

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 11:45:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры
Кафедра педагогики балета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ**

| | |
|---|-------------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 52.03.01 Хореографическое искусство |
| Направленность (профиль) | Педагогика балета |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований в хореографическом искусстве» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 08 от 01.03 2023г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

К.н., доцент
М.А. Джичоная
Заведующий кафедрой:
Н.С. Усанова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «**Основы научных исследований в хореографическом искусстве**» изучается в восьмом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

восьмой семестр - зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы научных исследований в хореографическом искусстве» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– Психология художественного творчества и специальная педагогика;

– История и теория музыкального искусства;

– История и теория хореографического искусства;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Производственная практика. Педагогическая.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «**Основы научных исследований в хореографическом искусстве**» является:

– формирование у студентов собственной системы знаний и отношений к окружающему миру.

– формирование навыков к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен планировать занятия и циклы занятий, в соответствии с планом образовательного процесса | ИД-ПК-3.2 Анализ основных видов образовательных методик и программ в области хореографического искусства. | – Осуществление анализ учебного процесса, на основе системного подхода и современных требований; – Стремление к творческому поиску, созиданию, к постоянному развитию и совершенствованию педагогической практики, к новым открытиям и достижениям в области образования, в своей профессиональной деятельности. – Самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер |
| | ИД-ПК-3.4 Анализ основных научных достижений в области хореографического искусства | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | | профессиональной деятельности; – Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. – Умение отбирать информационные ресурсы и формировать теоретическую базу для осуществления практической деятельности в различных сферах. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 8 семестр | зачет с оценкой | 108 | 12 | 12 | | | | 84 | |
| Всего: | | 108 | 12 | 12 | | | | 84 | |

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Восьмой семестр | | | | | | | |
| ПК-3: ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.4 | Тема 1.1 Наука как вид деятельности. Методология науки. | 2 | | | | х | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос |
| | Тема 1.2 Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы. | 2 | 4 | | | 28 | |
| | Тема 1.3 Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности | 2 | 4 | | | 28 | |
| | Тема 1.4 Методология научного мышления. | 2 | | | | х | |
| | Тема 1.5 Представление и оценка результатов научной деятельности. | 2 | | | | х | |
| | Тема 1.6 Внедрение и эффективность научных исследований. | 2 | 4 | | | 28 | |
| | Зачет с оценкой | х | х | х | х | х | Зачет проводится в устной форме. |
| | ИТОГО за восьмой семестр | 12 | 12 | | | 84 | |
| | ИТОГО за весь период | | | | | | |

3.4. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|----------|--|--|
| Тема 1.1 | Наука как вид деятельности. Методология науки. | Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Научное исследование. Методология науки. Методы научного исследования. |
| Тема 1.2 | Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы. | Планирование научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы. Процесс подготовки научно-исследовательских работ. |
| Тема 1.3 | Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности | Квалифицированный анализ литературных источников, знания определенных правил их поиска. Основными хранилищами научно-технической информации. Поиск литературы. Этап подбора соответствующей литературы. |
| Тема 1.4 | Методология научного мышления. | Методы введения термина. Методология развития и систематизации научных терминов. Метод научной классификации понятий. Методология вопросно-ответного мышления. Методы обоснования истинности суждений. Методы построения научных теорий. |
| Тема 1.5 | Представление и оценка результатов научной деятельности | Виды научных и методических работ, формы их представления. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Подготовка рукописи и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. |
| Тема 1.6 | Внедрение и эффективность научных исследований | Критерии качества научно-методических работ. Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость работы. Внедрение и публикация результатов исследования. |

3.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|----------|--|------------------------------------|---|-------------------|
| Тема 1.2 | Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы. | Выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 28 |
| Тема 1.3 | Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности | Выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 28 |
| Тема 1.6 | Внедрение и эффективность научных исследований | Выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 28 |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | <p><i>ПК-3:</i> <i>ИД-ПК-3.2</i> <i>ИД-ПК-3.4</i></p> |
| высокий | | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | - | - | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании; - использует педагогически обоснованные формы, методы, средства. - анализирует основные виды образовательных методик и программ в области научного исследования; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | - | - | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; -использует педагогически обоснованные формы, методы, средства; |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> – допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - с неточностями излагает свои мысли; - демонстрирует фрагментарные знания пройденного материала»; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не владеет педагогическими обоснованными формами, методами, средствами; – выполняет задания только под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых тем:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Устный опрос | 1 Эволюция и функции науки в развитии исследовательской мысли 2 Виды квалификационных научных работ 3 Виды неквалификационных научных работ 4 Научная новизна и актуальность темы исследования 5 Систематизация информации по теме исследования | ПК-3: ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.4 |

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Обучающийся показал обширное знание программы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно излагает. | | 5 |
| | Обучающийся показал знание программы, демонстрирует достаточно глубокие знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, допуская небольшие фактические ошибки. | | 4 |
| | Обучающийся показал слабое знание программы, плохо владеет профессиональной терминологией и допускает фактические ошибки. Обучающийся способен конкретизировать | | 3 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | обобщенные знания только с помощью преподавателя. | | |
| | Обучающийся не показал знание программы, стиля, плохо владеет профессиональной терминологией и допускает многочисленные грубые фактические ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | | 2 |
| | Работа не выполнена. | | |

5.3 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|--|--|---------------------------------|
| Зачет с оценкой проводится в устной форме. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Композиционная структура исследовательской работы; 2. Логические законы научного исследования; 3. Методы эмпирического исследования; 4. Эмпирико-теоретические методы; 5. Специальные методы теоретического исследования. | ПК-3: ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.4 |

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свободно владеет профессиональной терминологией; – Способен анализировать существующие теории; – Даёт полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями; – Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. | | 5 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – Недостаточно раскрывает проблему по одному из вопросов билета. Недостаточно логично строит изложение вопроса; – Недостаточно логично раскрывает проблему, не правильного и не корректного формулирует. | | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание вопроса раскрывает слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы; – Дает недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; – Владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей; – Допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | | 3 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; – Допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; – Дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. – Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. | | 2 |

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|---|
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация Зачет: проводится в устной форме. | | отлично (зачтено) хорошо (зачтено) |
| Итого за восьмой семестр Зачёт с оценкой | | удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено) |

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных пособий с их последующим анализом;
- групповых дискуссий;

7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Основы научных исследований в хореографическом искусстве» реализуется при проведении практических и теоретических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <i>119071, г. Москва, Хибинский проезд, дом 6.</i> | |
| Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| аудитория для самостоятельной работы | Компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. | Основы научных исследований | Учебник | Сибирский федеральный университет | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=328529 | - |
| 2. | Шкляр М.Ф. | Основы научных исследований | Учебное пособие | Дашков и К | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=358551 | - |
| 3. | Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. | Основы научных исследований | Учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/document?id=425782 | - |
| 4. | Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. | Методология научного исследования | Учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/document?id=421042 | - |
| 5. | Понкин И.В., Редькина А.И. | Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования | Учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/document?id=428663 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Джичоная М.А., Усанова Н.С. | Сборник материалов Международной научно-практической конференции «От фольклора до сценических видов танца» | Сборник | РИО РГУ им.А.Н. Косыгина | 2019 | https://elibrary.ru/defaultx.asp | 15 |
| 2. | Джичоная М.А., Усанова Н.С. | Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «От фольклора до сценических видов танца» | Сборник | РИО РГУ им.А.Н. Косыгина | 2021 | https://elibrary.ru/defaultx.asp | 15 |
| 3. | Джичоная М.А., Усанова Н.С. | III Сборник материалов Международной научно-практической конференции | Сборник | РИО РГУ им.А.Н. Косыгина | 2022 | https://elibrary.ru/defaultx.asp | 15 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---------|------------------------------|------|---|----|
| | | «От фольклора до сценических видов танца» | | | | | |
| 4. | Никитин В.Ю., Усанова Н.С. | IVСборник материалов Международной научно- практической конференции «От фольклора до сценических видов танца» | Сборник | РИО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2023 | https://elibrary.ru/defaultx.asp | 15 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Электронные издания журнал «Балет» https://balletmagazine.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp |

11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |