|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт славянской культуры |
| Кафедра общего и славянского искусствознания |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Объекты культурного наследия (на иностранном языке)** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль)/Специализация | Экскурсионно-выставочная деятельность |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Объекты культурного наследия (на иностранном языке)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 10.06.2021 г. |
| Составитель оценочных материалов учебной дисциплины: |
|  | Ст. преподаватель  | А.Д. Зыкова  |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой:2 | Г.В. Варакина |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Объекты культурного наследия (на иностранном языке)) изучается на шестом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет без оценки

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Объекты культурного наследия (на иностранном языке)» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений
			2. Данная дисциплина является частью модуля «Дисциплины на английском языке
			3. Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
			* Иностранный язык,
			* Практический курс английского языка
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
			* Страноведение (на иностранном языке),
			* История русской культуры и искусства (на иностранном языке),
			* Языковой практикум по русской культуре и искусству (английский),
			* Производственная практика. Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Объекты культурного наследия (на иностранном языке)» являются:
		- развитие межкультурной компетентности,
		- расширению кругозора и общей эрудиции студентов,
		- Умение говорить о об объектах культурного наследия на иностранном языке
		- формирование системы знаний и представлений об особенностях их культурно-исторического наследия
		- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5Способен применять знания в области теории и истории искусства в прикладных сферах  | ИД-ПК-5.1Работа с англоязычными источниками в рамках профессиональной компетентности. | * Применяет знание английского языка в объектов культурного наследия
* Понимает своеобразие и особенности культур разных народов.
* Дает интерпретацию объектов культурного наследия на основе знаний о художественном и культурно-историческом контекстах.
* Осуществляет поиск и критически оценивает научные источники информации для подготовки публичного выступления.
* Разрабатывает презентацию для визуального сопровождения публичного выступления по теме страноведения на английском языке
* Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования.
 |
| ИД-ПК-5.2 Подготовка текстов и выступлений на английском языке в сфере профессиональных интересов. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 108 |  | 60 |  |  |  | 48 |  |
| Всего: |  | 108 |  | 60 |  |  |  | 48 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** |
| ПК-5: ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | **Раздел I. Культурные объекты в России**  |  | 30 |  |  | 24 | устный опроссеминар-конференция |
| Тема 1.1  Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 1.2 Архитектурный ансамбль Кижского погоста |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 1.3 Московский Кремль и Красная площадь |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 1.4 Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 1.5Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 1.6Ансамбль Новодевичьего монастыря |  | 5 |  |  | 4 |
| ПК-5: ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | **Раздел II. Культурные объекты зарубежья**  |  | 30 |  |  | 24 | устный опроссеминар-конференция |
| Тема 2.1 Вестминстерский дворец, Вестминстерское аббатство и церковь Cент-Маргарет |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 2.2 Будапешт: Берега Дуная, Крепостная гора в Буде и проспект Андрашши |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 2.3 Верхняя Сванетия |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 2.4 Культурный ландшафт дворцово-паркового ансамбля Аранхуэс |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 2.5 Исторический центр Неаполя |  | 5 |  |  | 4 |
| Тема 2.6 Великая Китайская Стена |  | 5 |  |  | 4 |
|  | зачет |  |  |  |  |  | зачет без оценки в устной форме |
|  | **ИТОГО за весь период** |  | **60** |  |  | **48** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** |  |
| Тема 1.1 | Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников | История формирования ансамбля. Объекты 18-19 вв. современные ансамбли и их значение. Строительство Охта-центра: расположение, структура. |
| Тема 1.2 | Архитектурный ансамбль Кижского погоста | История. Достопримечательности Кижского погоста:Преображенская церковь, Покровская церковь, Колокольня, Деревянная ограда |
| Тема 1.3  | Московский Кремль и Красная площадь | История, архитектурный ансамбль и его компоненты: Соборная площадь, постройки 18-19 вв. современные сооружения как часть общего ансамбля. |
| Тема 1.4 | Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры | Ансамбль лавры. Троицкий собор. Сооружения XVI-XVII веков. |
| Тема 1.5 | Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» | Архитектурно-художественные памятники. Скиты, пустыни, подворья |
| Тема 1.6 | Ансамбль Новодевичьего монастыря | Передача комплекса и святынь Московскому патриархату. Архитектурный ансамбль. Некрополь монастыря. Смоленский собор |
| **Раздел II** |  |
| Тема 2.1 | Вестминстерский дворец, Вестминстерское аббатство и церковь Cент-Маргарет | История. Художественные особенности. Культурно-историческое значение  |
| Тема 2.2 | Будапешт: Берега Дуная, Крепостная гора в Буде и проспект Андрашши | История. Художественные особенности. Культурно-историческое значение  |
| Тема 2,3 | Верхняя Сванетия | История. Художественные особенности. Культурно-историческое значение  |
| Тема 2,4 | Культурный ландшафт дворцово-паркового ансамбля Аранхуэс | История. Художественные особенности. Культурно-историческое значение  |
| Тема 2.5 | Исторический центр Неаполя | История. Художественные особенности. Культурно-историческое значение  |
| Тема 2.6 | Великая Китайская Стена | История. Технико-технологические особенности. Культурно-историческое значение  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям, экзамену;

изучение и конспектирование учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовку к тестированию и викторинам;

написание тематических докладов и эссе на проблемные темы, выносимые на семинары-конференции;

создание презентаций по изучаемым темам;

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом;

проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** |  |
| Тема 1.1 | Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников | Чтение и перевод текста, работа с новой лексикой, подготовка рассказа по теме  | тест | 4 |
| Тема 1.2 | Архитектурный ансамбль Кижского погоста | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
|  | Московский Кремль и Красная площадь | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
|  | Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры |  | семинар-конференция | 4 |
|  | Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» |  | семинар-конференция | 4 |
|  | Ансамбль Новодевичьего монастыря |  | семинар-конференция | 4 |
| **Раздел II** |  |
| Тема 2.1 | Вестминстерский дворец, Вестминстерское аббатство и церковь Cент-Маргарет |  Чтение и перевод текста, работа с новой лексикой, подготовка рассказа по теме  | тест | 4 |
| Тема 2.2 | Будапешт: Берега Дуная, Крепостная гора в Буде и проспект Андрашши |  Чтение и перевод текста, работа с новой лексикой, подготовка рассказа по теме  | тест | 4 |
| Тема 2,3 | Верхняя Сванетия | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
| Тема 2,4 | Культурный ландшафт дворцово-паркового ансамбля Аранхуэс | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
|  | Культурный ландшафт дворцово-паркового ансамбля Аранхуэс | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 4 |
| Тема 3.1 | Исторический центр Неаполя | Глоссарий, объекты культурного наследия | семинар-конференция | 4 |
| Тема 3.2 | Великая Китайская Стена | Глоссарий, объекты культурного наследия | тест | 4 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение |  |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| практические занятия | 5 |
| в соответствии с расписанием |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | **ПК-5:** **ИД-ПК-5.1** **ИД-ПК-5.2** |
| высокий | 85 – 100 | отлично |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал на английском языке, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием образцов культурного наследия разных стран ;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо |  |  | Обучающийся:* достаточно подробно, без существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием образцов культурного наследия изучаемых стран ;
* неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* дает ответы на вопросы в объеме учебного курса.
 |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:* излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* владеет знанием образцов культурного наследия изучаемых стран в объеме установленного минимума, допуская некоторое количество ошибок;
* учебной программой;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | *0 – 54* | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен описать предметы культурного наследия вследствие слабого владения понятийным и методологическим аппаратами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Объекты культурного наследия (на иностранном языке)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | тестирование по разделу 2 | 1. What was Buckingham Palace formerly known as?Buckingham PlaceBuckingham HouseBuckingham Hotel2. What was the palace called when Queen Charlotte lived there?The Queen's PalaceThe Queen's HouseThe Queen's Place3. When was the palace built for the Duke of Buckingham?170117031702 |
| 2 | Семинар-конференция | Подготовить выступление и презентации по одному или нескольким культурно-историческим объектам При этом отразить:Истрию созданияЗначимостьИнтересные фактыКому может быть интересно посещениеУсловия посещенияКультурно-историческое значение объекта  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Семинар-конференция | Тема раскрыта на учебном и научном материале. Поставлена исследовательская проблема. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно. |  | 5 |
| Тема раскрыта преимущественно на учебном материале. Поставлена исследовательская проблема, дублирующая учебную. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии, последовательно. |  | 4 |
| Тема раскрыта исключительно на учебном материале. Применена стереотипная структура, основанная на лекционном материале. Материал изложен и проиллюстрирован фрагментарно, с допущением незначительных ошибок. Выводы формальны, нет результатов исследования. Подготовлена презентация, использование которой в докладе носило случайный характер (не было связи текста и видеоряда). Заключение в презентации формальное, не содержит выводов. Доклад излагается с использованием печатного текста, большей частью читается. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, фактах. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь анализируемых объектов и художественного процесса. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |
| Не принимал участия в семинаре-конференции. |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Аналогично оцениваются вопросы с множественным ответом, на установление соответствия. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 70% - 84% |
|  | 3 | 55% - 69% |
|  | 2 | 54% и менее  |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет без оценки: в устной форме  | Примерный список вопросов для подготовки презентаций:Vologda lace Nevsky ProspektState Russian MuseumSt. Isaac's CathedralСтуденты готовят презентацию заранее. Средняя продолжительностьпрезентации – 10 минут. Обязательным требованием является наличиесредств наглядности ( слайды, выполненные на основе программного |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| зачет:в форме представления заранее подготовленной презентации и тестовой части (ответы на вопросы)  | Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, может допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* полно или недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* логично или с нарушением незначительного характера построено изложение вопроса;
* активно работает с основной и возможно дополнительной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
* В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, могут быть неточности при ответе на дополнительные вопросы.
 |  | зачтено |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - тест (темы 1.1, 1.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (тема 1.2) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме по билету |  | зачтеноне зачтено |
| **Итого за дисциплину**экзамен  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- Видеоэкскурсия;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- проектный метод.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Меловая доска.
 |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Маркерная и меловая доски.
 |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 13 персональных компьютеров.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Кулемзин, А. М.  | Памятники истории культуры и их охрана | учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт | 2020. | URL: https://urait.ru/bcode/495777 | - |
| 2. | Петрович-Белкин, О. К.  | История и культура Европы : | учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт,  | 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/492954 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Blank, K. / K. Blank. — Brighton. | Spaces of Creativity: Essays on Russian Literature and the Arts | учебное пособие  | Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф.  | 2016 | URL: https://e.lanbook.com/book/104073 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  |
|  | Country Studies, Available Online | Library of Congresshttps://www.loc.gov/item/90006426/ |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |