

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 12:41:12  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | Бакалавриат 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство |
| Профиль   | Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты            |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года   |
| Форма(-ы) обучения  | очная  |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы правоведения и антикоррупционная политика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель С.С. Алеева

Заведующий кафедрой: В.А.Мочалова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина **Основы правоведения и профилактика противоправных деяний** изучается в третьем семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Основы правоведения и профилактика противоправных деяний** относится к обязательной части программы.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Экономическая культура и финансовая грамотность

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Основы правоведения и антикоррупционная политика» является:

- духовное, культурное, национальное самоопределение России, объединение российского общества и формирование нравственной, самостоятельно мыслящей, творческой, ответственной личности на основе использования всего потенциала отечественной культуры;

- формирование основ правовой культуры будущих специалистов, освоение принципов права, освоение основ теории государства и права, освоение основ отраслей права РФ; обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности, формирование антикоррупционного поведения;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и антикоррупционная политика» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-11<br><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-11.1<br>Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущности коррупционного | -Способен к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявляя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре;<br>-Знает значение основных правовых |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  | категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни<br>-Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>-Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
|                                | ИД-УК-11.2<br>Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |  |
|                                | ИД-УК-11.3<br>Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях                             |  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | зачет                          | 108        | 16                                | 34                        |                           |                              |  | 58                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 108        | 16                                | 34                        |                           |                              |  | 58                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                         | Виды учебной работы |                           |   |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |   |                             |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час | Практическая подготовка час |                             |  |
| <b>Третий семестр</b>  |   |                     |                           |   |                             |                             |  |
| УК-11  | <b>Раздел I. Общая характеристика права</b>   |                     |                           |   |                             |                             |  |
| ИД-УК-11.1   | Тема 1.1  | 1                   | 2                         |   |                             | 3                           | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. устный опрос,<br>2. реферат  |
| ИД-УК-11.2   | Предмет, метод, задачи курса  |                     |                           |   |                             |                             |  |
| ИД-УК-11.3   | Тема 1.2<br>Нормы права и правоотношения  | 1                   | 2                         |   |                             | 3                           |  |
|  | Тема 1.3 Юридическая ответственность за неправомерное поведение                       | 1                   | 2                         |   |                             | 3                           |  |
|  | Тема 1.4<br>Основы правового регулирования отдельных правоотношений                   | 1                   | 2                         |   |                             | 3                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.1<br>Предмет, метод, задачи курса                            | 1                   | 2                         |   |                             | 3                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.2<br>Нормы права и правоотношения                            | 1                   | 2                         |   |                             | 3                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.3<br>Юридическая ответственность за неправомерное поведение  | 1                   | 2                         |   |                             | 4                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.4<br>Основы правового регулирования отдельных правоотношений | 1                   | 2                         |   |                             | 4                           |  |
|  | <b>Раздел II. Отрасли права</b>   |                     |                           |   |                             |                             |  |
|  | Тема 2.1  | 1                   | 3                         |   |                             | 4                           |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |  |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                             |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия час | Практическая подготовка час |                             |  |
|  | Семейное право  |                     |                           |  |                             |                             | 1. устный опрос,<br>2. реферат   |
|  | Тема 2.2<br>Уголовное право                                   | 1                   | 2                         |  |                             | 4                           |  |
|  | Тема 2.3<br>Гражданское право                                 | 1                   | 2                         |  |                             | 4                           |  |
|  | Тема 2.4<br>Трудовое право                                    | 1                   | 2                         |  |                             | 4                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.1<br>Семейное право                  | 1                   | 3                         |  |                             | 4                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.2<br>Уголовное право                 | 1                   | 2                         |  |                             | 4                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.3<br>Гражданское право               | 1                   | 2                         |  |                             | 4                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.4<br>Трудовое право                  | 1                   | 2                         |  |                             | 4                           |  |
|  | Зачет   |                     |                           |  |                             |                             | зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета   |
|  | <b>ИТОГО за третий семестр</b>                                | <b>16</b>           | <b>34</b>                 |  |                             | <b>58</b>                   |  |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                  | Содержание раздела (темы)  |
|------------------|---|--|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Общая характеристика права</b>                       |  |
| Тема 1.1         | Предмет, метод, задачи курса                            | Основные теории права<br>Право в системе социальных норм   |
| Тема 1.2         | Нормы права и правоотношения                            | Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права   |
| Тема 1.3         | Юридическая ответственность за неправомерное поведение  | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Судебная система РФ.  |
| Тема 1.4         | Основы правового регулирования отдельных правоотношений | 1. Основы гражданского права<br>2. Основы уголовного права<br>3. Основы трудового права<br>4. Основы семейного и наследственного права |
| <b>Раздел II</b> | <b>Отрасли права</b>                                    |  |
| Тема 2.1         | Семейное право  | Понятие семейного права, объект, субъекты семейного права  |
| Тема 2.2         | Уголовное право   | Понятие уголовного права, объект, субъекты уголовного права  |
| Тема 2.3         | Гражданское право                                       | Понятие гражданского права, объект, субъекты гражданского права  |
| Тема 2.4         | Трудовое право  | Понятие трудового права, объект, субъекты трудового права  |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                       | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|--|--|---|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Общая характеристика права</b>  |  |   |                   |
| Тема 1.1         | Предмет, метод, задачи курса   | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 3                 |
| Тема 1.2         | Нормы права и правоотношения   | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 3                 |
| Тема 1.3         | Юридическая ответственность за неправомерное поведение                       | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 3                 |
| Тема 1.4         | Основы правового регулирования отдельных правоотношений                      | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 3                 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Отрасли права</b>   |  |   |                   |
| Тема 2.1         | Семейное право   | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 4                 |
| Тема 2.2         | Уголовное право  | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 4                 |
| Тема 2.3         | Гражданское право  | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 4                 |
| Тема 2.4         | Трудовое право   | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование  | 4                 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |                                       |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)  | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|   |   |   | УК-11<br>ИД-УК-11.1<br>ИД-УК-11.2<br>ИД-УК-11.3   |                                       |                                       |
| высокий                                 |   | зачтено   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p> |                                       |                                       |
| повышенный                              |   | зачтено   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> </ul>   |                                       |                                       |



|         |  |            |   |  |  |
|---------|--|------------|---|--|--|
|         |  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>   |  |  |
| базовый |  | зачтено    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> </ul> <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>   |  |  |
| низкий  |  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать нормы предпринимательского права</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      | Устный опрос            | Охарактеризуйте теорию естественного права<br>Охарактеризуйте позитивистскую теорию права<br>Охарактеризуйте теологическую теорию                        |
|      | Рефераты                | Правосознание как феномен общественной жизни.<br>Роль государства и права в жизни общества.<br>Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина. |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Реферат  | Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.   |                      | 5                    |
|  | Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы. |                      | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.<br>Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».  |                      | 3                    |
|  | Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.   |                      | 2                    |
| Устный опрос   | Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                      | 5                    |
|  | Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.  |                      | 4                    |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.   |                      | 3                    |
|  | Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.  |                      | 2                    |
|  | Ответ не дан   |                      | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации  | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:     |
|---------------------------------|---|
| Зачет в устной форме по билетам | Билет 1<br>1. Понятие правовой нормы<br>2. Формы права<br>3. Личность, право, государство |
|                                 | Билет 2<br>1. Понятие правовой нормы<br>2. Формы права<br>3. Личность, право, государство |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>устный опрос           | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.  |                      | зачтено              |
|                                  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                      | не зачтено           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|--|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:                                |                      |                       |
| - опрос  |                      | 2 – 5                 |
| - реферат  |                      | 2 – 5                 |
| Промежуточная аттестация<br>Зачет (устный опрос) |                      | зачтено<br>не зачтено |
| <b>Итого за семестр<br/>зачёт</b>                |                      |                       |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
|                      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
|                      | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
|                      | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
|                      | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.  | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|---|--|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд.22</b>   |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся  | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| <b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2</b>   |  |
| читальный зал библиотеки  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79,<br>Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                           |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п  | Автор(ы)                       | Наименование издания                       | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания  |                                |  |                                     |              |             |   |  |
| 1  | Волков А.М.                    | Основы права                               | Учебник                             | М. : Ю-РАЙТ  | 2018        | <a href="https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-412908#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-412908#page/2</a>   |  |
| 2  | Вологодина А.А..               | Основы права                               | Учебник                             | М. : Ю-РАЙТ  | 2018        | <a href="https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1</a>   |  |
| 3  | Позднясова Е.А..               | Основы права                               | Учебник                             | М. : Ю-РАЙТ  | 2018        | <a href="https://biblio-online.ru/viewer/avtorskoe-pravo-410959#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/avtorskoe-pravo-410959#page/1</a>                                       |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |                                |  |                                     |              |             |   |  |
| 1  | Лютягина Е.А.,<br>Волков А.М . | Обществознание. Основы государства и права | Учебник                             | М.: Ю-РАЙТ   | 2018        | <a href="https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-415859">https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-415859</a> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                |  |                                     |              |             |   |  |
| 1  | Алеева С.С.                    | Основы права                               | Рукописный вариант на кафедре       |              | 2018        | Алеева С.С.   |  |



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>  |
| 2.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.  | ...   |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | ...   |
| 2.  | ...   |
| 3.  | ...   |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | ...   |  |
| 5.   | ...   | ...  |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |