

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 12:41:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

Кафедра Музыкаведения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные и коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности**

| | |
|--|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство |
| Направленность (профиль) | Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (инструмент – классическая гитара) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 17.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель Е.В. Глухова

Заведующий кафедрой: Н.С. Ренёва

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации:

седьмой семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

– формирование у обучающихся представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-4 Способен осуществлять поиск информации в области музыкального | ИД-ОПК-4.1 Формирование поискового запроса в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности и отбор источников информации, отвечающих основным критериям научности | – Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.2 Использование навыков работы с литературой в области музыкального искусства, интернет-ресурсами, специализированными базами данных | информационно-коммуникационных технологий; – Организует поиск, систематизацию и анализ информации с помощью |
| ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-5.1 Знание основных принципов работы современных информационных технологий для дальнейшей актуализации собственных навыков | информационных технологий; – Использует знания в области |
| | ИД-ОПК-5.2 Применение информационно-коммуникационных технологий в собственной педагогической, художественно-творческой и исследовательской деятельности | информационно-коммуникативных технологий для организации |
| | ИД-ОПК-5.3 Осуществление профессиональной деятельности в условиях современного информационного пространства с учетом необходимых мер безопасности | профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| | | | | | | | | | |
| 7 семестр | зачет | 108 | 16 | | 34 | | | 58 | |
| Всего: | | 108 | 16 | | 34 | | | 58 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы | Практическая подготовка, час | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | |
| ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 | Раздел I. Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов | x | x | x | x | 16 | Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устный опрос 2. Выполнение заданий |
| Тема № 1.1 | 2 | | | | x | | |
| Общие проблемы использования информационных технологий | 2 | | | | x | | |
| Тема № 1.2 Программные средства | 2 | | | | x | | |
| Тема № 1.3 Интернет-технологии | 2 | | | | x | | |
| Лабораторная работа № 1.1 Основы поиска в сети Интернет. Поисковые системы. Язык поисковых запросов. | | | 4 | | x | | |
| Лабораторная работа № 1.2 Основы HTML. Создание веб-сайта | | | 6 | | x | | |
| ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 | Раздел II. Операционные системы и специализированные программные комплексы | x | x | x | x | 42 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. Устный опрос 2. Выполнение заданий |
| Тема № 2.1 | 2 | | | | x | | |
| Операционные системы | 4 | | | | x | | |
| Тема № 2.2 Специализированные нотографические программы | 4 | | | | x | | |
| Тема № 2.3 Специализированные программы работы со звуком и видео | 4 | | | | x | | |
| Лабораторная работа № 2.1 | | | 4 | | x | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы | Практическая подготовка, час | | |
| | Работа в ОС Windows | | | | | | |
| | Лабораторная работа № 2.2 Работа в специализированных нотографических программах | | | 6 | | х | |
| | Лабораторная работа № 2.3 Работа в звуковом редакторе | | | 8 | | х | |
| | Лабораторная работа № 2.4 Работа в видеоредакторе | | | 6 | | х | |
| | Зачет | х | х | х | х | х | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
| | ИТОГО за седьмой семестр | 16 | | 34 | | 58 | |
| | ИТОГО за весь период | 16 | | 34 | | 58 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|------------------|---|--|
| Раздел I | Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов | |
| Тема 1.1 | Общие проблемы использования информационных технологий | Современные музыкальные компьютерные технологии и их роль в воспитании современного музыканта. Области применения информационных технологий. |
| Тема 1.2 | Программные средства | Музыкальные энциклопедии и звуковые библиотеки. Нотные редакторы, аранжировщики, секвенсеры. Программы аудио- и видеомонтажа |
| Тема 1.3 | Интернет-технологии | Основы поиска в сети Интернет. Поисковые системы. Язык поисковых запросов. Основы HTML. Создание веб-сайта |
| Раздел II | Операционные системы и специализированные программные комплексы | |
| Тема 2.1 | Операционные системы | Обзор общеупотребительных операционных систем. Операционная среда Windows и её архитектура. |
| Тема 2.2 | Специализированные нотографические программы | Обзор специализированных нотографических программ. Основы работы в Finale. Основы работы в Sibelius. Основы работы в Muse Score. |
| Тема 2.3 | Специализированные программы работы со звуком и видео | Обзор специализированных программ работы со звуком и видео. Основы работы в Sound Forge. Основы работы в Sony Vegas. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- работа в компьютерных программах;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя проведение консультации перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|---|---|---|-------------------|
| Раздел I | Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов | | | |
| Тема 1.1 | Общие проблемы использования информационных технологий | - работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 4 |
| Тема 1.2 | Программные средства | - работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 4 |
| Тема 1.3 | Интернет-технологии | - работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 8 |
| Раздел II | Операционные системы и специализированные программные комплексы | | | |
| Тема 2.1 | Операционные системы | - работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 12 |
| Тема 2.2 | Специализированные нотографические программы | - работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 10 |
| Тема 2.3 | Специализированные программы работы со звуком и видео | - работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 20 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 | |
| высокий | | отлично/зачтено | – | Обучающийся: – излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения; – выполняет задания с применением информационно-коммуникативных технологий, демонстрирует владение необходимыми для решения поставленных задач инструментами; – дает профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. | – |
| повышенный | | хорошо/зачтено | | Обучающийся: – излагает учебный материал в целом корректно, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением простых задач профессиональной направленности, поверхностно обосновывает принятые решения; – выполняет несложные задания с применением информационно-коммуникативных технологий под руководством опытного специалиста, демонстрирует | |

| | | | | | |
|---------|--|---------------------------|--------------|---|--|
| | | | | <p>владение некоторыми инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает краткие ответы на основные вопросы, путает детали, не отвечает на дополнительные вопросы. | |
| базовый | | удовлетворительно/зачтено | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает учебный материал с ошибками, не умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением простых задач профессиональной направленности с ошибками, не может обосновать принятые решения; – выполняет простейшие задания с применением информационно-коммуникативных технологий при участии опытного специалиста, не демонстрирует самостоятельную работу инструментарием информационно-коммуникационных технологий; – дает краткие ответы на избранные основные вопросы, допускает многочисленные ошибки. | |
| низкий | | не зачтено | Обучающийся: | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|--|
| 1 | Устный опрос по разделу «Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и ее роль в современном обществе; 2. Информационные ресурсы; 3. Области применения информационных технологий; 4. Дистанционные формы и методы обучения; 5. Облачные технологии. | ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 |
| 2 | Задания по разделу «Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация работы в различных звуковых библиотеках; 2. Создание поискового запроса в сети Интернет; 3. Использование принципов расширенного и специализированного поиска; 4. Работа в различных поисковых системах; 5. Демонстрация основ HTML. | ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 |
| 3 | Устный опрос по разделу «Операционные системы и специализированные программные комплексы» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные операционные системы; 2. Принципы работы операционной системы Windows; 3. Архитектура Windows; 4. Специализированные нотографические программы; 5. Специализированные программы работы со звуком и видео | ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 |
| 4 | Задания по разделу «Операционные системы и специализированные программные комплексы» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация работы в ОС Windows; 2. Создание нотного файла в специализированной программе (голос/инструмент соло); 3. Создание нотного файла в специализированной программе (партитура); 4. Демонстрация работы в звуковом редакторе; 5. Демонстрация работы в видеоредакторе. | ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Дан полный ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, раскрыты основные положения дисциплины; ответ логичен, изложен в терминах науки. Обучающийся знает материал по заданным вопросам в должной мере, последовательно его излагает, возможны несущественные неточности в определениях. | | 5 |
| | Дан ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность основных знаний об объекте, раскрыты основные положения дисциплины; ответ логичен, изложен в терминах науки с допущением ряда неточностей. Обучающийся знает материал по заданным вопросам в общих чертах, допускает 1-2 существенные неточности в ответах. | | 4 |
| | Дан неполный ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность обрывочных знаний об объекте, раскрыты отдельные положения дисциплины; ответ изложен в терминах науки с допущением ряда существенных ошибок. Обучающийся знает материал по заданным вопросам поверхностно, допускает многочисленные существенные неточности в ответах. | | 3 |
| | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | | 2 |
| Выполнение задания | Задание выполнено, возможны несущественные неточности и корректировки. | | 5 |
| | Задание выполнено, допущено 1-2 существенных ошибки. | | 4 |
| | Задание выполнено не полностью, допущено 3 и более существенных ошибки. | | 3 |
| | Задание не выполнено / выполнено с существенными ошибками. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|--------------------------------|---|-------------------------|
|--------------------------------|---|-------------------------|

| | | |
|-------|---|--|
| Зачет | <p>Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости (устного опроса и выполнение практических заданий в течение семестра).</p> <p>В процессе работы в течение семестра должны быть самостоятельно выполнены задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы работы в ОС Windows; 2. Создание нотного файла в специализированной программе (голос/инструмент соло); 3. Создание нотного файла в специализированной программе (партитура); 4. Работа в звуковом редакторе; 5. Работа в видеоредакторе. | <p>ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3</p> |
|-------|---|--|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет: по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Обучающийся на протяжении семестра продемонстрировал успешное освоение материала; результаты устного опроса текущей аттестации по разделам курса показывают знание предмета; задания выполнены на должном уровне. | | зачтено |
| | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. | | не зачтено |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос | | 2 – 5 |
| - выполнение заданий | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация: | | зачтено не зачтено |
| Зачет | | |
| Итого за седьмой семестр (дисциплину) | | |
| Зачет | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- проблемное обучение.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|---|---|
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 | |
| Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся | Комплект учебной мебели, акустическое или электрическое пианино, доска маркерная или меловая, техническое средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудио- и видеоформатах в аудитории |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 | |
| Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся | Комплект учебной мебели, акустическое или электрическое пианино, доска маркерная или меловая, техническое средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудио- и видеоформатах в аудитории |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, стр. 3 | |
| Читальный зал библиотеки | Комплект учебной мебели, рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|--|--|-------------------------------------|---|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Андерсен А.В., Овсянкина Г.П., Шитикова Р.Г. | Современные музыкально-компьютерные технологии | УП | СПб.: Планета музыки | 2017 | https://e.lanbook.com/book/99793 | - |
| 2 | Косяченко Б.В., Садкова О.В. | Лекции по музыкальной информатике | УП | Нижний Новгород: ННГК им. М.И. Глинки | 2019 | https://e.lanbook.com/book/155827 | - |
| 3 | Яшин В.Н. | Информатика. Программные средства персонального компьютера | УП | М.: ИНФРА-М | 2018 | https://znanium.com/catalog/product/937489 | - |
| 4 | Матвеев М.Д., Юдин М.В., Прокди Р.Г. | Полное руководство Windows 8 | Руководство | СПб.: Наука и Техника | 2013 | https://e.lanbook.com/book/51553 | - |
| 5 | Ромель А.П., Финкова М.А., Матвеев М.Д. | Windows 10. Все об использовании и настройках | Самоучитель | СПб.: Наука и Техника | 2016 | https://e.lanbook.com/book/90229 | - |
| 6 | Козлин В.И. | Школы игры на компьютере в нотаторе Sibelius 6 | Руководство | М.: ДМК Пресс | 2011 | https://e.lanbook.com/book/1130 | - |
| 7 | Косяченко Б.В. | Набор и редактирование нотных текстов в программе Finale | УП | Нижний Новгород: ННГК им. М.И. Глинки | 2015 | https://e.lanbook.com/book/108407 | - |
| 8 | Сакулин С.А. | Основы интернет-технологий: HTML, CSS, JavaScript, XML | УП | М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана | 2017 | https://e.lanbook.com/book/103525 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Симпсон А. | Windows XP. Библия пользователя | УП | М.: Вильямс | 2004 | - | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--------------|--|---|------------------------------------|------|--|-----------|
| 2 | Гуриков С.Р. | Интернет-технологии | УП | М.:Форум, НИЦ ИНФРА | 2019 | http://znanium.com/catalog/ product/995496 | - |
| 3 | – | Новые технологии в музыкальном образовании | Материалы Всероссийско й научно- практической конференции | Омск: ОмГУ | 2000 | - | 1 |
| 4 | Зимин В.П. | Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 | УП | М.: Юрайт | 2019 | https://urait.ru/bcode/490390 https://urait.ru/bcode/492768 | - |
| 5 | Монахов В.И. | Разработка и верстка веб- страниц с использованием HTML, CSS и JavaScript. Лабораторный практикум | ЭУП | М.: МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета | 1 CD-диск |
| 6 | Крол Э. | Все об Internet | УП | Киев: Торг.-изд. бюро ВНУ | 1995 | - | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Глухова Е.В. | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» | Методически е указания | Утверждено на заседании кафедры | 2022 | ЭИОС | - |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | ЭБС образовательной платформы «Юрайт» https://urait.ru |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |

11.2. Перечень программного обеспечения

Не предусмотрено.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |