|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра | Физического воспитания |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| **Физическая культура и спорт** | |
| Уровень образования | бакалавриат | | |
| Направление подготовки | 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство | |  |
| Профиль | Оркестровые духовые и ударные инструменты | | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | | |
| Форма обучения | очная | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины («Физическая культура и спорт») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 11.05.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Старший преподаватель | Е. И. Садова | |
| Заведующий кафедрой: | | В. Н. Романов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»изучается во втором семестре.
      2. Курсовая работане предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина *\_*«Физическая культура и спорт» относится к обязательной части программы.
      2. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Общая физическая культура;
    - Спортивные секции.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

* + - воспитание физической культуры личности, обучение применению средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физическая и психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности, обучение подбору методов для самостоятельных занятий и самоконтроля;
    - улучшение здоровья студентов, профилактика обострений заболеваний, повышение сопротивляемости организма;
    - специальные реабилитационные задачи: ликвидация остаточных явлений после перенесённых заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений;
    - воспитание осознанной необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями;
    - развитие основных физических качеств (быстроты, скорости, силы, выносливости, ловкости, гибкости);
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-УК-7.1  Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | * Демонстрирует знания средств, методов, форм и основ адаптивной физической культуры и здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; для организации полноценной социальной и профессиональной деятельности. * Знает методику составлении комплексов адаптивной физической культуры. * Анализирует особенности функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий адаптивной физической культурой. * Использует оптимальное сочетание умственной и физической нагрузки при планировании своего рабочего и свободного времен. * Применяет опыт физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре для достижения жизненных и профессиональных целей и саморегуляции. |
| ИД-УК-7.2  Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| ИД-УК-7.3  Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 2 семестр | зачет | 72 | 34 |  |  |  |  | 38 |  |
| Всего: |  | 72 | 34 |  |  |  |  | 38 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые результаты освоения:**  **код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия*,* час** | **Практическая подготовка, час** |
| **Первый семестр** | | | | | | | |
| **Второй семестр** | | | | | | | |
| УК-7  ИД-УК-7.1  ИД-УК-7.2  ИД-УК-7.3 | **1. Легкая атлетика** | 5 |  |  |  | 10 | **Текущий контроль успеваемости:**  Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности  **Промежуточная аттестация:**  зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
| Развитие основных двигательных качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы. |  |  |  |  |  |
| **2. ОФП** | 8 |  |  |  | 18 |
| Развитие основных двигательных качеств. |  |  |  |  |  |
| **3. АФК** | 21 |  |  |  | 10 |
| Упражнения адаптивной физической культуры |  |  |  |  |  |
| **Итого за второй семестр** | 34 |  |  |  | 38 |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Легкая атлетика** | |
| Тема1.1 | Бег на короткие дистанции (100м) | Обучение техники высокого старта;  Обучение технике бега на короткие дистанции;  Обучение финишному рывку;  Развитие быстроты и координационных способностей. |
| Тема 1.2 | Бег на средние дистанции (1000м, 2000м, 3000м) | Обучение техники и тактике бега на длинные дистанции;  Развитие выносливости. |
| Тема 1.3 | Прыжок в длину с места | Обучение техники отталкивания;  Обучение техники группировки в фазе полета;  Обучение техники приземления;  Развитие скоростно-силовых способностей. |
| **Раздел II** | **ОФП** |  |
| Тема 2.1 | Подъём туловища из положения лежа на спине,  руки за головой | Обучение техники выполнения силовых упражнений.  Развитие основных двигательных качеств (гибкости, ловкости, силы и скоростно-силовой выносливости). |
| Тема 2.2 | Подъём ног в висе на перекладине (юноши);  Подъем ног к перекладине лежа на спине (девушки) |
| Тема 2.3 | Подтягивание в висе на перекладине (юноши) |
| Тема 2.4 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши) |
| **Раздел III** | **АФК** |  |
| Тема 3.1 | Задания на равновесие | Определение степени развития вестибулярного аппарата. |
| Тема 3.2 | Упражнения на гибкость | Определение гибкости и подвижности плечевого, тазобедренного, коленного, голеностопного сустава и позвоночника.  Развитие гибкости. |
| Тема 3.3 | Задания на ловкость и координацию | Обучение техники броска и ловли теннисного мяча.  Развитие ловкости и координации |
| Тема 3.4 | Реферат для лиц, освобожденных от практических занятий | Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения), оформление (наличие плана, списка литературы, сноски). |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям и зачетам;

изучение учебных пособий и методических рекомендаций по изучаемой дисциплине;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую или индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Легкая атлетика** | | | |
| Тема  **Бег, прыжки** | Изучение техники бега на короткие дистанции.  Изучение техники и тактике бега на длинные дистанции.  Изучение техники прыжка в длину с места. | Изучение учебных пособий.  Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам.  Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации. | **18** |
| **Раздел II** | **ОФП** | | | |
| Тема  **Силовая подготовка** | Обучение техники выполнения силовых упражнений. | Изучение учебных пособий.  Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам.  Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации. | **10** |
| **Раздел III** | **АФК** | | | |
| Тема  **Адаптивная физическая культура** | Понятие о АФК, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.  Обучение технике выполнения упражнений адаптивной физической культуры. | Изучение учебных пособий.  Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам.  Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений | контроль  выполненных работ в текущей аттестации. | **10** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

При реализации программы учебной дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для самостоятельной работы студентов:

техника безопасности;

практические занятия: видео-уроки различной направленности, гиперссылки на обучающее видео и на онлайн видео- уроки, фото- аудио- видео- фрагменты, видеоклипы с упражнениями, обучающие презентации и другие мультимедиа ресурсы;

программы контроля и самоконтроля: контрольные испытания, тестирования таблицы баллов, результаты спортивных соревнований;

задания для самостоятельной работы.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

# 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | | |
| **Универсальной**  **компетенции** | **Общепрофессиональной**  **компетенций** | **Профессиональной**  **компетенции** | |
| **УК-7**  ИД-УК-7.1  ИД-УК-7.2  ИД-УК-7.3 |  |  | |
| высокий | 85 – 100 | отлично | Обучающийся:   * знает различные методики коррекционных и дыхательных упражнений, * умеетсоставлять программу самостоятельных занятий адаптивной физической культуры*;* * владеет остаточным уровнем развития основных двигательных качеств и приемами самоконтроля за состоянием организма при занятиях адаптивной физической культурой |  |  | |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо | Обучающийся:   * знает влияние адаптивной физической культуры при нарушении работы систем организма человека*;* * умеетсамостоятельно подобрать и выполнять комплекс адаптивной физической культуры с учетом своего функционального состояния*;* * владеет оптимальным уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации) |  |  | |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно | Обучающийся:   * знает воздействие физических упражнений различной направленности на организм человека в целом и на отдельные его системы органов; * умеет оценить свое функциональное состояние; * владеет начальным уровнем развития двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации). |  |  | |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся:   * не знает воздействие физических упражнений различной направленности на организм человека в целом и на отдельные его системы; * не умеет оценить свое физическое состояние; * не владеет оптимальным уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации). |  | |  |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Задания по физической и функциональной подготовке | Бег 100м (юноши и девушки);  Бег 1000м (юноши и девушки);  Бег 2000м (юноши и девушки);  Бег 3000м (юноши);  Прыжки в длину с места (юноши и девушки). |
| 2 | Силовые упражнения | Подтягивание в висе на перекладине (юноши);  Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши);  Подъём прямых ног в висе на перекладине (юноши);  Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки);  Подъем прямых ног к перекладине из положения лежа на спине (девушки). |
| 3.1 | Специальные задания по Адаптивной физической подготовке | Равновесие на одной ноге с закрытыми глазами (юноши и девушки);  Наклон вперёд из положения сидя на полу (юноши и девушки);  Ловля теннисного мяча (юноши и девушки). |
| 3.2 | Для лиц, освобожденных от практических занятий по адаптивной физической подготовке | Реферат по заданной теме. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Бег на короткие дистанции (100м) | Правильное выполнение высокого старта;  Быстрое реагирование на сигнал стартера;  Равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции;  Финишный рывок;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Правильное выполнение высокого старта;  Быстрое реагирование на сигнал стартера;  Равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции;  Слабо акцентированный финишный рывок;  Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Правильное выполнение высокого старта;  Замедленное реагирование на сигнал стартера;  Неравномерное, зигзага образное передвижение по дистанции;  Слабо акцентированный финишный рывок;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Неправильное выполнение высокого старта;  Несвоевременное реагирование на сигнал стартера;  Бег по дистанции с переходом на шаг;  Отсутствие финишного рывка;  Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Бег на средние дистанции (1000м, 2000м, 3000м) | Равномерное передвижение по дистанции;  Финишный рывок;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Бег с переходом на шаг более 20% от общей длины дистанции;  Финишный рывок;  Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Бег с переходом на шаг более 40% от общей длины дистанции;  Отсутствие финишного рывка;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Бег с переходом на шаг более 50% от общей длины дистанции;  Отсутствие финишного рывка;  Результат ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Прыжок в длину с места (юноши и девушки) | Пружинистое, силовое отталкивание;  Плотная группировка в фазе полета;  Мягкое, плавное приземление;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Пружинистое, силовое отталкивание;  Недостаточная группировка в фазе полета;  Мягкое, плавное приземление;  Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Слабое отталкивание;  Отсутствие группировка в фазе полета;  Жесткое приземление;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Слабое отталкивание;  Отсутствие группировка в фазе полета;  Жесткое приземление с касанием руками пола;  Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки) | Упражнение выполняется в одном темпе без остановок с касанием локтями колен и поясницей пола, руки строго за головой;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Упражнение выполняется в одном темпе с незначительным изменением техники;  Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Упражнение выполняется с перерывами и нарушением техники;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Упражнение выполняется с большими остановками, с изгибами корпуса при выполнении упражнения, руки выпрямляются вперед и касаются колен;  Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Подъём прямых ног в висе на перекладине (юноши); | Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, без рывков и раскачиваний, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, с небольшим раскачиванием, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины;  Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами и не касанием стопой перекладины;  Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Подъем прямых ног к перекладине из положения лежа на спине (девушки) | Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с прямыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с согнутыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины;  Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Упражнение выполняется с небольшими интервалами отдыха, с согнутыми ногами;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Упражнение выполняется с большими остановками, с согнутыми ногами;  Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Подтягивание в висе на перекладине (юноши) | Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, без рывков и раскачиваний, с касанием подбородком перекладины;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, с незначительными рывками и раскачиванием, с касанием подбородком перекладины;  Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Упражнение выполняется со значительным изменением техники выполнения упражнения;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Упражнение выполняется с перерывами, с рывками и раскачиванием, с касанием лбом перекладины;  Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши) | Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; в одном темпе, без остановок; руки сгибаются под углом 90o;  Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; с небольшими перерывами; руки сгибаются под углом 90o;  Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| При выполнении упражнения наблюдается значительное прогибания корпуса, с нарушением ритма выполнения, со сгибанием рук менее 90o;  Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Упражнение выполняется с большими нарушениями в технике;  Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Равновесие на одной ноге с закрытыми глазами | Упражнение выполняется с закрытыми глазами, стоя на одной ноге, не сходя с места и без перемещения в пространстве, руки вперед;  Результат соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Упражнение выполняется с закрытыми глазами, стоя на одной ноге, не сходя с места и без перемещения в пространстве, руки в стороны;  Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Упражнение выполняется с открытыми глазами, стоя на одной ноге, с небольшими перемещениями в пространстве;  Результат соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Упражнение выполняется с открытыми глазами, стоя на одной ноге, со значительными перемещения в пространстве;  Результат соответствует оценке «не удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Наклон вперёд из положения сидя на полу | Упражнение выполняется с наибольшей амплитудой движений, ноги в коленях выпрямлены, спина прямая;  Результат соответствует оценке «отлично» в ОМ. |  | 5 |
| Упражнение выполняется с достаточной амплитудой движений, ноги в коленях выпрямлены;  Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ. |  | 4 |
| Упражнение выполняется с достаточной амплитудой движений, ноги в коленях не выпрямлены, спина не прямая;  Результат соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ. |  | 3 |
| Упражнение выполняется с недостаточной амплитудой движений;  Результат соответствует оценке «не удовлетворительно» в ОМ. |  | 2 |
| Ловля теннисного мяча | Результат соответствует оценке «отлично» в ОМ |  | 5 |
| Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ |  | 4 |
| Результат соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ |  | 3 |
| Результат соответствует оценке «не удовлетворительно» в ОМ |  | 2 |
| Реферат | Соответствие реферата заданной теме, полнота раскрытия темы, логичность, связность.  Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения), оформление (наличие плана, списка литературы, сноски и т.д.).  Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. |  | 5 |
| Соответствие реферата заданной теме, логичность, связность.  Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения), оформление (наличие плана, списка литературы, сноски и т.д.).  Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 4 |
| Соответствие реферата заданной теме, оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.);  Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации** |
| Зачет | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Обучающийся демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности; владеет приемами тактико-технической подготовки в избранном виде спорта. |  |  | зачтено |
| Обучающийся не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности, не знает техники выполнения основных элементов в избранном виде спорта. |  |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: | | |
| Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности |  | зачтено/не зачтено |
| Сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности |  | зачтено/не зачтено |
| Сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию |  | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация |  | зачтено/не зачтено |
| **Итого за 2 семестр** | зачет | |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошо  зачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - игровые технологии. Цель использования – повышение мотивации на развитие физических и психических качеств учащихся;
    - групповые технологии. Цель использования – достижение высокого уровня усвоения содержания учебного материала;
    - соревновательные технологии. Цель использования – развитие умения быстро ориентироваться в изменяющихся условиях, принимать решения в зависимости от сложившейся ситуации;
    - технология дифференцированного обучения дистанционные образовательные технологии. Цель использования – определение наиболее эффективного и целесообразного вида учебной деятельности из индивидуальных особенностей (уровень подготовки, развитие физических качеств, состояние здоровья);
    - информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения – цель использования – формирование учебно-познавательной, информационной, общекультурной компетенций, интерес к учебной дисциплине, самостоятельная работа.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2;  Большой спортивный зал | Рабочее место преподавателя.  Специализированное оборудование: кольца баскетбольные, волейбольные стойки и сетка, шведские стенки, турники гимнастические, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мини-футбольные ворота. |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2;  Аудитория №1136 - тренажерный зал | Рабочее место преподавателя.  Специализированное оборудование: многофункциональный тренажерный комплекс, силовые скамьи, штанги, гири, разно весовые блины, турник, силовой тренажер для ног, силовой тренажер для рук, зеркала, гантели, грифы олимпийские. |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2;  Аудитория №1140 – зал специальной медицинской группы | Рабочее место преподавателя.  Специализированное оборудование: зеркала. скамейки, гимнастические маты, набивные мячи, волейбольные мячи, эспандеры, разновесные гири и гантели, шведские стенки, мед. болы, рулетки. |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2;  Аудитории №1145, 1146 – раздевалки женская и мужская | Шкафчики для одежды, лавочки, умывальник, душевые кабины, туалет. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | компьютерная техника;  подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Наименование издания** | **Вид издания** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Аварханов М.А. | Здоровый образ жизни | Учебник | Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ | 2008 |  | 3 |
| 2 | Старкова Е.С. | Естественнонаучные основы физического воспитания | Учебник | Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ | 2008 |  | 12 |
| 3 | Ильинич В.И. | Физическая культура студента | Учебник | Москва, «Гардарики» | 2000  2005  2008 |  | 286  1  1 |
| 4 | Коваленко В.А. | Физическая культура | Учебное пособие | М.: Изд-во АСВ | 2000 |  | 47 |
| 5 | Муллер А. Б. [и др.] | Физическая культура студента | Учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2011 | Znanium.com: | - |
| 6 | Муллер А. Б. [и др.] | Физическая культура | Учебник и практикум | М.: Юрайт | 2018 | https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кириенкова В.М.  Володина Ю.А.  Романов В.Н.  Садова Е.И. | Физическая культура и спорт.  Конспект лекции | Учебное пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2021 |  | 26 |
| 2 | Кириенкова В.М.  Беликов П.А.  Пампура Н.А | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» (заболевания органов дыхания) с ФОС | Учебно-методическое пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2019 |  | 5 |
| 3 | Колягина Л.Ю.  Бузулькова Н.А.  Харламова Л.С. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные секции» (Аэробика) с ФОС | Учебно-методическое пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2019 |  | 5 |
| 4 | Любская О.Г., Якутина Н.В. | Взаимосвязь экологии, валеологии и физической культуры в преподавании наук о человеке | Учебное пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2019 |  | 5 |
| 5 | Якутина Н.В., Любская О.Г | Валеология. Физическая культура. Конспект лекций: учебное пособие | Учебное пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2019 |  | 5 |
| 6 | Якутина Н.В., Любская О.Г. | Формирование и оценка режима питания, как элемента здорового образа жизни: | Учебно-методическое пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2018 |  | 5 |
| 7 | Якутина Н.В., Романов В.Н., Любская О.Г. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физическая культура) с фондом оценочных средств для студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Учебно-методическое пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2018 |  | 5 |
| 8 | Романов В.Н., Кириенкова В.М., Майоров Ф.П. | Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни | Учебно-методическое пособие | М ФГБОУ ВО, «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2017 | Локальная сеть университета;  http://znanium.com/catalog/product/961694 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |  | Физическая культура (валеология) | Учебно-методическое пособие | Москва, МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета;  http://znanium.com/catalog/product/961696 | 5 |
| 1 | Романов В.Н., Володина Ю.А. | Развитие силы у студентов основного отделения | Методическое пособие | М., МГУДТ | 2012 | Локальная сеть университета;  http://znanium.com/catalog/product/459499 | 5 |
| 2 | Садова Е.И., Лапынина Ж.Э. | Развитие выносливости у студентов основного отделения | Методические указания | М., МГУДТ | 2012 | Локальная сеть университета;  http://znanium.com/catalog/product/459508 | 5 |
| 3 | Романов В.Н.  Якутина Н.В.  Пампура Н.А. | Оценочные средства для контроля знаний студентов, освобожденных от практических занятий | Методические указания | М., МГУДТ | 2015 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |