|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра  | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****Основы правоведения и антикоррупционная политика*** |
|  |
| Уровень образования  | *бакалавриат* |
| *Направление*  | код | наименование 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство |
| *Направленность*  | наименование  *Оркестровые струнные инструменты* |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | *Очная* |

|  |
| --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Основы правоведения и антикоррупционная политика* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины:* |
|  | *Старший преподаватель* | *Алеева Светлана Сергеевна* |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | *В.А.Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина Основы правоведения и антикоррупционная политика* изучается в *пятом семестре.*
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Основы правоведения и антикоррупционная политика относится* *к* *обязательной части программы.*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Основы правоведения и антикоррупционная политика» является:*

*-  формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.*

*- формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;*

*- совершенствование навыков личностной оценки коррупции как социального явления с опорой на принцип историзма;*

*- формирование мотивации антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.*

* + - *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*
			1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Предупреждение коррупционного поведения» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| *УК-2**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *ИД-УК-2.1**Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;**ИД-УК-2.3**Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;* | *-Способен к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявляя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре;**-Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни**-Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры* |
| *УК-10**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению* | *ИД-УК-10.1**Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;ИД-УК-10.2**Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;**ИД-УК-10.3**Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;* | *-Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.**-Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. -* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *5* семестр | *зачет* | *72* | *17* | *17* |  | *34* |  | *38* |  |
| Всего: |  | *72* | *17* | *17* |  | *34* |  | *38* |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Пятый* семестр** |
| *УК-2:* *ИД-УК-2.1**ИД-УК-2.3**УК-10**ИД-УК-10.1**ИД-УК-10.2**ИД-УК-10.3* | **Раздел I. Общая характеристика права** | 8 | 8 | х | 16 | 16 |  |
| Тема 1.1 Предмет, метод, задачи курса  | *2* | х | х | х | х | Формы текущего контроля по разделу I:*1. устный опрос,* *2. реферат* |
| Тема 1.2 Нормы права и правоотношения | 2 | х | х | х | х |
| Тема 1.3 Юридическая ответственность за неправомерное поведение | 2 | х | х | х | х |
| Тема 1.4Основы правового регулирования отдельных правоотношений | 2 | х | х | х | х |
| Практическое занятие № 1.1 Предмет, метод, задачи курса  | х | 2 | х | 4 | 4 |
| Практическое занятие № 1.2 Нормы права и правоотношения | х | 2 | х | 4 | 4 |
| Практическое занятие № 1.3 Юридическая ответственность за неправомерное поведение | х | 2 | х | 4 | 4 |
| Практическое занятие № 1.4 Основы правового регулирования отдельных правоотношений | х | 2 | х | 4 | 4 |
| *УК-2:* *ИД-УК-2.1**ИД-УК-2.3**УК-10**ИД-УК-10.1**ИД-УК-10.2**ИД-УК-10.3* | **Раздел II. *Предупреждение коррупционного поведения в отраслях права*** | 10 | 10 | х | 20 | *16* | Формы текущего контроля по разделу II:*1. устный опрос,* *2. реферат* |
| Тема 2.1 Семейное право | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.2  Уголовное право | 2 | х | х | х | х |
| Тема 2.3 Гражданское право | 3 | х | х | х | х |
| Тема 2.4 Трудовое право | 2 | *х* | х | х | х |
| Практическое занятие № 2.1Семейное право | х | *2* | х | *5* | 4 |
| Практическое занятие № 2.2 Уголовное право | х | *2* | х | *5* | 4 |
| Практическое занятие № 2.3Гражданское право | х | *3* | х | *4* | 5 |
| Практическое занятие № 2.4Трудовое право | х | *2* | х | *4* | 5 |
|  | *Зачет*  | х | х | х | х | 4 | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за *четвертый* семестр** | **17** | ***17*** |  | **34** | ***38*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** |  **Общая характеристика права** |
| Тема 1.1 | Предмет, метод, задачи курса  | *Основные теории права**Право в системе социальных норм* |
| Тема 1.2 | Нормы права и правоотношения | *Правовые нормы и их система.* *Система права. Основные отрасли российского права* |
| Тема 1.3 | Юридическая ответственность за неправомерное поведение | *Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Судебная система РФ.* |
| Тема 1.4 | Основы правового регулирования отдельных правоотношений | *1. Основы гражданского права**2.Основы уголовного права**3. Основы трудового права**4. Основы семейного и наследственного права* |
| **Раздел II** | ***Предупреждение коррупционного поведения в отраслях права*** |
| Тема 2.1 | Семейное право | Понятие семейного права, объект, субъекты семейного права |
| Тема 2.2 | Уголовное право | Понятие уголовного права, объект, субъекты уголовного права |
| Тема 2.3 | Гражданское право | Понятие гражданского права, объект, субъекты гражданского права |
| Тема 2.4 | Трудовое право | Понятие трудового права, объект, субъекты трудового права |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам,;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;*

*написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** |  **Общая характеристика права** |
| Тема 1.1 | Предмет, метод, задачи курса  | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 1.2 | Нормы права и правоотношения | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 1.3 | Юридическая ответственность за неправомерное поведение | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 1.4 | Основы правового регулирования отдельных правоотношений | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| **Раздел II** | ***Предупреждение коррупционного поведения в отраслях права*** |
| Тема 2.1 | Семейное право | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.2 | Уголовное право | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.3 | Гражданское право | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |
| Тема 2.4 | Трудовое право | *1.Подготовка к устному опросу**2.Подготовка к реферату* | *устное собеседование*  | *4* |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| *УК-1**ИД-УК-1.3**УК-10**ИД-УК-10.1**ИД-УК-10.2**ИД-УК-10.3* |  |  |
| высокий |  | зачтено | *Обучающийся:** *анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;*
* *применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;*
* *демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;*
* *показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;*

*дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные* |  |  |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | *Обучающийся:** *обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;*
* *выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;*
* *правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*

*ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.* |  |  |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено | *Обучающийся:** *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*
* *с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;*
* *анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;*

*ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.* |  |  |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;*
* *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*
* *не способен проанализировать нормы предпринимательского права*
* *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*
* *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.*
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Основы правоведения и антикоррупционная политика* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | *Устный опрос*  | *Охарактеризуйте теорию естественного права**Охарактеризуйте позитивисткую теорию права**Охарактеризуйте теологическую теорию* |
|  | *Рефераты* | *Правосознание как феномен общественной жизни.**Роль государства и права в жизни общества.* *Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.*  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Реферат* | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
|  | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.* |  | *4* |
|  | *Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.**Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».* |  | *3* |
|  | *Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.* |  | *2* |
| *Устный опрос* | *Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* |
|  | *Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
|  | *Ответ лан не полностью. Допущены грубые ошибки.*  |  | *2* |
|  | *Ответ не дан* |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет* *в устной форме по билетам* | *Билет 1* 1. *Понятие правовой нормы*
2. *Формы права*
3. *Личность, право, государство*
 |
|  | *Билет 2*1. *Понятие правовой нормы*
2. *Формы права*
3. *Личность, право, государство*
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:**устный опрос* | *Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *зачтено* |
| *НАПРИМЕР:**Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- реферат* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация *Зачет (устный опрос)* |  | *зачтено**не зачтено* |
| **Итого за семестр***зачёт*  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошозачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *проблемная лекция;*
		- *проектная деятельность;*
		- *проведение интерактивных лекций;*
		- *групповых дискуссий;*
		- *ролевых игр;*
		- *тренингов;*
		- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
		- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *дистанционные образовательные технологии;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
		- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
		- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
		- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 , ауд.101,102,103,106,231*** |
| *учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, доска меловаятехнические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*

специализированное оборудование: *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. *Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2**формируется на основании печатных изданий, имеющихся в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки*[***http://biblio.kosygin-rgu.ru***](http://biblio.kosygin-rgu.ru)*(см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).*
			2. ***Печатные издания и электронные ресурсы****,* ***которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.***
			3. *В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.*
			4. *Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы**с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| *1* | *Волков А.М.* | *Основы права* | *Учебник* | *М. : Ю-РАЙТ* | *2018* | *https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-412908#page/2* |  |
| *2* | *Вологдина А.А..* | *Основы права* | *Учебник* | *М. : Ю-РАЙТ* | *2018* | *https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1* |  |
| *3* | *Поздняеова Е.А..* | *Основы права* | *Учебник* | *М. : Ю-РАЙТ* | *2018* | https://biblio-online.ru/viewer/avtorskoe-pravo-410959#page/1 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Лютягина Е.А., Волков А.М *.* | *Обществознание. Основы государства и права* | *Учебник* | *М.: Ю-РАЙТ*  | *2018* | https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-415859 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | *Алеева С.С.* | *Основы права* | *Рукописный вариант на кафедре* |  | *2018* | *Алеева С.С.* |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |