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;
* обеспечивает эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;
* прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна;
* приобретёт социально-личностные компетенции, необходимые для работы в профессиональной сфере, закрепит теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
* анализирует и систематизирует полученную информацию;
* использует основные принципы и нормы профессиональной этики;
* получит эффективное деловое общение в различных условиях деятельности организации;
* посещает профессиональные выставки (изучает строительные материалы);
* формирует портфолио и презентацию проекта;
* ведёт работы с подрядными организациями;
* составляет техническое задания для подрядчиков, визуализаторов;
* создаёт безбарьерную среду;
* практикует знание эргономики;
* соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования;
* применяет строительные нормы и правила;
 |
|  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

* + - 1.

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час** | **самостоятельная работа обучающегося** | **контроль, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **консультации, час** |
| **6 семестр**  | ЗаО | 144 | 36 | 36 | - | - | - | - | 72 | - |
| **Всего:** | **ЗаО** | **144** | **36** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** | **-** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: очная форма обучения

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****виды самостоятельной работы обучающегося;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка** | **В том числе с применением ЭО и ДОТ** |
|  | **Шестой семестр** |
| ПК-2ИД-ПК-2.2 | **Раздел I. Современные материалы для интерьера, экстерьера и ландшафта** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Тема 1.1 Современные напольные покрытия.  | 4 |  |  |  | + |  | **Форма текущего контроля по лекционным занятиям:**- устный опрос; |
| Тема 1.2 Современные материалы для потолков. Классификация | 4 |  |  |  | + |  |
| Тема 1.3 Современные материалы для стен. Классификация | 4 |  |  |  | + |  |
| Тема 1.4 Современные межкомнатные двери, входные двери. Классификация и разновидности | 4 |  |  |  | + |  |
| Тема 1.5 Декоративные элементы для интерьера. | 4 |  |  |  | + |  |
| Тема 1.6 Современное осветительное оборудование. Классификация и разновидности | 4 |  |  |  | + |  |
| Тема 1.7 Современные приборы отопления. | 6 |  |  |  | + |  |
| Тема 1.8 Отделка фасадов, дорожек. | 6 |  |  |  | + |  |
|  |
| Практическое занятие № 1.1Напольные покрытия. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 4 |  |  | + |  |
| Практическое занятие № 1.2 Материалы для потолков. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 4 |  |  | + |  |
| Практическое занятие № 1.3 Материалы для стен. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 4 |  |  | + |  |
| Практическое занятие № 1.4 Двери межкомнатные, двери входные. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 4 |  |  | + |  |
| Практическое занятие № 1.5 Декоративные элементы для интерьера. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 4 |  |  | + |  |
| Практическое занятие № 1.6 Осветительное оборудование. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 4 |  |  | + |  |
| Практическое занятие № 1.7 Приборы отопления. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 6 |  |  | + |  |
| Практическое занятие № 1.8 Отделка фасадов, дорожек. Составление подробных спецификаций для проекта |  | 6 |  |  | + |  |
| Самостоятельная работа:– изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; |  |  |  |  | + | 72 | **Формы текущего контроля самостоятельной работы:**- устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| **Зачет с оценкой** |  |  |  |  | + |  | **Формы промежуточного контроля:****-** зачет проводится в устной форме с предоставлением альбома выполненных работ;- зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости; |
| **ИТОГО за шестой семестр** | **36** | **36** |  |  |  | **72** |  |
| **ИТОГО за весь период** | **36** | **36** |  |  |  | **72** |  |

## Содержание учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела)** |
| **Раздел I** | **Современные материалы для интерьера, экстерьера и ландшафта** |
| Тема 1.1 | Классификация материалов, физическая сущность их свойств, понятие о качестве, стандартизация | Основные принципы классификации материалов, в т.ч. по общности основного сырья, по функциональному назначению. Взаимосвязь свойств материалов и рациональных областей их применения в конструкциях, отделке зданий и сооружений. Определения, методы и единицы измерения, сравнительные показатели ряда важнейших эксплуатационно-технических свойств. Определения, методы измерения эстетических характеристик – формы, цвета и его параметров, фактуры, рисунка (текстуры). Понятие о качестве и цель проведения квалиметрического анализа. Стандартизация, ее методы, их влияние на качество и экономические показатели материалов. |
| Тема 1.2 | Древесные материалы | Сведения об основных древесных породах, используемых для производства материалов: виды, свойства, в т.ч. пороки; способы защиты древесины от гниения и возгорания. Основные технологические операции при производстве древесных материалов, в т.ч. для отделки лицевой поверхности. Номенклатура и свойства древесных строительных материалов, в т.ч. на основе древесных отходов. Области и примеры применения древесных материалов в практике дизайна. Современные представления об эффективности древесных материалов с эстетической, экологической и технико- экономической точек зрения. |
| Тема 1.3 | Материалы из природного камня | Общие сведения о природном камне. Генетическая классификация горных пород и их наименования. Минералогический состав и основные характеристики горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике. Возможности современной технологии производства природных каменных материалов, в т.ч. способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их формообразующие возможности, долговечность. Области и примеры применения материалов из природного камня в практике дизайна. Современные представления об эффективности природных каменных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. |
| Тема 1.4 | Керамические материалы | Краткая характеристика сырьевых материалов. Возможности современной технологии производства керамических материалов, в т.ч. способы формирования, отделки лицевой поверхности. Номенклатура керамических материалов, в т.ч. стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения. Свойства керамических материалов, их формообразующие возможности. Области и примеры применения керамических материалов в практике дизайна. Современные представления об эффективности керамических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения |
| Тема 1.5 | Материалы из стекла и других минеральных расплавов | Характеристика сырьевых материалов для стекла, каменных и шлаковых расплавов. Возможности современной технологии производства строительного стекла и изделий из него. Номенклатура материалов из стекла; светопрозрачные листовые стекла и стеклоизделия, непрозрачные облицовочные стеклоизделия. Строительные материалы из каменных и шлаковых расплавов. Эксплуатационно-технические, оптические, эстетические характеристики материалов из стекла их формообразующие возможности. Области и примеры применения материалов из стекла и других минеральных расплавов в практике дизайна. Современные представления об эффективности материалов из стекла с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. |
| Тема 1.6 | Металлические материалы | Сведения об основах производства и видах черных и цветных металлов, используемых для выпуска материалов. Основы технологии производства металлических материалов, в т.ч. способы формования, декоративной и защитной обработки. Номенклатура металлических материалов для современного дизайна. Свойства металлических материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. Связь структуры и формы металлических изделий с экономическими показателями их использования. Области и примеры применения металлических материалов в практике дизайна. Современные представления об эффективности металлических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. |
| Тема 1.7 | Минеральные вяжущие и материалы на их основе. Материалы на основе полимеров | Минеральные вяжущие вещества, их классификация и виды, свойства. Другие сырьевые компоненты для производства материалов. Возможности современной технологии производства, способы формирования и отделки лицевой поверхности искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих. Номенклатура и свойства рассматриваемых материалов. Формообразующие возможности рассматриваемых материалов. Области и примеры применения материалов. Современные представления об эффективности материалов на основе минеральных вяжущих с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.Природные и искусственные полимеры, наполнители и другие сырьевые материалы, применяемые для производства полимерных материалов. Возможности современной технологии производства материалов на основе полимеров, в т.ч. способы формирования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных пластмасс: рулонные, листовые, плитные, монолитные и другие материалы и изделия различного, в т.ч. специального назначения. Свойства полимерных материалов, их формообразующие возможности. Области и примеры применения материалов на основе полимеров в дизайне. Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. |
| Тема 1.8 | Материалы и изделия специального назначения (дополнительные сведения). | Номенклатура и свойства кровельных, гидроизоляционных, герметизирующих, теплоизоляционных, звукопоглощающих и лакокрасочных строительных материалов. Примеры применения материалов специального назначения в практике дизайна. Современные представления об их эффективности с экологической и технико- экономической точек зрения. |

## Содержание самостоятельной работы обучающегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела), задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| **Раздел I** | **Современные материалы для интерьера, экстерьера и ландшафта** |
| Тема 1.1 | Напольные покрытия. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы;  | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| Тема 1.2 | Материалы для потолков. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| Тема 1.3 | Материалы для стен. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| Тема 1.4 | Двери межкомнатные, двери входные. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| Тема 1.5 | Декоративные элементы для интерьера. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| Тема 1.6 | Осветительное оборудование. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| Тема 1.7 | Приборы отопления. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |
| Тема 1.8 | Практическое занятие № 2.8 Отделка фасадов, дорожек. Составление подробных спецификаций для проекта | – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;– выполнение домашних заданий по теме практической работы; | - устный опрос;- выполненные задания по темам практических занятий; |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе** **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровней сформированности** **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **Показатели уровней сформированности** **общепрофессиональной(-ых)/****профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2ИД-ПК-2.2 |
| высокий |  | зачтено (отлично) |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в понимании и практическом использовании природных материалов;
* дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского характера;
* способен провести целостный анализ различными эргономическими способами, с опорой на формирование гуманной среды;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный |  | зачтено (хорошо) |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* анализирует любые средовые пространства методами эргономических исследования в динамике проектной деятельности с незначительными пробелами;
* способен провести анализ средового пространства, или ее части с опорой на нормативный эргономический регламент;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
 |
| базовый |  | зачтено (удовлетворительно) |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает принятую терминологию, плохо владеет профессиональным инструментарием;
* анализируя существующие средовые пространства, с затруднениями прослеживает логику формообразования и проектного развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |
| низкий |  | не зачтено(неудовлетворительно) | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать средовое пространство, путается в логической последовательности использования инструментария;
* не владеет принципами пространственной организации средовых зон, что затрудняет формирование верного пространства;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* + - 1. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Архитектурно - дизайнерское материаловедение» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| ПК-2ИД-ПК-2.2 | - устный опрос; | Примеры вопросов к устному опросу:1. Закономерности развития архитектуры.2. Архитектура и градостроительство Древнего царства в Египте. Пирамиды.3. Архитектура Ассирии. |
| - выполнение зарисовок по заданным темам на момент текущего контроля; | Примеры тем для зарисовок:1. Сделать зарисовку с трех ракурсов аркатуры.2. Сделать зарисовку с трех ракурсов люкарны.3. Сделать зарисовку с трех ракурсов четверика. |
| - разработка словаря архитектурных терминов на момент текущего контроля; | Примеры архитектурных терминов:1. Ордер архитектурный2. Фриз3. Абсида |
| - выполненные задания по темам практических занятий; | Пример тем практических занятий:1. Архитектура Романского стиля.2. Архитектура Готического стиля.3. Архитектура Возрождения. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| - устный опрос; | * Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
 |  | зачтено (отлично) |
| * Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.
 |  | зачтено (хорошо) |
| * Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.
 |  | зачтено (удовлетворительно) |
| * Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.
 |  | не зачтено(неудовлетворительно) |
| - выполнение зарисовок по заданным темам на момент текущего контроля; | * зарисовки выполнены самостоятельно, носят творческий характер;
* собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
* при выполнении задания продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
* работа правильно оформлена, на высоком проектном уровне и своевременно представлена для оценивания;
 |  | зачтено (отлично) |
| * зарисовки выполнены самостоятельно, однако художественно-графический уровень подачи не соответствует отличной оценки, выводы и рекомендации не всегда оригинальны, есть неточности при выполнении задания;
* собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой проблематики сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
	+ при защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

работа своевременно выполнена, но есть отдельные недостатки в ее оформлении; |  | зачтено (хорошо) |
| * зарисовки выполнены, но задание выполнено частично, в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
* в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;
* при выполнении работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

работа своевременно представлена для оценивания, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; |  | зачтено (удовлетворительно) |
| * зарисовки выполнены, но содержание работы не раскрывает тему, вопросы решены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала;
* работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
* при выполнении практического задания продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций;

работа несвоевременно представлена для оценивания, не в полном объеме по содержанию и оформлению; |  | не зачтено(неудовлетворительно) |
| - разработка словаря архитектурных терминов на момент текущего контроля; | * разработка словаря архитектурных терминов выполнен самостоятельно, носит творческий характер;
* собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
* при выполнении задания продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

работа правильно оформлена, на высоком проектном уровне и своевременно представлена для оценивания; |  | зачтено (отлично) |
| * разработка словаря архитектурных терминов выполнен самостоятельно, однако художественно-графический уровень подачи не соответствует отличной оценки, выводы и рекомендации не всегда оригинальны, есть неточности при выполнении задания;
* собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой проблематики сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;работа своевременно выполнена, но есть отдельные недостатки в ее оформлении; |  | зачтено (хорошо) |
| * разработка словаря архитектурных терминов выполнен самостоятельно, но задание выполнено частично, в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
* в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;
* при выполнении работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

работа своевременно представлена для оценивания, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; |  | зачтено (удовлетворительно) |
| * разработка словаря архитектурных терминов выполнен самостоятельно, но содержание работы не раскрывает тему, вопросы решены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала;
* работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
* при выполнении практического задания продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций;

работа несвоевременно представлена для оценивания, не в полном объеме по содержанию и оформлению; |  | не зачтено(неудовлетворительно) |
| - выполненные задания по темам практических занятий; | Задание выполнено, дан полный, развернутый ответ на поставленную тему практического занятия, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его демонстрирует. |  | зачтено (отлично) |
| Задание выполнено, дан полный, развернутый ответ на поставленную тему практического занятия, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | зачтено (хорошо) |
| Задание выполнено, дан недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленную тему практического занятия. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме задания, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении практического материала. |  | зачтено (удовлетворительно) |
| Задание выполнено, дан неполный ответ на поставленную тему практического занятия, Дан, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.Не принимал участия устном опросе, отсутствовал на занятиях. |  | не зачтено(неудовлетворительно) |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
|  | **Третий семестр** |
| ПК-2ИД-ПК-2.2 | **Зачет с оценкой**- зачет проводится в устной форме с предоставлением итогового альбома выполненных работ;- зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости; | Выставление оценок по результатам выполнения практических заданий по всем разделам, по критериям оценки проведенных тестов и критериям оценки за устные опросы по темам. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| зачет с оценкой |  |  |  |
| - зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости; | - практические задания выполнены самостоятельно, носят творческий характер;- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;- при выполнении задания продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;- работа правильно оформлена, на высоком проектном уровне и своевременно представлена для оценивания; |  | зачтено (отлично) |
| - практическое задание выполнено, однако художественно-графический уровень подачи не соответствует отличной оценки, выводы и рекомендации не всегда оригинальны, есть неточности при выполнении задания;- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой проблематики сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;- при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;- работа своевременно выполнена, но есть отдельные недостатки в ее оформлении; |  | зачтено (хорошо) |
| - практическое задание выполнено частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;- в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;- при выполнении работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;- работа своевременно представлена для оценивания, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; |  | зачтено (удовлетворительно) |
| Практическое задание не раскрывает тему, вопросы решены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала;- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;- при выполнении практического задания продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;- работа несвоевременно представлена для оценивания, не в полном объеме по содержанию и оформлению; |  | не зачтено(неудовлетворительно) |
| - зачет проводится в устной форме с предоставлением итогового словаря архитектурных терминов; | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | зачтено (отлично) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | зачтено (хорошо) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | зачтено (удовлетворительно) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.Не принимал участия устном опросе, отсутствовал на занятиях |  | не зачтено(неудовлетворительно) |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| **Текущий контроль:** - устный опрос;- выполнение зарисовок по заданным темам на момент текущего контроля;- выполненные задания по темам практических занятий; |  | зачтено (отлично)зачтено (хорошо)зачтено (удовлетворительно)не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Промежуточной контроль:**- зачет проводится в устной форме с предоставлением итогового альбома заданий- зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости; |  | зачтено (отлично)зачтено (хорошо)зачтено (удовлетворительно)не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Итого за дисциплину** **зачёт с оценкой** |  | зачтено (отлично)зачтено (хорошо)зачтено (удовлетворительно)не зачтено (неудовлетворительно) |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- разбор конкретных ситуаций;
		- мозговой штурм;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35** |
| Аудитория № 162 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации профилей направления Дизайн | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. | Соловьев, К.А., Лукаш О.К.. | История архитектуры и строительства | учебник | Санкт-Петербург: Лань | 2022 | <https://e.lanbook.com/book/218879> |  |
| 2. | Киба М.П. | История архитектуры | методические рекомендации | Сочи: СГУ | 2018 | <https://e.lanbook.com/book/147671> |  |
| 3. | Флетчер Б. | История архитектуры | книга | М.: Архитектура-С | 2012 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008807338/> |  |
| 4. | Аронов В. Р.Сидоренко В. Ф. | Дизайнерское образование. История. Теория. Практика | учебное пособие | М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2007 |  | 200 |
| 5. | Лаврентьев А.Н.  | История дизайна | учебное пособие | М.: Гардарика | 2006 |  | 202 |
| 6. | Ермолаева Л. П. | Основы дизайнерского искусства | учебное пособие | М.: Архитектура-С | 2009 |  | 98 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1. | Юдина О.В., Щукин Р.А., и.др.  | История архитектуры | учебно-методическое пособие | Воронеж: Мичуринский ГАУ | 2020 | <https://e.lanbook.com/book/157862> |  |
| 2. | Макарова Т.Л.Макаров С.Л. | Выставки дизайна и рекламы. Новые информационные технологии и креативные решения в дизайне, рекламе и сервисе | Монография | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | <https://e.lanbook.com/book/128056> | 5 |
| 3. | Рунге В.Ф. | История дизайна, науки и техники. Кн.1 | Учебное пособие | М.: Архитектура-С | 2006 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002888315/> | 2 |
| 4. | Михайлов С., Михайлова А. | История дизайна | Учебник | М.: Союз дизайнеров России | 2004 | <https://elibrary.ru/item.asp?id=19565780> | 4 |
| 5. | Михайлов С., Дембич Н., Захаров В., Листовская Л. и др.  | Дизайн архитектурной среды: краткий терминологический словарь-справочник | справочник | Казань: ДАС | 1994 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002464509/> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1. | Балыхин М.Г. и др. | Рекомендации по разработке проекта в области дизайна | Методические указания | М.: МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета;<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803> |  |
| 2. | Соколова Т. В. и др. | Практические занятия по курсу «Основы эргономики в дизайне среды» | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А. Н. Косыгина | 2021 |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  |
|  | **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);  |
|  | **ООО «ИВИС»** [**https://dlib.eastview.com**](https://dlib.eastview.com/) **(**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»); |
|  | **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);  |
|  | **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | **«SpringerNature»** [**http://www.springernature.com/gp/librarians**](http://www.springernature.com/gp/librarians) (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям); |
|  | **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |
|  | **«НЭИКОН»**  [**http://www.neicon.ru/**](http://www.neicon.ru/) ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме) |
|  | **«Polpred.com Обзор СМИ»** [**http://www.polpred.com**](http://www.polpred.com/) **(**статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет) |
|  | <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
|  | <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам; |
|  | <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных |
|  | <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук |
|  | [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике; |
|  | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2 | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3 | V-Ray для 3Ds Max   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4 | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5 | Wolfram Mathematica   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6 | Microsoft Visual Studio   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7 | CorelDRAW Graphics Suite 2018   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8 | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9 | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10 | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse  и др.)  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11 | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12 | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13 | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14 | FontLаb VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15 | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16 | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17 | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18 | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19 | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20 | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21 | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22 | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23 | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24 | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25 | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26 | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27 | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28 | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29 | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры Дизайн среды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |