|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт славянской культуры |
| Кафедра общего и славянского искусствознания |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Вспомогательные исторические дисциплины** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 51.03.01 | Культурология |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и история культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Вспомогательные историческиедисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология,направленность (профиль) – Теория и история культур*,* утвержденной Ученым советом университета 06.07.2021, протокол № 9. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент  | К.ист.наук, доцент |  | В.И. Мельник |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и  |
| утверждена на заседании кафедры | Общего и славянского искусствознания |
|  | 10.06.2021 г., | протокол № 10 |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой | д. культурологии, доцент |  | Г.В. Варакина |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной программы: | к. культурологии, доцент |  | О.А. Запека |
| Директор института: | К.ист.наук, доцент |  | М.В. Юдин |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Вспомогательные историческиедисциплины» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет без оценки

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Вспомогательные историческиедисциплины» относится к факультативной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
			* История (история России, всеобщая история);
			* История культуры древнего мира и средних веков;
			* Всемирная история;
			* История зарубежных славян.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
			* Россиеведение;
			* Источниковедение истории культуры;
			* Краеведение.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Вспомогательные историческиедисциплины» являются:
		- изучение культурно-исторических объектов и их символической
		- составляющей;
		- формирование навыков описания культурно-исторических объектов;
		- формирование навыков ориентации в сфере изучаемых культурно-
		- исторических объектов;
		- формирование у обучающихся компетенции УК-5 (Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.2Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении | * Применяет общенаучные теоретические и формальные методы при описании и интерпретации культурно-исторических объектов.
* Дает описание культурно-исторических объектов на основе полученных знаний.
* Осуществляет поиск и критически оценивает научные источники информации для подготовки публичного выступления.
* Разрабатывает презентацию для визуального сопровождения публичного выступления.
* Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования.
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | Зачет  | 72 | 17 | 17 |  |  |  | 38 |  |
| Всего: |  | 72 | 17 | 17 |  |  |  | 38 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| УК-5ИД-УК-5.2 | **Раздел I. Обзор вспомогательных исторических дисциплин.** | 6 | 6 |  |  | 12 | электронное тестированиесеминар-конференция |
| Тема 1.1 Исторические источники культурология, искусствоведение и специальные исторические дисциплины | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 1.2 Культурология, искусствоведение и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины | 4 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 1.1Терминология в вспомогательных исторических дисциплинах |  | 2 |  |  | 4 |
| Практическое занятие № 1.2Установление структурных элементов изучаемых объектов |  | 4 |  |  | 4 |
| УК-5ИД-УК-5.2 | **Раздел II. Символика** | 6 | 6 |  |  | 12 | электронное тестированиеэлектронное письменное заданиесеминар-конференция |
| Тема 2.1 Символы и эмблемы | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.2 Историческая символика | 4 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 2.1 Определение класса символов |  | 2 |  |  | 4 |
| Практическое занятие № 2.2 Описание символов |  | 4 |  |  | 4 |
| УК-5ИД-УК-5.2 | **Раздел III. Символы и специальные исторические дисциплины** | 6 | 6 |  |  | 14 | электронное тестированиесеминар-конференция |
| Тема 3.1 Геральдика. Вексиллография | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.2 Фалеристика. Нумизматика. Бонистика | 4 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 3.1 Описание герба |  | 2 |  |  | 5 |
| Практическое занятие № 3.2 Определение и описание орденов и монет России |  | 4 |  |  | 5 |
|  | Зачет  |  |  |  |  |  | Зачет по вопросам |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** | **17** |  |  | **38** |  |

## Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Обзор вспомогательных исторических дисциплин.** |
| Тема 1.1 | Исторические источники культурология, искусствоведение и специальные исторические дисциплины | Историческая наука и исторические источники. Виды исторических источников. Вещественные, письменные, изобразительные и устные источники. Кино-, фото-, фоно-, видеодокументы. Комплексное источниковедение. Дисциплины, специализирующиеся на письменных источниках. Историческое источниковедение. Палеография. Эпиграфика. |
| Тема 1.2 | Культурология, искусствоведение и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины | Сферы культуры и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины. Историческая география. Историческая хронология. Историческая метрология. Ономастика. Генеалогия. Символика. Геральдика. Сфрагистика. Фалеристика. Нумизматика. Изобразительные знаковые формы как произведения искусства. |
| **Раздел II** | **Символика** |
| Тема 2.1 | Символы и эмблемы | Возможные классификации символов. Эмблемы. Отличие эмблемы от символа. Эмблематика. Классификации эмблем. |
| Тема 2.2 | Историческая символика |  Знаки и символы. Понятие символа. Проблемы трактовки символа. Символика как совокупность символов и как специальная историческая дисциплина. |
| **Раздел III** | **Символы и специальные исторические дисциплины** |
| Тема 3.1 | Геральдика. Вексиллография | Возникновение гербов. Формальная геральдика. Элементы и материалы герба. Щит. Корона. Шлем. Шлем. Нашлемник. Намёт. Щитодержатели. Девиз. Мантия. Металлы. Финифти. Меха. Геральдические и негеральдические фигуры. Гербы цехов и городов. Гербы Нового Времени. Гербоведение. Гербы русских городов. Государственные гербы. Герб России.Вексиллография. Флаги, знамена, вымпелы, хоругви. Флаги и их изучение. Форма, пропорции и цвета флагов. Цветовая символика. Изображения на флагах. Некоторые группы флагов стран мира. Флаги славянских стран. Флаг России. Флаги субъектов Российской Федерации. |
| Тема 3.2 | Фалеристика. Нумизматика. Бонистика | Знаки отличия и различия, наградные знаки, значки. Орден. Организация и знаки ордена. Наградные медали. Российские ордена. Орден Святого Андрея Первозванного. Орден Святой Екатерины. Орден Святого Александра Невского, Орден Святого Георгия. Орден Святого Владимира. Орден Святой Анны. Орден Святого Иоанна Иерусалимского. Орден Белого Орла. Орден Святого Станислава. Советские награды. Современные российские награды.Нумизматика. Деньги. Происхождение монет. Элементы монеты. Материалы монет. Изготовление монет. Античная, восточная, западноевропейская и русская нумизматика. Монеты древней Греции и Рима. Китайские монеты. Арабские монеты. Монеты западноевропейского средневековья. Монеты Киевской Руси. "Безмонетный период". Монеты русских княжеств. Монеты Русского централизованного государства. Денежная реформа Петра Первого. Монеты России ХУШ-ХХ веков. Советские монеты. Современные российские монеты и монеты других стран мира. Монеты как произведения искусства. Памятные медали.Бонистика. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Бумажные денежные знаки. Заменители денежных знаков. Первые опыты изготовления бумажных денег. Пропорции, графика, краски денежных купюр. Водяные знаки. Ценные бумаги. Боны Российской империи. Советские бумажные деньги. Современные российские бумажные денежные знаки и бумажные денежные знаки других стран мира. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение и конспектирование учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовку к тестированию и викторинам;

написание тематических докладов и эссе на проблемные темы, выносимые на семинары-конференции;

создание презентаций по изучаемым темам;

подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных консультаций по отдельным темам и формам контроля на контрольном занятии в конце семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Обзор вспомогательных исторических дисциплин.** |
| Тема 1.1 | Исторические источники культурология, искусствоведение и специальные исторические дисциплины | Термины вспомогательных исторических дисциплин | тест | 6 |
| Тема 1.2 | Культурология, искусствоведение и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 6 |
| **Раздел II** | **Символика** |
| Тема 2.1 | Символы и эмблемы | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации | Электронное письменное задание | 6 |
| Тема 2.2 | Историческая символика | 1. Глоссарий, объекты культурно-исторического наследия (минимум)2. Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | Тестсеминар-конференция | 6 |
| **Раздел III** | **Символы и специальные исторические дисциплины** |
| Тема 3.1 | Геральдика. Вексиллография | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 7 |
| Тема 3.2 | Фалеристика. Нумизматика. Бонистика | Составление текста доклада с визуализацией в форме презентации на основе разработанных преподавателем вопросов | семинар-конференция | 7 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| практические занятия | 5 |
| в соответствии с расписанием |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | УК-5ИД-УК-5.2 |  |
| высокий | 85 – 100 | отлично | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием образцов культурно-исторического наследия;
* способен провести целостный анализ изучаемого объекта, дать его интерпретацию в культурно-историческом контексте;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |  |  |
| повышенный | 70 – 84 | хорошо | Обучающийся:* достаточно подробно, без существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;
* дополняет теоретическую информацию знанием образцов культурно-исторического наследия;
* способен провести формальный анализ культурно-исторического объекта, дать его интерпретацию в культурно-историческом контексте;
* неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает ответы на вопросы в объеме учебного курса. |  |  |
| базовый | 55 – 69 | удовлетворительно | Обучающийся:* излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* владеет знанием образцов культурно-исторического наследия в объеме установленного минимума, допуская некоторое количество ошибок;
* способен дать описание изучаемого объекта, дать его интерпретацию в культурно-историческом контексте, определенном учебной программой;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |  |
| низкий | 0 – 54 | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать изучаемый объект вследствие слабого владения понятийным и методологическим аппаратами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| УК-5ИД-УК-5.2 | Электронное тестирование по разделу I Обзор вспомогательных исторических дисциплин | 1. Конкретное эталонное изображение, обозначающее понятие, идею. сферу деятельности.

*эмблема*2. Какие виды источников представляет данная монета?  *вещественные, изобразительные, письменные*3. Какая дисциплина изучает меры веса, длины, объема?*метрология* |
| Семинар-конференция по разделу III Символы и специальные исторические дисциплины | 1.Геральдика как специальная историческая дисциплина2. Вексиллография как специальная историческая дисциплина3. Фалеристика как специальная историческая дисциплина4. Ордена России (до 1917года) |
| УК-5ИД-УК-5.2 | Электронное письменное задание | **«Символы и специальные исторические дисциплины»**1.Историческая символика2.Геральдика3.Вексиллография4.Фалеристика5.Нумизматика6. Бонистика |
|  |  |  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Семинар-конференция | Тема раскрыта на учебном и научном материале. Поставлена исследовательская проблема. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал исчерпывающе изложен и проиллюстрирован. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в тезисной форме. Доклад излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно. |  | 5 |
| Тема раскрыта преимущественно на учебном материале. Поставлена исследовательская проблема, дублирующая учебную. Разработана и обоснована структура на основе логики и последовательности. Материал изложен и проиллюстрирован в достаточном объеме. Сделаны выводы. Подготовлена и использована в докладе презентация. Заключение в презентации представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста, с применением введенной на занятиях терминологии, последовательно. |  | 4 |
| Тема раскрыта исключительно на учебном материале. Применена стереотипная структура, основанная на лекционном материале. Материал изложен и проиллюстрирован фрагментарно, с допущением незначительных ошибок. Выводы формальны, нет результатов исследования. Подготовлена презентация, использование которой в докладе носило случайный характер (не было связи текста и видеоряда). Заключение в презентации формальное, не содержит выводов. Доклад излагается с использованием печатного текста, большей частью читается. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, фактах. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь анализируемых объектов и художественного процесса. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |
| Не принимал участия в семинаре-конференции. |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Аналогично оцениваются вопросы с множественным ответом, на установление соответствия. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 70% - 84% |
|  | 3 | 55% - 69% |
|  | 2 | 54% и менее  |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | Пятый семестр |
| УК-5ИД-УК-5.2 | Зачет в устной форме по одному вопросу из двух разделов курса | Раздел II: Символика1. Классификация символов

Раздел III: Символика и специальные исторические дисциплины1. Монеты России
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет в устной форме по объявленным вопросам | Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | зачтено |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - тест (темы 1.1, 1.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (тема 1.2) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (темы 2.1, 2.2) |  | 2 – 5  |
|  - тест (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5  |
| - семинар-конференция (темы 3.1, 3.2) |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме по билету |  | зачтеноне зачтено |
| **Итого за дисциплину**экзамен  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- проектный метод.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6*** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Меловая доска.
 |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ПК;
* Проектор;
* Экран;
* Маркерная и меловая доски.
 |
| аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 13 персональных компьютеров.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Леонтьева, Г.А.,Шорин П.А., КобринВ.Б.  | Вспомогательные исторические дисциплины | учебник | М.: ВЛАДОС | 2015 | [**library.tou.edu.kz**›fulltext/buuk/b500.pdf](https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b500.pdf) | 1 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Римский С.В. | Вспомогательные исторические дисциплины | учебное пособие | М.: Высшая школа | 2006 |  | 1 |
| 2 |  | Азбука геральдики | науч.-поп. | СПб.: Аврора | 2004 |  | 1 |
| 3 | Лакиер, А. Б. | Русская геральдика  | научное | М.: Книга | 1990 |  | 1 |
| 4 | Кузнецов, А. А. | Ордена и медали России | научное | М.: МГУ | 1985 |  | 1 |
| 5 | Федоров-Давыдов, Г. А. | Монеты рассказывают | науч.-поп. | М.: Педагогика | 1990 |  | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |