

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 18:26:48
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8f83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры
Кафедра культурологии и славяноведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы православной культуры

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	50.03.04 Теория и история искусств
Направленность (профиль)/Специализация	Арт-журналистика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы православной культуры» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 15.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1 Доцент О.А. Запека
2

Заведующий кафедрой:² О.А. Запека

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» изучается в первом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» относится к части Факультативные дисциплины.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Философия;
- История (история России, всеобщая история);
- Всемирная история;
- История мировых религий;
- Учебная практика. Ознакомительная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы православной культуры» являются:

- формирование у студентов целостного представления об истории православия в России с древнейших времен до настоящего времени.
- раскрытие базовых понятий, теоретических и ценностных конструктов православной культуры;
- установление исторических закономерностей в возникновении и развитии православной культуры России;
- выявление взаимосвязей православной веры с экономическим, социально-политическим и культурным развитием российского общества;
- изучение православного влияния на культуру России;
- выработка у учащихся стремления к аргументированности и объективности своей позиции в вопросах культурного и духовного развития современной России
- формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК -5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении	- Знает специфику и основания решения основных религиозных проблем в истории культуры, современное состояние православной культуры. - Умеет абстрактно мыслить и квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей православия - Имеет навыки системного анализа исторических и современных достижений культурологии в области православия, наличие собственного мнения при обсуждении религиозных проблем - Знает возможные сферы применения православных принципов - Имеет навыки работы с теологической литературой. - Способен учитывать при работе с людьми этические, конфессиональные и культурные различия и особенности каждого человека. - Способен применять толерантный подход к каждому человеку

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	72	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	72	16	16				40	
Всего:		72	16	16				40	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
УК-1 ИД-УК – 1.4 УК-5 ИД-УК -5.2	Раздел I. Введение в предмет Основы православной культуры	4	5			12	Семинар-конференция Семинар-конференция
	Тема 1. Возникновение христианства	2				2	
	Тема 2. Идеологические, культурные и политические основы христианства.	2				2	
	Практическое занятие. Распространение христианства		2			4	
	Практическое занятие. Священное Писание		3			4	
УК-1 ИД-УК – 1.4 УК-5 ИД-УК -5.2	Раздел II. Православие на Руси в XI-XIII веках	6	6			13	Семинар-конференция Семинар-конференция
	Тема 3. Православие. Особенности. Теологические принципы	3				3	
	Тема 4. Распространение христианства в Киевской Руси XI– XIII веках	3				2	
	Практическое занятие. Великая схизма 1054 года		3			4	
	Практическое занятие. Крещение Руси		3			4	
УК-1 ИД-УК – 1.4 УК-5 ИД-УК -5.2	Раздел III. Роль христианской культуры в жизни России	6	6			13	Семинар-конференция Семинар-конференция
	Тема 5. Культурное, политическое и социальное влияние православия на развитие Руси XI – XIII веках	3				2	
	Тема 6. Христианская культура XIII – XV веках	3				4	
	Практическое занятие. Христианская культура XVI - XIX веках		3			4	
	Практическое занятие. Христианская культура в XX-XXI веках		3			5	
	зачет						устный ответ по вопросам
	ИТОГО за весь период	16	16			40	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение в предмет Основы православной культуры	
Тема 1.1	Возникновение христианства	Основные подходы в трактовке феномена религии. Теологическая и объективно-идеалистическая концепции происхождения христианской религии. Субъективно-идеалистическая трактовка христианской религии как внутреннего переживания отдельного индивида. Антропологический подход к религии: человек создаёт Бога «по образу и подобию своему». Социальные и духовные предпосылки возникновения христианства. Регионы распространения христианства. Основные течения христианства – православие, католицизм и протестантизм. Первоначальное христианство. Ранние христианские общины. Влияние иудаизма на христианство. Христианство государственная религия Римской империи. Борьба с язычеством. Становление христианского канона. Вселенские Соборы.
Тема 1.2	Идеологические, культурные и политические основы христианства.	Особенности христианских религий. Становление церковной организации, развитие и систематизация христианского культа. Идея всеобщего равенства людей перед Богом. Христианство как мировая религия. Догматика и практика христианства. Происхождение и распространение христианства. Специфика христианского вероучения. Античная философия как теоретический источник христианской теологии. Тринитарные и христологические догматы, споры вокруг них. Никео-Константинопольский Символ Веры.
Раздел II	Православие на Руси в XI-XIII веках	
Тема 2.1	Православие. Особенности. Теологические принципы	Значение термина «православие». Формирование православных Церквей. Западная и Восточная церкви. Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский патриархаты. Окончательное разделение Церквей. Византийская империя и Греко-Восточная Церковь. Православные праздники. Православные таинства Главные ценности православной культуры. Моральные нормы православия
Тема 2.2	Распространение христианства в Киевской Руси XI– XIII веках	Принятие христианства на Руси. Русская и Константинопольская церкви. Становление патриаршества. Православие и формирование идеала «Святой Руси». Первые русские митрополиты. Политика Юрия Долгорукова и Андрея Боголюбского. Русская церковь в борьбе с католической экспансией в XIII веке. Русская церковь и Золотая орда. История отношений.
Раздел III	Роль христианской культуры в жизни России	
Тема 3.1	Культурное, политическое и социальное влияние православия на развитие Руси XI – XIII веках	Христианское воздействие на русскую культуру в области литературы, архитектуры, искусства, развития грамотности, школьного дела, библиотек. Кирилл и Мефодий основоположники славянской азбуки, основанной на принципах славянского письма, существовавшего у славян до христианизации. Переводы греческих и болгарских книг как церковного, так и светского содержания. (в частности, византийские исторические сочинения, жизнеописания христианских

		святых).
Тема 3.2	Христианская культура XIII – XV веках	Церковные и светские произведения, новые жанры литературы. Владимир Мономах - «Поучение детям». Игумен Даниил - «Хождение игумена Даниила в Святые места». «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. Архитектура каменная. Софийский собор в Киеве. Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме, собор Святого Георгия в Юрьеве-Польском.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение и конспектирование учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку к тестированию и семинарам-конференциям;
- написание тематических докладов и эссе на проблемные темы, выносимые на семинары-конференции;
- создание презентаций по изучаемым темам;
- подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом;
- проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
------	--	------------------------------------	--------------------------------------	-------------------

Раздел I	Введение в предмет Основы православной культуры			
Тема 1.1	Распространение христианства	Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов	Семинар-конференция	4
Тема 1.2	Священное Писание	Составление доклада по основной терминологии, связанной со Священным писанием.	семинар-конференция	4
Раздел II	Православие на Руси в XI-XIII веках			
Тема 2.1	Великая схизма 1054 года	Составление текста доклада на основе разработанных преподавателем вопросов	семинар-конференция	4
Тема 2.2	Крещение Руси	Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов	семинар-конференция	4
Раздел III	Роль христианской культуры в жизни России			
Тема 3.1	Христианская культура XVI - XIX веках	Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов	семинар-конференция	4
Тема 3.2	Христианская культура в XX-XXI веках	Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов	семинар-конференция	6

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	5	организация самостоятельной работы обучающихся в соответствии с расписанием
	практические занятия		

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.4 УК-5 ИД-УК-5.2		
высокий	85 – 100	отлично	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности; – дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.		
повышенный	70 – 84	хорошо	Обучающийся: – достаточно подробно, без		

			<p>существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров; – неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>дает ответы на вопросы в объеме учебного курса.</p>		
базовый	55 – 69	удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – владеет знанием об основах православной культуры в объеме установленного минимума, допуская некоторое количество ошибок; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>		

низкий	0 – 54	неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не знаком с основными концептами православной культуры – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	--------	---------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы православной культуры» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Семинар-конференция	1. Социальные и духовные предпосылки распространения христианства. 2. Регионы распространения христианства. 3. Основные течения христианства – православие, католицизм и протестантизм. 4. Первоначальное христианство. 5. Ранние христианские общины. 6. Апостольская проповедь.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Семинар-конференция	Тема раскрыта на учебном и научном материале. Поставлена исследовательская проблема. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно.		5
	Тема раскрыта преимущественно на учебном материале. Поставлена исследовательская проблема, дублирующая учебную. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии, последовательно.		4
	Тема раскрыта исключительно на учебном материале. Применена стереотипная структура, основанная на лекционном материале. Материал изложен и проиллюстрирован фрагментарно, с допущением незначительных ошибок. Выводы формальны, нет результатов исследования. Подготовлена презентация, использование которой в докладе носило случайный характер (не было связи текста и видеоряда). Заключение в презентации формальное, не содержит выводов. Доклад излагается с использованием печатного текста, большей частью читается.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, фактах. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь анализируемых объектов и художественного процесса. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Не принимал участия в семинаре-конференции.		

5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении
Зачет	<p>Примерные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозное сознание 2. Функции религии 3. Особенности православия 4. Христианство: основные источники и причины возникновения 5. Формирование основных христианских догматов. Символ веры 6. Особенности православного вероучения 7. Особенности церковной организации православия 8. Структура Библии и становление библейского канона

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины: зачет без оценки.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, может допускать несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – вопрос раскрыт, но некоторые аспекты могут вызывать затруднения; – изложение вопроса логично, иногда могут потребоваться наводящие вопросы; – активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, могут быть неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		зачтено
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		Не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тест (темы 1.1, 1.2)		2 – 5
- семинар-конференция (тема 1.2)		2 – 5
- семинар-конференция (темы 2.1, 2.2)		2 – 5
- семинар-конференция (темы 2.1, 2.2)		2 – 5
- семинар-конференция (темы 3.1, 3.2)		2 – 5
- семинар-конференция (темы 3.1, 3.2)		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет в устной форме по вопросам		Зачтено / не зачтено
Итого за дисциплину Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- проектный метод.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Меловая доска.
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Маркерная и меловая доски.
аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 13 персональных компьютеров.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Данильян, О. Г.	Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. – 335 с.	учебник	Москва: ИНФРА-М,	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1218454	
2.	Лобазова, О. Ф.	Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - 468 с.	учебник	Москва: Дашков и К	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/415310	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Павловский, В.П.	Основы религиоведения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили. - 239 с. - (Серия «Cogito ergo sum»).	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: ЮНИТИДАНА,	2017	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028740	
2	Беляев, Г.Г..	Религиоведение: конспект лекций	Конспект лекций	М.: МГАВТ	2008.	URL: https://znanium.com/catalog/product/404129	
3	Макеева, С. Г..	Основы православной культуры: учебно-методическое пособие / С. Г. Макеева. — 35 с	Учебно-методическое пособие	Ярославль	2013	URL: https://e.lanbook.com/book/166430	
4	Разина, М. В.	Психологические аспекты религиозного воспитания на	учебное пособие	Екатеринбург : УрФУ,	2013	— URL: https://e.lanbook.com/book/98549	

		основе православной культуры : учебное пособие / М. В. Разина. — 59 с.					
5	Махортова, М.В.	Основы православной культуры : учебное пособие / составитель М. В. Махортова. - 352 с.		Ставрополь : СКФУ	2015.	URL: https://e.lanbook.com/book/155452	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.		

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры _____:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры