|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт славянской культуры |
| Кафедра общего и славянского искусствознания |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Практический курс английского языка** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль)/Специализация | Экскурсионно-выставочная деятельность |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс английского языка» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 10.06.2021 г. |
| Составитель оценочных материалов учебной дисциплины: |
|  | Ст. преподаватель  | А.Д. Зыкова  |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой:2 | Г.В. Варакина |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» изучается в третьем, четвертом и пятом семестрах.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

4 семестр – зачет

5 семестр – экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части программы.
			2. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:
			* Иностранный язык.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
			* Страноведение (на иностранном языке)
			* Объекты культурного наследия (на иностранном языке)
			* Язык туристического этикета (на иностранном языке)
			* История русской культуры и искусства (на иностранном языке)
			* Языковой практикум по русской культуре и искусству (английский)

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание программы учебной дисциплины «Практический курс английского языка» направлено на достижение следующих целей:

* + - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
		- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
		- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
		- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
		- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в
		- культуре родной страны и страны изучаемого языка;
		- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
		- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
		- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина
* формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю.
	+ - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5Способен применять знания в области теории и истории искусства в прикладных сферах  | ИД-ПК-5.1Работа с англоязычными источниками в рамках профессиональной компетентности. | * Применяет знание английского языка в обсуждении объетов культурного наследия
* Понимает своеобразие разных стран и особенностями культуры разных народов.
* Дает интерпретацию объектов русского искусства на основе знаний о художественном и культурно-историческом контекстах.
* Осуществляет поиск и критически оценивает научные источники информации для подготовки публичного выступления.
* Разрабатывает презентацию для визуального сопровождения публичного выступления по теме страноведения на английском языке
* Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования.
 |
| ИД-ПК-5.2 Подготовка текстов и выступлений на английском языке в сфере профессиональных интересов. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 9 | **з.е.** | 324 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр | зачет | 144 |  | 68 |  |  |  | 49 | 27 |
| 4 семестр | зачет | 72 |  | 30 |  |  |  | 30 | 12 |
| 5семестр | Экзамен | 108 |  | 51 |  |  |  | 21 | 36 |
| Всего: |  | 324 |  | 149 |  |  |  | 100 | 75 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Третий семестр**  |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел I. Практическая грамматика** |  | 68 |  |  | 49 | Устный опрос, дискуссия, презентации |
| Модальные глаголы  |  | 8 |  |  | 7 |
| Настоящее, прошедшее, будущее неопределённого вида |  | 8 |  |  | 7 |
| Настоящее, прошедшее, будущее длительного вида |  | 8 |  |  | 7 |
| Настоящее, прошедшее, будущее перфектного вида |  | 8 |  |  | 7 |
| Настоящее, прошедшее, будущее перфектного-длительного вида |  | 8 |  |  | 7 |
| Согласование времен |  | 8 |  |  | 7 |
| Прямая и косвенная речь |  | 10 |  |  | 3 |
| Пассивный залог  |  | 10 |  |  | 4 |
| Зачет  |  |  |  | 27 |  |
|  | **Четвертый семестр**  |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел II. Четвертый семестр** Практика речи английского языка (основной курс) |  | 30 |  |  | 30 | Устный опрос, дискуссия, презентации |
| Третьяковская галерея  |  | 5 |  |  | 5 |
| Передвижники  |  | 5 |  |  | 5 |
| Граффити и стрит арт  |  | 5 |  |  | 5 |
| Проблемы образования в сфере искусствоведения  |  | 5 |  |  | 5 |
| Музеология  |  | 5 |  |  | 5 |
| Образование в США. Проблемы соответствия образовательных систем |  | 5 |  |  | 5 |
| Зачет  |  |  | 12 |  |  |
|  | **Пятый семестр**  |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Наскальная живопись  |  | 6 |  |  | 2 | Устный опрос, дискуссия, презентации |
| Художественные музеи мира |  | 9 |  |  | 7 |
| Искусство и художники  |  | 6 |  |  | 2 |
| Портретная живопись  |  | 6 |  |  | 2 |
| Искусство ренессанса  |  | 6 |  |  | 2 |
| Барокко и Рококо  |  | 6 |  |  | 2 |
| Неоклассицизм, романтизм и реализм ,  |  | 6 |  |  | 2 |
| Импрессионизм и постимпрессионизм  |  | 6 |  |  | 2 |
|  | **ИТОГО за весь период** | 324 | 149 |  | 75 | 100 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** |  |
| Тема 1.1 |  Модальные глаголы  | Работа с учебной литературой, выполнение лексико-грамматических упражнений, заполнение грамматических таблиц, чтение и перевод оригинальных текстов без предварительной подготовки. Работа с аудиоресурсами. Работа над заданиями творческого плана по учебникам. Подготовка к контрольным работам..  |
| Тема 1.2 | Настоящее,  | Работа с учебной литературой, выполнение лексико-грамматических упражнений, заполнение грамматических таблиц, чтение и перевод оригинальных текстов без предварительной подготовки. Работа с аудиоресурсами. Работа над заданиями творческого плана по учебникам. Подготовка к контрольным работам..  |
| Тема 1.3  | прошедшее, будущее неопределённого вида | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 1.4 | Настоящее, | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 1.5 | прошедшее, будущее длительного вида | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 1.6 |  Настоящее, | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 1.7 | прошедшее, будущее перфектного вида | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 1.8 |  Согласование времен Прямая и косвенная речьПассивный залог | Работа с учебной литературой, выполнение лексико-грамматических упражнений, заполнение грамматических таблиц, чтение и перевод оригинальных текстов без предварительной подготовки. Работа с аудиоресурсами. Работа над заданиями творческого плана по учебникам. Подготовка к контрольным работам. |
| **Раздел II** |
| Тема 2.1 | Третьяковская галерея  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.2 | Передвижники  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.3 | Граффити и стрит арт  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.4 | Проблемы образования в сфере искусствоведения  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.5 | Музеология  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.6 | Образование в США | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.7 | Проблемы соответствия образовательных систем | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.8 | Третьяковская галерея  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.9 | Передвижники  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 2.10 | Граффити и стрит арт  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| **Раздел III** |  |
| Тема 3.1 | Наскальная живопись  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 3.2 | Художественные музеи мира | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 3.3  | Искусство и художники  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 3.4 | Портретная живопись  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 3.5 | Искусство ренессанса  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 3.6  | Барокко и Рококо  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 3.7  | Неоклассицизм, романтизм и реализм ,  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |
| Тема 3.8  | Импрессионизм и постимпрессионизм  | Изучение лексико-грамматического материала. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видео. Устное высказывание по теме.  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение и конспектирование учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовку к тестированию и викторинам;

написание тематических докладов и эссе на проблемные темы, выносимые на семинары-конференции;

создание презентаций по изучаемым темам;

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом;

проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **3 семестр**  |
| Тема 1.1 |  Модальные глаголы  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| Тема 1.2 | Настоящее,  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| Тема 1.3  | прошедшее, будущее неопределённого вида | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| Тема 1.4 | Настоящее, | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| Тема 1.5 | прошедшее, будущее длительного вида | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| Тема 1.6 |  Настоящее, | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| Тема 1.7 | прошедшее, будущее перфектного вида | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| Тема 1.8 |  Согласование времен Прямая и косвенная речьПассивный залог | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 7 |
| **Раздел II** | **Четвёртый семестр**  |
| Тема 2.1 | Третьяковская галерея  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест | 5 |
| Тема 2.2 | Передвижники  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 6 |
| Тема 2.3 | Граффити и стрит арт  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 5 |
| Тема 2.4 | Проблемы образования в сфере искусствоведения  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 5 |
| Тема 2.5 | Музеология  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 5 |
| Тема 2.6 | Образование в США | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 5 |
| Тема 2.7 | Проблемы соответствия образовательных систем | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 6 |
| **Раздел III** | **5 семестр** |
| Тема 3.1 | Наскальная живопись  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 2 |
| Тема 3.2 | Художественные музеи мира | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 2 |
| Тема 3.3  | Искусство и художники  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 2 |
| Тема 3.4 | Портретная живопись  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 2 |
| Тема 3.5 | Искусство ренессанса  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 2 |
| Тема 3.6  | Барокко и Рококо  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 2 |
| Тема 3.7  | Неоклассицизм, романтизм и реализм ,  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 3 |
| Тема 3.8  | Импрессионизм и постимпрессионизм  | Освоение лексических единиц по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий, Чтение текстов, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовка презентации, просмотр видео  | Тест, устный опрос.  | 2 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение |  |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| практические занятия | 5 |
| в соответствии с расписанием |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично |  |  | Обучающийся: на высоком уровне ведет коммуникацию на изучаемом языке. Содержание ответов свидетельствует о высокой степени сформированности умения употреблять языковые единицы в соответствии с нормами изучаемого языка.Обучающийся:исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал на английском языке,Демонстрирует умение переводить текст с изучаемого языка на русский язык, а также с русского на изучаемый. Понимает и может обсуждать содержание прочитанного текста на изучаемом языке. Укладывается в отведенное на выполнение каждого задания время  |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо |  |  | Обучающийся: на хорошем уровне ведет коммуникацию на изучаемом языке. Содержание ответов свидетельствует о достаточной степени сформированности умения употреблять языковые единицы в соответствии с нормами изучаемого языка.Обучающийся:исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал на английском языке,Демонстрирует умение переводить текст с изучаемого языка на русский язык, а также с русского на изучаемый. Почти полностью понимает и может обсуждать содержание прочитанного текста на изучаемом языке. Укладывается в отведенное на выполнение каждого задания время  |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно |  |  | Обучающийся: на среднем уровне ведет коммуникацию на изучаемом языке. Содержание ответов свидетельствует о средней степени сформированности умения употреблять языковые единицы в соответствии с нормами изучаемого языка.Обучающийся:Не достаточно полно и логически стройно излагает учебный материал на английском языке,Демонстрирует умение переводить текст с изучаемого языка на русский язык, а также с русского на изучаемый. Почти полностью понимает и может обсуждать содержание прочитанного текста на изучаемом языке. Укладывается в отведенное на выполнение каждого задания время |
| низкий | *0 – 54* | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания лексики и грамматики изучаемого языка
* допускает грубые ошибки при коммуникации на изучаемом языке
* испытывает серьёзные затруднения при переводе текстов стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен уложится в отведенное для выполнение задания время;
* не может ответить на вопросы по прочитанному тексту
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс английского языка» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тест  | Match the words on the left with the words on the right.Авторство вопроса: Гришина Анна АлександровнаСоедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)originalrecognizeradianceinteriorskillfulpictorialspansubtletyresistingexquisitelyof the colouringdeformationbeautyof expressionrepresentationtemptationdrama of the spiritartistof lifeframedБаллов: 22.Fill in the gap with the words and word combinations:He was convinced that it was no more easy  than it was to find a diamond or a pearl.Авторство вопроса: Гришина Анна АлександровнаВыберите из выпадающего списка правильный ответБаллов: 1 |
| 2 | Письменная работа  | Переведите на изучаемый язык Эдвин Генри Ландсир «Скорбящий о старом пастухе», 1837 годХудожник Эдвин Ландсир был анималистом, отдавая в своём творчестве предпочтение изображению животных. Не стала исключением и его картина «Скорбящий о старом пастухе», изображающая пса, который потерял своего хозяина.На полотне мы видим довольно бедную лачужку, посреди которой стоит деревянный гроб. На его крышку положила свою голову очень грустная собака — она не знает, как теперь будет жить без своего пастуха. Художник удивительно реалистично передал страдания несчастного пса, в глазах которого буквально стоят слёзы.На полу валяется примитивная деревянная трость и старенькая шляпа умершего. На стуле лежат Библия и очки. Это всё, что осталось пожилого хозяина дома, ушедшего в мир иной.Эта картина была выставлена в Королевской академии в 1837 году и имела большой успех. Она получила лестные отзывы многих признанных критиков и была с энтузиазмом встречена в прессе.Английский писатель и теоретик искусства Джон Рёскин назвал полотно «одним из самых совершенных произведений искусства, которые видели современные времена»В 1838 году по мотивам картины «Скорбящий о старом пастухе» была сделана гравюра, которая стала одной из самых продаваемых гравюр века.В настоящее время полотно является частью собрания Музея Виктории и Альберта в Лондоне. |
| 3 | доклад | Темы докладов1. Музея Виктории и Альберта в Лондоне.2. 2 Лувр3. Музей Метрополитен  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Контрольные задания | Задание выполнено полностью. Нет ошибок. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем, соответствующего тематического лексикона и применение данных знаний на практике в живой коммуникации |  | 5 |
| Задание выполнено полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Задание выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  |  | 2 |
| Дискуссия | Грамотно пользуется изучаемым языком при рассуждении на предложенные темы, знаетособенности культуры изучаемого языка; без непосредственной подготовки поддерживает диалог с преподавателем или сокурсниками на любые темы, грамотно формулирует высказывания |  | 5 |
| Может рассуждать на предложенные темы, знает особенности культуры изучаемого языка, поддерживает диалог в рамках пройденных ранее разделов, допускаются некоторые незначительные неточности, несколько грамматических, лексических ошибок |  | 4 |
| Не участвует в дискуссии активно, отвечает на вопросы односложно, не развивает мысль, допускает множество фактических, лексических и грамматических ошибок |  | 3 |
| Не участвует в дискуссии. Допускает множество фактических и грамматических ошибок, речи имеет дефекты в произношении |  | 2 |
| Доклад  | Грамотно рассуждает на выбранную тему, воспроизводит грамотную монологическую речь по теме, информация содержательна, способствует расширению знаний о культуре изучаемого языка у всей группы, тема полностью раскрыта, подана интересно, отвечает на дополнительные вопросы по теме |  | 5 |
| Грамотно рассуждает на выбранную тему, воспроизводит грамотную монологическую речь по теме, информация способствует расширению знаний о культуре изучаемого языка у всей группы, тема не полностью раскрыта, отвечает не на все дополнительные вопросы  |  | 4 |
| Воспроизводит не вполне грамотную монологическую речь по теме, тема доклада слишком проста и не оригинальна, не полностью раскрыта, не может ответить на дополнительные вопросы |  | 3 |
| Не предоставил доклад |  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Аналогично оцениваются вопросы с множественным ответом, на установление соответствия. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 70% - 84% |
|  | 3 | 55% - 69% |
|  | 2 | 54% и менее  |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 1 1 Модальные глаголы (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы). 2 Согласование времен (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).Билет 21 Способы выражения будущего времени в английском языке. 2. Пассивный залог. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:в форме представления заранее подготовленной презентации и тестовой части (ответы на вопросы)  | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - тест (темы 1.1-1,8) |  | 2 – 5  |
| - устный опрос (темы 1.1-1,8) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 2.1, -2,10 |  | 2 – 5  |
| - устный опрос (темы 2.1, 2.10) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 3.1, 3.10 |  | 2 – 5  |
| - устный опрос (темы 3.1, 3.10) |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме по билету |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за дисциплину**экзамен  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- видеоэкскурсия;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- проектный метод.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Меловая доска.
 |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Маркерная и меловая доски.
 |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 13 персональных компьютеров.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Кожарская, Е. Э.    | Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов  | учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт,  | 2021. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492772>  | - |
| 2. | О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова.  | Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : | учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, | 2021 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486279 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Гуреев, В. А.  | Английский язык. Грамматика (B2) | учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт | 2021 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474588 |  |
| 2 | Куряева, Р. И.  | Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : | учебное пособие для вузов / | Москва : Издательство Юрайт, | 2022 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490730 |  |
| 3 | Куряева, Р. И.  | Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: | учебное пособие для вузов / | Москва : Издательство Юрайт, | 2022 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491126 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  |
|  | Country Studies, Available Online | Library of Congresshttps://www.loc.gov/item/90006426/ |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |