|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт славянской культуры |
| Кафедра общего и славянского искусствознания |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Информационные и коммуникационные технологии** **в профессиональной деятельности** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль)/Специализация | Экскурсионно-выставочная деятельность |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 10.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | А.В. Солянкин |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой:2 | Г.В. Варакина |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается во втором семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.
			2. Дисциплина основывается на знаниях основ информатики, полученных в средней школе.
			3. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
* Учебная практика. Ознакомительная практика
	+ - 1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:
		- формирование навыков работы с компьютером, как средством получения, обработки и управления информацией;
		- формирование навыков работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
		- формирование навыков работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения искусствоведческих задач;
		- изучение возможностей использования электронных сервисов и инструментов для решения профессиональных задач.
		- формирование навыков работа с Big Data в сфере профессиональной деятельности;
		- формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности.
		- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-5Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-5.1Работа с Big Data (на базовом уровне) в сфере профессиональной деятельности. | * применяет навыки работы с компьютером, как средством получения, обработки и управления информацией;
* применяет навыки работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
* использует навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения искусствоведческих задач;
* использует электронные сервисы и инструменты для решения профессиональных задач.
* использует навыки работы с Big Data в сфере профессиональной деятельности;
* применяет информационно-коммуникационных технологий для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности.
 |
| ИД-ОПК-5.2Использование электронных сервисов и инструментов для решения профессиональных задач: тексты, проекты, документооборот. |
| ИД-ОПК-5.3Применение ИКТ для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 2 семестр | зачет | 72 | 15 | 15 |  |  |  | 42 |  |
| Всего: |  | 72 | 15 | 15 |  |  |  | 42 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Второй семестр** |
| ОПК-5: ИД-ОПК-5.1ИД-ОПК-5.2ИД-ОПК-5.3 | **Раздел I. Информационные системы и безопасность** | 8 | 8 |  |  | 21 | Выполнение практических заданий |
| Тема 1.1 Справочники (directories) и поисковые системы (search engines) | 4 |  |  |  | 6 |
| Тема 1.2 Информационная безопасность | 4 |  |  |  | 5 |
| Практическое занятие № 1.1*Инструменты поиска информации в интернете* |  | 4 |  |  | 5 |
| Практическое занятие № 1.2*Всемирные справочники и поисковые системы* |  | 4 |  |  | 5 |
| ОПК-5: ИД-ОПК-5.1ИД-ОПК-5.2ИД-ОПК-5.3 | **Раздел II. Big Data** | 7 | 7 |  |  | 21 | Выполнение практических заданий |
| Тема 2.1 Подготовка и формат данных. | 4 |  |  |  | 5 |
| Тема 2.2 Выбор и настройка алгоритмов для моделирования и оптимизации моделей. | 3 |  |  |  | 5 |
| Практическое занятие № 2.1 Анализ данных в табличном представлении  |  | 4 |  |  | 5 |
| Практическое занятие № 2.2 Поиск покупательских шаблонов |  | 3 |  |  | 6 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет по вопросам  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **15** | **15** |  |  | **42** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Информационные системы и безопасность** |
| Тема 1.1 | Справочники (directories) и поисковые системы (search engines) | Основные определения терминов. Принципиальные различия и методы технической организации справочников и поисковых систем. Мета-поисковые системы. |
| Тема 1.2 | Информационная безопасность | Базовые принципы защиты информации. Различия симметричной и несимметричной систем шифрования. Стеганографическая защита. Виды электронных подписей. Технологии используемые для создания защищенных сетевых соединений. |
| **Раздел II** | **Big Data** |
| Тема 2.1 | Подготовка и формат данных. | Элементы данных, переменные для описания данных (атрибуты, признаки и размерности). Типы переменных, выбор переменных. Конструирование признаков. Неполные данные. |
| Тема 2.2 | Выбор и настройка алгоритмов для моделирования и оптимизации моделей. | Категории алгоритмов. Виды алгоритмов. Настройка параметров регулировки алгоритмов. Использование оценочных метрик в процессе оценки результатов.  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение и конспектирование учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным преподавателем источникам;

создание презентаций по изучаемым темам;

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Информационные системы и безопасность** |
| Тема 1.1 | Справочники (directories) и поисковые системы (search engines) | Инструменты поиска информации в интернете | Выполнение практических заданий | 6 |
| Тема 1.2 | Информационная безопасность | Всемирные справочники и поисковые системы | Выполнение практических заданий | 5 |
| **Раздел II** | **Big Data** |
| Тема 2.1 | Подготовка и формат данных. | Анализ данных в табличном представлении  | Выполнение практических заданий | 5 |
| Тема 2.2 | Выбор и настройка алгоритмов для моделирования и оптимизации моделей. | Поиск покупательских шаблонов | Выполнение практических заданий | 5 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 15 | организация самостоятельной работы обучающихся в соответствии с расписанием |
| практические занятия | 15 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | ОПК-5ИД-ОПК-5.1ИД-ОПК-5.2ИД-ОПК-5.3 |  |
| высокий | 85 – 100 | отлично |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |  |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо |  | Обучающийся:* достаточно подробно, без существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров;
* неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* дает ответы на вопросы в объеме учебного курса.
 |  |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно |  | Обучающийся:* излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |  |
| низкий | *0 – 54* | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать художественное произведение вследствие слабого владения понятийным и методологическим аппаратами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Практическое задание  | Ознакомьтесь с возможностями библиотеки Мошкова. Найдите произведения, необходимые для чтения в рамках дисциплин «Русский язык и литература» в электронных библиотеках. Ознакомьтесь с возможностями Проекта Гутенберга. Зайдите на рубрику Библиотека портала Информационно-коммуникационные технологии в образовании (http://www.ict.edu.ru/) и просмотрите учебные материалы по дисциплинам, которые вы проходите. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Выполнение практического задания | Поставленная практическая задача выполнена полностью на основе использования учебного и научного материала. Практический материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Практическая работа оформлена с использованием максимально возможного потенциала программного обеспечения. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад по работе излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно. |  | 5 |
| Поставленная практическая задача выполнена преимущественно с использованием учебного материала. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Практическая работа оформлена с использованием расширенных команд программного обеспечения Сделаны выводы. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии. |  | 4 |
| Поставленная практическая задача выполнена с использованием только лекционного материала. Материал изложен и проиллюстрирован в не полном объеме. Практическая работа оформлена с использованием минимальных команд программного обеспечения. Сделаны посредственные выводы. Заключение в презентации представлено в краткой, расплывчатой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста. |  | 3 |
| Не выполнено практическое задание.  |  | 2 |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
| Зачет: в устной форме по вопросам | 1. В чем заключается понятие информации?
2. Какие существуют виды иерархии информации?
3. В чем суть информационного подхода к процессу управления?
4. Дайте сравнительную характеристику свойств информации.
5. Какими факторами определяется ценность информации?
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **двухбалльная система** |
| Зачет:в устной форме по вопросам | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию;
* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой;
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | Зачтено  |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | не зачтено  |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Пятибалльная система** | **Двухбалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - практическое задание (темы 1.1, 1.2) | 2 – 5  |  |
| - практическое задание (темы 2.1, 2.2) | 2 – 5  |  |
| Промежуточная аттестация Зачет в устной форме по вопросам |  | Зачтено Не зачтено |
| **Итого за дисциплину**зечет  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | 3-5 | Зачтено  |
|  | 3-5 |
|  | 3-5 |
|  | 2 | Не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- информационно-коммуникационных;
		- технологии формирования критического мышления
		- здоровьесберегающих
		- кейс-технологий
		- технологии интегрированного обучения

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Меловая доска.
 |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Маркерная и меловая доски.
 |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 13 персональных компьютеров.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Куприянов, Д. В. | Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов | учебник | — Москва : Издательство Юрайт, — 255 с. — (Высшее образование) | 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/489998 |  |
| 2 | Г. Е. Кедрова | Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов | учебник | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/489447 |  |
| 3 | Лобанова, Н. М. | Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов | учебник | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/489364 |  |
| 4 | Советов, Б. Я. | Информационные технологии : учебник для вузов | учебник | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/488865 |  |
| 5 | Сбитнева, Г. И. | Отраслевые информационные ресурсы. Практикум | УП | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/496996 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Гендина, Н. И. | Информационная культура личности в 2 ч. | УП | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | https://urait.ru/bcode/497004 |  |
| 2 | Гаврилов, М. В. | Информатика и информационные технологии | учебник | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/488708 |  |
| 3 | Гаврилов, М. В. | Информатика и информационные технологии : / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. | учебник для прикладного бакалавриата  | М. : Издательство Юрайт, — 383 с. | 2019 | https://biblio-online.ru |  |
| 4 | Советов, Б. Я. | Информационные технологии : / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1.:  | учебник для прикладного бакалавриата | М. : Издательство Юрайт, | 2019. | www.biblio-online.ru/book/1C7FDB97-56D4-4FB3-9C1A-B1B9E609D8C1. |  |
| 5 | Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. | Информатика для гуманитариев — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. —  | учебник и практикум для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2019. | Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B09EB3D-A822-4290-89FA-DB47804E083D. |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |