

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 12:38:44  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8f87477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры  
Кафедра Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные и коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

---

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Уровень образования   | бакалавриат                           |
| Направление подготовки/Специальность                            | 50.03.04 Теория и история искусств    |
| Направленность (профиль)/Специализация                          | Экскурсионно-выставочная деятельность |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                |
| Форма(-ы) обучения  | очная                                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 00 от 00.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

- 1 Доцент А.В. Солянкин
- 2

Заведующий кафедрой:<sup>2</sup>

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.

Дисциплина основывается на знаниях основ информатики, полученных в средней школе.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Учебная практика. Ознакомительная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

– формирование навыков работы с компьютером, как средством получения, обработки и управления информацией;

– формирование навыков работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

– формирование навыков работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения искусствоведческих задач;

– изучение возможностей использования электронных сервисов и инструментов для решения профессиональных задач.

– формирование навыков работа с Big Data в сфере профессиональной деятельности;

– формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности.

– формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| ОПК-5<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-5.1<br>Работа с Big Data (на базовом уровне) в сфере профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет навыки работы с компьютером, как средством получения, обработки и управления информацией;</li> <li>– применяет навыки работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;</li> <li>– использует навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения искусствоведческих задач;</li> <li>– использует электронные сервисы и инструменты для решения профессиональных задач.</li> <li>– использует навыки работы с Big Data в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– применяет информационно-коммуникационных технологий для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности.</li> </ul> |
|  | ИД-ОПК-5.2<br>Использование электронных сервисов и инструментов для решения профессиональных задач: тексты, проекты, документооборот. |  |
|  | ИД-ОПК-5.3<br>Применение ИКТ для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности.                               |  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                        |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час            | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | зачет                          | 108        | 16                     | 34                        |                           |                              |  | 58                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 108        | 16                     | 34                        |                           |                              |  | 58                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Второй семестр</b>  |  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ОПК-5:   | <b>Раздел I. Информационные системы и безопасность</b>                         | 8                   | 18                        |                          |                              | 29                          | Выполнение практических заданий  |
| ИД-ОПК-5.1   | Тема 1.1 Справочники (directories) и поисковые системы (search engines)        | 4                   |                           |                          |                              | 7                           |  |
| ИД-ОПК-5.2   | Тема 1.2 Информационная безопасность   | 4                   |                           |                          |                              | 7                           |  |
| ИД-ОПК-5.3   | Практическое занятие № 1.1<br><i>Инструменты поиска информации в интернете</i> |                     | 8                         |                          |                              | 7                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.2<br><i>Всемирные справочники и поисковые системы</i> |                     | 10                        |                          |                              | 8                           |  |
| ОПК-5:   | <b>Раздел II. Big Data</b>   | 8                   | 16                        |                          |                              | 29                          | Выполнение практических заданий  |
| ИД-ОПК-5.1   | Тема 2.1 Подготовка и формат данных.   | 4                   |                           |                          |                              | 7                           |  |
| ИД-ОПК-5.2   | Тема 2.2 Выбор и настройка алгоритмов для моделирования и оптимизации моделей. | 4                   |                           |                          |                              | 7                           |  |
| ИД-ОПК-5.3   | Практическое занятие № 2.1<br>Анализ данных в табличном представлении          |                     | 8                         |                          |                              | 7                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.2<br>Поиск покупательских шаблонов                    |                     | 8                         |                          |                              | 8                           |  |
|  | Зачет  |                     |                           |                          |                              |                             | зачет по вопросам  |
| <b>ИТОГО за весь период</b>  |  | <b>16</b>           | <b>34</b>                 |                          |                              | <b>58</b>                   |  |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                | Содержание раздела (темы)   |
|------------------|---|---|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Информационные системы и безопасность</b>                          |   |
| Тема 1.1         | Справочники (directories) и поисковые системы (search engines)        | Основные определения терминов. Принципиальные различия и методы технической организации справочников и поисковых систем. Мета-поисковые системы.  |
| Тема 1.2         | Информационная безопасность   | Базовые принципы защиты информации. Различия симметричной и несимметричной систем шифрования. Стеганографическая защита. Виды электронных подписей. Технологии используемые для создания защищенных сетевых соединений. |
| <b>Раздел II</b> | <b>Big Data</b>   |   |
| Тема 2.1         | Подготовка и формат данных.   | Элементы данных, переменные для описания данных (атрибуты, признаки и размерности). Типы переменных, выбор переменных. Конструирование признаков. Неполные данные.  |
| Тема 2.2         | Выбор и настройка алгоритмов для моделирования и оптимизации моделей. | Категории алгоритмов. Виды алгоритмов. Настройка параметров регуляции алгоритмов. Использование оценочных метрик в процессе оценки результатов.   |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение и конспектирование учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным преподавателем источникам;
- создание презентаций по изучаемым темам;
- подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы        | Виды и формы контрольных мероприятий | Трудоемкость, час |
|------------------|--|---|--------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Информационные системы и безопасность</b>                                 |   |                                      |                   |
| Тема 1.1         | Справочники (directories) и поисковые системы (search engines)               | Инструменты поиска информации в интернете | Выполнение практических заданий      | 6                 |
| Тема 1.2         | Информационная безопасность  | Всемирные справочники и поисковые системы | Выполнение практических заданий      | 5                 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Big Data</b>  |   |                                      |                   |
| Тема 2.1         | Подготовка и формат данных.  | Анализ данных в табличном представлении   | Выполнение практических заданий      | 5                 |
| Тема 2.2         | Выбор и настройка алгоритмов для моделирования и оптимизации моделей.        | Поиск покупательских шаблонов             | Выполнение практических заданий      | 5                 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс   |
|------------------------|------------------------|------------|---|
| смешанное обучение     | лекции                 | 16         | организация самостоятельной работы обучающихся в соответствии с расписанием |
|                        | практические занятия   | 34         |   |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |   |                                       |
|---|---|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | обще профессиональной(-ых) компетенций  | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|   |   |   |                                    | ОПК-5<br>ИД-ОПК-5.1<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3   |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100  | отлично   |                                    | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности;<br>– дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров;<br>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;<br>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |                                       |
| повышенный                              | 70 – 84   | хорошо  |                                    | Обучающийся:<br>– достаточно подробно, без  |                                       |

|         |         |                     |  |   |  |
|---------|---------|---------------------|--|---|--|
|         |         |                     |  | <p>существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров;</li> <li>– неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает ответы на вопросы в объеме учебного курса.</li> </ul>        |  |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно   |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul> |  |
| низкий  | 0 – 54  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не</li> </ul> |   |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен проанализировать художественное произведение вследствие слабого владения понятийным и методологическим аппаратами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
| 1    | Практическое задание    | Ознакомьтесь с возможностями библиотеки Мошкова. Найдите произведения, необходимые для чтения в рамках дисциплин «Русский язык и литература» в электронных библиотеках. Ознакомьтесь с возможностями Проекта Гутенберга. Зайдите на рубрику Библиотека портала Информационно-коммуникационные технологии в образовании ( <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> ) и просмотрите учебные материалы по дисциплинам, которые вы проходите. |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Выполнение практического задания                                     | Поставленная практическая задача выполнена полностью на основе использования учебного и научного материала. Практический материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Практическая работа оформлена с использованием максимально возможного потенциала программного обеспечения. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад по работе |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно.   |                      |                      |
|  | Поставленная практическая задача выполнена преимущественно с использованием учебного материала. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Практическая работа оформлена с использованием расширенных команд программного обеспечения. Сделаны выводы. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии. |                      | 4                    |
|  | Поставленная практическая задача выполнена с использованием только лекционного материала. Материал изложен и проиллюстрирован в не полном объеме. Практическая работа оформлена с использованием минимальных команд программного обеспечения. Сделаны посредственные выводы. Заключение в презентации представлено в краткой, расплывчатой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста.                                     |                      | 3                    |
|  | Не выполнено практическое задание.   |                      | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

| Форма промежуточной аттестации       | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:<br>перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении   |
|--------------------------------------|---|
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается понятие информации?</li> <li>2. Какие существуют виды иерархии информации?</li> <li>3. В чем суть информационного подхода к процессу управления?</li> <li>4. Дайте сравнительную характеристику свойств информации.</li> <li>5. Какими факторами определяется ценность информации?</li> </ol> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации       | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства     |   | 100-балльная система | двухбалльная система |
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию;</li> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой;</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      | Зачтено              |
|                                      | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.  |                      | не зачтено           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля   | Пятибалльная система | Двухбалльная система  |
|--|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:  |                      |                       |
| - практическое задание (темы 1.1, 1.2)                       | 2 – 5                |                       |
| - практическое задание (темы 2.1, 2.2)                       | 2 – 5                |                       |
| Промежуточная аттестация<br>Зачет в устной форме по вопросам |                      | Зачтено<br>Не зачтено |
| <b>Итого за дисциплину</b><br>зачет                          |                      |                       |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система    |            |
|----------------------|-------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен | зачет      |
|                      | 3-5                     | Зачтено    |
|                      | 3-5                     |            |
|                      | 3-5                     |            |
|                      | 2                       | Не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- информационно-коммуникационных;
- технологии формирования критического мышления
- здоровьесберегающих
- кейс-технологий
- технологии интегрированного обучения

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                   |
|--|--|
| <b>129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6</b>   |  |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ПК;<br>– Проектор;<br>– Экран;<br>– Меловая доска.             |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ПК;<br>– Проектор;<br>– Экран;<br>– Маркерная и меловая доски. |
| аудитория для проведения занятий по  | комплект учебной мебели,   |

| <b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|---|---|
| практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций  | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– 13 персональных компьютеров.   |

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>  | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>  |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

| № п/п  | Автор(ы)         | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.)  | Издательство   | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|------------------|--|--------------------------------------|--|-------------|---|--|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                  |  |                                      |  |             |   |  |
| 1  | Куприянов, Д. В. | Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов | учебник                              | — Москва : Издательство Юрайт, — 255 с. — (Высшее образование) | 2022        | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489998">https://urait.ru/bcode/489998</a>        |  |
| 2  | Г. Е. Кедрова    | Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов   | учебник                              | Москва : Издательство Юрайт                                    | 2022        | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489447">https://urait.ru/bcode/489447</a>        |  |
| 3  | Лобанова, Н. М.  | Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов                                    | учебник                              | Москва : Издательство Юрайт                                    | 2022        | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489364">https://urait.ru/bcode/489364</a>        |  |
| 4  | Советов, Б. Я.   | Информационные технологии : учебник для вузов  | учебник                              | Москва : Издательство Юрайт                                    | 2022        | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488865">https://urait.ru/bcode/488865</a>        |  |
| 5  | Сбитнева, Г. И.  | Отраслевые информационные ресурсы. Практикум   | УП                                   | Москва : Издательство Юрайт                                    | 2022        | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496996">https://urait.ru/bcode/496996</a>        |  |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                  |  |                                      |  |             |   |  |
| 1  | Гендина, Н. И.   | Информационная культура личности в 2 ч.  | УП                                   | Москва : Издательство Юрайт                                    | 2022        | <a href="https://urait.ru/bcode/497004">https://urait.ru/bcode/497004</a>             |  |
| 2  | Гаврилов, М. В.  | Информатика и информационные технологии  | учебник                              | Москва : Издательство Юрайт                                    | 2022        | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488708">https://urait.ru/bcode/488708</a>        |  |
| 3  | Гаврилов, М. В.  | Информатика и информационные технологии : / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп.      | учебник для прикладного бакалавриата | М. : Издательство Юрайт, — 383 с.                              | 2019        | <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>                       |  |
| 4  | Советов, Б. Я.   | Информационные технологии : /  | учебник для                          | М. : Издательство  | 2019.       | <a href="http://www.biblio-">www.biblio-</a>  |  |

|   |  |   |   |                         |       |   |  |
|---|--|---|---|-------------------------|-------|---|--|
|   |  | Б. Я. Советов, В. В. Цехановский.<br>— 7-е изд., перераб. и доп. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1.: | прикладного бакалавриата                            | Юрайт,                  |       | online.ru/book/1C7FDB97-56D4-4FB3-9C1A-B1B9E609D8C1.                            |  |
| 5   | Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. | Информатика для гуманитариев — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. —                                 | учебник и практикум для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2019. | Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B09EB3D-A822-4290-89FA-DB47804E083D. |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |   |   |                         |       |   |  |
|   |  |   |   |                         |       |   |  |
|   |  |   |   |                         |       |   |  |
|   |  |   |   |                         |       |   |  |



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|------|--|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.   | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| 4.   | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № пп | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|------|---|--------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2.   |   |                                      |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |