

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 18:28:36  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8f83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры  
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	50.03.04 Теория и история искусств
Направленность (профиль)/Специализация	Арт-журналистика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 00 от 00.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

- 1 доцент
- 2

Заведующий кафедрой:<sup>2</sup>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр – зачет

3 семестр – зачет

4 семестр – зачет с оценкой

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы,

Дисциплина основывается на знаниях иностранного языка, полученных в средней школе.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Русский язык и культура речи;
- Практикум по английскому языку;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Иностранный язык являются:

-- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

–речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

–языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;

–развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

–социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

–компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

–учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному

самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина

– формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия. ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, составление сопроводительных писем профессиональной направленности на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке. ИД-УК-4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>– Совершенствует коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>– Применяет новые языковые средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: расширяет объем используемых лексических единиц;</li> <li>– Применяет навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>– Пользуется увеличенным объемом знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,</li> <li>– Демонстрирует умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>– Применяет навыки выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>– Проявляет готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина</li> <li>– Поменяет навыки по совершенствованию учебной деятельности по овладению иностранным языком, может удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</li> <li>– Применяет навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ.	– Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	8	з.е.	288	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	72		34				38	
2 семестр	экзамен	72		34				38	
3 семестр	зачет с оценкой	72		34				38	
4 семестр	экзамен	72		34				38	
Всего:		288		136				152	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
УК-4	<b>Раздел I.</b>		34			38	Устный опрос, дискуссия, презентации
ИД-УК-4.1	Тема 1.1		4			4	
ИД-УК-4.2	Важность изучения английского языка.						
ИД-УК-4.3	тема 1.2		4			4	
ИД-УК-4.4	Университет						
	Тема 1.3		4			6	
	Характер. Самопрезентация						
	Тема 1.4		4			4	
	Тело человека. Описание человека.						
	Тема 1.5 Ежедневные дела		4			6	
	Тема 1.6 Жилье/квартира		4			4	
	Тема 1.7 праздники осени (день памяти, день благодарения, Хэллуин, день Матери)		4			4	
	Тема 1.8 Сезоны. Погода. Новый год.. Традиции празднования Нового года и Рождества в Англии, Канаде и США		6			6	
	зачет						
<b>Второй семестр</b>							
УК-4	<b>Раздел II.</b>		34			38	Устный опрос, дискуссия, презентации
ИД-УК-4.1	Тема 2.1		2			2	
ИД-УК-4.2	Воспоминания о прошлом						
ИД-УК-4.3	Тема 2.2. Традиции зимних праздников. день Святого Валентина в разных странах		2			4	
ИД-УК-4.4							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.3 Город		2			4	
	Тема 2.4 Лондон		4			4	
	Тема 2.5 Москва и достопримечательности		4			4	
	Тема 2.6 Города России		4			4	
	Тема 2.7 Путешествия		4			4	
	Тема 2.8 Музеи		4			4	
	Тема 2. 9 Масленица в России и День Сурка в США		4			4	
	Тема 2. 10 Отпуск. Каникулы		4			4	
	зачет						
<b>Третий семестр</b>							
УК-4	<b>Раздел 3</b>		34			38	Устный опрос, дискуссия, презентации
ИД-УК-4.1	Тема 3.1 Учеба/ работа		2			2	
ИД-УК-4.2	Тема 3.2 Интернет		2			4	
ИД-УК-4.3	Тема 3.3 праздники осени ( день благодарения, Хэллоуин		2			4	
ИД-УК-4.4	Тема 3.4 Спорт		4			4	
	Тема 3.5 Народное искусство/ народные промыслы		4			4	
	Тема 3.6 Деньги		4			4	
	Тема 3.7 Музыка. Танец		4			4	
	Тема 3.8 Кафе /рестораны/ питание		4			4	
	Тема 3.9 Семья. Отношения		4			4	
	Тема 3.10 Театр и кино		4			4	
	Зачет						
<b>Четвертый семестр</b>							
УК-4	<b>Раздел 4.</b>		32			38	Устный опрос, дискуссия, презентации
ИД-УК-4.1	Тема 4.1		2			2	
ИД-УК-4.2	Земля и люди						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4	Тема 4.2 Что такое искусство.		2			4	
	Тема 4.3 Изобразительное искусство и литература Описание картин		2			4	
	Тема 4.4 Город и деревня		4			4	
	Тема 4.5 Традиции празднования Пасхи в европейских странах		4			4	
	Тема 4.6 США и Великобритания		4			4	
	Тема 4.7 Творчество англоязычных писателей		4			4	
	Тема 4.8 Медицина/Здоровье		4			4	
	Тема 4.9 Дружба		4			4	
	Тема 4.10 Актуальные проблемы современности		4			4	
		Зачет с оценкой					
	<b>ИТОГО за весь период</b>	288	136			152	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>		
Тема 1.1	Важность изучения английского языка.	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 1.2	Университет	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 1.3	Характер. самопрезентация	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 1.4	Тело человека. Описание человека.	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 1.5	Ежедневные дела	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 1.6	Жилье/квартира	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 1.7	праздники осени (день памяти, день благодарения, Хэллуин, день Матери)	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 1.8	Сезоны. Погода. Новый год.. Традиции празднования Нового года и Рождества в Англии, Канаде и США	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
<b>Раздел II</b>		
Тема 2.1	Воспоминания о прошлом	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.2	Традиции зимних праздников. день Святого Валентина в разных странах	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.3	Город	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.4	Лондон	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.5	Москва и достопримечательности	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.6	Города России	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.7	Путешествия	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.8	Музеи	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.



Тема 2.9	Масленница в России и День Сурка в США	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 2.10	Отпуск. Каникулы	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
<b>Раздел III</b>		
Тема 3.1	Учеба/ работа	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.2	Интернет	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.3	праздники осени ( день благодарения, Хэллоуин	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.4	Спорт	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.5	Народное искусство/ народные промыслы	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.6	Деньги	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.7	Музыка. Танец	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.8	Кафе /рестораны/ питание	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.9	Семья. Отношения	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 3.10	Театр и кино	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
<b>Раздел IV</b>		
Тема 4.1	Земля и люди	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.2	Что такое искусство.	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.3	Изобразительное искусство и литература Описание картин	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.4	Город и деревня	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.5	Традиции празднования Пасхи в европейских странах	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.6	США и Великобритания	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с

		текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.7	Творчество англоязычных писателей	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.8	Медицина/Здоровье	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.9	Дружба	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.
Тема 4.10	Актуальные проблемы современности	Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение и конспектирование учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку к тестированию и викторинам;
- написание тематических докладов и эссе на проблемные темы, выносимые на семинары-конференции;
- создание презентаций по изучаемым темам;
- подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом;
- проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>				
<b>1 семестр</b>				
Тема 1.1	Важность изучения английского языка.	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5
Тема 1.2	Университет	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5
Тема 1.3	Характер. самопрезентация	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5
Тема 1.4	Тело человека. Описание человека.	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5
Тема 1.5	Ежедневные дела	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5
Тема 1.6	Жилье/квартира	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5
Тема 1.7	праздники осени (день памяти, день благодарения, Хэлвин, день Матери)	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5
Тема 1.8	Сезоны. Погода. Новый год.. Традиции празднования Нового года и Рождества в Англии, Канаде и США	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	5

<b>Раздел II</b>		<b>Второй семестр</b>		
Тема 2.1	Воспоминания о прошлом	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест	6
Тема 2.2	Традиции зимних праздников. день Святого Валентина в разных странах	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
Тема 2.3	Город	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
Тема 2.4	Лондон	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
Тема 2.5	Москва и достопримечательности	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
Тема 2.6	Города России	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
Тема 2.7	Путешествия	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
Тема 2.8	Музеи	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
Тема 2.9	Масленица в России и День Сурка в США	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6

Тема 2.10	Отпуск. Каникулы	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	6
<b>Раздел III</b>	<b>3 семестр</b>			
Тема 3.1	Учеба/ работа	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.2	Интернет	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.3	праздники осени ( день благодарения, Хэллоуин	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.4	Спорт	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.5	Народное искусство/ народные промыслы	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.6	Деньги	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.7	Музыка. Танец	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.8	Кафе /рестораны/ питание	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2

Тема 3.9	Семья. Отношения	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	2
Тема 3.10	Театр и кино	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	3
4 семестр				
Тема 4.1	Земля и люди	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4
Тема 4.2	Что такое искусство.	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4
Тема 4.3	Изобразительное искусство и литература Описание картин	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	8
Тема 4.4	Город и деревня	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4
Тема 4.5	Традиции празднования Пасхи в европейских странах	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4
Тема 4.6	США и Великобритания	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4
Тема 4.7	Творчество англоязычных писателей	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	8

Тема 4.8	Медицина/Здоровье	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4
Тема 4.9	Дружба	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4
Тема 4.10	Актуальные проблемы современности	Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео	Тест, устный опрос.	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение			организация самостоятельной работы обучающихся
	практические занятия	5	в соответствии с расписанием

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4		
высокий	85 – 100	отлично	<p>Обучающийся: на высоком уровне ведет коммуникацию на изучаемом языке. Содержание ответов свидетельствует о высокой степени сформированности умения употреблять языковые единицы в соответствии с нормами изучаемого языка.</p> <p>Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал на английском языке, Демонстрирует умение переводить текст с изучаемого языка на русский язык, а также с русского на изучаемый. Понимает и может обсуждать содержание прочитанного текста на изучаемом языке. Укладывается в отведенное на выполнение каждого задания время</p>	–	,



повышенный	70 – 84	хорошо	<p>Обучающийся: на хорошем уровне ведет коммуникацию на изучаемом языке. Содержание ответов свидетельствует о достаточной степени сформированности умения употреблять языковые единицы в соответствии с нормами изучаемого языка.</p> <p>Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал на английском языке, Демонстрирует умение переводить текст с изучаемого языка на русский язык, а также с русского на изучаемый. Почти полностью понимает и может обсуждать содержание прочитанного текста на изучаемом языке. Укладывается в отведенное на выполнение каждого задания время</p>	–	
базовый	55 – 69	удовлетворительно	<p>Обучающийся: на среднем уровне ведет коммуникацию на изучаемом языке. Содержание ответов свидетельствует о средней степени сформированности умения употреблять языковые единицы в соответствии с нормами изучаемого языка.</p> <p>Обучающийся: Не достаточно полно и логически стройно излагает учебный материал на</p>	–	


			английском языке, Демонстрирует умение переводить текст с изучаемого языка на русский язык, а также с русского на изучаемый. Почти полностью понимает и может обсуждать содержание прочитанного текста на изучаемом языке. Укладывается в отведенное на выполнение каждого задания время		
низкий	0 – 54	неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания лексики и грамматики изучаемого языка</li> <li>– допускает грубые ошибки при коммуникации на изучаемом языке</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения при переводе текстов стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен уложиться в отведенное для выполнения задания время;</li> <li>– не может ответить на вопросы по прочитанному тексту</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<p>1. Прочитайте текст и задайте к нему не менее 10 вопросов, которые смогут стать опорой для пересказа</p> <p>In Greek and Roman times, it was believed that gods communicated with people through dreams and that dreams could predict the future. Often these dreams were difficult to understand, so a person known as an oracle would be consulted to interpret the dream. The oracles that could correctly understand the dreams were highly valued since they advised what needed to be done or avoided in the future.</p> <p>2. Монологическое высказывание с опорой на изображение</p>  <p>3. диалог-распрос You are considering renting bicycles and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) minimum age;</li> <li>2) preparation;</li> <li>3) number of people in the group;</li> <li>4) accommodation for the night;</li> <li>5) duration of the trip.</li> </ol>
2	Письменная работа	<p>Переведите на изучаемый язык</p> <p>Эдвин Генри Ландсир «Скорбящий о старом пастухе», 1837 год</p> <p>Художник Эдвин Ландсир был анималистом, отдавая в своём творчестве предпочтение изображению животных.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Не стала исключением и его картина «Скорбящий о старом пастухе», изображающая пса, который потерял своего хозяина.
3	доклад	Темы докладов 1. Интересные места В Москве 2. Главные достопримечательности Лондона 3. Родной город
4	Дискуссия	What can be done to prevent yard accidents? How are your friendships different now than they were when you were a child? Which country's food do you like the most?
5	тест	1 вопрос They ... to the office at eight o'clock every morning. Варианты ответов: comescomescame 2 вопрос She ... in bed tomorrow. She is sick. Варианты ответов: stayswill staystayed 3 вопрос Maria ... me at 8.30 last night. Варианты ответов: calledused to calledcalling 4 вопрос Where ... they ... the film at the moment? Варианты ответов: are...watchingis...watchdo... watch

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольные задания	Задание выполнено полностью. Нет ошибок. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем, соответствующего тематического лексикона и применение данных знаний на практике в живой коммуникации		5
	Задание выполнено полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Задание выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
Дискуссия	Грамотно пользуется изучаемым языком при рассуждении на предложенные темы, знает особенности культуры изучаемого языка; без непосредственной подготовки поддерживает диалог с преподавателем или сокурсниками на любые темы, грамотно формулирует высказывания		5
	Может рассуждать на предложенные темы, знает особенности культуры изучаемого языка, поддерживает диалог в рамках пройденных ранее разделов, допускаются некоторые незначительные неточности, несколько грамматических, лексических ошибок		4
	Не участвует в дискуссии активно, отвечает на вопросы односложно, не развивает мысль, допускает множество фактических, лексических и грамматических ошибок		3
	Не участвует в дискуссии. Допускает множество фактических и грамматических ошибок, речи имеет дефекты в произношении		2
Доклад	Грамотно рассуждает на выбранную тему, воспроизводит грамотную монологическую речь по теме, информация содержательна, способствует расширению знаний о культуре изучаемого языка у всей группы, тема полностью раскрыта, подана интересно, отвечает на дополнительные вопросы по теме		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Грамотно рассуждает на выбранную тему, воспроизводит грамотную монологическую речь по теме, информация способствует расширению знаний о культуре изучаемого языка у всей группы, тема не полностью раскрыта, отвечает не на все дополнительные вопросы		4	
	Воспроизводит не вполне грамотную монологическую речь по теме, тема доклада слишком проста и не оригинальна, не полностью раскрыта, не может ответить на дополнительные вопросы		3	
	Не предоставил доклад		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Аналогично оцениваются вопросы с множественным ответом, на установление соответствия. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 69%
			2	54% и менее

### 5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении
зачет с оценкой: в устной форме по вопросам	Примерный список вопросов 1 Past Perfect (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы). 2 . Past Progressive (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

	3 Способы выражения будущего времени в английском языке. 4. the use of articles with geographical names.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
зачет с оценкой: в устной форме по вопросам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>фактические грубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тест (темы 1.1-1,8)		2 – 5
- устный опрос (темы 1.1-1,8)		2 – 5
- тест (темы 2.1, -2,10)		2 – 5
- устный опрос (темы 2.1, 2.10)		2 – 5
- тест (темы 3.1, 3.10)		2 – 5
- устный опрос (темы 3.1, 3.10)		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет с оценкой в устной форме по вопросам		отлично хорошо удовлетворительно
<b>Итого за дисциплину</b> зачет с оценкой		неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- Видеоэкскурсия;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- проектный метод.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6</i>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Меловая доска.
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Маркерная и меловая доски.

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 13 персональных компьютеров.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Аитов, В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В.		учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт,	2022.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491695">https://urait.ru/bcode/491695</a>	-
2.	О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова.	Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities :	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт,	2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486279">https://urait.ru/bcode/486279</a>	
3	Т. П. Архипович, В. А. Короткова.	Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 :	учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2022.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494088">https://urait.ru/bcode/494088</a>	
	Т. П. Архипович, В. А. Короткова.	Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 11	учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2022.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494279">https://urait.ru/bcode/494279</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Гуреев, В. А.	Английский язык. Грамматика (B2)	учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474588">https://urait.ru/bcode/474588</a>	
2	Куряева, Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 :	учебное пособие для вузов /	Москва : Издательство Юрайт,	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490730">https://urait.ru/bcode/490730</a>	
3	Куряева, Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч.	учебное пособие для	Москва : Издательство	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	

		Часть 2:	вузов /	Юрайт,		<a href="https://urait.ru/bcode/491126">https://urait.ru/bcode/491126</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Country Studies, Available Online   Library of Congress <a href="https://www.loc.gov/item/90006426/">https://www.loc.gov/item/90006426/</a>

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.		

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>