|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | | | | |
| высшего образования | | | | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | | | | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | | | | |
|  | | | | |
| Институт славянской культуры | | | | |
| Кафедра общего и славянского искусствознания | | | | |
|  |  | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Финский язык и культура** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 51.03.01 | Культурология |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и история культур | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Финский язык и культура» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Теория и история искусств, направленность (профиль) – Теория и история культур, утвержденной Ученым советом университета 06.07.2021, протокол № 9. | | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | | |
|  | И.о.зав.кафедрой | д. культурологии, доцент |  | Г.В. Варакина |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и | | | | |
| утверждена на заседании кафедры | | Общего и славянского искусствознания | | |
|  | | 10.06.2021 г., | протокол № 10 | |
|  | |  |  | |
| Заведующий кафедрой | д. культурологии, доцент | |  | Г.В. Варакина |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель  образовательной программы: | к.философ.н. |  | О.А. Запека |
| Директор института: | к.ист.наук, доцент |  | М.В. Юдин |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Финский язык и культура» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Финский язык и культура» относится к формируемой участниками образовательных отношений части программы, являясь элективной.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Иностранный язык;
    - Русский язык и культура речи;
    - Славянский язык.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Культурная антропология;
    - Производственная практика. Проектно-технологическая.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Финский язык и культура» являются:
    - освоение основ финского языка и культуры;
    - формирование навыков понимания, аудирования, перевода, коммуникации на финском языке;
    - формирование у обучающихся компетенций УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)) и ПК-2 (Способен применять знания в области теории и истории искусства в прикладных сферах), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающими знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИД-УК-4.3  Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках. | * Применять на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на финском языке. * Выполнять переводы профессиональных деловых текстов с финского языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на финский. * Применять различные способы и формы межкультурной коммуникации на финском языке в профессиональной деятельности. |
| ИД-УК-4.4  Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |
| ПК-2  Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики и межкультурной коммуникации. | ИД-ПК-2.2  Применение различных способов и форм межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | экзамен | 144 | 60 | 60 |  |  |  | 48 | 36 |
| Всего: |  | 144 | 60 | 60 |  |  |  | 48 | 36 |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** | | | | | | |
| УК-4:  ИД-УК-4.3  ИД-УК-4.4  ПК-2  ИД-ПК-2.2 | **Раздел I. Культура Финляндии периода автономии (1809-1917)** | **30** | **30** |  |  | **24** |  |
| Тема 1.1  Исторические основания развития культуры Финляндии ХIX – нач. XX вв. | 15 |  |  |  | 2 |
| Тема 1.2  Становление национальной культуры. | 15 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 1.1  Грамматика финского языка: часть 1. |  | 15 |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 1.2  Грамматика финского языка: часть 2. |  | 15 |  |  | 10 |  |
| **Раздел II. Культура независимой Финляндии.** | **30** | **30** |  |  | **24** |  |
| Тема 2.1  Тенденции развития культуры независимой Финляндии. | 15 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.2  Историческое краеведение в культуре Финляндии. | 15 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 2.1  Грамматика финского языка: часть 3. |  | 15 |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 2.2  Грамматика финского языка: часть 4. |  | 15 |  |  | 10 |  |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 36 | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за весь период** | **60** | **60** |  |  | **84** |  |

## Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Культура Финляндии периода автономии (1809-1917)** | |
| Тема 1.1 | Исторические основания развития культуры Финляндии ХIX – нач. XX вв. |  |
| Тема 1.2 | Становление национальной культуры. |  |
| **Раздел II** | **Культура независимой Финляндии.** | |
| Тема 2.1 | Тенденции развития культуры независимой Финляндии. |  |
| Тема 2.2 | Историческое краеведение в культуре Финляндии. |  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовку к практическим занятиям;

аудирование;

изучение лексических единиц;

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом;

проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в течение семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Культура Финляндии периода автономии (1809-1917)** | | | |
| Тема 1.1 | Исторические основания развития культуры Финляндии ХIX – нач. XX вв. | Грамматические формы финского языка | контрольная работа | 12 |
| Тема 1.2 | Становление национальной культуры. | Финская культура и искусство | собеседование | 12 |
| **Раздел II** | **Культура независимой Финляндии.** | | | |
| Тема 2.1 | Тенденции развития культуры независимой Финляндии. | Грамматические формы финского языка | контрольная работа | 12 |
| Тема 2.2 | Историческое краеведение в культуре Финляндии. | Межкультурная коммуникация на финском языке | собеседование | 12 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Не предусмотрено.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| **УК-4**  **ИД-УК-4.3**  **ИД-УК-4.4** |  | ПК-2  ИД-ПК-2.2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично | Обучающийся:   * Применяет на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на финском языке без затруднений, в высоком темпе. * Выполняет переводы профессиональных деловых текстов с финского языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на финский преимущественно без словаря. * Свободно применяет различные способы и формы межкультурной коммуникации на финском языке в профессиональной деятельности. | | |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо | Обучающийся:   * Применяет на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на финском языке с незначительными затруднениями, в хорошем темпе. * Выполняет переводы профессиональных деловых текстов с финского языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на финский с использованием словаря. * Применяет различные способы и формы межкультурной коммуникации на финском языке в профессиональной деятельности на базовом уровне. | | |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно | Обучающийся:   * Применяет на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на финском языке с некоторыми затруднениями, в среднем темпе. * Выполняет переводы профессиональных деловых текстов с финского языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на финский с использованием словаря, при этом допуская ошибки, которые позволяют понимать текст. * Применяет различные способы и формы межкультурной коммуникации на финском языке в профессиональной деятельности на элементарном уровне. | | |
| низкий | *0 – 54* | неудовлетворительно | Обучающийся:   * Применяет на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на финском языке с большими затруднениями, в крайне медленном темпе. * Выполняет переводы профессиональных деловых текстов с финского языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на финский исключительно со словарем, допуская грубые ошибки, не позволяющие понимать текст. * Не способен применять даже простейшие способы и формы межкультурной коммуникации на финском языке в профессиональной деятельности. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финский язык и культура» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| УК-4:  ИД-УК-4.3  ИД-УК-4.4  ПК-2  ИД-ПК-2.2 | контрольная работа | Поставьте глагол в отрицательную форму:  Hän (puhua) englantia.  Me (matkustaa) Tukholmaan.  Miksi sinä (ostaa) jäätelöä. He (asua) Suomessa. Miksi te (kysyä) opettajalta  Задайте вопрос по образцу: Anneli? —> Kysyykö Anneli?  minä? sinä? hän? me? te? he?  Поставьте глагол в правильную форму  Anneli (NOUSTA) aikaisin. Sinä (HYMYILLÄ) usein. Hän (LAULAA). Minä (SÄÄSTÄÄ).  He (KATSOA) ulos. (JUODA) sinä?  (SYÖDÄ) me nyt? (SAADA) minä soittaa?  (VOIDA) Te auttaa?He (OPISKELLA).  Ответьте на вопрос  Mihin aikaan sinä nouset aamulla?  Opiskeletko sinä?  Milloin sinä syöt päivällä?  Milloin sinä olet työssä?  Puhutko sinä englantia?  Переведите на русский язык  Kaisa Nieminen. Kaisa Nieminen on suomalainen.  Hän on sihteeri. Tämä on posti. Kaisa on työssä täällä. Kun Kaisa on työssä,hän puhuu paljon. Kaisa puhuu suomea, ruotsia ja englantia.  Tämä kaupunki on Helsinki. Helsinki on pieni, mutta mielenkiintoinen kaupunki. Täällä on monta vanhaa taloa, kolme isoa museota, neljä tavarataloa, neljä toria, kaksi rautatieasemaa, yksi bussiasema ja monta satamaa. |
| собеседование | Темы для устного повествования:  Моя семья  Мой друг  Времена года  Погода |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| контрольная работа | бальная система | 85% - 100% | 5 |
| 70% - 84% | 4 |
| 55% - 69% | 3 |
| 54% и менее | 2 |
| собеседование | Тема раскрыта на учебном и дополнительном материале. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно. |  | 5 |
| Тема раскрыта преимущественно на учебном материале. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии, последовательно. |  | 4 |
| Тема раскрыта исключительно на учебном материале. Материал изложен и проиллюстрирован фрагментарно, с допущением незначительных ошибок. Выводы формальны, нет результатов исследования. Подготовлена презентация, использование которой в докладе носило случайный характер (не было связи текста и видеоряда). Заключение в презентации формальное, не содержит выводов. Доклад излагается с использованием печатного текста, большей частью читается. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся плохо владеет лексикой и грамматикой. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |
| Не принимал участия в собеседовании. |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:**  перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | Шестой семестр | |
| УК-4:  ИД-УК-4.3  ИД-УК-4.4  ПК-2  ИД-ПК-2.2 | Экзамен:  в устной форме по билетам с письменным заданием | Билет 1   1. Лексико-грамматическое задание: Поставьте предикатив в нужную форму. Nuo ruusut ovat (KAUNIS). 2. Устная речь: Экология. Окружающая среда. 3. Письменная речь: Напишите поздравительную открытку другу. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам с письменным заданием | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет лексикой, грамматикой, ведет диалог и вступает в дискуссию; * Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами. |  | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * владеет лексикой, грамматикой на достаточном уровне, ведет диалог и вступает в дискуссию, иногда допуская ошибки; * Ответ не содержит грубых ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами. |  | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * владеет лексикой, грамматикой на базовом уровне, ведет диалог и вступает в дискуссию, допуская большое количество ошибок; * Ответ содержит значительно количество ошибок, в том числе грубых, и характеризуется формальностью, поверхностностью. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| * Контрольная работа 1 (тема 1.1) |  | 2 – 5 |
| * Собеседование 1 (тема 1.2) |  | 2 – 5 |
| * Контрольная работа 2 (тема 2.1) |  | 2 – 5 |
| * Собеседование 2 (тема 2.2) |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  Экзамен в устной форме по билету |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за дисциплину**  экзамен |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** | |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ПК; * Проектор; * Экран; * Меловая доска. |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ПК; * Проектор; * Экран; * Маркерная и меловая доски. |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 13 персональных компьютеров. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** | |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | | | |
| 1 | Муллонен М.И., Хямяляйнен Э., Сильфверберг Л. | Учись говорить по-фински | УП | Санкт-Петербург, | 2009 | |  | | 20 | |
| 2 | Лукичев, П. Н. | Этнографическая карта мира | УП | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета | 2017 | | https://znanium.com/catalog/product/1021537 | |  | |
| 3 | Морозова, А. Г. | Учебник финского языка | учебник | Петрозаводск : Карелия | 1972 | |  | | 15 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Актуальные вопросы языкового тестирования. Выпуск 2 / Под ред. Павловская И.Ю. | монография | СПб: СПбГУ | | 2017 | | https://znanium.com/catalog/product/999878 | |  |
| 2 | Братчикова, Н. С. | Финский язык. Справочник по грамматике | справочник | М. : Живой язык | | 2013 | |  | | 5 |
| 3 | Куйвала, П. И. | Русско-финский разговорник | справочное издание | М. : Русский язык - Медиа | | 2007 | |  | | 1 |
| 4 | Елисеев , Ю.С. | Финско-русский и русско-финский словарь | словарь | М. : Русский язык | | 2001 | |  | | 1 |
|  | сост. М. Э. Куусинен ; ред. И. В. Сало | Финско-русский словарь | словарь | Петрозаводск : Карелия | | 1981 | |  | | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |