

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 19:24:49
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed74b82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Славянской культуры
Кафедра Славяноведения и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы православной культуры

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| Уровень образования | <i>бакалавриат</i> | |
| Направление подготовки | 51.03.02 | Народная художественная культура |
| Направленность | Продюсирование, педагогика и режиссура современного (спортивного) бального танца | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | <i>4 года</i> | |
| Форма(-ы) обучения | <i>очная</i> | |

Рабочая программа учебной дисциплины *История православной культуры* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 01.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. *Заведующий кафедрой* О.А. Запека
2. *Старший преподаватель* Ж.А. Береснева

Заведующий кафедрой: О.А. Запека

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» изучается в первом семестре.
Курсовая работа - не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» относится к Факультативным дисциплинам (ФТД).

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- История культуры России;
- История русской литературы;
- История Древнего мира и Средних веков;
- Теория и история искусства.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы православной культуры» является

- изучение социокультурных традиций православия, их историческое значение;
- формирование целостного представления об основах православной культуры, её роли в развитии общества и цивилизации;
- формирование навыков анализа истоков религии, ее природы, в том числе этической, конфессиональной, и исторической специфики
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурно и разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; | <p>– Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>– Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>– иметь представление о происхождении религии, о православном богословии, о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимой для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности; о непреходящих духовно-нравственных ценностях российской культуры; о культурном наследии библейской литературы</p> <p>– Имеет представление об основах Православного вероучения, составных частях Библии, основных вехах истории христианства, главных христианских центрах и святынях, двенадцатых праздниках.</p> |
| | ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 72 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| I семестр | зачет | 72 | 16 | 16 | | | | 40 | |
| Всего: | зачет | 72 | 16 | 16 | | | | 40 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| Первый семестр | | | | | | | |
| УК.5: ИД-УК-5.2 ИД-УК-5.4 | Раздел I «Ветхозаветная история» | 4 | | - | - | | Устный опрос, |
| | Тема 1.1 Библейская история и наука. | 2 | | | | | |
| | Тема 1.2 Израильские цари Давид и Соломон. | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие №1.1 Библейская история и наука | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 1.2 Израильские цари Давид и Соломон. | | 2 | | | | |
| УК.5: ИД-УК-5.2 ИД-УК-5.4 | Раздел II. Новозаветная история | 4 | | - | - | | |
| | Тема 2.1 Евангельская история | 2 | | | | | |
| | Тема 2.2. Проповедь апостолов и создание Церкви | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие № 2.1 Евангельская история | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 2.2. Проповедь апостолов и создание Церкви | | 2 | | | | |
| УК.5: ИД-УК-5.2 ИД-УК-5.4 | Раздел 3. Православие на Руси | 4 | | - | - | | Устный опрос |
| | Тема 3.1 Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века | 2 | | | | | |
| | Тема 3.2. Русская Православная Церковь в начале-середине XX века | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие №3.1 Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3.2. Русская Православная Церковь в начале-середине XX века | | 2 | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Раздел 4. Богослужение и церковная культура | 5 | | | | | |
| | <i>Тема 4.1 Структура Церкви</i> | 2 | | | | | |
| | <i>Тема 4.2 Церковные таинства</i> | 2 | | | | | |
| | <i>Практическое занятие №4.1 Структура Церкви</i> | | 2 | | | | |
| | <i>Практическое занятие №4.2 Церковные таинства</i> | | 2 | | | | |
| | <i>Зачет</i> | | - | - | - | | <i>зачет по вопросам</i> |
| | ИТОГО за второй семестр | 16 | 16 | | | 40 | |

3.3. Содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------------------|---|---|
| Раздел I | «Ветхозаветная история» | |
| Тема 1.1 | <i>Библейская история и наука</i> | Богословие как наука. Священное Предание. Сотворение мира. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Авель и Каин. Всемирный потоп. Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. История Авраама и еврейского народа. Исход евреев в землю обетованную. Пророк Моисей. |
| Тема 1.2 | <i>Израильские цари Давид и Соломон</i> | Строительство храма. Евреи в Вавилонском плену. Завоевание Израиля греками и римлянами. Царь Ирод. Партии фарисеев и саддукеев. |
| Раздел II | Новозаветная история | |
| Тема 2.1 | Евангельская история | Проповедь Иоанна Крестителя. Чудеса и проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства. Нравственный смысл заповедей блаженства. Истолкование притч и евангельских историй. Крестная смерть Иисуса Христа. |
| Тема 2.2 | <i>Проповедь апостолов и создание Церкви</i> | Миссионерские путешествия Апостолов Христа, первые Поместные Церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной богослужебной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Апологеты. Вселенские Соборы Церкви |
| Раздел III | Православие на Руси | |
| Тема 3.1. | <i>Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века</i> | Княгиня Ольга и князь Владимир. Распространение Веры. Князь Андрей Боголюбский. Владимирская икона Пресвятой Богородицы. Монголо-татарское нашествие. Преподобный Сергий Радонежский. Святитель Алексей Московский. Освобождение от татарского ига. Дмитрий Донской. Царь Иоанн Грозный. Митрополит Филипп. Польское нашествие. Казанская икона Пресвятой Богородицы. Патриарх Гермоген. Святые Руси и Династия Романовых. Избрание нового царя. Династия Романовых. Царствование Петра Первого. Преподобный Серафим Саровский. Митрополит Филарет. Перевод Библии на русский язык. |
| Тема 3.2. | <i>Русская Православная Церковь в начале-середине XX века</i> | Преподобный Иоанн Кронштадский. Царствование и мученическая смерть Николая II и его семьи. Период репрессий. |
| Раздел IV | Богослужение и церковная культура | |
| Тема 4.1 | <i>Структура Церкви</i> | Православный храм. Православная храмовая архитектура, канонические нормы храмостроительства. Символика архитектуры. Основные части храма. Православная культура почитания Святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православный календарь и его особенности. Церковное новолетие. Смысл праздника в православной культуре. Дванадцатые и великие праздники. Подвижные и неподвижные праздники. История основных |

| | | |
|----------|---------------------------|--|
| | | православных праздников. |
| Тема 4.2 | <i>Церковные таинства</i> | <p>Основные понятия. Таинство Евхаристии. Основной смысл 7 таинств Церкви: крещения, миропомазания, причащения, покаяния, соборования, венчания, священства.</p> <p>Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, молитва личная и общественная, молебны, православный молитвослов.</p> |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, к зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение разделов/тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*
- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий | Трудоемкость, час |
|------|--|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|------|--|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|

| | | | | |
|-------------------|---|--|---------------------|---|
| Раздел I | <i>Ветхозаветная история</i> | | | |
| Тема 1.1 | <i>Библейская история и наука</i> | Подготовить ответы на вопросы: 1.История Авраама и еврейского народа. 2.Исход евреев в землю обетованную. 3.Пророк Моисей. | <i>Устный опрос</i> | 6 |
| Тема 1.2 | <i>Израильские цари Давид и Соломон</i> | Подготовить ответы на вопросы 1.Завоевание Израиля греками и римлянами. 2.Царь Ирод. 3.Партии фарисеев и саддукеев | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Раздел II | <i>Новозаветная история</i> | | | |
| Тема 2.1 | <i>Евангельская история</i> | <i>Изучить тему самостоятельно; пользуясь теоретическим и практическим материалом по рекомендованным источникам,</i> | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Тема 2.2 | <i>Проповедь апостолов и создание Церкви</i> | Подготовить ответы на вопросы: 1.Апостол Андрей Первозванный. 2.Апостолы Петр и Павел 3.Жизнь первых христиан. 4.Гонения на христиан | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Раздел III | <i>Православие на Руси</i> | | | |
| Тема 3.1 | <i>Крещение Руси и история Русской Церкви до XVII века</i> | Подготовить ответы на вопросы: 1.Княгиня Ольга и князь Владимир. 2.Князь Андрей Боголюбский. 3.Дмитрий Донской. 4.Царь Иоанн Грозный. 5.Митрополит Филипп | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Тема 3.2 | <i>Русская Православная Церковь в начале-середине XX века</i> | <i>Изучить тему самостоятельно; пользуясь теоретическим и практическим материалом по рекомендованным источникам</i> | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Раздел IV | <i>Богослужение и церковная культура</i> | | | |
| Тема 4.1 | <i>Структура Церкви</i> | Подготовить ответы на вопросы: 1.Православный календарь и его особенности. 2.Церковное новолетие. 3.Смысл праздника в православной культуре. 4.Двунадесятые и великие праздники. 5.Подвижные и неподвижные праздники. 6.История основных православных праздников | <i>Устный опрос</i> | 7 |
| Тема 4.2 | <i>Церковные таинства</i> | <i>Изучить тему самостоятельно; пользуясь теоретическим и практическим материалом по рекомендованным источникам</i> | <i>Устный опрос</i> | 7 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | обще профессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | <i>УК 5: ИД-УК-5.2 ИД-УК-5.4</i> | | |
| высокий | | зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном | | |

| | | | | | |
|------------|--|---------|--|---|--|
| | | | <p><i>взаимодействии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</i> <i>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</i> | | |
| Повышенный | | зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</i> <i>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</i> <i>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> <i>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</i> | – | |
| базовый | | зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– испытывает серьезные затруднения в применении</i> | – | |

| | | | | | |
|--------|--|------------|---|--|--|
| | | | <p><i>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</i> – <i>анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</i> – <i>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</i> | | |
| Низкий | | не зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i> – <i>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> – <i>выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i> – <i>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i> | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы православной культуры» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|--|-------------------------|---|
| УК-5 ИД-УК-5.2 ИД-УК-5.4 | Устный экспресс –опрос | Примерные вопросы к устному опросу: 1.Православный календарь и его особенности. 2.Церковное новолетие. 3.Смысл праздника в православной культуре. 4.Двунадесятые и великие праздники. 5.Подвижные и неподвижные праздники. 6.История основных православных праздников |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <i>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i> | | 4 |
| | <i>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i> | | 3 |
| | <i>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.</i> | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине :

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень теоретических вопросов к зачету представлен в приложении |
|--|--------------------------------|--|
| | <i>Первый семестр</i> | |

| | | |
|--------------------------------|-------|--------------------|
| УК-5 ИД-УК-5.2 ИД-УК-5.4 | Зачет | зачет по вопросам. |
|--------------------------------|-------|--------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет устный опрос | <i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i> | | <i>зачтено</i> |
| | <i>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i> | | <i>не зачтено</i> |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|------------------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - дискуссия | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Итого за семестр (дисциплину) зачёт | | зачтено не зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|--|------------|
| | зачет с оценкой/экзамен | Зачет |
| | отлично зачтено (отлично) | зачтено |
| | хорошо зачтено (хорошо) | |
| | удовлетворительно зачтено (удовлетворительно) | |
| | неудовлетворительно | не зачтено |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| 129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6 | |
| Аудитория № 207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: проектор, экран настенный, 1 персональный компьютер, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория № 209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: проектор, экран настенный, 1 персональный компьютер, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №105 - читальный зал библиотеки: | Комплект учебной мебели, 4 персональных |

| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|---|---|
| помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| <i>и т.д.</i> | ... |

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | Любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации *программы/модуля* осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Книгообеспеченность дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»)

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 11.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | В.Ю. Лебедев | Религиоведение | Учебник | М.: Юрайт | 2012 | | 10 |
| 2 | Под редакцией И.Н. Яблокова | Основы религиоведения | Учебник | М.: Высшая школа | 2000 | | 44 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Апанасенок А.В. | Религии народов мира | Учебное пособие | М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М | 2012. | http://znanium.com/catalog/product/309995 | |
| 2 | Е.Б. Ерина | История религий | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/211564 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Под редакцией Я.Н. Щапова | Религии мира | Учебное пособие | М.: Просвещение | 1994 | | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|------|---------------|---|
| 2 | Л.С. Васильев | История религии востока | <i>учебник</i> | М.: Книжный дом «Университет» | 2001 | Л.С. Васильев | 5 |
|---|---------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|------|---------------|---|

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Наименование, адрес веб-сайта |
|------|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ... |

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| № пп | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| и т.д. | ... | ... |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры _____:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |