|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт славянской культуры |
| Кафедра общего и славянского искусствознания |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Основы православной культуры**  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и история изобразительного искусства и архитектуры  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы православной культуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего и славянского искусствознания, протокол № 10 от 10.06.2021 г.

 Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

 Доцент В.Е. Добровольская

 Заведующий кафедрой Г.В. Варакина

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы православной культуры» изучается в первом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы православной культуры» относится к части Факультативные дисциплины.
			2. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Философия;
		- История (история России, всеобщая история);
		- Всемирная история;
		- История мировых религий;
		- Учебная практика. Ознакомительная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы православной культуры» являются:

– формирование у студентов целостного представления об истории православия в России с древнейших времен до настоящего времени.

– раскрытие базовых понятий, теоретических и ценностных конструктов православной культуры;

− установление исторических закономерностей в возникновении и развитии православной культуры России;

− выявление взаимосвязей православной веры с экономическим, социально-политическим и культурным развитием российского общества;

− изучение православного влияния на культуру России;

− выработка у учащихся стремления к аргументированности и объективности своей позиции в вопросах культурного и духовного развития современной России

- формирование профессиональных компетенций УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК – 1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. | - Знает специфику и основания решения основных религиозных проблем в истории культуры, современное состояние православной культуры. - Умеет абстрактно мыслить и квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей православия - Имеет навыки системного анализа исторических и современных достижений культурологии в области православия, наличие собственного мнения при обсуждении религиозных проблем- Знает возможные сферы применения православных принципов- Имеет навыки работы с теологической литературой.- Способен учитывать при работе с людьми этические, конфессиональные и культурные различия и особенности каждого человека. - Способен применять толерантный подход к каждому человеку |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК -5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 1 семестр | зачет | 72 | 17 | 17 |  |  |  | 38 |  |
| Всего: |  | 72 | 17 | 17 |  |  |  | 38 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Первый семестр** |
| УК-1 ИД-УК – 1.4 УК-5 ИД-УК -5.2 | **Раздел I. Введение в предмет Основы православной культуры** | 5 | 5 |  |  | 12 | Семинар-конференцияСеминар-конференция |
| **Тема 1.** Возникновение христианства | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 2.** Идеологические, культурные и политические основы христианства. | 3 |  |  |  | 2 |
| **Практическое занятие.** Распространение христианства |  | 2 |  |  | 4 |
| **Практическое занятие.** Священное Писание |  | 3 |  |  | 4 |
| УК-1 ИД-УК – 1.4 УК-5 ИД-УК -5.2 | **Раздел II. Православие на Руси в XI-XIII веках** | 6 | 6 |  |  | 13 | Семинар-конференцияСеминар-конференция |
| **Тема 3**. Православие. Особенности. Теологические принципы | 3 |  |  |  | 3 |
| **Тема 4.** Распространение христианства в Киевской Руси XI– XIII веках | 3 |  |  |  | 2 |
| **Практическое занятие**. Великая схизма 1054 года |  | 3 |  |  | 4 |
| **Практическое занятие.** Крещение Руси |  | 3 |  |  | 4 |
| УК-1 ИД-УК – 1.4 УК-5 ИД-УК -5.2 | **Раздел III.** **Роль христианской культуры в жизни России**  | 6 | 6 |  |  | 13 | Семинар-конференцияСеминар-конференция |
| **Тема 5.** Культурное, политическое и социальное влияние православия на развитие Руси XI – XIII веках | 3 |  |  |  | 2 |
| **Тема 6.** Христианская культура XIII – XV веках | 3 |  |  |  | 2 |
| **Практическое занятие.** Христианская культура XVI - XIX веках |  | 3 |  |  | 4 |
| **Практическое занятие.** Христианская культура в XX-XXI веках  |  | 3 |  |  | 5 |
|  | зачет |  |  |  |  |  | устный ответ по вопросам |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** | **17** |  |  | **38** |  |

## Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Введение в предмет Основы православной культуры** |
| Тема 1.1 | Возникновение христианства | Основные подходы в трактовке феномена религии. Теологическая и объективно-идеалистическая концепции происхождения христианской религии. Субъективно-идеалистическая трактовка христианской религии как внутреннего переживания отдельного индивида. Антропологический подход к религии: человек создаёт Бога «по образу и подобию своему». Социальные и духовные предпосылки возникновения христианства. Регионы распространения христианства. Основные течения христианства – православие, католицизм и протестантизм. Первоначальное христианство. Ранние христианские общины. Влияние иудаизма на христианство. Христианство государственная религия Римской империи. Борьба с язычеством. Становление христианского канона. Вселенские Соборы.  |
| Тема 1.2 | Идеологические, культурные и политические основы христианства. | Особенности христианских религий. Становление церковной организации, развитие и систематизация христианского культа. Идея всеобщего равенства людей перед Богом. Христианство как мировая религия. Догматика и практика христианства. Происхождение и распространение христианства. Специфика христианского вероучения. Античная философия как теоретический источник христианской теологии. Тринитарные и христологические догматы, споры вокруг них. Никео-Константинопольский Символ Веры. |
| **Раздел II** | **Православие на Руси в XI-XIII веках** |
| Тема 2.1 | Православие. Особенности. Теологические принципы | Значение термина «православие». Формирование православных Церквей. Западная и Восточная церкви. Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский патриархаты. Окончательное разделение Церквей. Византийская империя и Греко-Восточная Церковь. Православные праздники. Православные таинства Главные ценности православной культуры. Моральные нормы православия |
| Тема 2.2 | Распространение христианства в Киевской Руси XI– XIII веках | Принятие христианства на Руси. Русская и Константинопольская церкви. Становление патриаршества. Православие и формирование идеала «Святой Руси». Первые русские митрополиты. Политика Юрия Долгорукова и Андрея Боголюбского. Русская церковь в борьбе с католической экспансией в XIII веке. Русская церковь и Золотая орда. История отношений. |
| **Раздел III** | **Роль христианской культуры в жизни России** |
| Тема 3.1 | Культурное, политическое и социальное влияние православия на развитие Руси XI – XIII веках | Христианское воздействие на русскую культуру в области литературы, архитектуры, искусства, развития грамотности, школьного дела, библиотек. Кирилл и Мефодий основоположники славянской азбуки, основанной на принципах славянского письма, существовавшего у славян до христианизации. Переводы греческих и болгарских книг как церковного, так и светского содержания. (в частности, византийские исторические сочинения, жизнеописания христианских святых). |
| Тема 3.2 | Христианская культура XIII – XV веках | Церковные и светские произведения, новые жанры литературы. Владимир Мономах - «Поучение детям». Игумен Даниил - «Хождение игумена Даниила в Святые места». «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. Архитектура каменная. Софийский собор в Киеве. Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме, собор Святого Георгия в Юрьеве-Польском. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение и конспектирование учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовку к тестированию и семинарам-конференциям;

написание тематических докладов и эссе на проблемные темы, выносимые на семинары-конференции;

создание презентаций по изучаемым темам;

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

* проведение консультаций перед зачетом;
* проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Введение в предмет Основы православной культуры** |
| Тема 1.1 | Распространение христианства | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | Семинар-конференция | 4 |
| Тема 1.2 | Священное Писание | Составление доклада по основной терминологии, связанной со Священным писанием.  | семинар-конференция | 4 |
| **Раздел II** | **Православие на Руси в XI-XIII веках** |
| Тема 2.1 | Великая схизма 1054 года | Составление текста доклада на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
| Тема 2.2 | Крещение Руси | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
| **Раздел III** | **Роль христианской культуры в жизни России** |
| Тема 3.1 | Христианская культура XVI - XIX веках | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
| Тема 3.2 | Христианская культура в XX-XXI веках | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросовСоставление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 6 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| практические занятия | 5 |
| в соответствии с расписанием |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК-1ИД-УК-1.4УК-5ИД-УК-5.2 |  |  |
| высокий | 85 – 100 | отлично | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |  |  |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо | Обучающийся:* достаточно подробно, без существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров;
* неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает ответы на вопросы в объеме учебного курса. |  |  |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно | Обучающийся:* излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* владеет знанием об основах православной культуры в объеме установленного минимума, допуская некоторое количество ошибок;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |  |
| низкий | *0 – 54* | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не знаком с основными концептами православной культуры
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы православной культуры» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 ИД-УК-1.4 УК-5 ИД-УК-5.2 | Семинар-конференция по по теме 1.1. «Распространение христианства» | 1. Социальные и духовные предпосылки распространения христианства. 2. Регионы распространения христианства. 3. Основные течения христианства – православие, католицизм и протестантизм. 4. Первоначальное христианство. 5. Ранние христианские общины.6. Апостольская проповедь.  |
| Семинар-конференция по теме 1.2. «Священное Писание» | 1. Структура и история формирования библейских книг. 2. Толкование Библии. 3. Пророчества о Спасителе. 4. Десять Заповедей и Заповеди Блаженства. |
| УК-1 ИД-УК-1.4 УК-5 ИД-УК-5.2 | Семинар-конференция по теме 2.1. «Великая схизма 1054 года» | 1.Миссионерская деятельность Римской церкви. 2. Богослужебные новшества в Римско-католической церкви.3. Борьба пап с государями. 4. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.5. Отличия католического и православного вероисповеданий. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Семинар-конференция | Тема раскрыта на учебном и научном материале. Поставлена исследовательская проблема. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно. |  | 5 |
| Тема раскрыта преимущественно на учебном материале. Поставлена исследовательская проблема, дублирующая учебную. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии, последовательно. |  | 4 |
| Тема раскрыта исключительно на учебном материале. Применена стереотипная структура, основанная на лекционном материале. Материал изложен и проиллюстрирован фрагментарно, с допущением незначительных ошибок. Выводы формальны, нет результатов исследования. Подготовлена презентация, использование которой в докладе носило случайный характер (не было связи текста и видеоряда). Заключение в презентации формальное, не содержит выводов. Доклад излагается с использованием печатного текста, большей частью читается. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, фактах. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь анализируемых объектов и художественного процесса. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |
| Не принимал участия в семинаре-конференции. |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | Первый семестр |
| УК-1 ИД-УК – 1.4 УК-5 ИД-УК -5.2 | Зачет | Примерные вопросы 1. Религиозное сознание
2. Функции религии
3. Особенности православия
4. Христианство: основные источники и причины возникновения
5. Формирование основных христианских догматов. Символ веры
6. Особенности православного вероучения
7. Особенности церковной организации православия
8. Структура Библии и становление библейского канона
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины: зачет без оценки.

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет | Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, может допускать несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* вопрос раскрыт, но некоторые аспекты могут вызывать затруднения;
* изложение вопроса логично, иногда могут потребоваться наводящие вопросы;
* активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, могут быть неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | зачтено |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | Не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - тест (темы 1.1, 1.2) |  | 2 – 5 |
| - семинар-конференция (тема 1.2) |  | 2 – 5 |
|  - семинар-конференция (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5 |
| - семинар-конференция (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5 |
|  - семинар-конференция (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5 |
| - семинар-конференция (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация Зачет в устной форме по вопросам |  | Зачтено / не зачтено |
| **Итого за дисциплину**Зачет  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- проектный метод.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Меловая доска.
 |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Маркерная и меловая доски.
 |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 13 персональных компьютеров.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. | Данильян, О. Г.  | Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. – 335 с. | учебник | Москва: ИНФРА-М, | 2020 | URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454>  |  |
| 2. | Лобазова, О. Ф.  | Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - 468 с. | учебник | Москва: Дашков и К  | 2018 | URL: <https://znanium.com/catalog/product/415310> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Павловский, В.П.  | Основы религиоведения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили. - 239 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). | Учебное пособие для студентов высших учебных заведений | М.: ЮНИТИДАНА,  | 2017 | URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028740> |  |
| 2 | Беляев, Г.Г..  | Религиоведение: конспект лекций | Конспект лекций | М.: МГАВТ  | 2008. | URL: <https://znanium.com/catalog/product/404129> |  |
| 3 | Макеева, С. Г..  | Основы православной культуры: учебно-методическое пособие / С. Г. Макеева. — 35 с | Учебно-методическое пособие | Ярославль | 2013 | URL: <https://e.lanbook.com/book/166430> |  |
| 4 | Разина, М. В.  | Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры : учебное пособие / М. В. Разина. — 59 с.  | учебное пособие | Екатеринбург : УрФУ, | 2013 | — URL: https://e.lanbook.com/book/98549 |  |
| 5 | Махортова, М.В. | Основы православной культуры : учебное пособие / составитель М. В. Махортова. - 352 с. |  | Ставрополь : СКФУ | 2015. | URL: <https://e.lanbook.com/book/155452>  |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |