|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | | | | |
| высшего образования | | | | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | | | | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | | | | |
|  | | | | |
| Институт славянской культуры | | | | |
| Кафедра общего и славянского искусствознания | | | | |
|  |  | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Основы рисунка и живописи** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и история изобразительного искусства и архитектуры | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы рисунка и живописи основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего и славянского искусствознания, протокол № 10 от 10.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.Е. Добровольская

Заведующий кафедрой Г.В. Варакина

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы рисунка и живописи» изучается в третьем и четвертом семестрах.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет без оценки.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы рисунка и живописи» относится к факультативным дисциплинам Образовательной программы.
      2. Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Основы перспективы.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - История интерьера;
    - Цветовая стилистика в интерьере;
    - История дизайна;
    - Типология архитектурных форм в интерьере.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы рисунка и живописи» являются:

- формирование общехудожественного мышления, творческих способностей и графических навыков. Развитие графических навыков на основе теории изобразительного искусства;

- развитие объёмно-пространственного мышления и умения лаконично изображать рисунок фигуры человека на плоскости;

- знание линейной и воздушной перспективы, рабочих качеств изобразительных материалов, различных графических средств и инструментов;

- освоение графических приёмов изображения набросков и рисунка фигуры человека;

- воспитание образного композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций.

- формирование у обучающихся компетенции ПК-4 (Способен применять знания в области теории и истории искусства в прикладных сферах), установленным образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК -4  Способен применять знания в области теории и истории искусства в прикладных сферах | ИД-ПК-4.3  Освоение основ пластических искусств и дизайна.  ИД-ПК-4.4  Стилистическая идентификация художественных процессов и объектов современного искусства, архитектуры и дизайна. | - Знает основы изобразительной грамоты, пропорциональные отношения и особенности фигуры человека, материалы и технику рисунка и графики.  - Способен воспринимать пространство, движение, единство формы и содержание, натурную постановку;  - Умеет рисовать с натуры и по памяти; выполнять наброски и зарисовки фигуры человека;  -Способен применять различные графические материалы  - Владеет практическими навыками в рисовании фигуры человека, предметов и многофигурной композиции на плоскости. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр | зачет | 72 |  | 34 |  |  |  | 38 |  |
| 4 семестр | зачет | 72 |  | 30 |  |  |  | 42 |  |
| Всего: |  | 144 |  | 64 |  |  |  | 80 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **третий семестр** | | | | | | |
| ПК-5  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4 | **Раздел I.**  **Рисунок** |  | 34 |  |  | 38 | Просмотр |
| **Практическая работа 1.** Конструктивный линейный рисунок двух-трёх гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида). |  | 8 |  |  |  |
| **Практическая работа 2.** Рисунок двух-трёх геометрических тел по памяти и представлению. |  | 8 |  |  |  |
| **Практическая работа 3.** Рисунок натюрморта с гипсовым орнаментом и драпировкой. |  | 8 |  |  |  |
| **Практическая работа 4.** Наброски бытовых предметов ( шкаф, стол, стул, ведро, самовар и т.д.). |  | 10 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа 1.** Натюрморт из гипсовых тел |  |  |  |  | 8 | Просмотр |
| **Самостоятельная работа 2.** Рисунок натюрморта, составленного из бытовых предметов сложной комбинированной формы. |  |  |  |  | 10 |
| **Самостоятельная работа 3.** Рисунок головы с гипсовых слепков |  |  |  |  | 10 |
| **Самостоятельная работа 4.** Рисунок рук в различных положениях с натуры и по памяти |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **четвертый семестр** | | | | | | |
| ПК-5  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4 | **Раздел II.** **Живопись** |  | 30 |  |  | 42 |  |
| **Практическое занятие 1.** Натюрморт из 2-3 предметов, разных по тону и материальности на нейтральном фоне.. |  | 6 |  |  |  |
| **Практическое занятие 2.** Натюрморт из драпировок  разных по тону и материальности |  | 8 |  |  |  |
| **Практическое занятие 3.** Натюрморт, состоящий из нескольких предметов одной цветовой группы. |  | 8 |  |  |  |
| **Практическое занятие 4.** Исполнение натюрмортов «на цветовую диаду» |  | 8 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа 1.** Натюрморт из 3-х предметов быта в технике гризайль. |  |  |  |  | 10 | Просмотр |
| **Самостоятельная работа 2.** Реалистичное изображение фруктов в технике гуашевой живописи. |  |  |  |  | 10 |
| **Самостоятельная работа 3.** Портрет человека в технике гуашевой живописи |  |  |  |  | 10 |
| **Самостоятельная работа 4.** Портрет человека в головном уборе в формате квадрат или горизонтальный прямоугольник (на выбор) |  |  |  |  | 12 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | Итоговый просмотр |
|  | **ИТОГО за весь период** |  | **64** |  |  | **80** |  |

## Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Рисунок** | |
| Практическая работа 1. | Конструктивный линейный рисунок двух-трёх гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида). | Конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых геометрических тел (куб, шар, цилиндр, пирамида) - бумага 0,5 листа, карандаш. Принципы перспективного построения различных по форме геометрических тел; закономерности перспективы, методы трактовки объемной формы, пространственного положения изображаемых тел. |
| Практическая работа 2 | Рисунок двух-трёх геометрических тел по памяти и представлению. | Рисунок двух-трех геометрических тел по памяти и по представлению (бумага, карандаш). Закрепление полученных знаний, умений и навыков, развитие зрительной памяти и представлений. |
| Практическая работа 3 | Рисунок натюрморта с гипсовым орнаментом и драпировкой. | Рисунок натюрморта с гипсовым орнаментом и драпировкой (бумага, карандаш, соус, уголь). Принципы построения и конструкции основных видов складок; закомпоновка изображения орнамента на листе бумаги; общая форма, выявление с помощью светотени характера и рельефа орнамента. |
| Практическая работа 4 | Наброски бытовых предметов ( шкаф, стол, стул, ведро, самовар и т.д.). | Наброски бытовых предметов (шкаф, стол, стул, ведро, самовар и т. д.) (разная по формату бумага, уголь, карандаш, сангина). Закрепление зрительных представлений о форме, конструкции; первоначальные навыки в изображении подобных объектов, изобразительные возможности линии, тона, материала. |
| **Раздел II** | **Живопись** | |
| Практическая работа 1. | Натюрморт из 2-3 предметов, разных по тону и материальности на нейтральном фоне | Натюрморт из 2-3 предметов, разных по тону и материальности на нейтральном фоне. Комбинированная акварельная техника, бумага А2 листа, освещение из окна, боковое. Таблица оттенков, композиция натюрморта в эскизе, этюд постановки в тоне и цвете. Анализ формы предметов. Тоновые и цветовые отношения в условиях световоздушной среды; |
| Практическая работа 2. | Натюрморт из драпировок  разных по тону и материальности | Натюрморт из драпировок разных по тону и материальности. Классическая акварель, бумага А2, освещение верхнее. Композиционное размещение драпировки на плоскости листа. Выстраивание конструкции складок драпировки; основные пропорции всей массы ткани с обозначением крупных и второстепенных складок; определение направления света, выделение наиболее светлых и темных плоскостей на поверхности складок; нанесение полутонов, подчеркивание теней, создания иллюзии объем. |
| Практическая работа 3. | Натюрморт, состоящий из нескольких предметов одной цветовой группы. | Натюрморт, состоящий из нескольких предметов одной цветовой группы. Гуашь, бумага А2, боковое освещение. Цветоведение, цветовой круг, основные, вторичные, третичные цвета. Цветовая гармония, основные приемы создания цветовых схем. Комплементарные и дополнительные цвета. Классическая триада, аналоговая триада, тетрада. |
| Практическая работа 4. | Исполнение натюрмортов «на цветовую диаду» | Исполнение натюрмортов «на цветовую диаду» (красно-зеленые, оранжево-синие цветовые отношения; желто-фиолетовые, черно-белые цветовые отношения). Гуашь, бумага А2, естественное освещение. Цветовая диада. Диада из дополнительных цветов, нюансная диада. Цветовой круг Освальда. Цветовой круг Иттона. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение и конспектирование учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение практических заданий

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

* проведение консультаций перед зачетом;
* проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Рисунок** | | | |
| Самостоятельная работа 1. | Натюрморт из гипсовых тел | Натюрморт располагается на горизонтальной плоскости ниже линии глаз рисующих на гладком сером фоне. В постановке используются: конус, цилиндр и параллелепипед. Освещение верхнее, боковое. | Эскизы (3 шт.) и самостоятельная работа: рисунок - натюрморт из гипсовых тел Бумага. Карандаш | 8 |
| Самостоятельная работа 2. | Натюрморт, составленный из бытовых предметов сложной комбинированной формы. | Натюрморт из шести предметов быта, один из которых имеет комбинированную форму. Располагается на горизонтальной плоскости ниже уровня глаз рисующих на фактурном сером фоне. В постановке используются медный самовар, фаянсовая сахарница, керамический молочник, хрустальная вазочка для варенья, стакан в серебряном подстаканнике и фарфоровая чашка. Освещение нижнее, боковое. | Эскизы (3 шт.) и самостоятельная работа: рисунок натюрморта, составленного из бытовых предметов сложной комбинированной формы. Бумага. Карандаш. | 10 |
| Самостоятельная работа 3 | Рисунок головы с гипсовых слепков | Рисунок головы Афродиты с античной скульптуры. Фас, 3\4, профиль. Слепок расположен на горизонтальной поверхности, выше уровня глаз рисующего на гладком фоне, различные техники, освящение естественное. | Карандашные наброски (9 штуки) и 3 самостоятельных работы: рисунок фас, бумага, карандаш; рисунок ¾ , бумага, уголь; рисунок профиль, бумага, сангина. | 10 |
| Самостоятельная работа 4 | Рисунок рук в различных положениях с натуры и по памяти | Рисунки рук с гипсовых слепков, с натуры и по памяти в различных техниках | Рисунок рук в различных положениях с натуры и по памяти. Бумага, карандаш, уголь, сангина, тушь. | 10 |
| **Раздел II** | **Живопись** | | | |
| Самостоятельная работа 1 | Натюрморт из 3-х предметов быта в технике гризайль. | Натюрморт состоит из 3-х предметов быта. Располагается на горизонтальной поверхности на уровне глаз рисующих на фиолетово-желтом задрапированном фоне. В постановке используется цилиндр, перчатки и лорнет. Освещение верхнее, прямое. | Карандашные наброски (3 штуки), эскизы (2 штуки) и самостоятельная работа:  Натюрморт из 3-х предметов быта в технике гризайль. Бумага, карандаш, акварель. | 10 |
| Самостоятельная работа 2 | Реалистичное изображение фруктов в технике гуашевой живописи. | Натюрморт состоит из муляжей фруктов. Располагается на горизонтальной поверхности на уровне глаз рисующих на деревянном гладком фоне. В постановке используются муляжи фруктов. Освящение верхнее, боковое. | Карандашные наброски (3 штуки), эскизы (2 штуки) и самостоятельная работа: Натюрморт с фруктами  в технике гуашевой живописи. | 10 |
| Самостоятельная работа 3 | Портрет человека в технике лассеровки, гуашь. | Портрет человека в технике лессировки, гуашь. Бумага А2, гуашь плакатная. | Карандашные наброски (3 штуки), эскизы (2 штуки) и самостоятельная работа: Портрет | 10 |
| Самостоятельная работа 4 | Портрет человека в головном уборе в формате квадрат или горизонтальный прямоугольник (на выбор) | Портрет человека в головном уборе в формате квадрат или горизонтальный прямоугольник. Бумага А2, в смешанной технике | Карандашные наброски (3 штуки), эскизы (2 штуки) и самостоятельная работа: Портрет человека в головном уборе | 12 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| практические занятия | 5 |
| в соответствии с расписанием |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-5  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4 |
| высокий | 85 – 100 | отлично |  |  | Обучающийся:   * закомпановал постановку в лист; * в работе четко прослеживается линейный рисунок с передачей пропорциональных соотношений и перспективы; * представлено владение материалом; * в работе присутствует образное, стилизованное решение; * найден общий графический стиль; * проявлен творческий подход в техническом исполнении; * полностью выполнены задачи в передачи фактуры,   тщательность и аккуратность всех видов графических работ. |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо |  |  | Обучающийся:   * закомпановал постановку в лист; * последовательно выполнил линейно-конструктивный рисунок; * передал пропорциональные соотношения и перспективу; * допущены незначительные ошибки в графике подачи; * недостаточно технично передана фактура поверхностей предметов; * невыразительно передается характер постановки. |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно |  |  | * изображение плохо закомпановано; * допущены некоторые ошибки в передаче пропорциональных соотношений и перспективы;   недостаточно выразительно передается характер постановок. |
| низкий | *0 – 54* | неудовлетворительно | Обучающийся:   * не решены задачи композиции; * отмечен неумелый подход ведения линейно-конструктивного построения; * допущены грубые ошибки тональных отношений поверхностей различной окраски; * нет техничности в исполнении работ. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы рисунка и живописи» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4 | Самостоятельная работа | Натюрморт из гипсовых тел |
| Самостоятельная работа | Натюрморт из 3-х предметов быта в технике гризайль. |
| Самостоятельная работа | Рисунок головы с гипсовых слепков |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Самостоятельная работа | - постановка закомпанована в лист;  - четко прослеживается линейный рисунок с передачей пропорциональных соотношений и перспективы, представлено владение материалом;  - присутствует образное, стилизованное решение;  - найден общий графический стиль;  - творческий подход в техническом исполнении;  - полностью выполнены задачи в передачи фактуры, тщательность и аккуратность всех видов графических работ. |  | 5 |
| - постановка закомпанована в лист;  - последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;  - переданы пропорциональные соотношения и перспектива;  - допущены незначительные ошибки в графике подачи;  - недостаточно технично передана фактура поверхностей предметов;  - невыразительно передается характер постановки. |  | 4 |
| - изображение плохо закомпановано;  - допущены некоторые ошибки в передаче пропорциональных соотношений и перспективы;  - недостаточно выразительно передается характер постановок. |  | 3 |
| - не решены задачи композиции;  - отмечен неумелый подход ведения линейно-конструктивного построения;  - допущены грубые ошибки тональных отношений поверхностей различной окраски;  - нет техничности в исполнении работ. |  | 2 |
| Не принимал участия в самостоятельной работе. |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:**  перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | Третий и четвертый семестр | |
| ПК-5  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4 | Зачет | Рисунки рук с гипсовых слепков, с натуры и по памяти в различных техниках. Зачет проводится в форме просмотра |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины: зачет без оценки

