*Приложение 3*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные информационные технологии**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** специалитет

**Направление подготовки/специальность** 53.05.04 Музыкально-театральное искусство

**Профиль/специализация** Искусство оперного пения

**Формы обучения** очная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** 5 лет

**Институт (факультет)** Академия имени Маймонида

**Кафедра** Музыковедения, дирижирования и аналитической методологии

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

 При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12 сентября 2016 г., № 1171;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 53.05.04 Музыкально-театральное искусство для профиля Искусство оперного пения, утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

*не позже даты на титуле*

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | В.М.Барский |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Музыковедения, дирижирования и аналитической методологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

*не позже даты на титуле*

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Ренёва**

**Директор института**  \_  **Я.И. Сушкова-Ирина**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

*не позже даты на титуле*

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные информационные технологии» включенав базовую часть Блока 1*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| ОК-6 | способность к владению культурой мышления, обобщению, анализу и критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору пути их достижения |
| ОК-9 | способность к самоорганизации и самообразованию |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ 7** |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 36 | 36 |
| Семинарские занятия (С)  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | зачет |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения**

**Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 7** |   |
| Общие проблемы использования информационных технологийПрограммные средстваИнтернет-технологии |  |  | 1. Современные музыкальные компьютерные технологии и их роль в воспитании современного музыканта. | 2 |  |  | 2 | **Текущий контроль успеваемости:**Собеседование (СБ)**Промежуточная аттестация:**зачет |
|  |  | 2. Области применения информационных технологий. | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 3. Музыкальные энциклопедии и звуковые библиотеки | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 4. Нотные редакторы, аранжировщики, секвенсеры | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 5. Программы аудио- и видеомонтажа | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 6. Основы поиска в сети Интернет | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 7. Поисковые системы | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 8. Язык поисковых запросов | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 9. Основы HTML. Создание веб-сайта | 2 |  |  | 2 |
| Операционные системы и специализированные программные комплексы |  |  | 11. Обзор общеупотребительных операционных систем | 2 |  |  | 2 |
|  |  | 12. Операционная среда Windows и её архитектура | 4 |  |  | 4 |
|  |  | 13. Специализированные нотографические программы | 6 |  |  | 6 |
|  |  | 14. Специализированные программы работы со звуком и видео | 6 |  |  | 6 |
|  |  | Всего: | 36 |  |  | 36 |
| **Общая трудоемкость в часах** | 36 |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** **(модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 7** |
| 1 | Общие проблемы использования информационных технологий | Выполнение комплекта компьютерных тестов и технических заданий по темам курса | 9 |
| 2 | Программные средства | Выполнение комплекта компьютерных тестов и технических заданий по темам курса | 9 |
| 3 | Интернет-технологии | Выполнение комплекта компьютерных тестов и технических заданий по темам курса | 9 |
| 4 | Операционные системы и специализированные программные комплексы | Выполнение комплекта компьютерных тестов и технических заданий по темам курса | 9 |
|  **Всего часов в семестре (сессию) по учебному плану** | 36 |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| ОК-6 | **Пороговый** Знать общие принципы анализа и систематизации информации и работы с ней за компьютером. Уметь ставить цели, соответствующие профессиональной обстановке и ситуации, и решать их в применением компьютерных технологий.Владеть основными методами, способами и средствами получения, переработки и критического анализа информации. | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать различные принципы анализа и систематизации информации и работы с ней за компьютером. Уметь самостоятельно ставить цели, соответствующие профессиональной обстановке и ситуации, и решать их в применением компьютерных технологий.Владеть методами, способами и средствами получения, переработки и критического анализа информации. |  оценка 4 |
| **Высокий** Знать различные принципы и методы анализа и систематизации информации и работы с ней за компьютером. Уметь самостоятельно и оперативно ставить цели, соответствующие профессиональной обстановке и ситуации, и решать их в применением компьютерных технологий.Владеть многообразными методами, способами и средствами получения, переработки и критического анализа информации. | оценка 5 |
| ОК-9 | **Пороговый** Знать общие принципы поиска специализированной компьютерной информации. Уметь работать с компьютером как средством управления информациейВладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать общие принципы выполнения самостоятельного научного исследования с использованием электронных ресурсовУметь ориентироваться в междисциплинарном и мультикультурном информационном потокеВладеть навыком систематически отслеживать научные информационные ресурсы по соответствующему профилю с использованием современных информационных технологий. |  оценка 4 |
| **Высокий** Знать общие принципы выполнения самостоятельного мультимедийного проекта с использованием электронных ресурсовУметь ориентироваться в междисциплинарном и мультикультурном информационном потокеВладеть навыком систематически отслеживать информационные ресурсы по соответствующему профилю с использованием современных информационных технологий. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 *(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля,*

 *перечисленным в* ***Таблице 3****)*

**Семестр № 7**

**7.1 Для текущей аттестации**

 *7.1.1 Вопросы к собеседованию:*

1. HTML-документ и его структура.
2. Виды веб-сайтов.
3. Форматы компьютерной графики.

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

*7.2.2 Перечень вопросов к зачету:*

1. Структура корпоративного веб-сайта и еѐ элементы.
2. Конструкторы веб-сайтов и их краткое описание.
3. Процедура импорта-экспорта данных. Способы ввода данных для веб-сайта.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 |
| *1* | Аудитория №26: компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, 9 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, доска меловая.Лицензии отсутствуют. |
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1 |
| *2* | Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
|  |  |  |
| *1* | *Андерсен А.В., Овсянкина Г.П., Шитикова Р.Г.* | *Современные музыкально-компьютерные технологии* | *Учебное пособие* | *Лань, Планета музыки* | *2017* | *https://e.lanbook.com/book/99793#book\_name* |  |
| *2* |  | *Новые технологии в музыкальном образовании* | *Материалы Всероссийской научно-практической конференции* | *Омск: ОмГУ* | *2000* |  | *1* |
| *3* | *Яшин В.Н.* | *Информатика. Программные средства персонального компьютера* | *Учебное пособие для ВУЗов* | *М.: ИНФРА-М* | *2016* |  | *?* |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
|  |  |  |
| *1* | *Симпсон А.* | *Windows XP. Библия пользователя* | *Учебное пособие для вузов* | *М.: Вильямс* | *2004* |  | *?* |
| *2* | *Комиссаров, Д. А.*  | *Windows XP для пользователя и профессионала* | *Учебное пособие* | *М.: СОЛОН-Пресс* | *2002* |  | *?* |
| *3* | *Закарян И.* | *Что такое Internet, www и HTML* | *Учебное пособие* | *М.: Интернет-Трейдинг* | *2003* |  | *?* |
| *4* | *Монахов В.И.* | *Разработка и верстка веб-страниц с использованием HTML, CSS и JavaScript. Лабораторный практикум* | *Электронное учебное пособие* | *М.: МГУДТ* | *2016* |  | *?* |
| *5* | *Крол Э.* | *Все об Internet* | *Учебное пособие* | *Киев: Торг.-изд. бюро ВНУ* | *1995* |  | *?* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Барский В.М.* | *Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Современные информационные технологии»*  | *Методические указания* | *М.:МГУДТ* | *2017* | *Локальная сеть университета* |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

*Указываются используемые ресурсы электронной библиотеки из числа ниже перечисленных.*

*Например:*

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians) *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

*Например:*

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;*
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

*и т.д.*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***( ежегодно обновляется)***

 *Указывается используемое лицензионное программное обеспечение с реквизитами подтверждающих документов.*