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет | - постановка закомпанована в лист;  - последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;  - переданы пропорциональные соотношения и перспектива;  - передана фактура поверхностей предметов;  - передается характер постановки. |  | зачтено |
| - не решены задачи композиции;  - отмечен неумелый подход ведения линейно-конструктивного построения;  - допущены грубые ошибки тональных отношений поверхностей различной окраски;  - нет техничности в исполнении работ.  - работа не выполнена |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - самостоятельная работа (темы 1.1) |  | 2 – 5 |
| - самостоятельная работа (тема 1.2) |  | 2 – 5 |
| - самостоятельная работа (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5 |
| - самостоятельная работа (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5 |
| - самостоятельная работа (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5 |
| - самостоятельная работа (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  Зачет по итогам самостоятельных работ |  | Зачтено / Не зачтено |
| **Итого за дисциплину**  Зачет - просмотр |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - самостоятельная работа;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** | |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ПК; * Проектор; * Экран; * Меловая доска. |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ПК; * Проектор; * Экран; * Маркерная и меловая доски. |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 13 персональных компьютеров. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | |
|  | Жилкина, З.В. | Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика | Учебное пособие | М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, | | 2012 | <http://znanium.com/catalog/product/319772> | - |
|  | Аксенов, Ю. Г. | Цвет и линия : практ. руковод. по рисунку и живописи | Практич. руководство | М. : Советский художник | | 1986 |  | 16 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | |
| 1 | Алибекова, М. И | Теоретические основы рисунка и живописи/ М. И. Алибекова, Л. Ю. Колташова, Часть 1. — 77 с. | учебное пособие | | Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | URL: <https://e.lanbook.com/book/167030> |  |
| 2 | Алибекова, М. И | Теоретические основы рисунка и живописи / М. И. Алибекова, Л. Ю. Колташова. Часть 2. — 124 с. | учебное пособие | | Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, | 2020 | URL: <https://e.lanbook.com/book/174033> |  |
| 3 | Ченнини, Ч. | Книга об искусстве, или Трактат о живописи : / Ч. Ченнини. — 132 с. | учебное пособие для спо | | Санкт-Петербург : Планета музыки, | 2021 | URL: <https://e.lanbook.com/book/174315> |  |
| 4 | Шиков, М. Г. | Рисунок. Основы композиции и техническая акварель / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — 2-е изд., стер. — 167 с. | учебное пособие | | Минск : Вышэйшая школа, | 2014. | URL: <https://e.lanbook.com/book/65306> |  |
| 5 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |